

# 総合型選抜 (旧AO入試)

入学検定料 P.7 | インターネット出願 P.11 |

本学の教育理念、教育内容を理解し、本学で“学ぼう”という強い意志を持っている方を対象に総合型選抜を実施します。総合型選抜は、あなた自身が本学の学びを通じて、どのような将来像を描いているか、また、あなたがこれまでの学びで修得した、主体性、思考力、創造力、表現力、コミュニケーション能力などを総合的に判定します。

## 出願方法は2種類

### AOセミナー型

出願を希望する学科・専攻のAOセミナーに参加し、受講レポートを作成・提出。レポートと面接等の内容を総合的に評価し判定します。

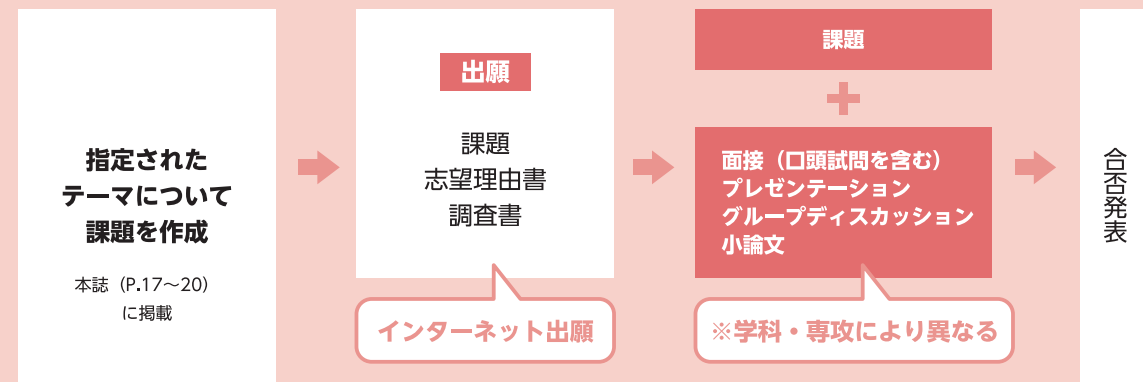


(※)レポートは後日提出可。但し、健康栄養学科[管理栄養士専攻][健康スポーツ栄養専攻]、医療福祉学科[言語聴覚専攻]は当日提出に限る。

- ※セミナーは全日程 13:30～15:00 で実施します。
- ※セミナーへの参加は事前予約が必要となります。各日程の予約方法等詳細はHPにて随時お知らせします。
- ※開始後 10分以上遅刻した場合は受講できません。(13:40以降は入室不可)
- ※筆記用具をご用意ください。(レポート用紙は本学で用意いたします。)
- ※状況によっては実施方法が変更になる場合があります。変更が生じた際はすみやかにHPにてお知らせします。

### AO課題型

出願を希望する学科・専攻の指定されたテーマについて課題を作成し提出。課題と面接等の内容を総合的に評価し判定します。



#### [選考内容について]

- 社会福祉専攻、心理学科、健康スポーツ栄養専攻、こども教育学科：口頭試問（面接）
- 管理栄養士専攻、言語聴覚専攻：小論文、口頭試問（面接）
- 看護学科：グループディスカッション（3～4人1組、20分程度）
- キャリア形成学科：プレゼンテーション
- ・午前9：30～受験番号順に行いますが、調整により13：00～の枠になる場合があります。
- ・口頭試問（面接）は志願者数によって個人面接（約15分）またはグループ面接（3～5名で30分程度）となる場合があります。

### 募集学科・専攻

	AOセミナー型		AO課題型	
	I期	I期	II期	III期
健康栄養学科 [管理栄養士専攻]	○	○	○	○
健康栄養学科 [健康スポーツ栄養専攻]	○	○	○	○
医療福祉学科 [社会福祉専攻]	○	○	○	○
医療福祉学科 [言語聴覚専攻]	○	○	○	○
心理学科	○	○	○	○
看護学科	○	—	—	—
キャリア形成学科	○	○	○	○
こども教育学科	○	○	○	○

