

様式第2号の1-①【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の1-②を用いること。

学校名	京都光華大学
設置者名	学校法人 光華学園

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

学部名	学科名	夜間・通信制の場合	実務経験のある教員等による授業科目の単位数				省令で定める基準単位数	配置困難
			全学 共通 科目	学部等 共通 科目	専門 科目	合計		
社会学部	社会共創学科	夜・通信	14	0	5	19	13	
キャリア形成学部	キャリア形成学科	夜・通信		0	20	34		
健康科学部	健康栄養学科	夜・通信		0	0	14		
	心理学科	夜・通信			2	16		
看護福祉リハビリテーション学部	看護学科	夜・通信		0	0	14		
	福祉リハビリテーション学科	夜・通信			16	30		
こども教育学部	こども教育学科	夜・通信		0	0	14		
人間健康学群		夜・通信		0	0	14		
(備考)								

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

<https://www.koka.ac.jp/introduction/publish.html>

※項目の「授業」の【授業科目、授業の方法・内容、年間授業計画(シラバス検索)】より検索

3. 要件を満たすことが困難である学部等

学部等名
(困難である理由)

様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いること。

学校名	京都光華大学
設置者名	学校法人光華学園

1. 理事（役員）名簿の公表方法

https://gakuen.koka.ac.jp/wpgakuen/wpcontent/uploads/2025/06/20250627_yakuin.pdf

2. 学外者である理事の一覧表

常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容 や期待する役割
非常勤	(現) 大学名誉教授	2026.6.27 ～ 2029.4.1 以降 最初に招集さ れる定時評議 員会終結時	情報収集発信
非常勤	(前) 学長	2026.6.27 ～ 2029.4.1 以降 最初に招集さ れる定時評議 員会終結時	建学の精神浸透
非常勤	(前) 企業顧問	2026.6.27 ～ 2029.4.1 以降 最初に招集さ れる定時評議 員会終結時	学園広報
非常勤	(現) 学校法人理事長	2026.6.27 ～ 2029.4.1 以降 最初に招集さ れる定時評議 員会終結時	情報収集発信
非常勤	(現) 医師・大学教授	2026.6.27 ～ 2029.4.1 以降 最初に招集さ れる定時評議 員会終結時	情報収集発信
(備考)			

様式第2号の3 【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	京都光華大学
設置者名	学校法人 光華学園

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画書(シラバス)を作成し、公表していること。	
(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要) 例年7月頃、教務委員会にて各学科教務委員へ次年度のシラバス作成スケジュールの確認等を行い、「シラバス作成要綱」、「シラバス作成見本」、「学士課程の質保証のための指導の精緻化と評価の厳格化」の資料を基に、以下スケジュールにてシラバス作成を行う。 また、カリキュラムの体系化とこれに基づく授業の実施の観点より、シラバスの点検を行う。シラバスの点検は、学科ごとに、学科長の責任のもとに行うものとする。なお、大学のリベラルアーツ教育科目については、リベラルアーツセンターにおいて行う。 ・シラバス作成：12月初旬～1月中旬 ・シラバスの点検：2月中旬～2月下旬 ・シラバス公表：3月中旬～3月下旬頃	
授業計画書の公表方法	https://www.koka.ac.jp/introduction/publish.html ※項目の「授業」の、【授業科目、授業の方法・内容、年間授業計画(シラバス検索)】
2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。	
(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要) シラバス作成要綱に則り、成績を具体的に評価する手段・方法(レポート、定期試験等)、その割合をシラバスに入力することとし、かつ、成績評価方法について、それらの項目を評価する観点や、評価基準を基に成績評価を行う。また、「学士課程の質保証のための指導の精緻化と評価の厳格化」に基づき、厳格かつ適正に単位授与を実施している。 学習意欲の把握として、ディプロマポリシー・ルーブリック調査を活用している。ディプロマポリシーの各項目の達成水準を0～4の5段階に設定し、学生のディプロマポリシー達成度に関する自己評価データを収集し、学科の人材養成目標の達成状況を把握している。	

