

2020 年度

履修のてびき

京都光華女子大学助産学専攻科

履修のてびきは、学生が卒業するために必要な教育的事項を記載したものです。毎年変更があり、改訂されますが、1年間、大切に保管してください。

光華naviにはたくさんの情報が集まっています

★ <https://navi.koka.ac.jp/> ★

大学のホームページ「在学生の方へ」からもリンクしています

- ・学生呼出 ・休講・補講・教室変更情報
(※従来どおり学内の掲示板にも同じく情報を掲示します)
- ・各部門からのお知らせ ・時間割紹介 ・スケジュール管理
- ・シラバス紹介 ・履修登録 ・出欠状況確認 ・成績照会 ・面談予約
- ・クラスプロフィール ・就職支援情報 ・アンケート回答 ・e-ポートフォリオetc.
- ・学内システムへのアクセス
(e-ラーニング, 教職履修カルテ, MediaDEPO, マイライブラリ, メール)etc.

The screenshot shows the Koka University navi website in Internet Explorer. The page includes a calendar for March 2012, a 'Callout' section with 2 items, a 'Class Information' section with 0 items, and a 'Notice' section with 11 items. Three callouts are present:

- 個人的予定や学校行事の確認ができます** (Personal schedule and school events can be confirmed.) - Points to the calendar.
- 当日・翌日の授業情報** (Class information for today and tomorrow.) - Points to the 'Class Information' section.
- お気に入りの登録ができます** (You can register your favorites.) - Points to the 'Notice' section.

Callout 1: 個人的予定や学校行事の確認ができます

Callout 2: 当日・翌日の授業情報

Callout 3: お気に入りの登録ができます

1日1回、光華naviや学内掲示板を見る習慣を!!

お問い合わせ先
学生サポートセンター (3号館1階)
情報システム部 (徳風館4階)

2020 年度

履修のてびき

学 年 曆

(2020年4月～2021年3月)

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|--------|-----------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------|
| 4 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 4月 | 1日(水) | 入学式・前期履修登録開始 | |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 2日(木) | オリエンテーション | |
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | 4日(土) | | |
| | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 6日(月) | | 前期授業開講 |
| | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | 12日(日) | 前期履修登録締切 | |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | 16日(水) | 前期履修登録取消開始 | | |
| 5 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 5月 | 17日(金) | 前期履修登録取消締切 | |
| | | | | | | 1 | 2 | | 21日(火) | 学園花まつり(2講時) | |
| | 3 | ④ | ⑤ | ⑥ | 7 | 8 | 9 | | | 本山参拝(午後) | |
| | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | ※授業日ではありません | |
| | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | | 29日(水) | 祝日授業日 | |
| 6 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 6月 | 29日(金) | 宗教講座(5講時) | |
| | | | | | | | | | 6月 | 26日(金) | 宗教講座(5講時) |
| | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | | 7月 | 3日(金) | 前期未定期試験時間割発表 |
| | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | 23日(木) | 祝日授業日(火曜日授業) |
| | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | | | 24日(金) | 祝日授業日(前期授業終了) |
| 28 | 29 | 30 | | | | | 25日(土) |) 前期未定期試験 | | | |
| 7 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | | 8月 | 31日(金) |) 集中講義期間 |
| | | | | | | | | 3日(月) | |) 集中講義期間 | |
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 8日(土) | | |) 追試験 |
| | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 5日(水) | |) 追試験 | |
| | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 6日(木) | | |) 追試験 |
| 8 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 9月 | 10日(月) | 夏季休暇期間開始 | |
| | | | | | | | | | 19日(水) | オリンピック・パラリンピック | |
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | | ボランティアに伴う追試験期間 | |
| | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 20日(木) |) 夏季休暇期間終了 | |
| | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | 30日(日) | |) 集中講義期間 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | 31日(月) |) 集中講義期間 | | | |
| 9 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | | 9月 | 5日(土) |) 再試験(助産学専攻科) |
| | | | | | | | | 7日(月) | |) 再試験(助産学専攻科) | |
| | 2 | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | 9日(水) | | |) 集中講義期間 |
| | 9 | ⑩ | ⑪ | ⑫ | ⑬ | ⑭ | ⑮ | 7日(月) | |) 集中講義期間 | |
| | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 12日(土) | | |) 前期卒業式 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 11日(金) |) 7月24日(金)の振替休日 | | | |
| 9 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | | 15日(火) | 学園創立記念日(休日) | |
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | 18日(金) | 後期履修登録開始 | | |
| | 6 | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⑪ | ⑫ | 21日(月) | 後期授業開講・祝日授業日 | | |
| | 13 | ⑭ | ⑮ | 16 | 17 | 18 | 19 | 22日(火) | 祝日授業日 | | |
| | 20 | ⑰ | ⑱ | 23 | 24 | 25 | 26 | 27日(日) | 後期履修登録締切 | | |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | | 30日(水) | 後期履修登録取消開始 | | | |

□…授業日 □…調整日(補講等のある日) ■…定期試験

●…集中講義 □…休校日 ○…祝日

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|--------|-------------------|---------------|---------------------------|----------------------|
| 10 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 10月 | 1日(木) | 後期履修登録取消締切 | |
| | | | | | 1 | 2 | 3 | | 30日(金) | 宗教講座 (5 講時) | |
| | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 31日(土) | 80周年記念事業 | |
| | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | 11月 | 6日(金) | 本山参拝(午前) 大学祭準備(午後) |
| | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | 7日(土) | 大学祭 | |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 8日(日) | 大学祭 | | | |
| 11 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 11月 | 9日(月) | 11月8日(日) 大学祭の振替休日・大学祭後片付け | |
| | 1 | 2 | ③ | 4 | 5 | 6 | 7 | | 10日(火) | 9月21日(月)の振替休日 | |
| | 8 | ⑨ | ⑩ | ⑪ | 12 | 13 | 14 | | 11日(水) | 9月22日(火)の振替休日 | |
| | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | | 13日(金) | 人権講演会 (5 講時) | |
| | 22 | ⑳ | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | 23日(月) | 祝日授業日 | |
| 29 | 30 | | | | | | 27日(金) | 宗教講座 (5 講時) | | | |
| 12 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 12月 | 11日(金) | 宗教講座 (5 講時) | |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 24日(木) | 11月23日(祝日) 授業実施の振替休日 |
| | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | 28日(月) | 冬季休暇開始 (1月3日まで) | |
| | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | | 1月 | 4日(月) | 後期授業再開 |
| | 20 | 21 | 22 | 23 | ⑳ | ㉑ | 26 | | 5日(火) | 学年末・後期末定期試験時間割発表 | |
| 27 | ㉒ | ㉓ | ㉔ | ㉕ | ㉖ | ㉗ | 19日(火) | 修論提出締切(専攻科) 16時まで | | | |
| 1 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 1月 | 20日(水) | 調整日(補講等のある日) | |
| | | | | | | ① | ② | | 21日(木) | 調整日(補講等のある日) | |
| | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 22日(金) | 後期授業終了 | |
| | 10 | ⑩ | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | 23日(土) | } 学年末・後期末定期試験 | |
| | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | ㉓ | | 29日(金) | | } 追試験 |
| 24 | ㉔ | ㉕ | ㉖ | ㉗ | ㉘ | ㉙ | 30 | 4日(木) | } 再試験(助産学専攻科) | | |
| 2 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 2月 | | 12日(金) | 修了予定者発表(午前10時) |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 16日(火) | } 再試験(助産学専攻科) |
| | 7 | 8 | 9 | 10 | ⑩ | 12 | 13 | | 18日(木) | } 修了予定者追加発表(午前10時) | |
| | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | 3月 | | 5日(金) |
| | 21 | 22 | ㉓ | 24 | 25 | 26 | 27 | | 28 | 19日(金) | |
| 3 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 3月 | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | | |
| | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | | | | |
| | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | ㉑ | | | | |
| | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | | | | |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | | | |

(注) 日程は都合により変更することがあります。集中講義・補講の日程については、掲示板で確認すること。
土曜授業日は1, 2 講時：授業 3, 4, 5 講時：補講が実施されます。
7/23(木)は火曜日の授業が実施されるので注意すること。

目 次

I 履修要項

1. 助産学専攻科
 - (1) 教育目的 ……………1
 - (2) 教育目標 ……………1
 - (3) 教育の特徴 ……………1
2. 教育課程の編成の考え方及び特色
 - (1) 基礎助産学 ……………1
 - (2) 助産診断・技術学 ……………2
 - (3) 国際・地域母子保健 ……………2
 - (4) 助産管理 ……………2
 - (5) 臨地実習（助産実習・地域実習）…………2
 - (6) 助産学探究 ……………2
3. 履修規程
 - (1) 単 位 制 …………… 2
 - (2) 修了の要件（卒業所要単位数）………… 3
4. 履 修 登 録
 - (1) 登録手続 …………… 3
5. 授業等
 - (1) 授 業 ……………4
 - (2) 授業時間 ……………4
 - (3) 休 講 ……………4
6. 試験および成績評価
 - (1) 試 験 ……………5
 - (2) 受験資格 ……………5
 - (3) 追 試 験 ……………5
 - (4) 再 試 験 ……………5
 - (5) 成績評価 ……………6
 - (6) 修了論文 ……………6

II カリキュラム

- [助産学専攻科]…………… 7

III 開講科目表

- [助産学専攻科]…………… 8

IV 授業計画書

- [助産学専攻科]…………… 9

V 教員

- 教員一覧…………… 31

VI 施設

- 校舎建物・教室等配置図…………… 33

- 大原野グラウンド…………… 44

I 履 修 要 項

1. 助産学専攻科

(1) 教育目的

新しい生命の誕生への支援を核とし、あらゆるライフサイクルにある女性の機能が十分発揮できるように、高度な専門的知識・技術と共に人間愛や生命への慈しみを持ち、他職種と連携・協働して対象者に喜びや安心感をもたらす支援ができる実践能力を有する人材を育成する。そして、専門職として自律した活動ができる助産師を育成することを目的とする。

(2) 教育目標

- ① 助産実践に必要な判断力と実践力を育成する。
- ② 医療の高度化や多様化する価値観、ニーズの変化に対応できる判断力を育成する。
- ③ ケアの質向上を図るために、助産実践を科学的に検証し、追求することができる。
- ④ 女性が安心して子どもを産み育てられる環境を整えるために、多職者と連携・協働できる能力を育成する。
- ⑤ 女性の生涯にわたる健康づくりを支援し、地域の母子保健の発展に貢献できる人材を育成する。
- ⑥ 専門職者としての助産師の役割や責務を認識して活動ができる人材を育成する。
- ⑦ 生命の誕生にかかわる体験をとおして、いのちの重みや尊さを実感し、助産師としての自己を高めていくことができる人材を育成する。

(3) 教育の特徴

- ① 助産実践力の強化を図るために、助産診断・技術学に、特別演習として、シミュレーションで学ぶ新生児蘇生法と母体救命時の初期対応等を設定した。
- ② 臨地実習では、産科医が常勤しない離島、隠岐広域連合立隠岐島前病院（隠岐郡西ノ島町）で、女性たちが安心して妊娠・出産ができる取り組みや工夫（後方支援病院との連携、救急体制・母体搬送システム、Webによる遠隔画像診断、地域と病院の多職種との関わり）等、地域と一体になった保健・医療・介護・福祉を展開している隠岐島前地区の地域包括ケアを具体的に学ぶ実習を組み入れた。
- ③ 助産所実習を設け、助産師が地域の中で母子やその家族の健康に果たしている役割、産婦のニーズに即した母児の安全性と快適性を考えた分娩の在り方、子どもの健康な成長・発達の促進に向けた育児環境づくりへの支援を実際に学ぶ内容とした。
- ④ 教育は、仏教精神に込められている「清澄にして光り輝くおらかな女性を育成する仏の心＝慈悲の心」が基盤となっている。

2. 教育課程の編成の考え方及び特色

教育課程は「基礎助産学」を礎に、「助産診断・技術学」「国際・地域母子保健」「助産管理」「助産学実習」「助産学探究」の6領域で構成した。

(1) 基礎助産学

女性の性と生殖に焦点を当てて、医学的、産科学的知識と生命・人権に対する倫理観を身に付け、

助産の基礎について学ぶ。また、妊娠・出産・育児だけでなく、女性の生涯（主に思春期から更年期）を通じて、性と生殖に関する健康課題について、相談、教育、援助活動ができる能力を養う。

さらに、仏教精神に基づき、単に知識、技能を習得するのではなく、専門職として学生が自ら真実の人間としての生き方を求め、自己を問い、自己を確立できる態度を養う。

(2) 助産診断・技術学

看護基礎過程で履修した科学的問題解決技法を用いて、助産の視点より妊産褥婦及び胎児・新生児の健康に関する情報を収集して診断し、助産過程の展開（妊娠・出産・産褥が自然で安全に経過し、育児がスムーズに支援）ができる能力を養う。また妊婦の主体性（産む力）を尊重した出産を支援する能力を養うと共に、急変時の母児の対応についても学ぶ。

(3) 国際・地域母子保健

核家族化や女性の社会進出が進む中、安心して子どもを産み育てるために、地域で子育て支援サービスや母子保健サービスなどの社会資源の活用や調整を行える能力を養う。そのために関係職種・関係機関との連携・調整、多職者と連携・協働の重要性について学ぶ。さらに国際化を視野に、途上国における母子保健の現状と国際協力についても学ぶ。

(4) 助産管理

産科病棟や助産所の運営・管理を安全に行うための基本を学ぶ。さらに周産期における医療安全の確保（緊急搬送体制）と医療事故への対応についても学ぶ。

(5) 臨地実習（助産実習・地域実習）

妊娠期から産褥期（母児）の診断力（判断力）を高め、妊娠・出産・産褥各期が自然で安全に経過できるよう、自然機能を助長・支援ができる専門的技術を養う。

また、多角的な実習施設での臨地実習を行い、実践的な思考能力（総合的に把握する力、気づきなど）を養う。

(6) 助産学探究

ケア向上のための探究心と、研究過程を通して、科学的な思考や論理的表現方法を養う。

3. 履 修 規 程

(1) 単 位 制

単位制とは、それぞれの授業科目に与えられている単位を、一定の規定に従って履修、修得し、修了の要件を充たす単位数に達することにより、修了の資格が与えられる制度である。

単位の計算

各授業科目の単位数は、1単位の授業科目を45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準とし、授業の方法に応じて、当該授業による教育効果、授業時間外に必要な学修等を考慮して、次の基準により計算する（90分の授業を2時間相当の学修時間とする）。

講義・演習科目

15時間または30時間の授業をもって1単位とする。

実習科目

30 時間から 45 時間の授業をもって 1 単位とする。

単位の認定・GPA 制度

履修科目について、試験等の結果、合格と判定された場合に単位が認定される。成績は 100 点満点の 60 点以上を合格とし、以下の成績評価区分のとおり表示される。

また、本学では、履修計画・学習計画を立てるために、GPA (Grade Point Average : 学業平均値) 制度を導入している。GPA 制度は、一人ひとりの成績を総合的にあらわすものであり、履修登録された授業科目 (対象外となる科目も有) を成績算出の対象とする。GPA 値は、4 点を最高点とし、以下 0 点までの数値で表示される。

〈成績・GP (Grade Point) の基準について〉

| 合格／不合格 | 成績評価 | 成績評価基準 | 成績内容 | GP |
|--------|------|---------------|-------------------------|-----|
| 合格 | 秀 | 90 点以上 | 特に優れた成績 | 4.0 |
| | 優 | 80 点以上 90 点未満 | 優れた成績 | 3.0 |
| | 良 | 70 点以上 80 点未満 | 妥当と認められる成績 | 2.0 |
| | 可 | 60 点以上 70 点未満 | 合格と認められる最低限の成績 | 1.0 |
| 不合格 | 不可 | 60 点未満 | 合格と認められる最低限の成績に達していない場合 | 0.0 |
| | 欠 | — | 試験欠席 | |

* GPA 値については、光華 navi の成績照会画面より確認することができる。

* ただし、納付金未納の場合、当該期間中の単位は認定されない。

◆ GPA (Grade Point Average) の算出方法

$$\text{GPA} = \frac{\{(4.0 \times 90 \text{ 点以上相当の修得単位数}) + (3.0 \times 80 \text{ 点以上 } 90 \text{ 点未満相当の修得単位数}) + (2.0 \times 70 \text{ 点以上 } 80 \text{ 点未満相当の修得単位数}) + (1.0 \times 60 \text{ 点以上 } 70 \text{ 点未満相当の修得単位数})\}}{\text{総履修登録単位数 (「不可」「欠席」の単位数を含む.)}}$$

(注 1) GPA は、小数点第 4 位を四捨五入し、小数点第 3 位までの数値で、表示します。

(注 2) 「非要卒科目」、履修中止された科目は、計算式に含まれません。

(2) 修了の要件 (卒業所要単位数)

修了の要件を充たすためには 1 年在学し、下表に示す単位を修得しなければならない。
ただし、留年は認めていない。

〈助産学専攻科〉

| 専攻 | 講義・演習 | 実習 | 計 |
|-------|-------|----|----|
| 助産学専攻 | 24 | 12 | 36 |

4. 履 修 登 録

(1) 登録手続

① 履修登録については、所定の期日までに、その学年で履修しようとする授業科目の登録をしなければならない。履修登録をしていない授業科目には、試験等に合格しても単位は与えられない。

い。登録は、光華 navi により行うが、手続・方法については、学年始めのオリエンテーション（履修説明）で説明する。本年度の履修登録期間は、前期 4 月 1 日(水)～4 月 12 日(日)、後期 9 月 18 日(金)～9 月 27 日(日)とする。 13日(月) 24日(金)