### 出願資格

次のいずれかの項目に該当する女子。

- ・高等学校または中等教育学校を卒業した者、または2022年3月卒業見込みである者。
- ・通常の課程による12年の学校教育を修了した者、または2022年3月修了見込みである者。
- ・学校教育法施行規則第150条により高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められる者、または2022年3月までにこれに該当する見込みの者。

※合格した者は必ず入学すること。

※既卒者（修了者）が受験する場合は、高等学校または最終学歴の成績の部分が記載された調査書またはこれに代わるものを提出できる者に限る。

### 健康栄養学科[管理栄養士専攻]のみ

次の①～③のいずれかの科目の履修（または履修見込み）が記載された調査書またはこれに代わるもの（※）が提出できる者。

- ①「生物基礎」および「生物」 ②「化学基礎」および「化学」 ③「生物基礎」および「化学基礎」

卒業見込みの者は、第3学年の1学期までの調査書またはこれに代わるもの。（※）

既卒者は第3学年修了時の調査書またはこれに代わるもの。

※成績証明または学校で発行された証明書等

### 日程

	AOセミナー型		AO課題型	
	I期	I期	II期	III期
AOセミナー実施日	2021年8月7日(土)・8月22日(日)・9月5日(日)		—	—
出願期間	2021年9月1日(水)～9月30日(木)	2021年9月1日(水)～9月30日(木)	2021年11月22日(月)～12月10日(金)	2022年1月24日(月)～2月14日(月)
試験日	10月16日(土)	10月16日(土)	12月18日(土)	2月21日(月)
合格発表	11月1日(月)	11月1日(月)	12月25日(土)	3月2日(水)
一次手続期限	11月15日(月)	11月15日(月)	2022年1月11日(火)	3月11日(金)一括納入
二次手続期限	11月29日(月)	11月29日(月)	2022年1月25日(火)	
実施場所	本学			

※I期は、AOセミナー型、AO課題型両方で出願することができます。検定料についてはP.7をご確認ください。

※AOセミナー型（I期）のセミナーは全日程受験することができます。

※上記の試験日と同日に他の入学選抜を受験する場合は、事前に入学・広報センターにご相談ください。

～出願書類の提出期間について～

郵送の場合は、出願期間の締切日（以下締切日）の「消印有効」です。

出願書類を入学・広報センターの窓口を持参される場合は、締切日の翌開室日の事務取扱時間内まで受付を行います。

※窓口持参の場合でも、検定料の支払い（インターネットでの場合は出願情報登録も）は出願締切日までに必ず完了しておいてください。

※窓口開室日の事務取扱時間は平日9：00～17：00（土日祝・大学休業日を除く）

管理栄養士専攻は出願資格があります。P.16を確認してください。

AOセミナー型の内容

実施：I期  
配点（100点）：レポート 30点 / 小論文 35点 / 口頭試問（面接）35点

8月7日 ⊕

テーマ：日本人の食生活の現状を知る

日本人の食生活は社会状況に大きく影響を受け、常に変化しています。何をどのくらい、どのように食べるのかといった食に関する習慣は、人々の健康に深く関わっています。本セミナーでは、現在の日本人の食生活の現状と生活習慣病の発症をはじめとする課題点を講義形式でお伝えします。また、関連する栄養素についての知識など栄養学や食品学の視点で説明します。その後、食生活改善のポイントについて検討します。

1. 講義
2. レポート作成(800字程度)・当日提出

AO課題型の内容

実施：I期・II期・III期  
配点（100点）：課題1 15点 / 課題2 15点 / 小論文 35点 / 口頭試問（面接）35点

【課題1】

今まで意欲的に取り組んだ活動や体験をふまえ、あなたが本専攻で学ぶことで、管理栄養士としてより発揮できる自分の素質や才能について、自己アピールする内容を800字程度で述べてください。自己アピールの根拠となる資料（今までの活動の記録や成果などの写し）を重要なものから番号をつけ、最大5件まで添付してください。資料1件の大きさはA4判とします。提出された資料はお返しできません。