3. 成績評価において、GPA等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。 (客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要) 成績評価の指標は「学習の成果に係る評価」の成績・GP(Grade Point)と同じである。適正な成績評価が行われているかを検証する取組として、毎年度2回(前期・後期)に学科・学年ごとの成績分布(秀・優・良・可・不可)の割合を算出し、FD委員会にて報告し、各学科にて成績評価の適切性の検証を実施している。 GPA(Grade Point Average)の算出方法 $\text{GPA} = \{ (4.0 \times 90 \text{ 点以上相当の修得単位数}) + (3.0 \times 80 \text{ 点以上 90 点未満相当の修得単位数}) + (2.0 \times 70 \text{ 点以上 80 点未満相当の修得単位数}) + (1.0 \times 60 \text{ 点以上 70 点未満相当の修得単位数}) \} \div \text{総履修登録単位数} (「不可」「欠席」の単位数を含む。)$ (注1)「不可」「欠」となった科目を再履修の上、単位修得した場合は最終評価にてGPAを算出する。 (注2)GPAは、小数点第4位を四捨五入し、小数点第3位までの数値で表示する。 (注3)「非要卒科目」、履修中止された科目は、計算式に含まない。	
客観的な指標の算出方法の公表方法	学内にはFD委員会にて各学科のFD担当者へ公表 学外にはホームページにて公開 https://www.koka.ac.jp/introduction/publish.html
4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。 (卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要) 仏教精神と本学の建学の精神でもある「真実心=思いやりの心」に基づいた他者と共生できる精神性を養うとともに、生き方・働き方を確立し、学則に定める卒業要件を満たした者に学位を授与する。 ◆「卒業要件」 4年以上在学し、下記基準に基づき、卒業単位数128単位を修得しなければならない。履修した授業科目には試験を実施し、合格した科目には単位を認定する。試験の方法は筆記試験、口述試験、論文考査、実技試験の4種とする。試験の成績は100点を最高とし、60点以上を合格とする。 【合格】 秀(90点以上) 優(89点から80点まで) 良(79点から70点まで) 可(69点から60点まで) 【不合格】 不可(0点から59点まで) ◆「卒業判定手順」 4年次の後期成績が確定後、2月中旬、教務委員会にて卒業判定の審議および承認の後、大学運営会議にて審議を行い、卒業者の確定・承認がなされる。	
卒業の認定に関する方針の公表方法	https://www.koka.ac.jp/introduction/publish.html ※ディプロマポリシー(学修成果への評価や卒業認定の方針)

様式第2号の4-①【(4)財務・経営情報の公表(大学・短期大学・高等専門学校)】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の4-②を用いること。

学校名	京都光華大学
設置者名	学校法人 光華学園

1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法
貸借対照表	https://gakuen.koka.ac.jp/scheme
収支計算書又は損益計算書	https://gakuen.koka.ac.jp/scheme
財産目録	https://gakuen.koka.ac.jp/scheme
事業報告書	https://gakuen.koka.ac.jp/scheme
監事による監査報告(書)	https://gakuen.koka.ac.jp/scheme

2. 事業計画(任意記載事項)

単年度計画(名称:	対象年度:	)
公表方法:		
中長期計画(名称:	対象年度:	)
公表方法:		

3. 教育活動に係る情報

(1) 自己点検・評価の結果

公表方法: https://www.koka.ac.jp/introduction/accreditation.html

(2) 認証評価の結果(任意記載事項)

公表方法: https://www.koka.ac.jp/introduction/accreditation.html

(3) 学校教育法施行規則第 172 条の 2 第 1 項に掲げる情報の概要

①教育研究上の目的、卒業又は修了の認定に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針、入学者の受入れに関する方針の概要