* 後期履修登録期間で、科目の追加・変更が可能であるが、後期に受講を考えている科目は前期履修登録期間中に全て登録しておくこと。

- ② 登録科目を取り消す場合は、指定した期限内に必ず光華 navi により手続きすること。本年度の取消期間は、前期 4 月 16 日(水)～4 月 17 日(金)、後期 9 月 30 日(水)～10 月 1 日(木)とする。 28日(火)

5. 授 業 等

(1) 授 業

- ・授業の形態には、時間割表に基づいて行う通常の授業と、特定期間に集中的に行う集中講義とがある。なお、授業の都合により補講を行うこともある。
- ・集中講義は、原則として夏季休暇期間中（前半または後半）に行う（授業科目によっては他の時期に設定される場合もある）。
- ・補講及び集中講義に該当する授業科目は、掲示板・光華 navi により通知する。

(2) 授 業 時 間

授業時間は、次のとおりである。

| 講 時 | 第 1 講 時 | 第 2 講 時 | 第 3 講 時 | 第 4 講 時 | 第 5 講 時 |
|---------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 授 業 時 間 | 8：50～10：20 | 10：30～12：00 | 12：50～14：20 | 14：30～16：00 | 16：10～17：40 |

(3) 休 講

大学の行事または各授業科目の担当者のやむを得ない事由により、授業を休講することがある。その場合は掲示板・光華 navi により通知する。休講の掲示がなく、始業開始時刻を 30 分以上経過しても授業が始まらない場合は、学生サポートセンター（修学担当）に問い合わせ指示を受けること。また、交通機関の不通・特別警報（種類を問わない）の発令、暴風警報の発令による臨時休講・授業の取り扱いは次のとおりとする。

< 1 > 下記のいずれかの交通機関が不通の場合

- ① J R（米原～大阪）
- ② 阪急電車（京都線）
- ③ 京都市バス・京都市営地下鉄のいずれかが全面不通

< 2 > 京都府南部に特別警報（種類を問わない）または暴風警報が発令された場合

京都府南部

| | | | | | | |
|------|-----|------|------|------|------|-------|
| 京都市 | 宇治市 | 亀岡市 | 城陽市 | 向日市 | 長岡京市 | 八幡市 |
| 京田辺市 | 南丹市 | 木津川市 | 大山崎町 | 久御山町 | 井手町 | 宇治田原町 |
| 笠置町 | 和束町 | 精華町 | 南山城村 | 京丹波町 | | |

< 1 > < 2 > による授業開始は以下のとおりとする。

| 交通機関の開通時刻 および警報解除時刻 | 授業開始講時 |
|------------------------|------------|
| 午前7時までに開通・解除 | 1 講時から平常通り |
| 午前10時までに開通・解除 | 3 講時から実施 |
| 午前10時以降開通・解除 | 終日休講 |

(備考)

- ・上記の交通機関または地域以外で、不通・気象警報発令等の影響により通学が困難な場合は、届け出により考慮する。
- ・上記の取り扱いにかかわらず、自然災害等の状況によって別途の措置を講ずる場合がある。
- ・臨地実習については、別途の基準による（実習要項参照）。

6. 試験および成績評価

(1) 試験

- ・定期試験は各学期末に定められた期間に行う。なお、試験時間割表は各試験期間の約2週間前に掲示版・光華 navi により発表する。
- ・試験は、筆記・口述・レポート・論文などによって行われる。
- ・定期試験時間は授業時間と同じである。(P.4 参照)

(2) 受験資格

次の各項に該当する場合は受験資格がない。

- ① 当該授業科目の履修登録を行っていない場合。
- ② 学生証（有効であること）を携帯していない場合。

(3) 追試験

やむを得ぬ事由で定期試験に欠席した者の願い出に対して行われるのが追試験である。追試験を受けようとする者は、**試験期間終了後3日以内**に、所定の「試験欠席届・追試験願」に次のものを添付し、学生サポートセンター（修学担当）へ提出しなければならない。

- ① 病気の場合は、医療機関による診断書（欠席した日が明記されているもの）
- ② 就職試験・公式試合などの場合は、学生部長の具申書
- ③ 公欠・忌引・出席停止の感染症および交通機関の事故など、不可抗力による欠席の場合は、それを証明するもの

最終成績は100点を最高点とし、追試験料は1科目につき500円とする。ただし、③の場合の追試験料は徴収しない。

(注) 無届欠席者および上の条件を充たさない者に対しては、追試験を行わない。

(4) 再試験

※次の場合に再試験を申し出ることができる。

必修・選択科目のうち、40点以上の成績で不合格となった科目。

再試験の実施は、大学運営会議の議を経て決定する。

※再試験の成績評価は可（60点）・不可のいずれかとする。

再試験料は1科目につき1,000円とする。

(5) 成績評価

履修科目について、試験又はレポート等の結果、合格と判定された場合に単位が認定される。

成績は、100点満点の60点以上を合格とし、成績評価は次のとおりとする。

秀(90点以上)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69～60点)

成績証明書には、秀・優・良・可などの評価が記載され、不合格科目は記載されない。

※臨地実習については、別途の基準による(実習要項参照)。

(6) 修了論文

① 提出期限

2020年度の修了論文の提出期限は次のとおりである。

2021年1月19日(火)午後4時

期限を厳守して提出すること。**期限に遅れた場合は、どのような理由があっても受け付けない。**

② 提出先

学生サポートセンター(修学担当)

③ 枚数・書式等

形式・書式・枚数等の詳細については、指示に従うこと。

Ⅱ カリキュラム

助産学専攻科

| 科目区分 | 授業科目 | 授業形態 | 1単位当たりの授業時間数 | 単位 | 必・選 |
|--------------|----------------------|------|--------------|----|-----|
| 助産師課程 | 助産学概論 | 講義 | 15 | 2 | 必修 |
| | 周産期の生理と病態I(妊娠・分娩・産褥) | 講義 | 15 | 1 | |
| | 周産期の生理と病態II(胎児・新生児) | 講義 | 15 | 1 | |
| | 乳幼児成長発達論 | 講義 | 15 | 1 | |
| | 生殖医療と生命倫理 | 講義 | 15 | 1 | |
| | ウイメンズヘルスケア論 | 講義 | 15 | 1 | 選択 |
| | 家族計画論 | 講義 | 15 | 1 | 必修 |
| | 仏教の人間観Ⅰ | 講義 | 15 | 2 | |
| | 仏教の人間観Ⅱ | 講義 | 15 | 2 | 選択 |
| | 助産診断・技術学Ⅰ(妊娠期) | 講義 | 15 | 2 | 必修 |
| | 助産診断・技術学Ⅱ(分娩期) | 講義 | 15 | 2 | |
| | 助産診断・技術学Ⅲ(産褥・新生児期) | 講義 | 15 | 2 | |
| | 助産診断・技術学演習Ⅰ(助産の基本技術) | 演習 | 30 | 1 | |
| | 助産診断・技術学演習Ⅱ(特別演習) | 演習 | 30 | 1 | |
| | 国際母子保健 | 講義 | 15 | 1 | 選択 |
| | 地域母子保健 | 講義 | 15 | 1 | 必修 |
| | 助産管理 | 講義 | 15 | 2 | |
| | 助産学実習Ⅰ(病院での助産実践) | 実習 | 45 | 9 | |
| | 助産学実習Ⅱ(地域での助産実践) | 実習 | 45 | 3 | |
| | 助産学研究Ⅰ(助産学研究の基礎) | 講義 | 15 | 1 | |
| 助産学研究Ⅱ(論文作成) | 演習 | 30 | 1 | | |

<修了要件及び履修方法>

必修科目 34 単位、選択科目 2 単位を履修し、合計 36 単位以上修得すること。

Ⅲ 開 講 科 目

2020 年度開講科目表

助産学専攻科

| 区分 | 授業科目 | 担当者 | 単位 | 必・選 | 授業期間 | 備考 | |
|----------------------|--------------------------|--|----|-----|------|------|--|
| 助産師課程 | 助産学概論 | 灘 久代 | 2 | 必修 | 前期 | | |
| | 周産期の生理と病態Ⅰ (妊娠・分娩・産褥) | 神 田 隆 善 | 1 | | 前期 | | |
| | 周産期の生理と病態Ⅱ (胎児・新生児) | 樋 口 恒 司 | 1 | | 前期 | | |
| | 乳幼児成長発達論 | 荃 津 智 子 | 1 | | 前期 | | |
| | 生殖医療と生命倫理 | 灘北 村山 久代 健久 後 尚 久 | 1 | | 前期 | | |
| | ウイメンズヘルスケア論 | 山 下 重 紀 子 後 稲 尚 久 俊 | 1 | 選択 | 前期 | | |
| | 家族計画論 | 海 野 多 栄 子 | 1 | 必修 | 前期 | | |
| | 仏教の人間観Ⅰ | 小 澤 千 晶 | 2 | | 前期 | | |
| | 仏教の人間観Ⅱ | 小早 澤 千 晶 長 島 伯 博 金 倉 沢 博 豊 中 西 麻 一 子 | 2 | 選択 | 後期集中 | | |
| | 助産診断・技術学Ⅰ (妊娠) | 山 下 重 紀 子 | 2 | 必修 | 前期 | | |
| | 助産診断・技術学Ⅱ (分娩) | 灘 久 代 | 2 | | 前期 | | |
| | 助産診断・技術学Ⅲ (産褥・新生児期) | 海 野 多 栄 子 | 2 | | 前期 | | |
| | 助産診断・技術学演習Ⅰ (助産の基本技術) | 灘 山 下 久 代 重 紀 子 海 野 多 栄 子 松 枝 田 加 奈 子 嶋 安 希 子 | 1 | | 前期 | | |
| | 助産診断・技術学演習Ⅱ (特別演習) | 山 樋 口 重 紀 子 下 恒 司 高 橋 健 太 郎 灘 久 代 | 1 | | 後期集中 | | |
| | 国際母子保健 | 武 田 江 里 子 植 田 み ゆ き | 1 | | 選択 | 後期集中 | |
| | 地域母子保健 | 津 呂 千 恵 子 | 1 | | 前期 | | |
| | 助産管理 | 灘 堀 口 久 代 子 西 幸 江 | 2 | | 前期 | | |
| | 助産学実習Ⅰ (病院での助産実践) | 灘 山 下 久 代 子 海 野 多 栄 子 松 枝 田 加 奈 子 嶋 安 希 子 | 9 | | 必修 | 通年 | |
| 助産学実習Ⅱ (地域での助産実践) | 灘 山 下 久 代 子 重 紀 子 | 3 | 通年 | | | | |
| 助産学研究Ⅰ (助産学研究の基礎) | 山 下 重 紀 子 | 1 | 前期 | | | | |
| 助産学研究Ⅱ (論文作成) | 灘 山 下 久 代 子 海 野 多 栄 子 | 1 | 通年 | | | | |

