

2022年度の高大接続実績

実施日	高校	学年	テーマ	担当教員：所属
5月14日	帝塚山学院高校	3年生	プレゼンテーション基礎の基礎	鹿島 我：ライフデザイン学科
5月28日	帝塚山学院高校	3年生	ドトールコーヒーとスターバックスを比較してみよう	阿部 一晴：キャリア形成学科
6月4日	帝塚山学院高校	3年生	SDGsとライフデザイナー服って地球にやさしくない？	青木 正明：ライフデザイン学科
6月10日	大阪府立柴島高等学校	2・3年生	スクールソーシャルワーカーとスクールカウンセラーの違い	浜内 彩乃：社会福祉専攻
6月15日	京都府立園部高校	2年生	ストレスマネジメント	川西 千弘：心理学科
6月18日	帝塚山学院高校	3年生	つくって遊ぶ 造形・図工	下口 美帆：こども教育学科
6月18日	帝塚山学院高校	3年生	相手が納得しやすい文章表現の技法	酒井 浩二：キャリア形成学科
6月25日	帝塚山学院高校	3年生	教科の枠を超えた力の育成ー主体的・対話的で深い学びとは？ー	小山 理子：ライフデザイン学科
7月4日	京都光華高校	3年生	伝える力を磨く ～心に響くプレゼンテーション～	森際 孝司：ライフデザイン学科
7月7日	京都府立工業高等学校	1年生	地球環境クライシス	高野 拓樹：キャリア形成学科
7月7日	滋賀県立北大津高校	1年生	世界のいま	脇田 哲志：ライフデザイン学科
7月7日	滋賀県立北大津高校	3年生	海外にいてみよう	森際 孝司：ライフデザイン学科
7月7日	滋賀県立北大津高校	2年生	観光分野のお仕事紹介	上田 修三：キャリア形成学科
7月13日	京都光華高校	3年生	相手が納得しやすい文章表現の技法	酒井 浩二：キャリア形成学科
7月15日	京都光華高校	3年生	相手が納得しやすい文章表現の技法	酒井 浩二：キャリア形成学科
8月23日	新丸の内ビルディング 10F	ー	京都で学ぶ多角的なものの見方・考え方 ーこれからの社会で求められる力ー	谷本 寛文：こども教育学科
8月27日	帝塚山学院高校	3年生	地球環境クライシス	高野 拓樹：キャリア形成学科
9月10日	帝塚山学院高校	3年生	自分の見え方、感じ方を知る	山崎 玲奈：こども教育学科
10月1日	日星高等学校	1年生	世界の居住文化を知る	郭 雅雯：ライフデザイン学科

実施日	高校	学年	テーマ	担当教員：所属
10月29日	日星高等学校	1年生	女の言い分、男の言い分	加藤 千恵、高野 拓樹：キャリア形成学科
10月29日	帝塚山学院高校	3年生	伝える力を磨く ～心に響くプレゼンテーション～	森際 孝司：ライフデザイン学科
11月4日	滋賀県彦根翔西館高校	2年生	犯罪心理学への招待	谷本 拓郎：心理学科
11月5日	帝塚山学院高校	3年生	ベニバナの花弁でピンクに 染めながらカガクしよう	青木 正明：ライフデザイン学科
11月5日	日星高等学校	1年生	海外に行ってみよう	森際 孝司：ライフデザイン学科
11月18日	守口市立八雲中学校	中学1年生	中学生に対する精神障がい者理解の お話	村上 貴栄：社会福祉専攻
11月19日	日星高等学校	1年生	小学校英語教科化に始まる これからの英語教育	田縁 眞弓：こども教育学科
12月17日	石川県私立星稜高等学校校	1年生	発展途上国における看護師・保健師 の活動	キット 彩乃：看護学科
12月17日	京都府立洛西高校	1年生	ドラマで学ぶ臨床心理学	鳴岩 伸生：心理学科
1月10日	大谷高等学校	3年生	相談のプロが教える「寄り添う」テ クニク	石井 祐理子：社会福祉専攻
1月11日	大谷高等学校	3年生	ドトールコーヒーとスターバックス を比較してみよう	阿部 一晴：キャリア形成学科
1月12日	大谷高等学校	3年生	緊張緩和！コミュニケーション力を アップするアイスブレイクの手法	鹿島 我：ライフデザイン学科
2月8日	兵庫県立川西緑台高等学校	1年生	大学での専門的な学びと将来の仕事 について考えよう	高野 拓樹：キャリア形成学科
2月20日	天王寺学館高等学校	1・2・3年 生	幼少期に大切なものとは？	永本 多紀子：こども教育学科
3月14日	滋賀県立水口高校	1年生	1年生体育科調理実習	河嶋 伸久、小島 菜実絵：健康栄養学 科