学部等名 社会学部
教育研究上の目的（公表方法： https://www.koka.ac.jp/introduction/publish.html ） （概要） 社会学部社会共創学科は、建学の精神に基づき、思いやりの精神をもって社会とかかわり続ける価値観と態度を養うとともに、多様性や持続可能な社会への理解を深め、幅広い教養と実践的能力を身につけた人材を育成することを目的とする。 また、社会課題を発見・分析し、多様な人々と協働しながら新たな価値を創造できる力を養い、地域・文化・スマート社会などの分野において共生社会の実現に貢献できる人材を育成する。
卒業の認定に関する方針（公表方法： https://www.koka.ac.jp/introduction/publish.html ） （概要） 人間としての生き方・働き方を確立し、多様な業界・業種で活躍できる就業力を持つ人材として、幅広い知識・多様性の価値の理解、自らの考えを他者に効果的に伝える汎用的能力、学び続ける態度・マネジメント力の志向性、統合的な学習経験と創造的思考力の力を身につけ、学則に定める卒業要件を満たした者に学位を授与する。
教育課程の編成及び実施に関する方針 （公表方法： https://www.koka.ac.jp/introduction/publish.html ） （概要） 社会学部社会共創学科では、建学の精神教育、リベラルアーツ教育、専門教育を体系的に編成し、社会課題を発見・解決できる実践的な人材を育成する。 教育課程では、「地域共創」「文化共創」「スマート社会共創」の各分野に関する専門的学びに加え、情報活用力、データ活用力、コミュニケーション力、社会調査力などを養う科目を配置する。また、ゼミ・プロジェクトや卒業研究を通じて、協働しながら新たな価値を創造する力を育成する。 教育方法として、PBL やアクティブ・ラーニング、オンライン授業等を取り入れるとともに、多元的な評価とフィードバックを通じて学修成果の向上を図る。
入学者の受入れに関する方針 （公表方法： https://www.koka.ac.jp/admission/exam/policy.html ） （概要） 本学科では、現代社会が抱える諸問題の解決に積極的にアプローチする意欲を持ち、創造力と実践力を身につけ、社会に貢献することができる人材を育成する。ディプロマポリシー及びカリキュラムポリシーに定める教育を受けるために必要な、次に掲げる基礎的な知識・技能及び関心・意欲を備えた人材を求める。このような入学者を適正に選抜するために、教科（国語、英語、数学）の試験、プレゼンテーション、面接など多様な選抜方法を実施する。

学部等名 健康科学部
教育研究上の目的（公表方法： https://www.koka.ac.jp/introduction/publish.html ） 2 つの専攻と 1 学科で構成されており、更にそれぞれの専攻分野で高い専門性を学び国家資格の取得を目指す。①健康栄養学科/管理栄養士専攻（主な資格：管理栄養士、栄養士、栄養教諭 1 種免許状等）健康スポーツ栄養専攻（主な資格：栄養士、中学・高校教諭 1 種免許状等）②心理学科・・・臨床・心理カウンセリングコース、子ども・発達支援コース、社会・犯罪心理コースの 3 つのコースでは、多岐にわたる資格取得に対応しています。（主な資格：公認心理師、臨床心理士等）*子供の心の SOS をキャッチ・サポート観点より保

育士・保育心理士の養成も実施する。
卒業の認定に関する方針（公表方法： https://www.koka.ac.jp/introduction/publish.html ） （概要） 各専攻分野において専門性を活かしながら人としての生き方・働き方を確立し、多様な業界・業種で活躍できる就業力を持つ人材として、以下4つの力を身につけ、学則に定める卒業要件を満たした者に学位を授与する。①社会の多様性に適応する知識・理解②汎用的能力③態度・志向性④専門分野を通じて統合的な学習経験と創造的思考力
教育課程の編成及び実施に関する方針 （公表方法： https://www.koka.ac.jp/introduction/publish.html ） （概要） 各専攻分野での人材養成目標及びディプロマポリシーの達成のため、各学科・各専攻ともにいずれも以下の方針に基づきカリキュラムを編成、実施する。①建学の精神教育②リベラルアーツ教育③専門教育（基礎）④専門教育
入学者の受入れに関する方針 （公表方法： https://www.koka.ac.jp/admission/exam/policy.html ） （概要） 本学部では学科ごとの特色を活かしながらより専門的な知識・技術の資質向上を目指し、育成する。そのため、ディプロマポリシー及びカリキュラムポリシーに定める教育を受けるために必要な、次に掲げる基礎的な知識・技能及び関心・意欲を備えた人物を求めている。管理栄養士専攻：栄養管理・指導能力を持つ人材育成を目指し、実践的な管理栄養士を育成。基礎的知識・技能と関心・意欲が必要で、試験、小論文、面接で選抜。健康スポーツ専攻：スポーツと栄養の指導能力を持つ人材育成を目指し、実践的なスポーツ指導者・栄養士を育成。基礎的知識・技能と関心・意欲が必要で、試験、小論文、面接で選抜。心理学科：自己を確立して社会で活躍できる人材を育成。基礎的知識・技能と関心・意欲が必要で、国語・英語の試験、小論文、面接で選抜。