Ⅳ 授業計画

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|-------|--------|--------|---------|-----------------------|------------------|--|--------------|---|---------|----------------------------------|--|---|---|--|
| 科目名 | 助産学概論 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 開講年度 | 2020年度 前期 | 配当年次 | 1年 | | | | | | | | | | | | | | |
| 代表教員 | 灘 久代 | 教員名 | 灘 久代 | | | | | | | | | | | | | | |
| 単位 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業テーマ | 助産および助産学の礎を理解する。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業の概要 | <p>お産は、時代と共に変化している。例えば出産場所は、自宅から病院・診療所に、また介助者も取り上げ婆(素人)から専門教育を受けた助産師(産婆、助産婦から改称)、そして医師へと移行しつつある。そうした助産の歴史や文化、変化を理解しながら、助産師としてのアイデンティティや自立、活動の在り方を考察する。</p> <p>同時に助産の概念、助産師・助産師教育の変遷、助産師の定義や業務(法的責任)、倫理観を学び、特に助産の歴史や教育については、諸外国と対比しながら理解を深める。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 到達目標1 | 1.助産の概念、助産師の定義と業務、助産師の倫理が理解できる。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 到達目標2 | 2.助産、助産師、助産師教育の変遷が理解できる。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 到達目標3 | 3.助産学の構造が理解できる。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 到達目標4 | 4.助産実践に必要な助産診断の意義と助産診断過程が理解できる。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 到達目標5 | 5.母子保健の動向と、その背景や根拠が理解できる。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業計画 | <p><担当形態>※該当に○</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%;">単独</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">○</td> <td style="width: 25%;">オムニバス</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> <td style="text-align: center;">○</td> </tr> </table> <p><授業計画及び授業内容></p> <p>1回:助産の概念、助産師の定義と業務について 2回:助産師の活動について 3回:助産師業務と関連法規について 4回:助産師の倫理と生殖医療における倫理について 5回:助産診断の意義・定義と範囲、助産診断過程について 6回:助産の歴史と文化について 7回:助産師教育の変遷について 8回:助産・助産師教育における諸外国の状況について 9回:我が国における母子保健の動向について 10回:母子健康センターの役割とその意義、機能について 11回:母子健康手帳の役割と意義、その変遷について 12回:発展途上国におけるお産と助産師の活動について 13～15回:助産領域で今、話題となっているトピックスや、学生各々が興味・関心のあるテーマでディスカッションを行う。</p> <p><授業方法及び学生への課題・小テスト等のフィードバック></p> <p>授業方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・講義 ・グループワーク ・ディスカッション ・プレゼンテーション <p>課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・レポート ・プレゼンテーションの準備 <p><授業時間外学修(予習・復習等)について></p> <p>母子関連・助産領域で、今、社会的に話題になっているトピックスや、課題などに興味・関心を持ち、自らの考えを深める。</p> | | | 単独 | ○ | オムニバス | | | ○ | | ○ | | | | | | |
| | 単独 | ○ | オムニバス | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ○ | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | 定期試験の実施について | <p>定期試験の実施の有無 ※該当に○</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">実施有</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">実施無</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> </tr> </table> <p>定期試験方法 ※該当に○</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%; text-align: center;">筆記</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">レポート</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> </tr> </table> <p>試験時間</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;">試験持込み内容</td> </tr> </table> | | | | 実施有 | 実施無 | | ○ | ○ | | 筆記 | レポート | | ○ | ○ | |
| | 実施有 | 実施無 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 筆記 | レポート | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 試験持込み内容 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 成績評価 | <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">成績評価方法</td> <td style="width: 50%;">成績評価基準</td> </tr> <tr> <td>筆記試験70%</td> <td>筆記試験:授業で学んだ知識・理解度を問う。</td> </tr> <tr> <td>グループワークへの取り組み10%</td> <td>レポート:指定されたテーマを理解し、自分の考えが述べられているかで評価する。</td> </tr> <tr> <td>プレゼンテーション10%</td> <td>プレゼンテーション:指定されたテーマを簡潔にまとめ、わかりやすい発表となっているかで評価する。</td> </tr> <tr> <td>レポート10%</td> <td>*レポート、プレゼンテーションについては、評価基準を事前に示す。</td> </tr> </table> | | | 成績評価方法 | 成績評価基準 | 筆記試験70% | 筆記試験:授業で学んだ知識・理解度を問う。 | グループワークへの取り組み10% | レポート:指定されたテーマを理解し、自分の考えが述べられているかで評価する。 | プレゼンテーション10% | プレゼンテーション:指定されたテーマを簡潔にまとめ、わかりやすい発表となっているかで評価する。 | レポート10% | *レポート、プレゼンテーションについては、評価基準を事前に示す。 | | | | |
| 成績評価方法 | 成績評価基準 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 筆記試験70% | 筆記試験:授業で学んだ知識・理解度を問う。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| グループワークへの取り組み10% | レポート:指定されたテーマを理解し、自分の考えが述べられているかで評価する。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| プレゼンテーション10% | プレゼンテーション:指定されたテーマを簡潔にまとめ、わかりやすい発表となっているかで評価する。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| レポート10% | *レポート、プレゼンテーションについては、評価基準を事前に示す。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当者からのメッセージ(履修上の留意点等) | 母子、助産領域に関する話題、情報に興味や関心を持って下さい。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| オフィスアワー | 水・木曜日の放課後 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教科書【学内販売:有】 | 助産学講座Ⅰ 基礎助産学Ⅰ 助産学概論/我部山キヨ子/医学書院 実践マタニティ診断/日本助産診断・実践研究会編/医学書院 マタニティ診断ガイドブック/日本助産診断・実践研究会編著/医学書院 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教科書【学内販売:無】 | 無し | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 参考書【学内販売:有】 | 適宜紹介する。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 参考書【学内販売:無】 | 適宜紹介する。 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------------------------|--|---------|-------|----------|-------|------|---|
| 科目名 | 周産期の生理と病態Ⅰ(妊娠・分娩・産褥) | | | 配当年次 | 1年 | 単位 | 1 |
| 開講年度 | 2020年度 前期 | | | 教員名 | 神田 隆善 | | |
| 代表教員 | 神田 隆善 | | | 教員名 | 神田 隆善 | | |
| 授業テーマ | 妊娠・分娩・産褥、各期の正常と異常を理解する。 | | | | | | |
| 授業の概要 | 生理的現象と言われている妊娠・分娩だが、胎児の成長と共に母体にかかる負担や変化は大きく、異常や合併症を引き起こし易い状況にある。そこで、妊娠・分娩・産褥、各期の身体的変化(正常)と、異常(原因や疾病の機序等)を学び、正常からの逸脱に対する早期発見やハイリスク状態にある母子に対応できるための医学的知識を身に付ける。 | | | | | | |
| 到達目標1 | 妊娠・分娩・産褥、各期の身体的変化(正常)と、各期に起こりやすい異常(原因や疾病の機序)が理解できる | | | | | | |
| 到達目標2 | | | | | | | |
| 到達目標3 | | | | | | | |
| 授業計画 | ＜担当形態＞※該当に○ | | | | | | |
| | 単独 | ○ | オムニバス | | 複数 | | |
| | ＜授業計画及び授業内容＞ | | | | | | |
| | 第1回: 女性生殖器の解剖と生理、成熟女性の性周期について 妊婦健診時に診られる生殖器疾患について | | | | | | |
| | 第2回: 妊娠の生理と確定診断について 第3回: 妊娠経過と産科学的診断について 第4回: 妊娠期に起こりやすい異常と対応について (母子感染、胎状奇胎、異所性妊娠、骨盤位、前置胎盤、妊娠高血圧症、胎盤早期剥離など) | | | | | | |
| | 第5回: 分娩経過と分娩期に起こりやすい異常と対応について (回旋異常、肩甲難産、子宮内反症、弛緩性出血など) 第6回: 帝王切開、麻酔分娩、分娩誘発・促進時の注意と対応について 第7回: 胎児心拍数 モニタリングの実際と対応について 第8回: 産褥期の変化と、産褥期に起こりやすい異常と対応について | | | | | | |
| ＜授業方法及び学生への課題・小テスト等のフィードバック＞ | | | | | | | |
| 講義と一部演習含む | | | | | | | |
| ＜授業時間外学修(予習・復習等)について＞ | | | | | | | |
| 復習を行い、不明な点は積極的に質問し、理解すること。 | | | | | | | |
| 定期試験の実施について | 定期試験の実施の有無 ※該当に○ | | | 実施有 | | 実施無 | ○ |
| | 定期試験方法 ※該当に○ | | | 筆記 | ○ | レポート | |
| | 試験時間 | 試験持込み内容 | | | | | |
| 成績評価 | 成績評価方法 | | | 成績評価基準 | | | |
| | 筆記試験 | | | 筆記試験100% | | | |
| 担当者からのメッセージ(履修上の留意点等) | 授業で分からなかったところは、積極的に質問すること。 | | | | | | |
| オフィスアワー | 授業後に、質疑応答の時間をとる。 | | | | | | |
| 教科書【学内販売:有】 | 助産学講座6助産診断・技術学Ⅱ(1)妊娠期:医学書院、助産学講座7助産診断・技術学Ⅱ(2)分娩期・産褥期:医学書院 最新産科学 正常編と異常編:文光堂 | | | | | | |
| 教科書【学内販売:無】 | なし | | | | | | |
| 参考書【学内販売:有】 | 適宜、紹介する | | | | | | |
| 参考書【学内販売:無】 | なし | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------|---|---------|--|---|-------|-----|-----------------------|
| 科目名 | 周産期の生理と病態Ⅱ(胎児・新生児) | | | 配当年次 | 1年 | 単位 | 1 |
| 開講年度 | 2020年度 前期 | | | 教員名 | 樋口 恒司 | | |
| 代表教員 | 樋口 恒司 | | | 教員名 | 樋口 恒司 | | |
| 授業テーマ | ハイリスク新生児の病態と治療について学ぶ | | | | | | |
| 授業の概要 | <ul style="list-style-type: none"> ・出生直後に見られる新生児の特有の変化と疾患について学ぶ。 ・臓器別ではなく病態別に整理することで、疾患の病態について理解を深める。 | | | | | | |
| 到達目標1 | 新生児に生じる様々な疾患の病態を横断的に把握し、理解する。 | | | | | | |
| 到達目標2 | | | | | | | |
| 到達目標3 | | | | | | | |
| 授業計画 | <担当形態>※該当に○ 単独 <input type="radio"/> オムニバス <input type="radio"/> 複数 <input type="radio"/> | | | | | | |
| | <授業計画及び授業内容> 第1回:イントロダクション/胎児発育異常・低出生体重児 第2回:新生児痙攣 第3回:呼吸障害 第4回:循環障害と心奇形 第5回:多血症、病的黄疸 第6回:感染症 第7回:新生児(消化器)外科疾患 第8回:新生児蘇生法(NCPR)/まとめ | | | | | | |
| | <授業方法及び学生への課題・小テスト等のフィードバック> 講義(小テスト含む) | | | | | | |
| | <授業時間外学修(予習・復習等)について> 積極的に事前学習を行う。 併せて用語や疾患名の整理を行う。 | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 定期試験の実施について | 定期試験の実施の有無 ※該当に○ | | | 実施有 | | 実施無 | <input type="radio"/> |
| | 定期試験方法 ※該当に○ 筆記 | | | レポート | | 実技 | |
| | 試験時間 | 試験持込み内容 | | | | | |
| | 45分 | なし | | | | | |
| 成績評価 | 成績評価方法 | | | 成績評価基準 | | | |
| | 試験とレポート、出席状況 | | | 試験とレポートの割合については、講義の進行状況での理解等から検討する。 出席状況や授業への取り組み10% | | | |
| 担当者からのメッセージ(履修上の留意点等) | 講義の際には、前回までの資料や配布物を確認(復習)し、持参すること。 講義終了時には、質疑応答の時間を設ける予定であり、積極的な質問や発言を求める。 | | | | | | |
| オフィスアワー | 講義終了後に、可能な限り質疑応答の時間を設ける。 | | | | | | |
| 教科書【学内販売:有】 | 助産学講座8 助産診断・技術学Ⅱ(3) 新生児期・乳幼児期 医学書院 | | | | | | |
| 教科書【学内販売:無】 | なし | | | | | | |
| 参考書【学内販売:有】 | 適宜、紹介する | | | | | | |
| 参考書【学内販売:無】 | なし | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|-----|---|----|----|-----|
| 科目名 | 乳幼児成長発達論 | | | 配当年次 | 1年 | 単位 | 1 |
| 開講年度 | 2020年度 前期 | | 教員名 | 荃津 智子 | | | |
| 代表教員 | 荃津 智子 | | 教員名 | 荃津 智子 | | | |
| 授業テーマ | 乳幼児期の発達と健康について理解し、子どもと家族への支援について学ぶ。 | | | | | | |
| 授業の概要 | 乳幼児期の成長発達過程を理解し、子どもとその家族への適切な保健指導を実践するための基礎的な知識、技術、態度について学ぶ。 乳幼児期の成長発達過程、乳幼児期に必要な保健施策として健康診査、保健指導、予防接種を理解する。 家族発達の視点からの家族支援について理解する。 | | | | | | |
| 到達目標1 | 1. 乳幼児の成長発達の特徴と発達の実際について理解できる。 | | | | | | |
| 到達目標2 | 2. 乳幼児の健康の維持・増進のための母子保健、小児保健施策について理解できる。 | | | | | | |
| 到達目標3 | 3. 子どもと家族への支援について、家族の発達の理解を踏まえ、子育て支援について理解できる。 | | | | | | |
| 到達目標4 | 4. 乳幼児とその家族へのより健康であるための支援について、現状の課題を踏まえ発展的な支援対策を考察できる。 | | | | | | |
| 授業計画 | ＜担当形態＞※該当に○ | | | | | | |
| | 単独 | ○ | | オムニバス | | | 複数 |
| | ○ | | | | | | |
| | ＜授業計画及び授業内容＞ | | | | | | |
| | 1. 子どもの発達とは 2. 乳幼児期の成長発達の特徴① 3. 乳幼児期の成長発達の特徴② 4. 乳幼児期の子どもと家族についての社会的課題 5. 乳幼児期の子どもと家族についての社会的課題と対策(発表) 6. 乳幼児の健康と保健施策について 健康診査、保健指導等、予防接種、事故予防 7. 子どもと家族への支援 子育て支援、児童虐待防止とその対策 8. 乳幼児とその家族への健康支援まとめ | | | | | | |
| | ＜授業方法及び学生への課題・小テスト等のフィードバック＞ 講義および学生のプレゼンテーションなどゼミ形式。 課題として現代社会における子どもと家族の抱える問題について各自検討する(詳細は授業内で説明する) | | | | | | |
| ＜授業時間外学修(予習・復習等)について＞ 子どもの発達は看護の基礎教育でも学んできている内容ですので、学習されていることを前提に進めますので復習などをして臨んでください。 | | | | | | | |
| 定期試験の実施について | 定期試験の実施の有無 ※該当に○ | | | 実施有 | | | 実施無 |
| | ○ | | | 実施有 | | | ○ |
| | 定期試験方法 ※該当に○ 筆記 | | | レポート | | | 実技 |
| 成績評価 | 試験時間 | | | 試験持込み内容 | | | |
| | 45分 | | | 不可 | | | |
| 成績評価 | 成績評価方法 | | | 成績評価基準 | | | |
| | 試験50% プレゼンテーション・レポート50% | | | 試験:必要な知識の理解ができている プレゼンテーション:プレゼンの目的、内容に沿った項目に関する資料の準備および発表ができる | | | |
| 担当者からのメッセージ(履修上の留意点等) | すでに基本は学んできていることを前提に進めますので、復習はしておくこと。 今回の学習では、新しい子どもの誕生とともに、家族がより健康になるための支援について現代の課題も踏まえ、自分だったら何ができるか、何が必要とされているのかを考える機会にしてください。 | | | | | | |
| オフィスアワー | 研究室: 聞光館5階 研究室14 オフィスアワー: 基本的に在室時是对应します。時間をとる質問、相談は事前にメールなどでアポイントをとってください。 | | | | | | |
| 教科書【学内販売:有】 | 助産学講座8 助産診断・技術学Ⅱ3新生児期・乳幼児期、医学書院 | | | | | | |
| 教科書【学内販売:無】 | なし | | | | | | |
| 参考書【学内販売:有】 | なし | | | | | | |
| 参考書【学内販売:無】 | なし | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---------|-----------------|----|------|---|
| 科目名 | 生殖医療と生命倫理 | | | | | |
| 開講年度 | 2020年度 前期 | 配当年次 | 1年 | 単位 | 1 | |
| 代表教員 | 灘 久代 | 教員名 | 灘 久代、後山 尚久、北村 健 | | | |
| 授業テーマ | 不妊と生殖医療の現状を学ぶ。 | | | | | |
| 授業の概要 | 晩婚化が進む中、不妊治療を受ける女性は増えると共に、生殖医療技術の進歩も著しい。そうした現況において、不妊女性が抱える問題は、多岐にわたると同時に、倫理的問題も大きな課題になっている。そこで生殖医療の現状を踏まえながら、不妊に関する医学的知識と共に、検査や治療の経過に生じる女性の心身の苦痛や家族の問題に対する看護者の役割を考える。さらに、人間の性と生殖にかかわる生命科学や医療における倫理的諸問題についても、考えを深める。 | | | | | |
| 到達目標1 | 不妊と生殖医療の現状が理解できる。 | | | | | |
| 到達目標2 | | | | | | |
| 到達目標3 | | | | | | |
| 授業計画 | ＜担当形態＞※該当に○ | | | | | |
| | 単独 | | オムニバス | ○ | 複数 | ○ |
| | ＜授業計画及び授業内容＞ | | | | | |
| | 1回：女性・男性の生殖器の解剖・生理とその特徴について | | | | | |
| | 2回：不妊の現状について 不妊の原因とその検査・治療法について | | | | | |
| | 3回：生殖医療技術の現状について 4回：不妊治療の問題と限界について 不妊治療における産婦人科医と泌尿器科医の連携について 5回：不妊治療におけるインフォームドコンセントの重要性とその実際について 6回：不妊女性の心理的特徴と、その支援(カップルへの支援含)について 不妊治療における社会的資源の活用について 7回：不妊症治療後、妊娠において生ずる諸問題と支援について 8回：生殖医療と出生をめぐる倫理的課題について | | | | | |
| ＜授業方法及び学生への課題・小テスト等のフィードバック＞ | | | | | | |
| 講義、グループ討議 | | | | | | |
| ＜授業時間外学修(予習・復習等)について＞ | | | | | | |
| 講義で学んだことは復習し、次回の講義に結び付けること。 分からないことは、積極的に質問し、明確にしておくこと。 | | | | | | |
| 定期試験の実施について | 定期試験の実施の有無 ※該当に○ | | 実施有 | | 実施無 | ○ |
| | 定期試験方法 ※該当に○ | | 筆記 | | レポート | |
| | 試験時間 | 試験持込み内容 | | | | |
| 成績評価 | 成績評価方法 | | 成績評価基準 | | | |
| | 授業への参加態度と、レポート | | レポート | | | |
| 担当者からのメッセージ(履修上の留意点等) | 積極的に講義に参加し、ディスカッションを通して、各々の考えを深める。 | | | | | |
| オフィスアワー | 講義後に、質疑応答の時間を持つ。 | | | | | |
| 教科書【学内販売：有】 | 助産学講座2 基礎助産学(2) 母子の基礎科学/医学書院 他 | | | | | |
| 教科書【学内販売：無】 | 無し | | | | | |
| 参考書【学内販売：有】 | 卵子老化の真実/河合 蘭/文春新書 他、適宜紹介する。 | | | | | |
| 参考書【学内販売：無】 | 無し | | | | | |