8月22日 ⊖・9月5日 ⊖

テーマ：自分自身の食生活を分析する

管理栄養士は、対象者の身体状況や食生活状況に基づいて個人に最適な栄養管理を行う必要があります。そのためには、対象者が抱えている問題を明らかにし、栄養管理計画を立てます。計画に基づいて実施した後は、実施した内容が適切であったかを客観的に評価して今後にかかします。本セミナーでは、自身の食生活状況を把握するためのワークを行います。レポートは、自分の食生活を改善するための手段の提案及び実践例についてまとめていただきます。

1. 講義
2. レポート作成(800字程度)・当日提出

【課題2】

管理栄養士の社会に果たす使命や役割について、あなたの考えを800字程度で述べてください。

ポ イ ン ト

セミナー

- ・セミナーの内容をよく聴き、必要であればメモを取り、自分なりにポイントを整理してください。
- ・セミナーで問われている内容に対する自身の考えをレポートにまとめてください。
- ・文章を書く際には、セミナーから分かった事実と自分の考え（意見、感想）を明確に区別し、読み手を説得できる言葉で書くよう意識してください。

課題

- ・業績や取り組みなどをアピールする。
- ・志望動機との関係性を示す。
- ・専攻への学問を修める能力を有する。
- ・将来への展望を見据える。
- 以上を踏まえて記述してください。

面接

- ・業績や取り組みなどをアピールしてください。
- ・志望動機を明確に述べてください。
- ・専攻での学問を修める能力を有することを説明してください。
- ・将来への展望なども説明してください。
- ・リラックスして臨んでください。

AOセミナー型の内容

実施：I期  
配点（100点）：レポート 30点 / 口頭試問（面接）70点

8月7日 ⊕

テーマ：スポーツ栄養とは

競技スポーツでは、トレーニングだけでなく、休養と食事・栄養も競技力向上のために非常に重要です。また、スポーツの種類によって体内での栄養素の代謝には違いが生じてきます。本セミナーでは、一般的な栄養学の知識に加えて、スポーツ栄養の基礎を学び、栄養面からの競技者への支援について考えます。

1. 講義
2. レポート作成(800字程度)・当日提出

AO課題型の内容

実施：I期・II期・III期  
配点（100点）：課題1 15点 / 課題2 15点 / 口頭試問（面接）70点

【課題1】

今までの体験や活動をふまえ、あなたが本専攻で学ぶことでより発揮できる自分の素質や才能について、自己アピールする内容を800字程度で述べなさい。自己アピールの根拠となる資料（今までの活動の記録や成果などの写し）を重要なものから番号をつけ、最大5件まで添付してください。資料1件の大きさはA4判とします。提出された資料はお返しできません。

8月22日 ⊖・9月5日 ⊖

テーマ：健康を支える栄養と運動

栄養と運動、休養の3つの要素は健康に過ごすためにどれも欠くことのできない要素です。本セミナーでは、3つの要素の中でも特に栄養を中心として、栄養素の働きや健康な身体づくりに必要な食事の摂り方について、講義形式でお伝えします。人々の健康を支える指導者として、栄養と運動、両者の知識を揃えることでどのようなメリットがあるのかを一緒に考えてみましょう。

1. 講義
2. レポート作成(800字程度)・当日提出

【課題2】

新聞や雑誌に掲載された健康・栄養・食事・運動（スポーツ）に関する最近の話題（過去1年間に限る）を1つ選び、それに対するあなたの考えを、あなたが本専攻で学びたいと思うことや将来の夢と関連付けて自由に述べなさい（800字程度）。選んだ話題の写しを必ず添付してください。写しの大きさはA4判とします。

ポ イ ン ト

セミナー

- ・セミナーの内容をよく聴き、必要であればメモを取り、自分なりにポイントを整理してください。
- ・セミナーで問われている内容に対する自身の考えをレポートにまとめてください。
- ・文章を書く際には、セミナーから分かった事実と自分の考え（意見、感想）を明確に区別し、読み手を説得できる言葉で書くよう意識してください。