学部等名 看護福祉リハビリテーション学部
教育研究上の目的（公表方法： https://www.koka.ac.jp/introduction/publish.html ） 看護学科および福祉リハビリテーション学科の2つから構成され、それぞれの分野において高い専門性を学び、国家取得を目指す。①看護学科：看護師養成を主目的とし、看護対象である人間のからだところを理解する科目を配置する。②福祉リハビリテーション学科：作業療法専攻、言語聴覚専攻の2専攻を置き、医療と福祉のかかわりを理解するための科目を配置する。
卒業の認定に関する方針（公表方法： https://www.koka.ac.jp/introduction/publish.html ） （概要） 各専攻分野において専門性を活かしながら人としての生き方・働き方を確立し、多様な業界・業種で活躍できる就業力を持つ人材として、以下4つの力を身につけ、学則に定める卒業要件を満たした者に学位を授与する。①社会の多様性に適応する知識・理解②汎用的能力③態度・志向性④専門分野を通じて統合的な学習経験と創造的思考力
教育課程の編成及び実施に関する方針 （公表方法： https://www.koka.ac.jp/introduction/publish.html ）

(概要) 各専攻分野での人材養成目標及びディプロマポリシーの達成のため、各学科・各専攻ともにいずれも以下の方針に基づきカリキュラムを編成、実施する。①建学の精神教育②リベラルアーツ教育③専門教育（基礎）④専門教育
入学者の受入れに関する方針 (公表方法：https://www.koka.ac.jp/admission/exam/policy.html)
(概要) 本学部では、仏教精神に基づいた深い人間理解と人間尊重の価値観を基盤とし、各種専門職に必要な知識と技術を学び、社会貢献ができる人材を育成する。ディプロマポリシー及びカリキュラムポリシーに定める教育を受けるために必要な、次に掲げる基礎的な知識・技能及び関心・意欲を備えた人材を求める。このような入学者を適正に選抜するために、教科（国語、英語）の試験、小論文、面接など多様な選抜方法を実施する。

学部等名 こども教育学部
教育研究上の目的（公表方法：https://www.koka.ac.jp/introduction/publish.html） 総合学園である強みを活かした豊富な現場体験により、子どもの豊かな感性を磨き育む学校教員・保育者を目指します。学校教育コース・幼児教育コースからなり、入学後にコース決定ができ、コース変更も可能である。学校教育コース…主な資格：小学校教諭一種免許状、幼稚園教諭一種免許状等幼児教育コース…主な資格：幼稚園教諭一種免許状、保育士資格等
卒業の認定に関する方針（公表方法：https://www.koka.ac.jp/introduction/publish.html） (概要) 学校教育・保育に携わるに相応しい広い視野、柔軟で深い思考力、冷静で筋の通った判断力、更には子どもの成長に資する確かな指導力を身に付け、教員・保育者として主体的に行動できるようになったうえで、学則に定める卒業要件を満たした者に学位を授与する。
教育課程の編成及び実施に関する方針 (公表方法：https://www.koka.ac.jp/introduction/publish.html)
(概要) 各専攻分野での人材養成目標及びディプロマポリシーの達成のため、各学科・各専攻ともにいずれも以下同様な方針に基づきカリキュラムを編成、実施する。①建学の精神教育②リベラルアーツ教育③専門教育（基礎）④専門教育
入学者の受入れに関する方針 (公表方法：https://www.koka.ac.jp/admission/exam/policy.html)
(概要) 本学科では、仏教精神による慈しみの心を以て子どもと向き合い、子どもを深く理解してその育ちを指導・支援できる教員・保育者を育成します。そのため、ディプロマポリシー及びカリキュラムポリシーに定める教育を受けるために必要な、次に掲げる基礎的な知識・技能及び関心・意欲を備えた人物を求めています。このような入学者を適正に選抜するために、教科（国語、英語）の試験、小論文、面接など多様な選抜方法を実施する。