| | | | |
|---|---|---------|-------------------|
| 科目名 | ウィメンズヘルスケア論 | | |
| 開講年度 | 2020年度 前期 | 配当年次 | 1年 単位 1 |
| 代表教員 | 山下 亜紀子 | 教員名 | 山下 亜紀子、後山 尚久、稲本 俊 |
| 授業テーマ | 女性の性・生殖に関連した社会的問題や課題、健康問題とその支援について学び、ライフサイクル各期における健康教育の必要性を理解する。 | | |
| 授業の概要 | ウィメンズヘルスの中でも、女性の性・生殖に関連した社会的問題や課題、健康問題とその支援について学び、ライフサイクル各期における健康教育のありかたを検討する。また、卵巣機能の低下と停止に伴うエストロゲンの減少からくる身体的、心理社会的変化のある中高年女性に発生しやすい健康障害を理解し、対処法やヘルスプロモーションについても学ぶ。 | | |
| 到達目標1 | 女性の性・生殖に関連した健康問題と社会的課題とその支援について理解できる。ライフサイクル各期における健康教育のありかたを検討できる。 | | |
| 到達目標2 | | | |
| 到達目標3 | | | |
| 授業計画 | ＜担当形態＞※該当に○ | | |
| | 単独 | オムニバス | 複数 ○ |
| | ＜授業計画及び授業内容＞ | | |
| | 1回目：内・外の生殖器の機能と構造【後山】 2回目：女性の内生殖器疾患とその現状①更年期障害【後山】 3回目：女性の内生殖器疾患とその現状②更年期障害とその対応（漢方等）【後山】 4回目：女性の外生殖器疾患とその現状①乳がん【稲本】 5回目：女性の外生殖器疾患とその現状②乳がんの治療、発生頻度、予防【稲本】 6回目：女性を取り巻く社会的状況、リプロダクティブヘルス/ライツ、ヘルスプロモーション【山下】 7回目：ライフステージにおける女性の健康課題【山下】 8回目：不妊女性の心理・社会的特徴と看護【山下】 | | |
| | ＜授業方法及び学生への課題・小テスト等のフィードバック＞ 講義、課題学習 | | |
| ＜授業時間外学修(予習・復習等)について＞ 女性の性・生殖に関連した社会的問題・健康課題の描出、描出した課題に対する健康教育の企画書・指導案の作成。 | | | |
| 定期試験の実施について | 定期試験の実施の有無 ※該当に○ | | 実施有 実施無 ○ |
| | 定期試験方法 ※該当に○ 筆記 | | レポート 実技 |
| | 試験時間 | 試験持込み内容 | |
| | 60分 | 不可 | |
| 成績評価 | 成績評価方法 | | 成績評価基準 |
| | 試験、レポート | | 試験60%、レポート40% |
| 担当者からのメッセージ(履修上の留意点等) | 本科目は、家族計画論とともに、受胎調節実地指導員講習に該当する。 受動的に教わるのではなく、社会情勢や女性特有の疾患等に関心を持って自己学習し、能動的に自らが女性の性・生殖に関連した社会的問題・健康課題を見出し、それを解決する健康教育について考えてほしい。 | | |
| オフィスアワー | 講義時間前後随時 | | |
| 教科書【学内販売：有】 | ・助産学講座2 基礎助産学(2)母子の基礎医学：医学書院 ・助産学講座5 助産診断・技術学Ⅰ：医学書院 | | |
| 教科書【学内販売：無】 | なし | | |
| 参考書【学内販売：有】 | なし | | |
| 参考書【学内販売：無】 | ・女性の健康と看護：立岡弓子、サイオ出版、2017 ・ウィメンズヘルスナーシング概論：村本淳子、ヌーベルヒロカワ、2011 ・女性のライフサイクルとナーシング：高橋真理、ヌーベルヒロカワ、2011 ・女性看護学：吉沢豊予子、メジカルフレンド、2008 ・ウーマンズヘルス：久米美代子、医歯薬出版、2007 ・女性生涯看護学：吉沢豊予子、真興交易、2004 | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|-------|--|------|-----|--------|
| 科目名 | 家族計画論 | | | 配当年次 | 1年 | 単位 | 1 |
| 開講年度 | 2020年度 前期 | | 代表教員 | 海野 多栄子 | | 教員名 | 海野 多栄子 |
| 授業テーマ | 女性とその家族を中心においた家族計画の概念や支援、ならびに母体保護法に基づく家族計画のあり方、受胎調節に必要な知識を学習する。 | | | | | | |
| 授業の概要 | リプロダクティブヘルスの概念を基本に、女性とその家族の健康を中心においた家族計画の概念と支援、ならびに母体保護に基づく家族計画のあり方や受胎調節に必要な知識を学習する。 またカップルの年齢や健康状態、ライフスタイル、価値観、知識の理解力をアセスメントし、受胎に関する健康相談や、個別のニーズに応じた受胎調節法が選択できるための支援、各種受胎調節法の実施指導、ピルの薬理作用、さらには性感染症予防、人工妊娠中絶が心身に及ぼす影響など受胎調節の意義と家族計画指導に必要な基礎的知識・技術を学ぶ | | | | | | |
| 到達目標1 | 1)産褥期の受胎調節の目的・方法を理解し、対象者に説明することができる | | | | | | |
| 到達目標2 | 2)カップルの年齢や健康状態、ライフサイクル、価値観、知識の理解力をアセスメントし、対象にあった避妊の方法を考えることができる | | | | | | |
| 到達目標3 | 3)性感染症予防、人工妊娠中絶が心身に及ぼす影響など受胎調節の意義を理解することができる。 | | | | | | |
| 授業計画 | <担当形態>※該当に○ | | | | | | |
| | 単独 | ○ | オムニバス | | 複数 | | |
| | <授業計画及び授業内容> | | | | | | |
| | 1回目: | 女性の健康とリプロダクティブヘルス/ライツについて 家族計画の意義とその目的について 母体保護法と受胎調節について | | | | | |
| | 2回目: | 女性のライフサイクルの変化について 女性の妊娠、出産の適齢期と初産年齢の上昇問題について | | | | | |
| 3.4回目: | 避妊法の種類、その使い方と効果について | | | | | | |
| 5回目: | 我が国においてピルが普及しない背景について討論・考察 | | | | | | |
| 6回目: | 人工妊娠中絶の適応と時期の推移、法的根拠、合法化された背景、墮胎罪について | | | | | | |
| 7回目: | 性感染症とその予防について | | | | | | |
| 8回目: | 家族計画(受胎調節法を含む)に関する選択・実施を支援する健康教育について | | | | | | |
| <授業方法及び学生への課題・小テスト等のフィードバック> | | | | | | | |
| 講義と演習、グループワーク | | | | | | | |
| <授業時間外学修(予習・復習等)について> | | | | | | | |
| 事例に基づいた家族計画の指導を実際に演習を通して学んでいただきます。指導案作成や自己練習のため時間外学習が必要です。 | | | | | | | |
| 定期試験の実施について | 定期試験の実施の有無 ※該当に○ | | | 実施有 | ○ | 実施無 | |
| | 定期試験方法 ※該当に○ 筆記 | | | ○ | レポート | | 実技 |
| | 試験時間 | 試験持ち込み内容 | | | | | |
| | 60分 | 不可 | | | | | |
| 成績評価 | 成績評価方法 | | | 成績評価基準 | | | |
| | 筆記試験60% 演習・課題への取り組み・態度40% | | | 授業への参加度・・・授業中における積極的な発言、学生間での協力や意見を共有する姿勢で出席できているかも含めて評価します。 | | | |
| 担当者からのメッセージ(履修上の留意点等) | 主体的かつ能動的に学習をすすめて下さい | | | | | | |
| オフィスアワー | 事前にメールで連絡してください | | | | | | |
| 教科書【学内販売:有】 | 助産学講座5 助産診断・技術Ⅰ:医学書院 助産学講座2 基礎助産学(2)母子の基礎科学:医学書院 | | | | | | |
| 教科書【学内販売:無】 | なし | | | | | | |
| 参考書【学内販売:有】 | 家族計画指導の実際:医学書院 | | | | | | |
| 参考書【学内販売:無】 | 適宜紹介します | | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---------|------------------------------------|----|-------|
| 科目名 | 仏教の人間観 I | | | | |
| 開講年度 | 2020年度 前期 | 配当年次 | 1年 | 単位 | 2 |
| 代表教員 | 小澤 千晶 | 教員名 | 小澤 千晶 | | |
| 授業テーマ | 仏教の人間観・死生観を学ぶことで、現代の人間観・死生観を客観的に考察する。 | | | | |
| 授業の概要 | 本授業は、2つの要素からなる。一つは、学長講話や宗教講座を通して、本学の歴史やよって立つところを理解し、本学学生としての自覚と責任を促すことにある。 また、講義では、はじめに仏教の基本的な人間観を確認し、その後、現代の科学や社会を生みだした基底にある人間観を仏教の人間観と対比して考察していく。以上を通して、より重層的な人間理解を試み、自らの生のありようを考察していく。 | | | | |
| 到達目標1 | 1. 本学の建学の精神と校訓「真実心」を理解する。 | | | | |
| 到達目標2 | 2. 仏教の基本的な人間観と死生観を理解し、現代の人間観・死生観を客観的に吟味する枠組みがあることを知る。 | | | | |
| 到達目標3 | 3. 生死に関わる倫理的諸問題が、生活者たる自分自身に常に開かれている問いであることを了解する。 | | | | |
| 授業計画 | ＜担当形態＞※該当に○ | | | | |
| | 単独 | ○ | オムニバス | | 複数 |
| | ＜授業計画及び授業内容＞ | | | | |
| | 講義パート 1) オリエンテーション 2) Topic1-仏教の出発点-: 講義1(仏教前史) 3) Topic1-仏教の出発点-: 講義2(ゴータマ・シダッタの誕生) 4) Topic1-仏教の出発点-: 講義3(出家) 5) Topic2-成道・縁起-: 講義1(修行・降魔成道) 6) Topic2-成道・縁起-: 講義2(縁起) 7) Topic3-初転法輪-: 講義1(梵天勧請・初転法輪) 8) Topic3-初転法輪-: 講義2(四聖諦) 9) Topic3-初転法輪-: 講義3(実践) 10) Topic4-実践と慈悲-: 講義1(慈悲) 11) Topic4-実践と慈悲-: 講義2(真実心) | | | | |
| | 講座パート 12) 学長講話(4月10日(金)5限目@光風館) 13) 本山参拝(4月21日(火)@東本願寺) 14) 宗教講座1(5月29日(金)5限目@光風館) 15) 宗教講座2(6月26日(金)5限目@光風館) | | | | |
| | ＜授業方法及び学生への課題・小テスト等のフィードバック＞ 授業は主に講義形式で行うが、質問や意見表明など積極的な参加を期待する。成績評価としては期末にレポートの提出を課すが、期末レポートに向けて発表と討議を行い、出席者各自が問題意識を深められるよう進めていく。 | | | | |
| ＜授業時間外学修(予習・復習等)について＞ 関係する資料の読解などで毎回1時間半ほどを想定している。 また、期末レポートに向けての発表の準備(資料の整理等)にも同程度の準備を期待する。 | | | | | |
| 定期試験の実施について | 定期試験の実施の有無 ※該当に○ | | 実施有 | | 実施無 ○ |
| | 定期試験方法 ※該当に○ 筆記 | | レポート | | 実技 |
| | 試験時間 | 試験持込み内容 | | | |
| 成績評価 | 成績評価方法 | | 成績評価基準 | | |
| | ① 授業への積極的参加 30% ② 発表 20% ③ 期末レポート 50% | | ① 授業への積極的参加 ③ テーマに即した考察の精度を評価する | | |
| 担当者からのメッセージ(履修上の留意点等) | 「一人の人がその生を生きる」そのことだけを、仏教は2500年に渡って考えてきました。 わたしたちが今の人生をより善く生きる、そのためのヒントを見つけてもらえば、この授業は役割を果たしたといえると思っています。1セメスターですが、丁寧に考えていく時間にしましょう。 | | | | |
| オフィスアワー | 授業外で質問等あるときは、学ステ(賢風館1階)あるいはオフィスアワーに個研(賢風館6階605)に来てください。学ステの在室時間やオフィスアワーがわからない場合は、メールで問い合わせをしてください。大学のメールでアドレスは検索できます。 | | | | |
| 教科書【学内販売:有】 | なし | | | | |
| 教科書【学内販売:無】 | 『聖典』 光華女子大学 真宗文化研究所編 (入学時に配布されたものです) | | | | |
| 参考書【学内販売:有】 | なし | | | | |
| 参考書【学内販売:無】 | 長倉伯博『ミトルヒト-終末期の悲嘆に寄り添う一人の僧侶の軌跡-』, 本願寺出版, 2015年。 | | | | |

| | | | |
|---|--|--|------------------------------|
| 科目名 | 仏教の人間観Ⅱ | | |
| 開講年度 | 2020年度 後期 | 配当年次 | 1年 |
| 代表教員 | 小澤 千晶 | 教員名 | 小澤 千晶、長倉 伯博、早島 理、金沢 豊、中西 麻一子 |
| 単位 | 2 | | |
| 授業テーマ | 前期に学んだ仏教の基本的な人間理解を足がかりに、浄土真宗の基本的な思想や仏教美術について学ぶ、さらに現代の生老病死にかかわる諸問題を考察する。 | | |
| 授業の概要 | <p>本講義は5つのユニットからなる。</p> <p>ユニット1:『歎異抄』を通して、「大乘の至極」と言われる浄土真宗の基本的な思想を学ぶ。(担当:小澤千晶) ユニット2:災害支援の実相について学び、さらに支援における宗教の果たす役割を学ぶ。(担当:金澤豊) ユニット3:仏教美術の基本をインドにおける図像を手がかりに学ぶ。(担当:中西麻一子) ユニット4:臨床僧侶として臨床現場で活動する担当者の取り組みを通して、仏教思想を背後に持つことで可能となるケアを学ぶ。(担当:長倉伯博) ユニット5:仏教思想における「いのち」と医療を成り立たせる生命科学における「生命」の共通点と相違点を考察し、仏教の人間観の視点から医療倫理を巡る諸問題を考察する。(担当:早島理)</p> | | |
| 到達目標1 | ● 現代の日本社会に生きる仏教文化の源泉を理解する。 | | |
| 到達目標2 | ● 現代の科学技術や社会が産み出した人間観・死生観と仏教や浄土真宗の人間観・死生観とを対比することを通して、「自らの生のありよう」を見つめなおすことができる。 | | |
| 到達目標3 | ● 仏教や浄土真宗の人間観・死生観を学ぶことで、大学の校訓「真実心」の意味することを理解し、実践することができる。 | | |
| 授業計画 | <担当形態>※該当に○ | | |
| | 単独 | オムニバス | ○ |
| | 複数 | ○ | |
| | <授業計画及び授業内容> | | |
| | <p>【ユニット1:小澤千晶(9/11)】</p> <p>④ 親鸞聖人略伝 ⑤ 歎異抄を読む1(阿彌陀佛と極楽浄土) ⑥ 歎異抄を読む2(凡夫という自覚)</p> <p>【ユニット2:金澤豊(9/12)】</p> <p>⑦ 被災地支援、そして仏教 ⑧ 生者のざわめきを聴く ⑨ 宗教者の役割</p> <p>【ユニット3:中西麻一子(9/18)】</p> <p>⑩ インド仏教美術入門 ⑪ 仏伝の絵解き(託胎霊夢図・誕生図・七步図) ⑫ ブッダの前世物語の絵解き(ルル鹿前世物語図)</p> <p>【ユニット4:長倉伯博(9/23)】</p> <p>① なぜ僧侶が医療に関わるのか ② チーム医療と「ゴミ箱理論」 ③ 症例から学ぶ</p> <p>【ユニット5:早島理(9/24)】</p> <p>⑬ 生老病死の「いのち」と生命科学の「生命」 ⑭ 先端医療(移植医療・生殖医療・ゲノム問題)の諸問題 ⑮ 先端医療(移植医療・生殖医療・ゲノム問題)と仏教</p> | | |
| <授業方法及び学生への課題・小テスト等のフィードバック> | | | |
| <p>教科書として指示した以外の資料については、授業内あるいは授業前に配布します。 講義形式で進めますが、積極的な質問や意見交換を期待します。 事前に資料を配布して課題を提示するユニットについては、事前課題を踏まえて授業内で議論していきます。したがって、資料を熟読し、自分の見解や争点を明確にしておいてください。</p> | | | |
| <授業時間外学修(予習・復習等)について> | | | |
| <p>各ユニット、集中で行いますので、授業期間の予習復習はできません。 集中前の予習については、事前課題があるユニットでは事前課題に取り組む時間が必要です。また、それ以外のユニットでも、教科書や参考書に紹介した図書を通読しておくことを勧めます。 集中終了後は、課題レポートを作成する時間が授業外学修の時間となります。各ユニット、授業内容に即した課題となりますので、授業に集中してもらうことで、より質の高いレポートとなり、かつ効率的に作成できると考えます。</p> | | | |
| 定期試験の実施について | 定期試験の実施の有無 ※該当に○ | 実施有 | 実施無 ○ |
| | 定期試験方法 ※該当に○ | 筆記 | レポート |
| | 試験時間 | | 実技 |
| 成績評価 | 成績評価方法 | 成績評価基準 | |
| | <p>授業参加度:25% 課題レポート:75%</p> <p>*各ユニット20%ずつ(授業参加度5%、課題レポート15%)と理解してください</p> | <p>*授業参加度:授業への積極的参加、事前課題の提出等で評価します。⇒一部ユニットでは講義で取り上げる問題について事前に資料の配布と課題を提示します。 naviあるいはメール等で指示します。 *課題レポート:各ユニットごとにレポートの提出を求めます。授業内容に即した内容であり、自身の考察がなされたものであるかどうかで評価します。</p> | |

