

総合型選抜(大学) OC体験授業内容および課題作成型テーマ

看護福祉リハビリテーション学部 福祉リハビリテーション学科 作業療法専攻

OC体験授業内容

- 6月 2日(日): テーマ: ロボットと作業療法
- 7月20日(土): テーマ: 国際リハビリテーションにおける作業療法士の役割について
- 8月 3日(土): テーマ: 発達障害に対する作業療法について
- 8月 4日(日): テーマ: 脳血管疾患と作業療法
- 8月17日(土): テーマ: 認知症の方との関わり方について

課題作成型テーマ

作業療法専攻では従来の学力試験では測ることのできない「向上心やモチベーション・意欲」を重視します。皆さんの「京都光華女子大学で学びたい・自分の好きなことを作業療法で活かしてみたい・作業療法士になりたい」について私たちに聞かせてください。

あなたが生まれてから、保育園や幼稚園、小学校から高校生活までを振り返り、今まで一番楽しかったことやうれしかったことについて800字程度で記述してください。

例: 自宅に子犬がきて、世話をした。家族や友達と旅行にでかけた。おけいこ事やクラブ活動、勉強(水泳や楽器演奏、英会話、ボランティアなど)で表彰された。趣味や遊び(好きなアーティストのライブ参加、ずっと好きな漫画や本を読み続けている)など

看護福祉リハビリテーション学部 福祉リハビリテーション学科 言語聴覚専攻

OC体験授業内容

- 6月 2日(日): テーマ: 失語症と言語聴覚療法
- 7月20日(土): テーマ: 様々な聴覚障害とコミュニケーション
- 8月 3日(土): テーマ: 脳と言葉
- 8月 4日(日): テーマ: 「話すこと」「食べること」のメカニズム
- 8月17日(土): テーマ: ことばの発達の遅れと支援

課題作成型テーマ

言語聴覚専攻は、コミュニケーションや食べることの障害がある方の機能回復と社会参加を援助する「言語聴覚士」を養成する課程です。1～6の障害(1.失語症 2.聴覚障害 3.言語発達障害 4.吃音 5.摂食・嚥下障害 6.認知症)について、その障害を患っている人があなたの家族にいと仮定して、以下の2点についてまとめて800字程度で記述してください。

- 1) その障害に関するあなたの理解
- 2) 現在のあなたがその人に対してできそうな援助内容

看護福祉リハビリテーション学部 看護学科

OC体験授業内容

- 6月 2日(日): テーマ: 在宅における看護
- 7月20日(土): テーマ: 新生児のケア体験
- 8月 3日(土): テーマ: 脳の SOS / 脳梗塞のサインと看護サポート
- 8月 4日(日): テーマ: 高齢者体験～加齢による聴覚への影響を体験しよう～
- 8月17日(土): テーマ: あなた自身のWRAP(元気回復行動プラン)を作りましょう!!

課題作成型テーマ

人間関係を構築していく過程において、これまでの体験を踏まえて自分の考えを800字程度で記述してください。

OC体験授業内容

6月 2日(日):

7月20日(土):

8月 3日(土):

8月 4日(日):

8月17日(土):

テーマ：健康・栄養・食生活の現状と分析

課題作成型テーマ

近年、管理栄養士が活躍する分野は、医療・福祉分野だけでなく食品産業にも拡大し、急速に多様化しています。そのような背景をふまえ、あなたが将来どのような管理栄養士として社会に貢献しようと考えているのか、高校生活の中で特に意欲的に取り組んだ活動や体験を引用しながら800字程度で記述してください。

OC体験授業内容

6月 2日(日): テーマ：健康運動指導者の役割について考えよう

7月20日(土): テーマ：食生活が健康に与える影響と栄養士の役割について

8月 3日(土): テーマ：アスリートの栄養管理について

8月 4日(日): テーマ：健康・スポーツ・栄養の結びつき

8月17日(土): テーマ：健康を支える身体活動

課題作成型テーマ

「健康」、「栄養」、「食事」、「運動(スポーツ)」、「食マネジメント」のいずれか(複数可)にかかわる最近の課題で、新聞や雑誌に掲載された話題(過去1年間に限る)を1つ選び、それに対するあなたの考えを800字程度で記述してください。今までの体験や活動、あなたが本専攻で学びたいことや将来の夢と関連付けよう留意してください。選んだ話題の写しを必ず添付(A4サイズ)してください。