課題

- ・業績や取り組みなどをアピールする。
- ・志望動機との関係性を示す。
- ・専攻への学問を修める能力を有する。
- ・将来への展望を見据える。
- 以上を踏まえて記述してください。

面接

- ・業績や取り組みなどをアピールしてください。
- ・志望動機を明確に述べてください。
- ・専攻での学問を修める能力を有することを説明してください。
- ・将来への展望なども説明してください。
- ・リラックスして臨んでください。

AOセミナー型の内容

実施：I期  
配点（100点）：レポート 20点 / 口頭試問（面接）80点

8月7日 ⊕

テーマ：暮らしと医療福祉

病気や障がいを抱えながらも、ご本人やご家族が安心して地域で暮らし続けていくために必要となるソーシャルワーク支援について考えます。

1. セミナー 30分
2. 質疑応答 10分
3. レポート作成 50分(800字程度)・後日提出可

8月22日 ⊖

テーマ：「人を支援する人」になるために

ソーシャルワークは、困りごとを抱える様々な人を支援することが仕事です。その仕事をやるうえで、何を大切に、どのようなことを心掛けているかについて考えます。

1. セミナー 30分
2. 質疑応答 10分
3. レポート作成 50分(800字程度)・後日提出可

9月5日 ⊖

テーマ：子ども家庭と社会福祉

貧困や虐待など、子どもの暮らしを脅かす課題が表面化しています。セミナーでは、現代的なトピックスをとりあげ、子ども家庭と社会福祉について考えます。

1. セミナー30分
2. 質疑応答 10分
3. レポート作成 50分(800字程度)・後日提出可

AO課題型の内容

実施：I・II・III期  
配点（100点）：課題 20点 / 口頭試問（面接）80点

【I期】

「高齢者施設の職員不足」が社会の問題となっています。なぜ、福祉現場で働く職員が不足するのか、不足から充足へ変えていくにはどうすればよいか、あなたの考える原因や背景と解決策について800字程度で記述してください。

【II期】

「子どもの貧困」が社会の問題となっています。なぜ子どもたちが貧困生活を余儀なくされるのか、そのことによってどのような問題を子どもたちが抱えることになるのか、どのような解決策が必要か、あなたの考えを800字程度にまとめて記述してください。

【III期】

社会福祉士や精神保健福祉士とは、困りごとを抱える人々を支えともに困りごとの解決を目指す専門職です。こうした専門職を目指すうえで、どのような考え方やスキル(技術)、知識が必要だと思いますか。事例など挙げながらあなたの考えを800字程度にまとめて記述してください。

ポ イ ン ト

セミナー

セミナーの内容をよく聞き、質問があれば積極的に行ってください。レポート作成は落ち着いてしっかりと自分の考えをまとめて記述してください。

課題

社会福祉専攻では、社会福祉士、精神保健福祉士といった専門職を養成し、社会のあらゆる場面で困っている人々を支援するプロを育てていきたいと考えています。これからの社会にはなくてはならない専門職について、社会で起こっている問題を理解し、自分の夢や目標と重ね合わせて課題をまとめてください。

面接

本学の社会福祉専攻を目指した理由を明確にし、社会福祉を学ぶことに対する意欲や期待を自分自身の言葉で語れることが大切です。対人援助の専門職を目指す意志をしっかりと持って試験に臨んでください。