| | |
|-----------------------|---|
| 担当者からのメッセージ(履修上の留意点等) | 前期の「仏教の人間観Ⅰ」が仏教の基本的な思想を学ぶ構成であったのに対し、後期の「仏教の人間観Ⅱ」は、日常に存在する仏教的文化や習慣、仏教美術の源泉に触れたり、臨床現場や災害支援と仏教の関わりなど、より身近でより現代的なテーマを取り上げます。2500年かけて練り上げられた思想がどのように今の社会に生きるかを一緒に考えていきたいと思えます。 |
| オフィスアワー | 小澤:授業外で質問等あるときは、学ステ(賢風館1階)あるいはオフィスアワーに個研(賢風館6階605)に来てください。学ステの在室時間やオフィスアワーがわからない場合は、メールで問い合わせをしてください。他の非常勤の先生方に質問がある場合も小澤に連絡をくれれば取り次ぎます。 |
| 教科書【学内販売:有】 | なし |
| 教科書【学内販売:無】 | 小澤:『聖典』光華女子大学 真宗文化研究所編(入学式で配布)、『歎異抄』(4月の本山参拝後に配布) |
| 参考書【学内販売:有】 | なし |
| 参考書【学内販売:無】 | 長倉:長倉伯博『ミトルヒトー終末期の悲嘆に寄り添う一人の僧侶の軌跡一』本願寺出版、2015年 金澤:藤丸智雄『ボランティア僧侶』同文館、2013年 |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|-----------------------|------------------|----|------|-----------------------|
| 科目名 | 助産診断・技術学Ⅰ(妊娠期) | | | | | |
| 開講年度 | 2020年度 前期 | 配当年次 | 1年 | 単位 | 2 | |
| 代表教員 | 山下 亜紀子 | 教員名 | 山下 亜紀子 | | | |
| 授業テーマ | 妊娠期の助産診断・助産過程の展開、妊婦健康診査・支援のための助産技術の習得、ハイリスク妊婦の助産過程の検討。 | | | | | |
| 授業の概要 | 妊娠性変化に伴う妊婦の生理的・心理・社会的状態、胎児の生理的状态を総合的にアセスメントし、妊娠期を安全安楽に過ごせるよう、妊娠期の助産過程の展開に必要な知識・健康診査の技法・支援方法を学ぶ。 妊娠経過における正常と異常の診断、正常逸脱の早期発見やリスクの予防、ハイリスク妊婦のケアについても学習する。 妊娠期の適応課題や、妊婦や家族への出産準備・親準備教育、妊娠各期の効果的な健康教育内容・方法を理解し、集団指導を企画・実践する。 | | | | | |
| 到達目標1 | 妊娠期の生理的経過の助産診断過程を理解できる。 | | | | | |
| 到達目標2 | 妊婦健康診査・支援方法を理解し、助産および指導の基礎的技術を修得できる。 | | | | | |
| 到達目標3 | ハイリスク・正常から逸脱した妊婦の助産過程を検討できる。 | | | | | |
| 授業計画 | ＜担当形態＞※該当に○ | | | | | |
| | 単独 | <input type="radio"/> | オムニバス | | 複数 | <input type="radio"/> |
| | ＜授業計画及び授業内容＞ | | | | | |
| | 第1回:ガイダンス、妊娠期の助産診断 第2回:妊娠期のフィジカルアセスメント 第3回:健康生活の診断と保健指導 第4回:日常生活適応へのケア 第5回:親になる準備のケア 第6回:心理的・社会的ケア 第7回:妊婦健康診査・妊娠期における検査 第8回:看護・助産における教育・指導、出産準備教育 第9回:正常から逸脱した妊婦の助産過程の展開 第10回:妊娠期の異常とそのケア① 第11回:妊娠期の異常へのケア② 第12回:心理社会的ハイリスク妊婦と家族へのケア 第13回:妊婦の口腔衛生(歯科衛生士) 第14回:助産過程・妊婦健康診査と保健指導・出産準備教育・正常逸脱妊婦の助産過程の課題提出と総括 第15回:助産過程・教育の形成的評価、講義・課題の統括的評価 | | | | | |
| | ＜授業方法及び学生への課題・小テスト等のフィードバック＞ 講義、課題学習、演習 | | | | | |
| 授業計画 | ＜授業時間外学修(予習・復習等)について＞ | | | | | |
| | 周産期の生理と病態Ⅰ、周産期の生理と病態Ⅱ、助産学概論での知識等が基盤となるので、よく学修のこと。 | | | | | |
| 定期試験の実施について | 定期試験の実施の有無 ※該当に○ | | 実施有 | | 実施無 | <input type="radio"/> |
| | 定期試験方法 ※該当に○ | | 筆記 | | レポート | |
| | 試験時間 | 試験持込み内容 | | | | |
| | 60分 | 不可 | | | | |
| 成績評価 | 成績評価方法 | | 成績評価基準 | | | |
| | 試験、課題・レポート(ミニ講義・助産過程) | | 試験60%、課題・レポート40% | | | |
| 担当者からのメッセージ(履修上の留意点等) | 本科目の後半は、助産診断・技術学演習Ⅰの妊娠期演習(助産過程展開、妊婦健康診査、出産準備教育)と連動して進行する。 | | | | | |
| オフィスアワー | 平日9:00-17:00 必要に応じ、随時対応する。 | | | | | |
| 教科書【学内販売:有】 | ・助産学講座6 助産診断・技術学Ⅱ [1]妊娠期(第5版)、我部山キヨ子他編、医学書院 ・実践 マタニティ診断(第4版)、日本助産診断・実践研究会編、医学書院 ・助産師基礎教育テキスト第7巻(2020年度版) ハイリスク妊産褥婦・新生児のケア:遠藤俊子、日本看護協会出版会 | | | | | |
| 教科書【学内販売:無】 | なし | | | | | |
| 参考書【学内販売:有】 | なし | | | | | |
| 参考書【学内販売:無】 | ・助産学実習プレブック 助産過程に思考プロセス:町浦美智子、医歯薬出版 | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|------|---------|---|----|-------|
| 科目名 | 助産診断・技術学Ⅱ(分娩期) | | | 1年 | 単位 | 2 |
| 開講年度 | 2020年度 前期 | 配当年次 | 1年 | 単位 | | |
| 代表教員 | 灘 久代 | 教員名 | 灘 久代 | | | |
| 授業テーマ | 正常分娩が介助できるための知識を身につける。 | | | | | |
| 授業の概要 | 分娩が母児に及ぼす影響を理解し、分娩経過における予測や経過中の異常の有無を診断できる知識と対処法を学ぶ。 | | | | | |
| 到達目標1 | 1.分娩を介助するための助産過程が理解できる。 | | | | | |
| 到達目標2 | 2.分娩期の助産診断ができるための基礎知識を身につける。 | | | | | |
| 到達目標3 | 3.正常な分娩経過を安全に、介助できるための基礎知識を身につける。 | | | | | |
| 到達目標4 | 4.正常・異常が判断でき、異常時の対処法や正常に導くケアが理解できる。 | | | | | |
| 授業計画 | ＜担当形態＞※該当に○ | | | | | |
| | 単独 | ○ | オムニバス | | 複数 | ○ |
| | ＜授業計画及び授業内容＞ | | | | | |
| | 1回:分娩介助の概要について 2回:分娩期の助産診断とその意義について 3・4回:分娩の生理、分娩経過、分娩が母児に及ぼす影響について 5・6回:分娩第1期の助産診断と助産計画について (分娩経過を正常に導くケアと、分娩促進ケア等を含) 7,8回:CTGとその判読について 9回:薬剤による分娩誘発・促進時の観察とケアについて 10・11回:分娩第2期の助産診断と助産計画について(肩甲難産・吸引分娩時のケア等を含) 12回:分娩第3期の助産診断と助産計画について 13回:分娩第4期の助産診断と助産計画について 14・15回:帝王切開を受ける産婦の術前・術後のケアと、硬膜外麻酔(和痛・無痛分娩)時のケアについて | | | | | |
| | ＜授業方法及び学生への課題・小テスト等のフィードバック＞ 授業方法: 講義 グループワーク プレゼンテーション 課題: レポート プレゼンテーションの準備 講義の予習と復習 | | | | | |
| ＜授業時間外学修(予習・復習等)について＞ 講義での学びが積み重ねられるよう、復習・予習を行う。 | | | | | | |
| 定期試験の実施について | 定期試験の実施の有無 ※該当に○ | | | 実施有 | | 実施無 ○ |
| | 定期試験方法 ※該当に○ 筆記 | | | レポート | | 実技 |
| 成績評価 | 試験時間 | | 試験持込み内容 | | | |
| | 成績評価方法 筆記試験80% レポート、授業への取り組み20% | | | 成績評価基準 筆記試験:授業で学んだ知識・理解力を問う レポート:指定されたテーマをよく理解し、テーマに即した考察ができていないか、で評価する。 グループワークへの参加や態度でも評価する。 | | |
| 担当者からのメッセージ(履修上の留意点等) | 女性が一生に1度か2度しか経験しないお産を介助させて頂くに当たり、安全で安心して頂ける介助ができるための診断技術と、分娩介助技術を学内でしっかりと身につけておくこと。 | | | | | |
| オフィスアワー | 水・木曜日の放課後 | | | | | |
| 教科書【学内販売:有】 | 助産学講座5 助産診断・技術学Ⅰ/我部山キヨ子他/医学書院 助産学講座7 助産診断・技術学Ⅱ(2)分娩期・産褥期9/我部山キヨ子他/医学書院 正常分娩の助産術 進 純郎・堀内成子/医学書院 CTGテキスト 中井章人/メディカルビュー 実践マタニティ診断/日本助産診断・実践研究会/医学書院 マタニティ診断ガイドブック/日本助産診断・実践研究会/医学書院 最新産科学(正常編)/荒木 勤/文光堂 最新産科学(異常編)/荒木 勤/文光堂 無痛分娩と日本人/田辺けい子/日本看護協会出版会 | | | | | |
| 教科書【学内販売:無】 | 無し | | | | | |
| 参考書【学内販売:有】 | 臨床助産テキスト第2巻 分娩/福井トシ子他編/MCメディカ出版 臨床助産テキスト 重要な周辺知識第4巻福井トシ子編/MCメディカ出版 適宜紹介する。 | | | | | |
| 参考書【学内販売:無】 | 無し | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------|--|---------|-------|--|------|-----|--------|
| 科目名 | 助産診断・技術学Ⅲ(産褥・新生児期) | | | 配当年次 | 1年 | 単位 | 2 |
| 開講年度 | 2020年度 前期 | | 代表教員 | 海野 多栄子 | | 教員名 | 海野 多栄子 |
| 授業テーマ | 産褥・新生児期の助産診断するための基礎知識を習得し、助産援助のための技術について理解する。 | | | | | | |
| 授業の概要 | 産褥・新生児期の正常経過とその逸脱を学び、助産過程に必要な知識・診断技術を習得する。 また褥婦が新生児に、もしくは新生児が褥婦に与える効果や影響について考えられる視点を養い、母子関係を構築するための支援を学ぶ | | | | | | |
| 到達目標1 | 褥婦・新生児の健康状態に関する産褥期の診断(正常・異常)を行い、産褥経過や新生児のケアに必要な健康診査、母児の助産過程の展開方法を学ぶ。 | | | | | | |
| 到達目標2 | また、正常範囲の中に潜む危険性の予知やリスクの予防、正常逸脱の早期発見から、正常性を保てるケアを思考し(帝王切開後のケアを含む)、それに基づく支援や対処を学ぶ。 | | | | | | |
| 到達目標3 | さらに分娩直後の母子の早期接触、早期授乳、アタッチメントなど母児の愛着形成への支援方法、母乳育児を中心とした育児支援、褥婦の育児に必要な基本的知識への指導と技術についても学習する。 | | | | | | |
| 授業計画 | <担当形態>※該当に○ | | | | | | |
| | 単独 | | オムニバス | ○ | 複数 | ○ | |
| | <授業計画及び授業内容> | | | | | | |
| | 1回目:産褥期の身体的変化とフィジカルアセスメント 2回目:母乳分泌と母乳育児について 3回目:母乳育児を支える支援(国際ラクテーション・コンサルタント) 4回目:褥婦の心理的・社会的支援 5回目:ハイリスク褥婦の問題とケア 6回目:出生直後の新生児の観察とケア 7回目:新生児の生理的適応とケア 8回目:家庭生活の移行とフォローアップ 9回目:低出生体重児の特徴と基本的ケア 10回目:ディベロップメンタルケア(新生児集中ケア認定看護師) 11回目:ハイリスク児の主要な病態とケア 12回目:子どもを亡くした親へのケア 13回目:正常褥婦と新生児の助産過程展開 14回目:ハイリスク褥婦の助産過程展開 15回目:ハイリスク新生児の助産過程展開 | | | | | | |
| | <授業方法及び学生への課題・小テスト等のフィードバック> 講義とグループワーク | | | | | | |
| | <授業時間外学修(予習・復習等)について> 助産過程の授業では課題を事前に提出してもらったうえで進めます。実習にも活用できる基本的な助産計画を作成します。 | | | | | | |
| 定期試験の実施について | 定期試験の実施の有無 ※該当に○ | | | 実施有 | ○ | 実施無 | |
| | 定期試験方法 ※該当に○ 筆記 | | | ○ | レポート | | 実技 |
| | 試験時間 | 試験持込み内容 | | | | | |
| | 60分 | 不可 | | | | | |
| 成績評価 | 成績評価方法 | | | 成績評価基準 | | | |
| | 定期試験80% 課題レポート20% | | | 課題レポートにおいては、講義後訂正し、再提出していただければ評価対象になります。 | | | |
| 担当者からのメッセージ(履修上の留意点等) | 母性看護学概論、母性看護学演習の内容は理解されているものとして講義を進めていきます。 | | | | | | |
| オフィスアワー | 事前にメールで連絡ください | | | | | | |
| 教科書【学内販売:有】 | 助産学講座7.8 助産診断・技術学Ⅱ:医学書院 実践 マタニティ診断:医学書院 新生児学入門第5版:医学書院 新生児蘇生法テキスト第3版:メジカルビュー社 | | | | | | |
| 教科書【学内販売:無】 | なし | | | | | | |
| 参考書【学内販売:有】 | 助産師基礎教育テキスト 第6巻産褥期のケア 新生児期・乳幼児期のケア:日本看護協会出版会 助産師基礎教育テキスト 第7巻ハイリスク妊産褥婦・新生児期・乳幼児期のケア:日本看護協会出版会 | | | | | | |
| 参考書【学内販売:無】 | なし | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---------|---|----|-------|
| 科目名 | 助産診断・技術学演習Ⅰ(助産の基本技術) | | | | |
| 開講年度 | 2020年度 前期 | 配当年次 | 1年 | 単位 | 1 |
| 代表教員 | 灘 久代 | 教員名 | 灘 久代、海野 多栄子、山下 亜紀子 | | |
| 授業テーマ | 妊娠期・分娩期・産褥期のケアに必要な助産技術を身につける。 | | | | |
| 授業の概要 | 病産院での助産実習において、妊産褥婦(新生児含む)に対し、適切で安全なケアが提供できるために、妊娠期・分娩期・産褥期のケアに必要な助産技術を、演習を通して習得する。同時に、助産技術を行うための診断能力を、事例を展開する過程を通して高める。 | | | | |
| 到達目標1 | 妊娠期・分娩期・産褥期のケアに必要な助産技術が、助産診断の下、安全に実施できる。 | | | | |
| 到達目標2 | | | | | |
| 到達目標3 | | | | | |
| 授業計画 | ＜担当形態＞※該当に○ | | | | |
| | 単独 | | オムニバス | ○ | 複数 |
| | ＜授業計画及び授業内容＞ | | | | |
| | 1～4回(妊娠期):山下 事例展開を通して、妊娠期の助産技術(妊婦健診技術、健康教育や出産準備教育等)と助産診断能力を高める。 | | | | |
| | 5～11回(分娩期):灘 事例展開をととして、分娩期の助産技術(分娩助)と診断能力を高める。 | | | | |
| | 12～15回(産褥期):海野 事例展開を通して、産褥期の母児の助産技術(出生直後の児の観察とケア、早期接触、母児の健康診査、授乳法、沐浴、保健指導など)と診断能力を高める。 | | | | |
| 授業計画 | ＜授業方法及び学生への課題・小テスト等のフィードバック＞ | | | | |
| | 授業方法 ・講義 ・演習 ・グループワーク ・プレゼンテーション | | | | |
| | 課題 学内で演習した助産技術は、何度も繰り返し練習を行い、身につけて病産院の実習に出られるよう準備しておく。 | | | | |
| | ＜授業時間外学修(予習・復習等)について＞ ・病産院で分娩助が安全に行えるよう、学内で十分練習を積み重ね、実習に臨む。 ・スムーズに分娩に導けるよう、分娩第1期の援助についても学習を深めておく。 ・妊娠期、産褥期の母児の健康教育が、実習現場で実践できるよう準備しておく。 | | | | |
| 定期試験の実施について | 定期試験の実施の有無 ※該当に○ | | 実施有 | | 実施無 ○ |
| | 定期試験方法 ※該当に○ 筆記 | | レポート | | 実技 |
| | 試験時間 | 試験持込み内容 | | | |
| 成績評価 | 成績評価方法 | | 成績評価基準 | | |
| | 分娩助の技術試験と助産過程のレポートより行う。 技術試験は評価表に基づき評価し、事前に説明を行う。 | | 分娩助技術の評価は、評価項目(主に分娩助手順)に基づいて行う。60% 妊娠期・分娩期・産褥期の助産課程のレポート:40% | | |
| 担当者からのメッセージ(履修上の留意点等) | 病産院での分娩助が安全に行えるよう学内で十分、練習を行うこと。 | | | | |
| オフィスアワー | 水曜日・木曜日の午後 | | | | |
| 教科書【学内販売:有】 | 助産学講座3 助産診断・技術学Ⅰ/我部山キヨ子他/医学書院 助産学講座7 助産診断・技術学Ⅱ(2)分娩期・産褥期/我部山キヨ子他/医学書院 助産学講座8 助産診断・技術学Ⅱ(3)産褥期・新生児期/我部山キヨ子他/医学書院 正常分娩の助産術 進純郎・堀内成子/医学書院 実践マタニティ診断/日本助産診断・実践研究会/医学書院 マタニティ診断ガイドブック/日本助産診断・実践研究会/医学書院 最新産科学(正常編)/荒木 勤/文光堂 最新産科学(異常編)/荒木 勤/文光堂 | | | | |
| 教科書【学内販売:無】 | なし | | | | |
| 参考書【学内販売:有】 | 適宜紹介する。 | | | | |
| 参考書【学内販売:無】 | 適宜紹介する。 | | | | |