②教育研究上の基本組織に関すること

公表方法： https://www.koka.ac.jp/introduction/publish.html

③教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績に関すること

a. 教員数（本務者）							
学部等の組織の名称	学長・副学長	教授	准教授	講師	助教	助手 その他	計
－	4 人	－					4 人
社会学部	－	7 人	5 人	2 人	0 人	0 人	14 人
健康科学部	－	11 人	11 人	3 人	0 人	0 人	25 人
看護福祉リハビリテーション学部	－	14 人	9 人	15 人	10 人	0 人	48 人
こども教育学部	－	7 人	2 人	3 人	0 人	0 人	12 人
b. 教員数（兼務者）							
学長・副学長		学長・副学長以外の教員					計
		175 人					175 人
各教員の有する学位及び業績 （教員データベース等）		公表方法：ホームページおよび、「researchmap」にて公開					
c. F D（ファカルティ・ディベロップメント）の状況（任意記載事項）							
FD 委員会を設置し、教育内容・方法に関する事項、FD 研修の企画・実施に関する事項の審議を行っている							

④入学者の数、収容定員及び在学する学生の数、卒業又は修了した者の数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況に関すること

a. 入学者の数、収容定員、在学する学生の数等								
学部等名	入学定員 (a)	入学者数 (b)	b/a	収容定員 (c)	在学生数 (d)	d/c	編入学 定員	編入学 者数
社会学部	87 人	101 人	116.1%	87 人	101 人	116.1%	0 人	0 人
キャリア形成学部	—	—	—	240 人	159 人	66.3%	若干名	3 人
人間健康学群	—	—	—	36 人	8 人	22.2%	0 人	0 人
健康科学部	180 人	198 人	110%	865 人	705 人	81.5%	4 人	0 人
看護福祉リハビリテーション学部	155 人	162 人	104.5%	485 人	421 人	86.8%	若干名	1 人
こども教育学部	55 人	65 人	118.2%	235 人	163 人	69.4%	0 人	0 人
合計	477 人	526 人	110.3%	1948 人	1557 人	79.9%	若干名	4 人
（備考）2026 年度よりキャリア形成学部が社会学部へ改組 人間健康学群は 2025 年度以降募集停止								

b. 卒業者数・修了者数、進学者数、就職者数				
学部等名	卒業者数・修了者数	進学者数	就職者数 （自営業を含む。）	その他

キャリア形成学部	58 人 (100%)	0 人 (0%)	52 人 (89.7%)	6 人 (10.3%)
健康科学部	259 人 (100%)	9 人 (3.5%)	225 人 (86.9%)	25 人 (9.6%)
こども教育学部	39 人 (100%)	0 人 (0%)	38 人 (97.4%)	1 人 (2.6%)
合計	356 人 (100%)	9 人 (2.5%)	315 人 (88.5%)	32 人 (9.0%)
(主な進学先・就職先) (任意記載事項)				
・主な進学先：京都光華大学大学院、立命館大学大学院 ・キャリア形成学部の主な就職先：ニチコン、日本年金機構 ・健康科学部の主な就職先：キューピー醸造、フジパン、京都市教育委員会、大阪大学医学部附属病院、武田病院グループ、京都岡本記念病院、法務省（法務教官） ・こども教育学部の主な就職先：滋賀県教育委員会、高槻市				
(備考)				

c. 修業年限期間内に卒業又は修了する学生の割合、留年者数、中途退学者数（任意記載事項）					
学部等名	入学者数	修業年限期間内 卒業・修了者数	留年者数	中途退学者数	その他
	人 (100%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
	人 (100%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
合計	人 (100%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
(備考)					