OC体験授業内容

6月 2日(日): テーマ：推し活の心理

7月20日(土): テーマ：ストレスとの上手なつき合い方

8月 3日(土): テーマ：やる気の心理学

8月 4日(日): テーマ：子どもの嘘とのつき合い方

8月17日(土): テーマ：推し活の心理

課題作成型テーマ

あなたの心を動かした書籍や芸術作品(小説・ノンフィクション・学術書・映画・漫画・アニメ・音楽・絵画など)を1つ取り上げ、(1)その作品のどこに心を動かされたのかわかるように説明したうえで、(2)どのように心を動かされたのかを800字程度で記述してください。必ず、本文中あるいは課題の末尾のいずれかに、書籍名・作品名を記載してください。

- OC体験授業内容
- 6月 2日(日)：テーマ：VR ゴーグルを使って地球温暖化をリアルに学んでみよう
 - 7月20日(土)：テーマ：地域を運営するー「あるもの探し」にチャレンジ！
 - 8月 3日(土)：テーマ：ホスピタリティとファッション
 - 8月 4日(日)：テーマ：女性とビジネスのステキな関係
 - 8月17日(土)：テーマ：まちの観察から始めるまちづくり

■ 課題作成型テーマ

以下の課題から一つを選択し、800字程度で記述してください。

1. あなたの周囲には大きなものから小さなものまで、解決すべき社会的課題が多くあります。それらの社会的課題の中からあなたが関心のあるものをひとつ取り上げ、その①現状と②課題発生の原因、そして③あなたが考える課題の解決・改善方法を具体的に記述してください。
2. 大学案内やホームページ等でキャリア形成学科の学びの特徴(特に5つのコースの内容を自由に組み合わせることで学べることなどについて)を調べ、そのうえで、もしあなたがこの学科に入学したとすれば、何を学びたいかについて、目指したい職業・仕事や将来実現させたい夢などと関連させて具体的に記述してください。

- OC体験授業内容
- 6月 2日(日)：テーマ：子どもの造形活動について
 - 7月20日(土)：テーマ：乳幼児期の学びについて
 - 8月 3日(土)：テーマ：子育て支援について
 - 8月 4日(日)：テーマ：飼育活動の目的について
 - 8月17日(土)：テーマ：子どもの育ちと絵本

■ 課題作成型テーマ

以下の課題から一つを選択し、800字程度で記述してください。

1. 幼児教育や学校教育に関する現代的課題の中から、特に興味・関心があるものを選んで、あなたなりの考えを記述してください。
2. 「学ぶこと」「成長すること」「やる気を高めること」など、教育の根源的・根本的な問題や課題の中から一つ選んで、自分なりの考えを記述してください。
3. 「論理的な思考力・判断力・表現力」の育成がなぜ求められているのか、自分の考えを記述してください。
4. 大学生になって実現したい夢を語ってください。

- OC体験授業内容
- 6月 2日(日)：テーマ：絵本に学ぶ心の栄養
 - 7月20日(土)：テーマ：健康的な友人関係、親子関係とは？
 - 8月 3日(土)：テーマ：ベーシックインカムによる社会保障の是非について
 - 8月 4日(日)：テーマ：父親に対する育児支援について
 - 8月17日(土)：テーマ：女性の健康について

■ 課題作成型テーマ

以下の課題から一つを選択し、800字程度で記述してください。

1. 人生100年時代といわれる中で、現代は「平均寿命」だけでなく、自立して健康に生きられる「健康寿命」を伸ばすことが重視されています。健康寿命の延伸の実現に向けた組織的な取組(組織は行政、企業、教育機関、研究機関など自由です)について論じてください。
2. 近年、従業員等の健康管理を経営的な視点で考え実践する健康経営が、多くの企業等で実践されています。企業等が健康経営で実践するとよい取り組みについて論じてください。
3. 日本では家事育児負担が女性に偏る傾向があり、ワンオペ育児による心身の疲弊が大きな問題になっています。このような状況を改善するために必要な政策について論じてください。