| | | | |
|---|--|----------------|--------------------------|
| 科目名 | 助産診断・技術学演習Ⅱ(特別演習) | | |
| 開講年度 | 2020年度 後期 | 配当年次 | 1年 |
| 代表教員 | 山下 亜紀子 | 教員名 | 山下 亜紀子、灘 久代、樋口 恒司、高橋 健太郎 |
| 単位 | 1 | | |
| 授業テーマ | 周産期の異常や緊急時の対応、それらのアセスメントとケアについて学ぶ。 | | |
| 授業の概要 | 助産師が分娩期の緊急事態に備えて適切な初期対応ができるために、出生直後の新生児のヘルスケアアセスメントおよび、新生児の蘇生(NCPR)をシミュレーションを通して習得する。 分娩時の母体急変時(出血)への初期対応について、シミュレーションを通して習得する。 会陰切開および裂傷に伴う縫合などの医療処置、超音波装置を用いた胎児診断・画像判読を学び、実践力を習得する。 周産期および女性のライフサイクルにおける状況や個性に応じたケアや支援を検討する。 | | |
| 到達目標1 | 妊娠分娩産褥期・新生児期の異常とその対処について習得できる。 | | |
| 到達目標2 | 周産期および女性のライフサイクルにおけるケアや支援を考察することができる。 | | |
| 到達目標3 | | | |
| 授業計画 | <担当形態>※該当に○ | | |
| | 単独 | オムニバス | 複数 |
| | | | ○ |
| | <授業計画及び授業内容> | | |
| | 第1回:ハイリスク妊娠と助産ケア【山下】 第2回:周産期診断・分娩介助(正常・異常編)DVD学習【山下】 第3回:妊娠分娩産褥期の生理と倫理的問題【高橋】 第4回:妊娠分娩産褥期の異常【高橋】 第5回:会陰切開・裂傷縫合術演習【高橋】 第6回:新生児の異常①【樋口】 第7回:新生児の異常②【樋口】 第8回:新生児蘇生法【樋口】 第9回:新生児蘇生法演習【樋口】 第10回:分娩期の異常【橋井】 第11回:分娩時の出血【橋井】 第12回:産科危機的出血への対応【橋井】 第13回:婦人科疾患をもつ女性のケア【山下】 第14回:思春期・更年期・婦人科疾患・不妊女性の看護/状況設定問題演習【山下】 第15回:総括・試験【山下】 | | |
| <授業方法及び学生への課題・小テスト等のフィードバック> | | | |
| 講義、演習、課題学習 | | | |
| <授業時間外学修(予習・復習等)について> | | | |
| 専攻科での学びを総括する科目となります。これまでの講義・演習・実習をよく振り返って学修下さい。 | | | |
| 定期試験の実施について | 定期試験の実施の有無 ※該当に○ | 実施有 | 実施無 ○ |
| | 定期試験方法 ※該当に○ 筆記 | レポート | 実技 |
| | 試験時間 | 試験持込み内容 | |
| | 60分 | 不可 | |
| 成績評価 | 成績評価方法 | 成績評価基準 | |
| | 試験(国家試験形式) 演習・課題への取り組み・態度・レポート | 試験50%、レポート等50% | |
| 担当者からのメッセージ(履修上の留意点等) | 新生児4回分(樋口先生)の講義は、『新生児蘇生法「専門」Aコース講習会』に該当します。 主体的かつ能動的に学習を進めてください | | |
| オフィスアワー | 講義時間前後随時 | | |
| 教科書【学内販売:有】 | ・日本版救急蘇生ガイドライン2015に基づく新生児蘇生法テキスト第3版:細野茂春、メジカルビュー、2016 ・母体急変時の初期対応第2版:日本母体救命システム普及協議会/京都産婦人科救急診療研究会、メディカ出版、2017 | | |
| 教科書【学内販売:無】 | なし | | |
| 参考書【学内販売:有】 | ・助産師基礎教育テキスト第7巻(2020年度版) ハイリスク妊娠産褥婦・新生児のケア:遠藤俊子、日本看護協会出版会 | | |
| 参考書【学内販売:無】 | なし | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------|---|---------|------|----------------------------------|--------------------------|---------------|--------------------------|
| 科目名 | 国際母子保健 | | | 配当年次 | 1年 | 単位 | 1 |
| 開講年度 | 2020年度 後期 | | 代表教員 | 武田 江里子 | 教員名 | 武田 江里子、植田 みゆき | |
| 授業テーマ | 諸外国における母子保健の現状と国際協力を理解する。 | | | | | | |
| 授業の概要 | <p>諸外国における母子保健の現状と、国際協力の基本的な枠組みや政府開発支援、主な国際機関の活動について学ぶ。特に青年海外協力隊として、途上国の母子保健の状況を実際に見、そして活動経験から、事例等を交えて説明する。途上国の状況については、イメージしやすいように映像等を活用する。</p> <p>また在日外国人母子の妊娠・出産への支援についても学習し、国際化時代の地域母子保健について考えることができる。</p> | | | | | | |
| 到達目標1 | 諸外国の母子保健の現状を理解しその対策や対応、また在日外国人母子への支援について考えることができる。 | | | | | | |
| 到達目標2 | | | | | | | |
| 到達目標3 | | | | | | | |
| 授業計画 | <担当形態>※該当に○ 単独 <input type="checkbox"/> オムニバス <input type="checkbox"/> 複数 <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| | <授業計画及び授業内容> 第1回目: 国際交流・国際支援とは 第2回目: 母子保健に関する国際的な活動の場について 第3回目: 世界の母子保健の動向と課題 第4回目: 在日外国人妊産婦へのケア(支援)と課題 第5回目: 異文化の理解・異文化疑似体験 第6回目: 海外における母子保健活動の一例(青年灌漑協力隊の活動を通して) 第7回目: 海外における母子保健活動の一例(国際緊急援助隊の活動を通して) 第8回目: 助産師としての将来像(グループワーク) | | | | | | |
| | <授業方法及び学生への課題・小テスト等のフィードバック> 集中講義 | | | | | | |
| | <授業時間外学修(予習・復習等)について> MDGおよびSDGsの意味をネットで構わないので調べておくこと。 世界人口白書(近年のもの、日本版)を各自印刷して持参のこと。 | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 定期試験の実施について | 定期試験の実施の有無 ※該当に○ | | | 実施有 | <input type="checkbox"/> | 実施無 | <input type="checkbox"/> |
| | 定期試験方法 ※該当に○ 筆記 | | | レポート | <input type="checkbox"/> | 実技 | <input type="checkbox"/> |
| | 試験時間 | 試験持込み内容 | | | | | |
| 成績評価 | 成績評価方法 | | | 成績評価基準 | | | |
| | 授業参加、グループワーク、レポート | | | 授業産科(20%)、グループワーク(30%)、レポート(50%) | | | |
| 担当者からのメッセージ(履修上の留意点等) | <ul style="list-style-type: none"> 授業は、映像でイメージ作りをしながら、講義とグループワーク、発表を組み入れて進める。 これまで学んできた看護学や助産学を国際母子保健に、どのように役立てていくことができるかを考えていく。 リプロダクティブ・ヘルスや、オプティマル・ヘルスの概念を国際協力の中に組み入れて考えていく。 * 対象を理解することとは、どこの国であっても変わりはありません。先入観を持つことなく「その人」を大切にケアができるといいですね。 | | | | | | |
| オフィスアワー | 授業後に、質疑応答の時間を持つ | | | | | | |
| 教科書【学内販売:有】 | なし | | | | | | |
| 教科書【学内販売:無】 | なし | | | | | | |
| 参考書【学内販売:有】 | 適宜、紹介する | | | | | | |
| 参考書【学内販売:無】 | 適宜、紹介する | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------|--|---------|-------|--------|--------|-----|---|
| 科目名 | 地域母子保健 | | | 配当年次 | 1年 | 単位 | 1 |
| 開講年度 | 2020年度 前期 | | | 教員名 | 津呂 千恵子 | | |
| 代表教員 | 津呂 千恵子 | | | 教員名 | 津呂 千恵子 | | |
| 授業テーマ | 地域で展開されている母子保健活動について学ぶ。 わが国における母子保健の現状と課題、その背景を理解する。 | | | | | | |
| 授業の概要 | 地域母子保健活動を実践できる能力を養うために、母子保健行政の仕組み、制度・施策、社会資源、関係機関・関係職種との連携、そしてわが国における母子保健の問題・課題を理解する。 母子保健に対する国・地方公共団体での取り組みを知り、地域母子保健活動が行われているそれぞれの場において、虐待防止・育児不安・子育てなどの観点から考察できる。 | | | | | | |
| 到達目標1 | 1)わが国の地域母子保健行政の動向と法的根拠を説明できる | | | | | | |
| 到達目標2 | 2)地域母子保健体制・施策と母子保健における健康課題を説明できる | | | | | | |
| 到達目標3 | 3)関係機関・関係職種との連携等地域母子保健活動の展開について説明できる 4)保健所・市町村という活動の場の違いから見た母子保健活動の展開について考察し説明できる。 5)虐待防止ネットワークの構築・育児支援のあり方について考察する | | | | | | |
| 授業計画 | ＜担当形態＞※該当に○ | | | | | | |
| | 単独 | ○ | オムニバス | | 複数 | | |
| | ＜授業計画及び授業内容＞ | | | | | | |
| | 第1回：わが国の地域母子保健行政の動向と法的根拠 第2回：地域母子保健体制・施策と母子保健における健康課題 第3回：地域母子保健活動の展開方法 第4回：保健所における母子保健活動：ハイリスク児への支援 第5回：市町村における母子保健活動 第6回：育児不安への支援体制：虐待防止ネットワーク 第7回：地域子育て支援からのアプローチ：これからの育児支援のあり方 第8回：まとめと試験 | | | | | | |
| | ＜授業方法及び学生への課題・小テスト等のフィードバック＞ | | | | | | |
| | 講義はパワーポイントを使用 教科書および資料配布 課題・問題についてプレゼンテーション(参加型授業) | | | | | | |
| 定期試験の実施について | 定期試験の実施の有無 ※該当に○ | | | 実施有 | | 実施無 | ○ |
| | 定期試験方法 ※該当に○ 筆記 | | | レポート | | 実技 | |
| | 試験時間 | 試験持込み内容 | | | | | |
| 成績評価 | 成績評価方法 | | | 成績評価基準 | | | |
| | 筆記試験70% プレゼンテーション20%(妥当性・適切性・発表内容と方法および表現力) 出席と授業態度10%で総合的に評価する。 | | | | | | |
| 担当者からのメッセージ(履修上の留意点等) | 実際の地域母子保健活動を具体的にイメージしてみること 母子保健における現状・課題・問題を事前学習し考察をしておくこと | | | | | | |
| オフィスアワー | | | | | | | |
| 教科書【学内販売：有】 | 助産学講座9 地域母子保健・国際母子保健 医学書院 | | | | | | |
| 教科書【学内販売：無】 | 特になし | | | | | | |
| 参考書【学内販売：有】 | 特になし | | | | | | |
| 参考書【学内販売：無】 | 特になし | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---------|-------|------|---|------|-----|----|---|
| 科目名 | 助産管理 | | | 開講年度 | 2020年度 前期 | 配当年次 | 1年 | 単位 | 2 |
| 代表教員 | 灘 久代 | | | 教員名 | 灘 久代、西 幸江、堀口 君子 | | | | |
| 授業テーマ | 妊産期・分娩期・産褥期における対象者の安心・安全を導く助産管理を理解する。 | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 妊産褥婦が、安心・安全な妊産期・分娩期・産褥期が過ごせるための助産業務管理の概念、助産業務の範囲と法的責任を理解し、マネジメントの基本を学ぶ。特に助産師の責任・役割を理解するために、助産所における助産業務管理の在り方を学び、母児の安全確保・医療との連携についても理解を深める。 | | | | | | | | |
| 到達目標1 | 1. 助産業務の基本を理解し、病産院や助産所の管理について理解する。 | | | | | | | | |
| 到達目標2 | 2. 助産業務の質と安全性について理解する。 | | | | | | | | |
| 到達目標3 | 3. 産科における医療事故とその原因、対応について理解する。 | | | | | | | | |
| 到達目標4 | 4. 母児を取り巻く医療・福祉の連携について理解する。 | | | | | | | | |
| 到達目標5 | 5. 災害時の母児支援について理解する。 | | | | | | | | |
| 授業計画 | ＜担当形態＞※該当に○ | | | | | | | | |
| | 単独 | | オムニバス | ○ | 複数 | | | | |
| | ＜授業計画及び授業内容＞ | | | | | | | | |
| | 1回目：助産管理の概念、関連法規と助産師の義務・責任について（灘） | | | | | | | | |
| | 2・3回目：妊産期・分娩期・産褥期における助産師の業務範囲(ガイドライン)について（灘） | | | | | | | | |
| | 4・5回目：病産院における助産業務管理・運営について（西） | | | | | | | | |
| | 6・7回目：院内助産・院内助産所の管理運営について（西） | | | | | | | | |
| | 8・9回目：助産所における助産業務管理について（堀口） | | | | | | | | |
| | 10・11回目：災害救助について（堀口） | | | | | | | | |
| | 12回目：周産期の医療事故とリスクマネジメント、産科医療事故の事例検討、産科医療保障制度、助産師と記録等について（灘） | | | | | | | | |
| 13・14回目：産科医療事故事例の分析（灘） | | | | | | | | | |
| 15回目：各々が考える助産所、その管理と運営について（灘） | | | | | | | | | |
| ＜授業方法及び学生への課題・小テスト等のフィードバック＞ | | | | | | | | | |
| 授業方法 ・講義 ・グループワーク ・プレゼンテーション ・助産所見学 | | | | | | | | | |
| 課題 ・レポート ・プレゼンテーションの準備等 | | | | | | | | | |
| ＜授業時間外学修(予習・復習等)について＞ | | | | | | | | | |
| 日々のニュース等において、助産領域における医療事故に関心をよせる。 | | | | | | | | | |
| 定期試験の実施について | 定期試験の実施の有無 ※該当に○ | | | | 実施有 | | 実施無 | ○ | |
| | 定期試験方法 ※該当に○ 筆記 | | | | レポート | | 実技 | | |
| | 試験時間 | 試験持込み内容 | | | | | | | |
| | なし | | | | | | | | |
| 成績評価 | 成績評価方法 | | | | 成績評価基準 | | | | |
| | 定期試験 60% レポートと授業への取組 20% プレゼンテーション 20% | | | | 筆記試験(授業で学んだ知識・理解度を問う。) レポート(指定されたテーマをよく理解し、自分の考えが述べられているかで評価する) プレゼンテーション(指定されたテーマを簡潔にまとめ、分かりやすく興味を引く発表になっているかで評価する。) レポート、プレゼンテーションについては、評価基準を事前に説明する。 授業への取組(授業への参加度、出席状況で評価する) | | | | |
| 担当者からのメッセージ(履修上の留意点等) | 助産領域における医療事故等に関心をよせ、原因や対策について考察する。 | | | | | | | | |
| オフィスアワー | 水曜日・木曜日の放課後 | | | | | | | | |
| 教科書【学内販売：有】 | 助産学講座10 助産管理/我部山キヨ子他/医学書院 助産師業務要覧Ⅰ 基礎編/福井トシ子/日本看護協会出版会 助産師業務要覧Ⅱ 実践編/福井トシ子/日本看護協会出版会 助産師業務ガイドライン/日本助産師会助産業務ガイドライン改定特別委員会公益社団/助産師会 | | | | | | | | |
| 教科書【学内販売：無】 | なし | | | | | | | | |
| 参考書【学内販売：有】 | 分娩施設における災害発生時の対応マニュアル作成ガイド/日本看護協会 助産録～記録と助産師の責務～日本助産師会 | | | | | | | | |
| 参考書【学内販売：無】 | ぼくの「星の王子さま」へ/勝村久司/幻冬舎文庫 | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---------|-------|--|----|-----|----------------------------------|
| 科目名 | 助産学実習Ⅰ(病院での助産実践) | | | 配当年次 | 1年 | 単位 | 9 |
| 開講年度 | 2020年度 前期～後期 | | 代表教員 | 灘 久代 | | 教員名 | 灘 久代、海野 多栄子、山下 亜紀子、松枝 加奈子、嶋田 安希子 |
| 授業テーマ | 分娩介助の基本技術を身につける。 | | | | | | |
| 授業の概要 | 病産院で、分娩介助・助産ケアを実施するために、正常分娩の第1期から第4期までの母子を受け持つ(10事例)。そして科学的根拠に基づいた助産診断と技術を用いて、安全な分娩介助を行う。また妊娠期から産褥・新生児期の母子を対象とした健康教育を行う。 | | | | | | |
| 到達目標1 | 1.10例の正常分娩の介助を通して、安全に分娩介助ができる。 | | | | | | |
| 到達目標2 | 2.対象に応じた、妊娠期～産褥・新生児の健康教育ができる。 | | | | | | |
| 到達目標3 | 3.病産院における助産業務の実際を学び、助産業務管理・運営、周産期医療チームにおける助産師の役割が理解できる。 | | | | | | |
| 到達目標4 | 4.生命の誕生にかかわる体験を通して、いのちの重みや尊さを実感し、助産師としての自己を高めていくことができる。 | | | | | | |
| 到達目標5 | | | | | | | |
| 授業計画 | ＜担当形態＞※該当に○ | | | | | | |
| | 単独 | | オムニバス | | 複数 | | ○ |
| | ＜授業計画及び授業内容＞ | | | | | | |
| | 実習の単位数と週数 9単位、9週間の臨地実習 *ただし正常分娩の介助が、最低9例に達しない場合には、延長実習もしくは補充実習を行う。 | | | | | | |
| | 実習施設 ・京都府立医科大学附属病院 ・済生会京都府病院 ・三菱京都病院 ・市立福知山市民病院 など | | | | | | |
| | ＜授業方法及び学生への課題・小テスト等のフィードバック＞ | | | | | | |
| 各病産院での臨地実習 実習目的が達成できるよう事前学習、事前準備を十分行って実習に臨む。 | | | | | | | |
| ＜授業時間外学修(予習・復習等)について＞ | | | | | | | |
| 事前学習や自己演習、実習の振り返りを行い、各自が日々実りある実習を行う。 | | | | | | | |
| 定期試験の実施について | 定期試験の実施の有無 ※該当に○ | | | 実施有 | | 実施無 | ○ |
| | 定期試験方法 ※該当に○ 筆記 | | | レポート | | 実技 | |
| | 試験時間 | 試験持込み内容 | | | | | |
| 成績評価 | 成績評価方法 | | | 成績評価基準 | | | |
| | 実習評価表に基づき評価する。評価内容については、事前に説明を行う。 | | | 評価項目に基づき、100点満点で評価する。評価項目の例として、分娩期の助産診断と助産ケアに基づいた助産ケアが立案できる。正常分娩が介助できる、など。 | | | |
| 担当者からのメッセージ(履修上の留意点等) | 分娩介助実習では、指導者・スタッフの方々とコミュニケーションを積極的に取り、学びを深め、視野を広げる努力をすること。 | | | | | | |
| オフィスアワー | 水曜日・木曜日の放課後 | | | | | | |
| 教科書【学内販売:有】 | なし | | | | | | |
| 教科書【学内販売:無】 | なし | | | | | | |
| 参考書【学内販売:有】 | 正常分娩の助産術 進純郎・堀内成子/医学書院 CTGの判読 中井章人/メディカビュー など、分娩期の学習で使用した教科書・参考書等。 | | | | | | |
| 参考書【学内販売:無】 | なし | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---------|-------|--|-----|-------------|---|
| 科目名 | 助産学実習Ⅱ(地域での助産実践) | | | 配当年次 | 1年 | 単位 | 3 |
| 開講年度 | 2020年度 前期～後期 | | 代表教員 | 灘 久代 | 教員名 | 灘 久代、山下 亜紀子 | |
| 授業テーマ | 地域に根差した周産期医療・母子保健活動を学ぶ。 | | | | | | |
| 授業の概要 | <p>隠岐島前病院での実習では、産婦人科医の常駐しない離島(隠岐諸島 島前地区)での実習を通して、妊娠褥婦が安心して産み育てられるシステム(ITを活用した遠隔地診療や地域・医療連携による搬送や救急体制)や、助産師と関連職種との活動(チーム医療や関係機関との調整・連携)の実際を学ぶ。</p> <p>助産所実習では、助産師が地域の中で、女性や家族の健康に果たしている役割や母子保健の実際を学ぶ。また助産所における助産業務の管理・運営の実際を学ぶ。特に助産所では、経営管理、安全対策(産科嘱託医と連携医療機関、緊急搬送体制)について理解する。</p> | | | | | | |
| 到達目標1 | 1.女性が安心して出産・育児ができるように、地域に根差した周産期医療・母子保健活動の実際を理解する。 | | | | | | |
| 到達目標2 | 2.妊娠・出産・子育てへの切れ目のない支援として、他職種との連携、調整のあり方、社会資源の活用について学ぶ。 | | | | | | |
| 到達目標3 | 3.地域で独立開業している助産師の独自性・自律性についても学ぶ。 | | | | | | |
| 授業計画 | ＜担当形態＞※該当に○ | | | | | | |
| | 単独 | | オムニバス | | 複数 | | ○ |
| | ＜授業計画及び授業内容＞ | | | | | | |
| | 実習の単位数と週数 3単位、3週間の実習。 | | | | | | |
| | 実習施設 ・隠岐島前病院 ・京都府内の各助産所 ・京都府助産師会館 | | | | | | |
| | 実習の内訳 2週間：隠岐島前病院 1週間：各助産所と京都府助産師会館 | | | | | | |
| ＜授業方法及び学生への課題・小テスト等のフィードバック＞ | | | | | | | |
| 各施設での臨地実習 実習目的が達成できるよう事前学習等、事前準備を十分行って実習に臨むこと。 | | | | | | | |
| ＜授業時間外学修(予習・復習等)について＞ | | | | | | | |
| 事前学習ならびに、日々の実習の振り返りを行い、各自が実りある実習に努めること。 | | | | | | | |
| 定期試験の実施について | 定期試験の実施の有無 ※該当に○ | | | 実施有 | | 実施無 | ○ |
| | 定期試験方法 ※該当に○ 筆記 | | | レポート | | 実技 | |
| | 試験時間 | 試験持込み内容 | | | | | |
| 成績評価 | 成績評価方法 | | | 成績評価基準 | | | |
| | 実習の評価表に基づき評価する。評価内容については、事前に説明を行う。 | | | 評価項目に基づき100点満点で評価する。評価項目の例として、地域での母子保健活動を通して、助産師が地域の中で母子やその家族の健康に果たしている役割や責務が理解できる等。 | | | |
| 担当者からのメッセージ(履修上の留意点等) | 各施設の臨地実習では、指導者・スタッフの方々とコミュニケーションを積極的に取り、学びを深める。 | | | | | | |
| オフィスアワー | 水曜日・木曜日の放課後 | | | | | | |
| 教科書【学内販売：有】 | なし | | | | | | |
| 教科書【学内販売：無】 | なし | | | | | | |
| 参考書【学内販売：有】 | 適宜紹介する。 | | | | | | |
| 参考書【学内販売：無】 | なし | | | | | | |