AOセミナー型の内容

実施：I期  
配点（100点）：レポート 30点 / 小論文 20点 / 口頭試問（面接）50点

8月7日 ⊕

テーマ：失語症について

1. ビデオ鑑賞：失語症とはどういう障害かを理解します。

2. 講義 ①失語症状とはどういうものか ②失語症の原因 ③失語症の経過 ④失語症の社会復帰状況 ⑤失語症者の心理・環境 ⑥失語症者との会話の留意点

3. レポート作成(800字程度)・当日提出

8月22日 ⊖

テーマ：小児言語発達障害

DVD等を用いて解説した言語障害について、感想や意見を書いてください。

1. 講義(DVD等)
2. レポート作成(400～800字)・当日提出

9月5日 ⊖

テーマ：聴覚障害について

DVD等を用いて解説した聴覚障害について、感想や意見を書いてください。

1. 講義：①聴覚障害とはどういうものか ②補聴器・人工内耳と手話について(DVD等)
2. レポート作成(800字程度)・当日提出

AO課題型の内容

実施：I期・II期・III期  
配点（100点）：課題 20点 / 小論文 30点 / 口頭試問（面接）50点

言語聴覚専攻は、「失語症、聴覚障害、言語発達障害、吃音、摂食・嚥下障害、あるいは認知症などに苦しむ人々の機能回復を援助する言語聴覚士」を養成する課程です。以下に列挙した1～6の障害について、その障害を患っている人があなたの家族にいと仮定して、(1)その障害に関するあなたの理解と、(2)現在のあなたがその人に対してできそうな援助内容を1000～1200字程度で記述しなさい。

1. 失語症
2. 聴覚障害
3. 言語発達障害
4. 吃音
5. 摂食・嚥下障害
6. 認知症

ポ イ ン ト

セミナー

「失語症」、「小児の言語障害」、「聴覚障害」に関するDVD鑑賞と講義により得た情報を整理して要点をまとめます。各テーマへの理解を深め、レポートをしっかりと書けるよう、それぞれの障害について、事前に学習しておくのも良いでしょう。

課題

選択した障害分野について学習し、理解を深めてください。その上で、これまでの自らの体験などにもついて自分の言葉で分かりやすく表現してください。

面接

言語聴覚士に対する理解を深めるために、事前に学習しておいてください。面接担当教員に対して、自分の考えや思いを率直に答えてください。質問の中で言葉や内容など、わからないことはその場で尋ねてください。言語聴覚士と本専攻を志望する理由を、明瞭な発話で分かりやすく説明してください。

## 大学 心理学科

募集人員 6人

### AOセミナー型の内容

実施：Ⅰ期  
配点（100点）：レポート 30点 / 口頭試問（面接）70点

8月7日 ㊦

テーマ：子ども同士のかかわりの中で育つ力

子どもは、誕生後、養育者をはじめとした大人とのかかわりの中で育ち、その後、保育所などの集団生活を体験するようになります。このセミナーでは、子どもたちが子ども同士のかかわりを通して、どのような力を身に付け、発達していくかについて、具体的な例を紹介し、考えていきます。30分程度の講義の後に、レポート課題を出題します。（レポート作成 800字程度）・後日提出可。

8月22日 ㊦

テーマ：思春期の心を汲み取る援助者の役割

吉野源三郎著「君たちはどう生きるか」を参考にして思春期の心の理解と援助について一緒に考えます。50分程度の講義の後に、レポート課題を出題します。（レポート作成 800字程度）・後日提出可。

9月5日 ㊦

テーマ：コミュニケーションの不思議

ヨシタケシンスケ著「リゆうがあります（絵本）」を題材に、人間関係におけるコミュニケーション、特に説得の役割について考察します。30分程度の講義の後に、レポート課題を出題します。（レポート作成 800字程度）・後日提出可。

### AO課題型の内容

実施：Ⅰ期・Ⅱ期・Ⅲ期  
配点（100点）：課題 30点 / 口頭試問（面接）70点

心に寄りそうことについて、あなたの考えをまとめてください。（800字程度）

## ポイント

### セミナー

セミナーの内容を十分に理解したうえで、自分自身の考えを述べてください。なぜそのように考えるのか、理由や考えの根拠を明確に書くことよと思えます。読み手にわかりやすい文章を心がけてください。

### 課題

これまで経験したことや、書籍等で調べたことを踏まえて、自分自身が考えたことを中心に書いてください。書かれている内容を特に重視しますが、適切な文章表現ができていれば評価のポイントになります。

### 面接

(1) 面接者の質問の意図を理解して、コミュニケーションをとることが重要です。  
(2) 背伸びしなくてよいので、自分の言葉で率直に話してください。  
(3) 人の心と行動への関心の高さ（心理学への関心の高さ）を知りたいので、事前に、心理学あるいは人間の心理に関する書類などを読んでおかれるのもよいと思います。