⑤授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関すること

(概要)
例年7月頃、教務委員会にて事務局より各学科教務委員へ、次年度のシラバス作成スケジュールの確認等を行い、「シラバス作成要綱」、「シラバス作成見本」、「学士課程の質保証のための指導の精緻化と評価の厳格化」の資料を基に、以下スケジュールにてシラバス作成を行う。また、カリキュラムの体系化とこれに基づく授業の実施の観点より、シラバスの点検を行う。シラバスの点検は、学科ごとに、学科長の責任のもとに行うものとする。なお、大学のリベラルアーツ教育科目については、リベラルアーツセンターにおいて行う。
・シラバス作成：12月初旬～1月中旬
・シラバスの点検：2月中旬～2月下旬
・シラバス公表：3月中旬～3月下旬頃

⑥学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準に関すること

(概要)
シラバス作成要綱に則り、成績を具体的に評価する手段・方法(レポート、定期試験等)、その割合をシラバスに入力することとし、かつ、成績評価方法について、それらの項目を評価する観点や、評価基準を基に成績評価を行う。また、「学士課程の質保証のための指導の精緻化と評価の厳格化」に基づき、厳格かつ適正に単位授与を実施している。

学部名	学科名	卒業又は修了に必要な となる単位数	G P A制度の採用 (任意記載事項)	履修単位の登録上限 (任意記載事項)
社会学部	社会共創学科	128 単位	有	48 単位
キャリア形成学部	キャリア形成学科	128 単位	有	48 単位
健康科学部	健康栄養学科	128 単位	有	48 単位
	心理学科	128 単位	有	48 単位
看護福祉リハビリ テーション学部	福祉リハビリテー ション学科	128 単位	有	48 単位
	看護学科	128 単位	有	48 単位
こども教育学部	こども教育学科	128 単位	有	48 単位
人間健康学群		128 単位	有	48 単位
G P Aの活用状況 (任意記載事項)		履修登録単位上限の緩和 ・ 学期 GPA3.3 以上の場合、翌学期の履修登録単位上限 4 単位増が可能 ・ GPA1.0 以下の留学生に対する履修指導		
学生の学修状況に係る参考情報 (任意記載事項)		GPA の上書き：「不可」「欠」となった科目を再履修の上、単位 修得した場合は最終評価にて GPA を算出する。		

⑦校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関すること

公表方法：<https://www.koka.ac.jp/introduction/publish.html>

⑧授業料、入学金その他の大学等が徴収する費用に関すること

2020 年度以降入学生より以下の授業料となります。

学部名	学科名	授業料 (年間)	入学金	その他	備考 (任意記載事項)
キャリア形成学部	キャリア形成学科	1,150,000 円	250,000 円		
健康科学部	健康栄養学科管理栄養士専攻	1,200,000 円	250,000 円	50,000 円	実験実習料
	健康栄養学科健康スポーツ栄養専攻	1,200,000 円	250,000 円	20,000 円	実験実習料
	看護学科	1,440,000 円	250,000 円	250,000 円	実験実習料
	心理学科	1,150,000 円	250,000 円		
	医療福祉学科社会福祉専攻	1,150,000 円	250,000 円		
	医療福祉学科言語聴覚専攻	1,220,000 円	250,000 円	180,000 円	実験実習料
人間健康学群		1,250,000 円	250,000 円		
こども教育学部	こども教育学科	1,160,000 円	250,000 円		

2024 年度以降入学生より以下の授業料となります。

学部名	学科名		授業料 (年間)	入学金	その他	備考 (任意記載事項)
キャリア形成学部	キャリア形成学科	初年度	970,000 円	250,000 円		
		2 年次以降	1,220,000 円			