| | | | |
|-----------------------|--|-----------------------|--|
| 科目名 | 助産学研究Ⅰ(助産学研究の基礎) | | |
| 開講年度 | 2020年度 前期 | 配当年次 | 1年 単位 1 |
| 代表教員 | 山下 亜紀子 | 教員名 | 山下 亜紀子 |
| 授業テーマ | 助産学研究の意義を理解し、研究段階に沿った研究実施能力と論文作成に向けた基礎的能力を修得する。 | | |
| 授業の概要 | 助産学研究の意義と役割、倫理を理解し、研究段階に沿った研究方法を理解する。研究テーマを発見し、文献検索、論文クリティークを行い、研究計画書を作成する。 | | |
| 到達目標1 | 1)助産学研究の意義、研究倫理、研究方法について理解できる。 | | |
| 到達目標2 | 2)研究テーマの明確化、文献検索、論文クリティークの必要性を理解し、実施できる。 | | |
| 到達目標3 | 3)研究計画書を作成できる。 | | |
| 授業計画 | ＜担当形態＞※該当に○ | | |
| | 単独 | <input type="radio"/> | オムニバス |
| | ＜授業計画及び授業内容＞ | | |
| | 第1回:講義 研究とは、研究倫理、研究テーマの発見 第2回:講義 研究計画立案 第3回:講義 データ収集、分析、論文執筆 第4回:演習 研究テーマの明確化 第5回:演習 文献検索 第6回:演習 論文クリティーク 第7回:演習 研究計画書の作成 第8回:研究計画発表会 * 図書館ツアー、看護学/助産学系学会に参加の可能性あり | | |
| | ＜授業方法及び学生への課題・小テスト等のフィードバック＞ 講義・演習 | | |
| 定期試験の実施について | ＜授業時間外学修(予習・復習等)について＞ 看護・助産において、自身の興味のあることや探求したいことを明確にし、それに関連する多くの文献に触れてください。 | | |
| | 定期試験の実施の有無 ※該当に○ | | 実施有 <input type="checkbox"/> 実施無 <input type="radio"/> |
| | 定期試験方法 ※該当に○ 筆記 | | レポート |
| | 試験時間 | 試験持込み内容 | |
| | | | 実技 |
| 成績評価 | 成績評価方法 | | 成績評価基準 |
| | 演習課題(研究テーマの発見と明確化、文献検索、論文クリティーク、研究計画書作成)への取り組み、レポート、発表にて評価する。 | | レポート100% |
| 担当者からのメッセージ(履修上の留意点等) | 本講義で作成した研究計画書をもとに、助産学研究Ⅱを進めていくことになります。自身が興味や問題意識をもってそれを解決すべく探求する姿勢が問われます。主体的かつ能動的に学習のこと。 | | |
| オフィスアワー | 平日9:00-17:00 必要に応じ、随時対応する。 | | |
| 教科書【学内販売:有】 | ・黒田裕子の看護研究step by step、黒田裕子、医学書院、2017 ・基礎助産学[Ⅰ]助産学概論、医学書院、2017 | | |
| 教科書【学内販売:無】 | なし | | |
| 参考書【学内販売:有】 | なし | | |
| 参考書【学内販売:無】 | ・看護研究 原理と方法(第2版)、D.F.ポーリット&C.Tベック、近藤潤子監訳、医学書院、2014 ・よくわかる看護研究論文のクリティーク、山川みやえ・牧本清子、日本看護協会出版会、2014 | | |

| | | | | | |
|--|--|---------|--------------------|---|-----|
| 科目名 | 助産学研究Ⅱ(論文作成) | | | | 1 |
| 開講年度 | 2020年度 前期～後期 | 配当年次 | 1年 | 単位 | 1 |
| 代表教員 | 灘 久代 | 教員名 | 灘 久代、海野 多栄子、山下 亜紀子 | | |
| 授業テーマ | 論文作成を通して、助産学研究への理解を深める | | | | |
| 授業の概要 | 助産学研究の第2弾として、助産学領域もしくは関連領域における実践上の課題を明らかにし、研究課題として、個人もしくはグループで取り組む。その過程を通して、研究の実際(文献検索、研究方法の選択、倫理的配慮、データの整理と分析方法、論文の書き方等)を学ぶ。同時に成文化することで、助産観を深めるとともに、科学的思考や論理的表現方法を学ぶ。 | | | | |
| 到達目標1 | 自らのテーマに即した論文を、作成することができる。 | | | | |
| 到達目標2 | | | | | |
| 到達目標3 | | | | | |
| 授業計画 | ＜担当形態＞※該当に○ | | | | |
| | 単独 | | オムニバス | | 複数 |
| | | | | | ○ |
| | ＜授業計画及び授業内容＞ | | | | |
| | 1～15回 担当教員の指導を受けながら、執筆要領に従い、論文を作成する。 但し、研究課題によっては、事前に、大学倫理審査委員会の許諾が必要となる。 論文提出の締め切りは、2021年1月19日(火曜日) 16:00 時間厳守 提出先は、学生サポート(修学担当) | | | | |
| 授業計画 | ＜授業方法及び学生への課題・小テスト等のフィードバック＞ | | | | |
| | 指導教員による個別もしくはグループ指導。 | | | | |
| | ＜授業時間外学修(予習・復習等)について＞ | | | | |
| 論文がスムーズに進められるよう、課外では文献の収集・検討などを主体的に行う。また指導教員と積極的に連絡を取り、指導を受けること。 | | | | | |
| 定期試験の実施について | 定期試験の実施の有無 ※該当に○ | | | 実施有 | 実施無 |
| | 定期試験方法 ※該当に○ 筆記 | | | レポート | 実技 |
| | 試験時間 | 試験持込み内容 | | | |
| 成績評価 | 成績評価方法 | | | 成績評価基準 | |
| | 評価表に基づいて評価を行う。評価項目については、事前に説明する。 | | | 提出された論文を、評価項目に沿って評価する(100点)。 例:タイトルは論文内容を反映しているか、キーワードは適切か、等 | |
| 担当者からのメッセージ(履修上の留意点等) | 研究につなげられるように、常に助産に関連する疑問や課題、関心を持つ。また研究は計画的かつ主体的に取り組むこと。 | | | | |
| オフィスアワー | 水曜日・木曜日の放課後 | | | | |
| 教科書【学内販売:有】 | なし | | | | |
| 教科書【学内販売:無】 | なし | | | | |
| 参考書【学内販売:有】 | 適宜紹介する | | | | |
| 参考書【学内販売:無】 | 適宜紹介する | | | | |

V 教 員

学 長 高 見 茂
助産学専攻科長 灘 久 代

助産学専攻科

海 野 多 栄 子

小 澤 千 晶 (兼担)

荃 津 智 子

嶋 田 安 希 子

灘 久 代

松 枝 加 奈 子

山 下 亜 紀 子

— 非常勤講師 —

稲 本 俊

植 田 みゆき

後 山 尚 久

金 沢 豊

神 田 隆 善

北 村 健

高 橋 健太郎

武 田 江里子

津 呂 千恵子

長 倉 伯 博

中 西 麻一子

西 幸 江

早 島 理

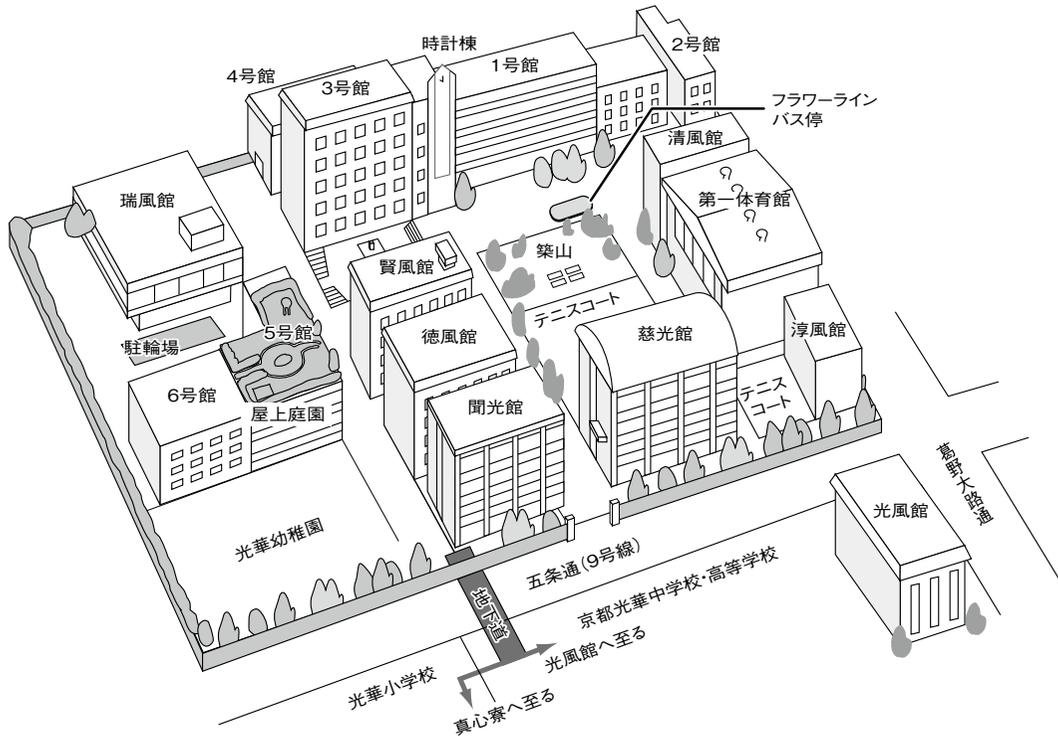
樋 口 恒 司

堀 口 君 子

Ⅵ 施設

校舎・教室等建物配置

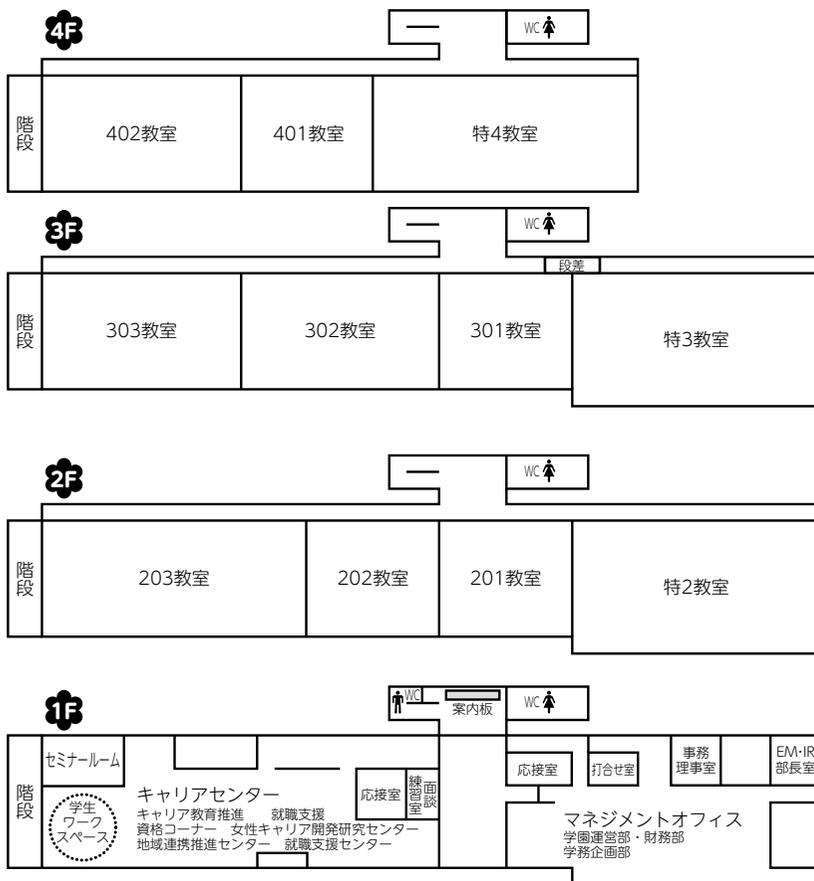
校舎建物配置図





教室等配置図

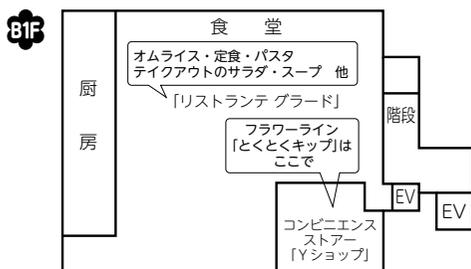
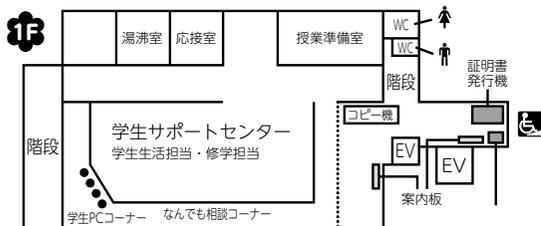
1号館



2号館

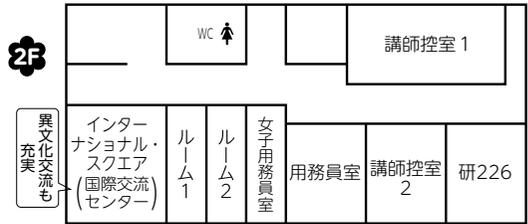
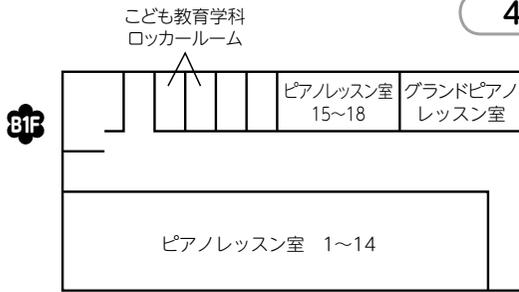


3号館



4号館

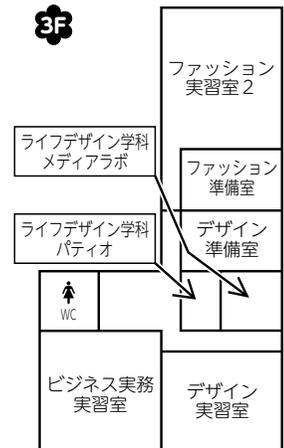
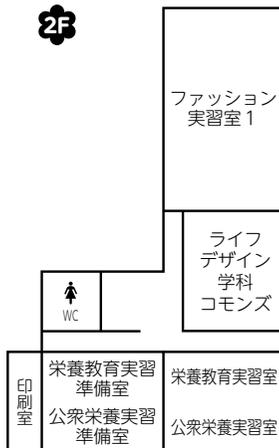
※この校舎にはEVがありません。