## 大学 看護学科

募集人員 5人

### AOセミナー型の内容

実施：Ⅰ期  
配点（100点）：レポート 30点 / グループディスカッション 70点

8月7日 ㊦・8月22日 ㊦・9月5日 ㊦

テーマ：命、家族の絆

病気に向き合い困難を乗り越えたご本人やその家族のドキュメンタリー映画を視聴し、人の命の尊さについてご自身の考えをレポートにまとめてください。（レポート作成 800字程度）・後日提出可。

## ポイント

### セミナー

病気になる子どもの命に向き合い、困難を乗り越えた家族の物語から、人の命の尊さについて考えます。論文の型にそって、自分の考えを記述しましょう。

### グループディスカッション

看護師には高いコミュニケーション力やチームワークが求められます。自らのコミュニケーションの傾向を理解し、自らの考えや意見を自分の言葉で述べることを大事にして臨んでください。

## 大学 キャリア形成学科

募集人員 15人

### AOセミナー型の内容

実施：Ⅰ期  
配点（100点）：レポート 50点 / プレゼンテーション 50点

8月7日 ㊦・9月5日 ㊦

テーマ：プライダル・プランニング ～企画をイメージで表現する～

本セミナーでは、「企画」とは具体的にどういったことをするのかを体験してもらいます。今回はプライダルをテーマに、「結婚式の企画案」を1枚の用紙（大きさはA4またはB4サイズ）にまとめます。キャッチフレーズやコンセプトカラー、プライダルアイテム（ブーケやドレスなど）のイメージを、雑誌の切り抜きやイラストなどを使って自由に表現します。アイデアに悩んだときは、インターネットなどを駆使して「今、何が流行っているのか」、「世の中のニーズはどのようなか」を情報収集してください。自由な発想で、楽しく思い出に残る結婚式はどんなものか考えて1枚のイメージ図に表現し、それを完成するまでの自分の考えや調べたことをレポートにまとめてください。（レポート作成 800字以内）・後日提出可

### AO課題型の内容

実施：Ⅰ期・Ⅱ期・Ⅲ期  
配点（100点）：課題 50点 / プレゼンテーション 50点

キャリア形成学科では、女性としての生き方や働き方を学ぶと同時に、幅広いさまざまな分野の学びやコミュニケーション、英語など社会で必ず必要となる力を修得していただきます。具体的な分野については、皆さんの興味に合わせて、ビジネス・ホスピタリティ・ソーシャルの3つの専門分野を自由に選択して、組み合わせながら学習してもらいます。将来の目標に合わせて計画的に学ぶことで、さまざまな資格の取得を目指し、憧れの専門職や企業で活躍するビジネスウーマン、公務員など公共性の高い職場への就職を目指します。以上のような学科での学びを背景として、あなたがもしキャリア形成学科に入学したとすれば、どういうことを学びたいか、目指したい職業・仕事や将来の夢などと関連させて、1200字程度で具体的に述べてください。

## ポイント

### セミナー

キャリア形成学科の授業では自由な発想で何かを企画したり、企画した内容を発表したりする場面があります。このような経験は実社会で働く際にきっと役に立つでしょう。セミナーでは、そんな学社会で働く際に役立つことを体験することができます。気軽に参加してください。

### 課題

学科ホームページや大学案内を見てキャリア形成学科で学ぶ内容をよく理解し、将来自分がやりたいことを想像してみましょう。

### プレゼンテーション

受験者の多様な能力を総合的に評価します。「高校時代に取り組んできたこと、キャリア形成学科で学びたいこと」について、自分なりの考えなどをプレゼンテーションで伝えてください。プレゼンテーション：5分 質疑応答：10分

