

「移乗ーベッドから車いすー」ワークシート

学籍番号 _____

名 前 _____

ベッドから車いすに患者さんを移乗させるところの
写真を見てもらいます

A



B



Q1 AもBも同じことをしようとしています。しかし、やり方が異なっています。AとBで違っているところを2つ以上見つけてください。

<あなたの考え>

<グループで話し合ったこと>

「移乗ーベッドから車いすー」ワークシート

学籍番号 _____

名 前 _____

前のスライドから1秒後の写真です

A



B



Q2 AとBで違っているところが少なくとも3つ
あります。
グループで話し合って確認してください。

<グループで話し合ったこと>

「移乗ーベッドから車いすー」ワークシート

学籍番号 _____

名 前 _____

前のスライドから2秒後の写真です
車いすに降ろしているところです

A



B



Q3 徳永先生(B)の降ろし方が患者さんは
安心感をもてます。
それはどうしてでしょうか。

<あなたの考え>

<グループで話し合ったこと>

「移乗ーベッドから車いすー」ワークシート

学籍番号 _____

名 前 _____

Q4

プリントには、「動作中の重心線が支持基底面を通りやすくなりバランスを保つことができる。」と書かれています。

これはどんなことを言っているのでしょうか。わかりやすい説明をグループで話し合ってください。

<グループで話し合ったこと>

「移乗ーベッドから車いすー」ワークシート

学籍番号

名 前

Q5

山下先生(A)と徳永先生(B)が使っている筋群の違いをグループで話し合ってください。

<グループで話し合ったこと>