5号館

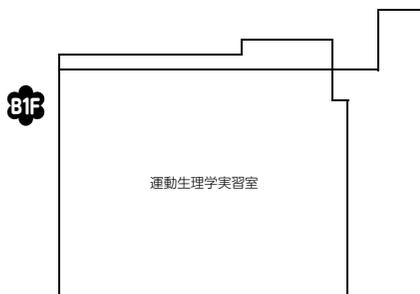
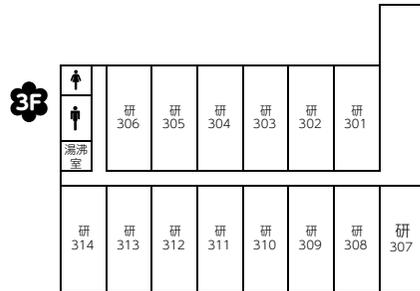
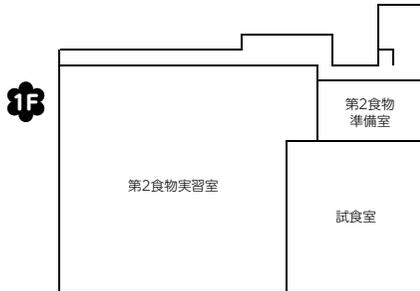
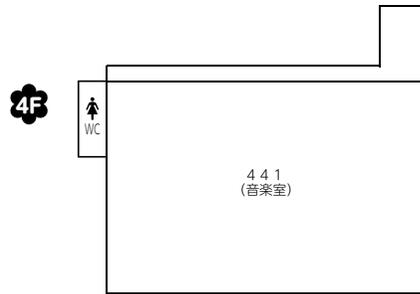
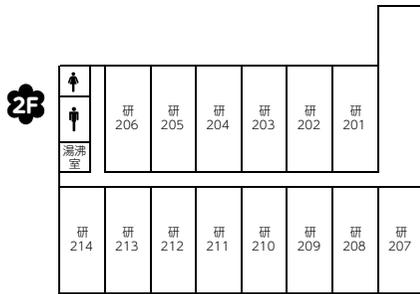
(屋上庭園)

「HIKARU COURT」



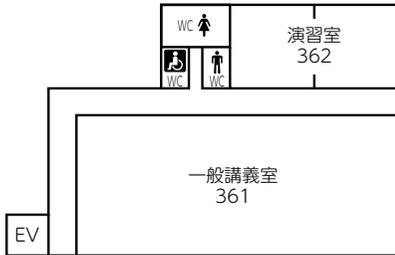
6号館

※この校舎にはスロープがありません。
また、B1F、4FへはEVでは行けません。

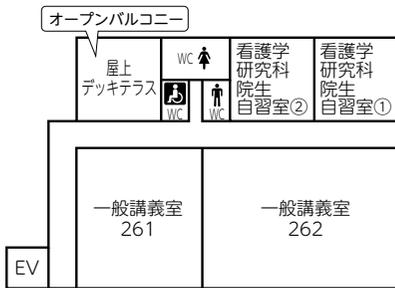


しょうふうかん
清風館

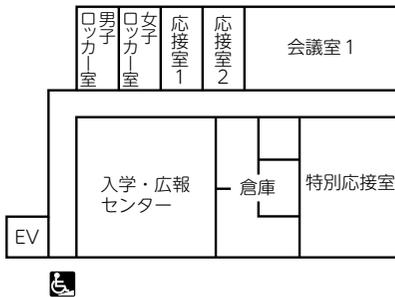
3F



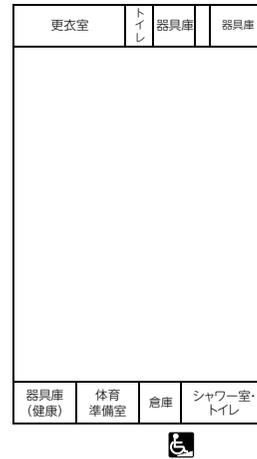
2F



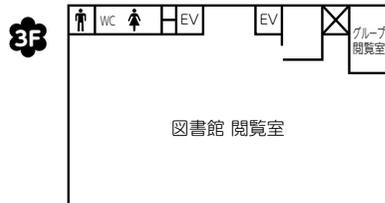
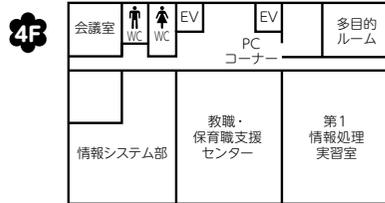
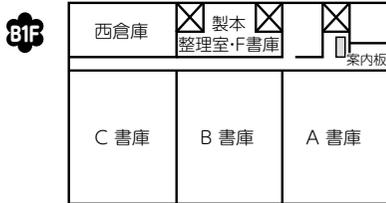
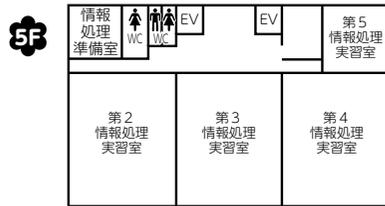
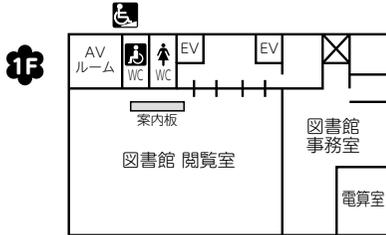
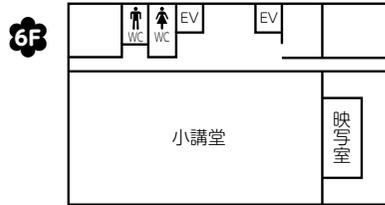
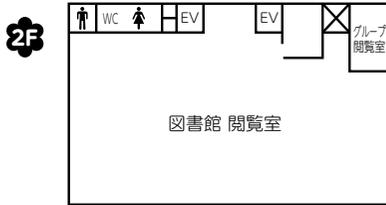
1F



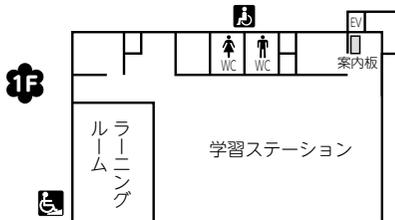
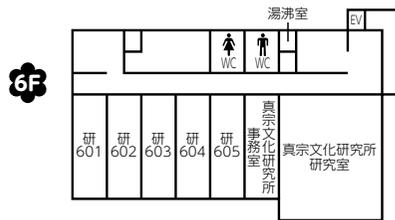
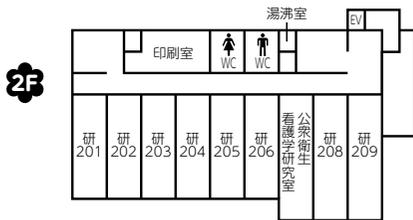
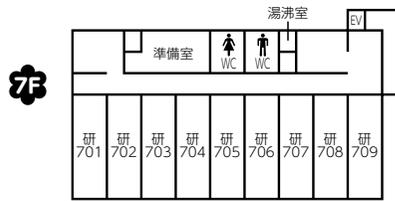
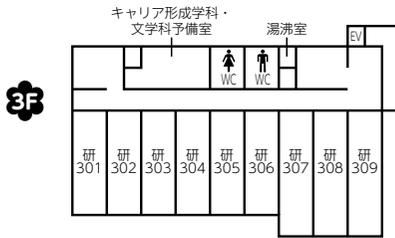
体育館



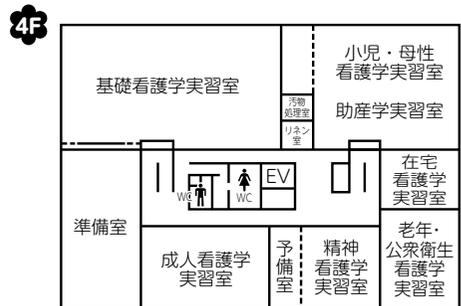
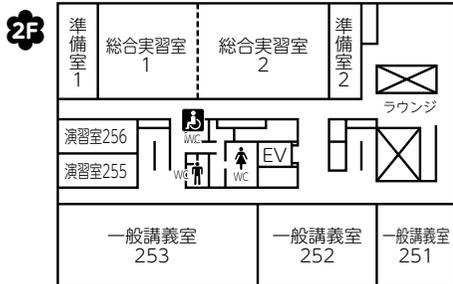
とくふうかん
徳風館



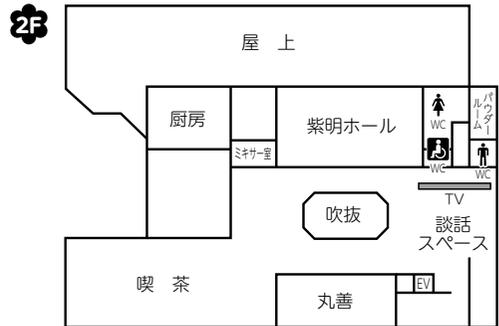
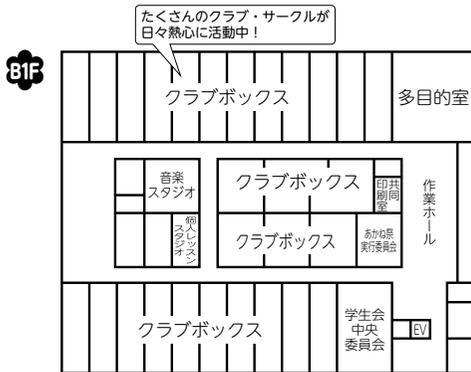
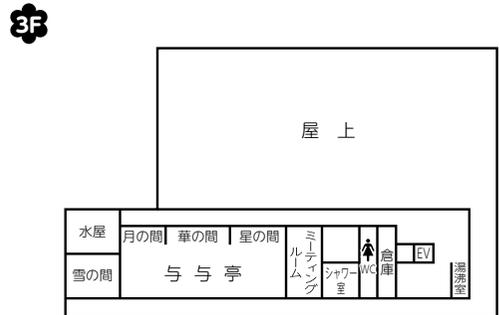
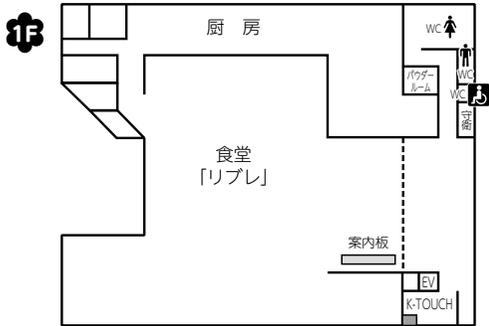
げんぶうかん
賢風館



もんこうかん
間光館



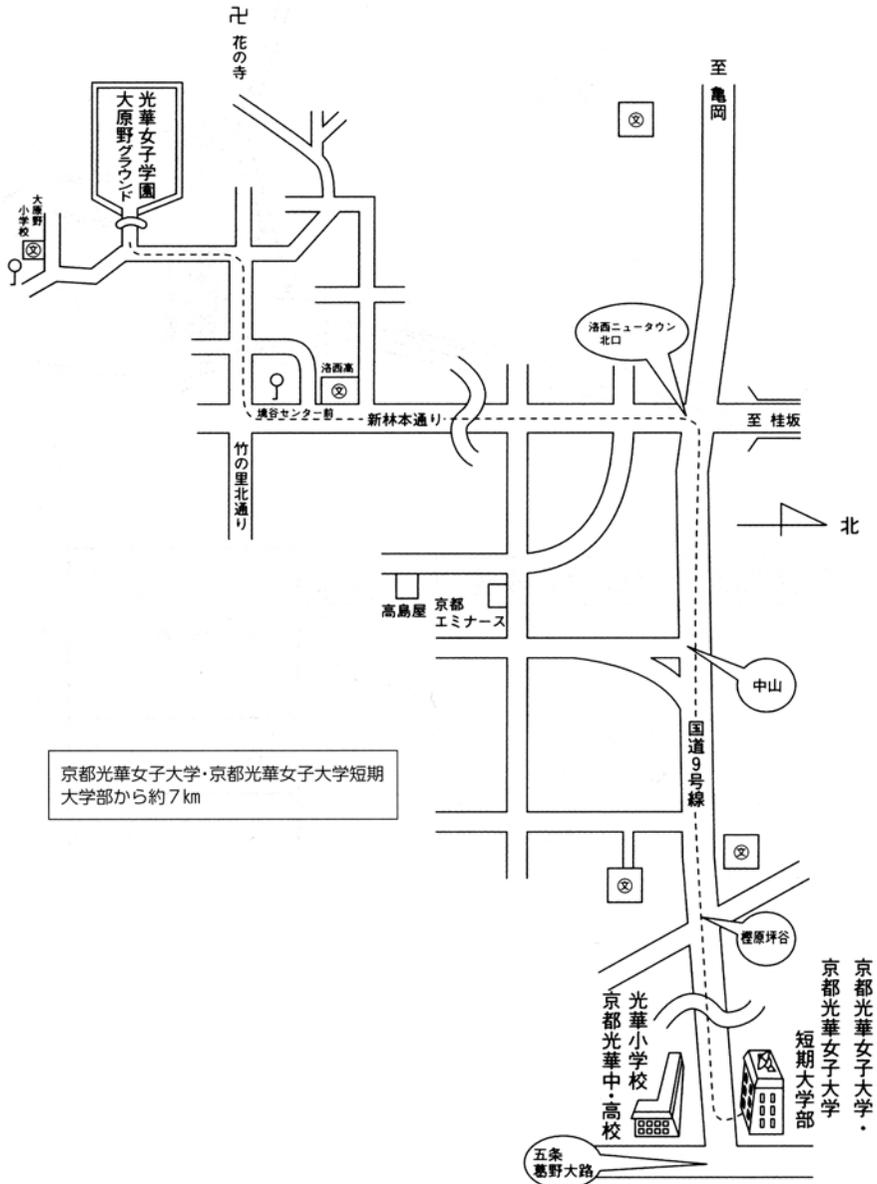
ずいふうかん
瑞風館



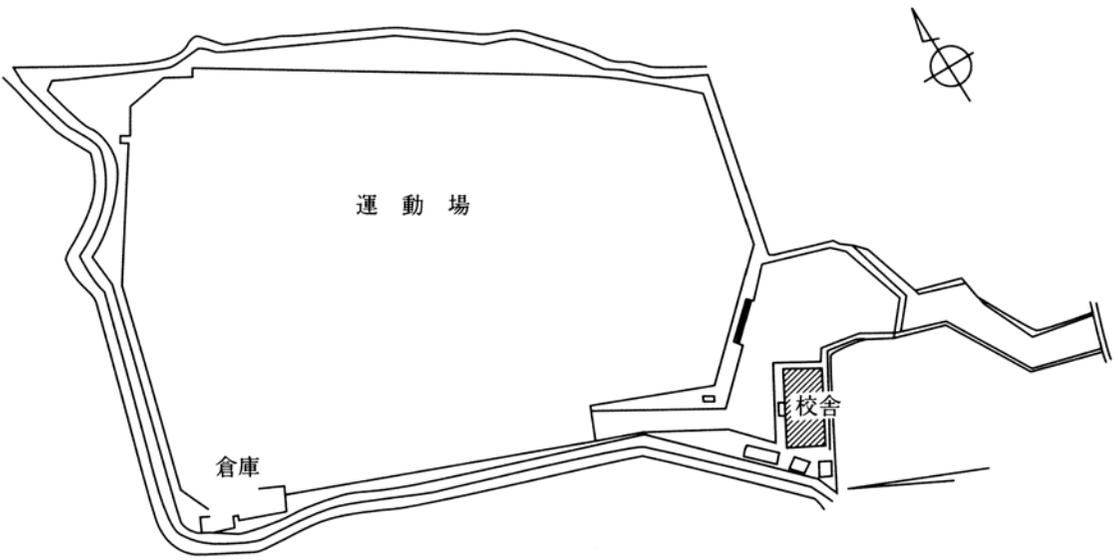
光華女子学園 大原野グラウンド

京都市西京区大原野南春日町134番地

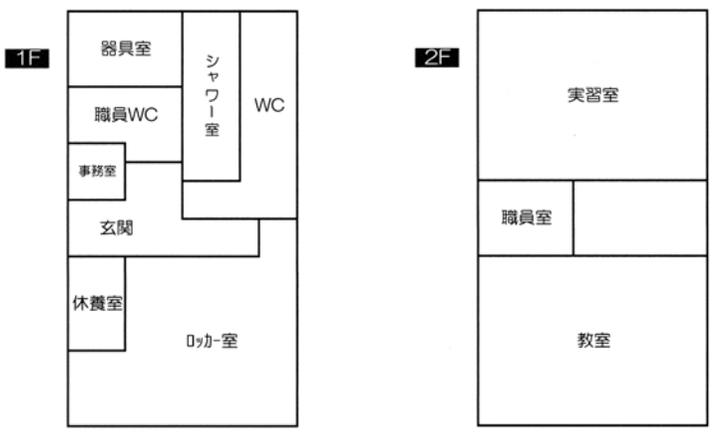
TEL 075-332-8883



大原野グラウンド施設配置図



大原野グラウンド校舎



授 業 時 間 割 表

| 時間 曜日 | | 第 1 講時 (8:50~10:20) | 第 2 講時 (10:30~12:00) | 第 3 講時 (12:50~14:20) | 第 4 講時 (14:30~16:00) | 第 5 講時 (16:10~17:40) |
|----------|------|------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 月 | 授業科目 | | | | | |
| | 教室 | | | | | |
| 火 | 授業科目 | | | | | |
| | 教室 | | | | | |
| 水 | 授業科目 | | | | | |
| | 教室 | | | | | |
| 木 | 授業科目 | | | | | |
| | 教室 | | | | | |
| 金 | 授業科目 | | | | | |
| | 教室 | | | | | |
| 土 | 授業科目 | | | | | |
| | 教室 | | | | | |

京都光華女子大学助産学専攻科

履修のてびき(2020年度版)

2020年4月1日 発行

〒615-0882

京都市右京区西京極葛野町38

連絡先

【事務局】

学生サポートセンター

修学担当 075-325-5308

学生生活担当 075-325-5321