健康科学部	健康栄養学科 管理栄養士専攻	初年度	1, 100, 000 円	250, 000 円	50, 000 円	実験実習料
		2 年次以降	1, 350, 000 円		50, 000 円	実験実習料
	健康栄養学科 健康スポーツ 栄養専攻	初年度	1, 060, 000 円	250, 000 円	20, 000 円	実験実習料
		2 年次以降	1, 310, 000 円		20, 000 円	実験実習料
	心理学科	初年度	970, 000 円	250, 000 円		
		2 年次以降	1, 220, 00 円			
看護福祉 リハビリ テーショ ン学部	福祉リハビリ テーション学 科 作業療法 専攻	初年度	1, 220, 000 円	250, 000 円	180, 000 円	
		2 年次以降	1, 470, 000 円		180, 000 円	実験実習料
	福祉リハビリ テーション学 科 言語聴覚 専攻	初年度	1, 220, 000 円	250, 000 円	180, 000 円	実験実習料
		2 年次以降	1, 470, 000 円		180, 000 円	実験実習料
	福祉リハビリ テーション学 科 社会福祉 専攻	初年度	970, 000 円	250, 000 円		
		2 年次以降	1, 220, 000 円			
	看護学科	初年度	1, 260, 000 円	250, 000 円	250, 000 円	実験実習料
		2 年次以降	1, 510, 000 円		250, 000 円	実験実習料
人間健康学群		初年度	1, 070, 000 円	250, 000 円		
		2 年次以降	1, 320, 000 円			
こども教 育学部	こども教育学 科	初年度	980, 000 円	250, 000 円		
		2 年次以降	1, 230, 000 円			

⑨大学等が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援に関すること

a. 学生の修学に係る支援に関する取組	
(概要)	学科・専攻を問わず「学び」を総合的に支援する場所として、本学では「学習ステーション」を学内に設けている。ここでは、学生の主体的な学修を支援することを目的に、自学習、グループワーク、ディスカッション、プレゼンテーションなど、自分の学習の目的やスタイルに合わせて学習することが可能である。また、学修アドバイザー(教員)が交代制で常駐しており、様々な学修支援プログラムを実施し、学生の学修支援を行っている(国家試験対策講座、資格対策講座等)。
b. 進路選択に係る支援に関する取組	
(概要)	本学では、学生一人ひとりが主体的かつ円滑に進路選択・就職活動を進められるよう、学科と就職支援センターが連携しながら継続的な支援を行っている。全学の就職支援委員会の他、各学科と就職支援センターとの間では、定例ミーティング等を通じて学生の進路状況や課題を共有し、学生の希望や適性に応じた支援ができる体制を整えている。また、低年次から進路意識を醸成できるよう、学年に応じたキャリアガイダンスを段階的に実施している。さらに、UIJ ターン就職やキャリア形成をテーマとした少人数形式の「就活カフェ」を実施し、学生同士や職員との対話を通じて、自身の働き方や将来像について考える機会を設けている。そのほか、キャリア相談、履歴書添削、面接指導等の個別支援を実施し、学生が安心して就職活動に取り組めるよう支援している。

c. 学生の心身の健康等に係る支援に関する取組

(概要) 本学では心身のケアのために、保健室と学生相談室を設け相談に応じています。保健室では、健康診断やけが・疾病の応急処置、メンタル不調の訴えへの対応などを行い、学生生活をサポートしている。また、学校医が健康上の不安やこころの悩みの相談にも対応し、状況に応じて医療機関も紹介している。学生相談室では専門のカウンセラーやスクールカウンセラーが学生の相談に対応しており、月 2 回、精神科医の面接日を設けている他、適性テストなども実施している。

配慮を要する学生に対しては、「京都光華大学障がい学生支援に関するガイドライン」に基づき保健室、学生相談室、学生サポートセンター（学生支援担当）、学科等が連携し、原則、学生本人の申請により修学機会の確保と質保障のため合理的配慮を行っている。また、学生向け、教職員向けに「合理的配慮のためのガイドブック」を作成し、学校専用アプリより閲覧できるようにしている。

⑩教育研究活動等の状況についての情報の公表の方法

公表方法 : <https://www.koka.ac.jp/introduction/education.html>

備考 この用紙の大きさは、日本産業規格 A 4 とする。

(別紙)

※ この別紙は、更新確認申請書を提出する場合に提出すること。

※ 以下に掲げる人数を記載すべき全ての欄（合計欄を含む。）について、該当する人数が1人以上10人以下の場合には、当該欄に「－」を記載すること。該当する人数が0人の場合には、「0人」と記載すること。