## 大学 こども教育学科

募集人員 10人

### AOセミナー型の内容

実施：Ⅰ期  
配点（100点）：レポート 30点 / 口頭試問（面接）70点

8月7日 ㊦

テーマ：動きの獲得の至適時期

幼児期は屋外での遊びで多様に体を動かして動きを獲得していく時期になります。どのような経験が望ましいのか、幼児の運動遊びの例をもとに考えます。

1. 講義
2. レポート作成（600字程度）・後日提出可

8月22日 ㊦

テーマ：子どもたちと、描くこと・貼ること、楽しむ

描く・貼る、というのは子どもにとって身近な活動です。本セミナーでは、保育の実際の様子を紹介いたします。そして、子どもにとっての魅力と保育者の働きについて、感じたことやご自身の考えをレポートにさせていただきます。

1. 講義
2. レポート作成（600字程度）・後日提出可

9月5日 ㊦

テーマ：子どものやる気を高めるためには

「子どものやる気を高めるためには何が必要なのか」ということについて教育の観点から明らかにします。

1. 講義
2. レポート作成（600字程度）・後日提出可

### AO課題型の内容

実施：Ⅰ期・Ⅱ期・Ⅲ期  
配点（100点）：課題 30点 / 口頭試問（面接）70点

以下の課題から一つ選択し、600字程度で記述しなさい。

1. 幼児教育や学校教育に関する現代的課題の中から、特に興味・関心があるものを選んで、あなたなりの考えを述べなさい。
2. 「学ぶこと」「成長すること」「やる気を高めること」など、教育の根源的・根本的な問題や課題の中から一つを選んで、自分なりの考えを述べなさい。
3. 「論理的な思考力・判断力・表現力」の育成がなぜ求められているのか、自分の考えを述べなさい。
4. 大学生になって実現したい夢を語りなさい。

## ポイント

### セミナー

講義をよく聞いて、テーマに関する大切なポイントを明確にしましょう。また、講義を通して捉えた大切なポイントをもとに、自分の考えを根拠を示しながら分かりやすく表現することが重要です。

### 課題

4つの課題の中から最も自分が興味のある内容を選択し、自分の考えを述べましょう。その際、重要なことは、自分の考えと根拠となる体験や経験を工夫して表現することです。

### 面接

面接は、模範的な回答を求めるものではありません。自分自身が感じていること、思っていること、考えていることを率直に表現することが何よりも大切です。自分を表現する場であることを再認識しましょう。

## 大学 2021年度 総合型選抜入試結果

### 参考資料

入試区分	学部・学科	こども教育学部		健康科学部				キャリア形成学部		
		こども教育学科	医療福祉学科		心理学科	健康栄養学科		看護学科	キャリア形成学科	
			社会福祉専攻	言語聴覚専攻		管理栄養士専攻	健康スポーツ栄養専攻			
総合型選抜	AOセミナー型Ⅰ期	エントリー数	3	1	9	11	20	9	19	11
		1次合格者数	3	1	9	11	20	9	19	11
		志願者数	3	1	6	10	16	5	18	10
		受験者数	2	1	6	10	16	5	18	10
		2次合格者数	2	1	6	10	7	5	7	10
	競争率	1.0	1.0	1.0	1.0	2.3	1.0	2.6	1.0	
	AOセミナー型Ⅱ期	エントリー数	0	0	4	2				1
		1次合格者数	—	—	4	2				1
		志願者数	—	—	1	0				0
		受験者数	—	—	1	—				—
2次合格者数		—	—	1	—				—	
競争率	—	—	1.0	—				—		
AO課題型Ⅰ期	エントリー数	4	2		5	9	8		7	
	1次合格者数	4	2		5	9	8		7	
	志願者数	4	1		2	6	4		5	
	受験者数	4	1		2	6	4		5	
	2次合格者数	4	1		2	4	4		5	
競争率	1.0	1.0		1.0	1.5	1.0		1.0		
AO課題型Ⅱ期	エントリー数	1	0	0	1				2	
	1次合格者数	1	—	—	1				2	
	志願者数	1	—	—	1				2	
	受験者数	1	—	—	1				2	
	2次合格者数	1	—	—	1				2	
競争率	1.0	—	—	1.0				1.0		

※2022年度の総合型選抜からは実施方法が変更になっています。（エントリーはありません）