学校コード（13桁）	F126310107537
学校名（〇〇大学 等）	京都光華大学
設置者名（学校法人〇〇学園 等）	学校法人 光華学園

1. 前年度の授業料等減免対象者及び給付奨学生の数

		前半期	後半期	年間
支援対象者数 ※括弧内は多子世帯の学生（内数） ※家計急変による者を除く。		435人（ 230 ）人	446人（ 230 ）人	437人（ 230 ）人
内 訳	第Ⅰ区分	143人	138人	
	（うち多子世帯）	（ 31 人）	（ 22 人）	
	第Ⅱ区分	57人	49人	
	（うち多子世帯）	（ 13 人）	（ 14 人）	
	第Ⅲ区分	41人	31人	
	（うち多子世帯）	（ - 人）	（ - 人）	
	第Ⅳ区分（理工農）	0人	0人	
	第Ⅳ区分（多子世帯）	46人	39人	
	区分外（多子世帯）	132人	148人	
家計急変による 支援対象者（年間）				一人（ ）人
合計（年間）				439人（ 230 ）人
（備考）				

※ 本表において、多子世帯とは大学等における修学の支援に関する法律（令和元年法律第8号）第4条第2項第1号に掲げる授業料等減免対象者をいい、第Ⅰ区分、第Ⅱ区分、第Ⅲ区分、第Ⅳ区分（理工農）とは、それぞれ大学等における修学の支援に関する法律施行令（令和元年政令第49号）第2条第1項第2号イ～ニに掲げる区分をいう。

※ 備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

2. 前年度に授業料等減免対象者としての認定の取消しを受けた者及び給付奨学生認定の取消しを受けた者の数

(1) 偽りその他不正の手段により授業料等減免又は学資支給金の支給を受けたことにより認定の取消しを受けた者の数

年間	0人
----	----

(2) 適格認定における学業成績の判定の結果、学業成績が廃止の区分に該当したことにより認定の取消しを受けた者の数

	右以外の大学等	短期大学（修業年限が2年のものに限り、認定専攻科を含む。） 、高等専門学校（認定専攻科を含む。）及び専門学校（修業年限が2年以下のものに限る。）	
	年間	前半期	後半期
修業年限で卒業又は修了できないことが確定	0人	人	人
修得単位数が「廃止」の基準に該当	-	人	人
出席率が「廃止」の基準に該当又は学修意欲が著しく低い状況	-	人	人
「警告」の区分に連続して該当 ※「停止」となった場合を除く。	-	人	人
計	17人	人	人
(備考)			

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

上記の(2)のうち、学業成績が著しく不良であると認められる者であって、当該学業成績が著しく不良であることについて災害、傷病その他やむを得ない事由があると認められず、遑って認定の効力を失った者の数

右以外の大学等		短期大学（修業年限が2年のものに限り、認定専攻科を含む。） 、高等専門学校（認定専攻科を含む。）及び専門学校（修業年限が2年以下のものに限る。）			
年間	0人	前半期	人	後半期	人

(3) 退学又は停学（期間の定めのないもの又は3月以上の期間のものに限る。）の処分を受けたことにより認定の取消しを受けた者の数

退学	一人
3月以上の停学	0人
年間計	一人
(備考)	

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

3. 前年度に授業料等減免対象者としての認定の効力の停止を受けた者及び給付奨学生認定の効力の停止を受けた者の数

(1) 停学（3月未満の期間のものに限る。）又は訓告の処分を受けたことにより認定の効力の停止を受けた者の数

3月未満の停学	0人
訓告	0人
年間計	0人
(備考)	

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

(2) 適格認定における学業成績の判定の結果、停止を受けた者の数

	右以外の大学等	短期大学（修業年限が2年のものに限る、認定専攻科を含む。）、高等専門学校（認定専攻科を含む。）及び専門学校（修業年限が2年以下のものに限る。）	
	年間	前半期	後半期
GPA等が下位4分の1	一人	人	人

4. 適格認定における学業成績の判定の結果、警告を受けた者の数

	右以外の大学等	短期大学（修業年限が2年のものに限る、認定専攻科を含む。）、高等専門学校（認定専攻科を含む。）及び専門学校（修業年限が2年以下のものに限る。）	
	年間	前半期	後半期
修得単位数が「警告」の基準に該当	一人	人	人
GPA等が下位4分の1	59人	人	人
出席率が「警告」の基準に該当又は学修意欲が低い状況	34人	人	人
計	69人	人	人
(備考)			

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。