出張講義ガイド

2022

京都光華女子大学

京都光華女子大学大学院／京都光華女子大学短期大学部

京都光華女子大学／短期大学部 出張講義とは？

開学以来、仏教精神に基づく「おもいやりの心」を身につけた女性を
社会に送り出し続けている京都光華女子大学／短期大学部。
さまざまな学びの形を探求する中で、高等学校と連携し、
高校生の皆さまに本学の各学問領域の
授業を受けていただくことができる出張講義に取り組んでいます。
出張講義では本学の教員が皆さまの高校へお伺いし、大学の講義さながらの授業を実施します。
普段と少し違った角度から、高校生の皆さまの
“学びの意欲”を刺激することを目指しています。

出張講義 3つのメリット

merit 1
大学教員からの授業を受けることで、大学教育の雰囲気を体感していただけます。大学の広がりある学びを感じていただくことで、生徒の皆さまの“学びの意欲”を刺激します。

merit 2
普段の授業で学ばない領域に触れることで、思いもよらなかった興味や進路を見い出すことも。生徒の皆さまの進路形成の一助となります。

merit 3
講義をシリーズ化し、各領域を深く学ぶことも可能。知識や技能、思考力・判断力などを身につけていただくことで、生徒の皆さまの成長につながります。

いつもの授業とは
違った成長が
期待できます！

教員向けの出張講義も可能です！

本学の出張講義では、高校生以外にも、
高校の先生方を対象にした出張講義も可能です。
研修などをご検討されている場合は、
ぜひ一度ご相談ください。

●教員可 のアイコンが付いている講義は、教員の方も受講が可能です。

育成を目指す資質・能力を踏まえた講座内容

新学習指導要領で育成を目指す三つの柱（①知識及び技能、②思考力･判断力･表現力等、③学びに向かう力、人間力等）を踏まえた講義内容となっています。

●各講義で育成を目指す「三つの柱」を
知識及び技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等 のアイコンで示しています。

- 知識及び技能
- 思考力・判断力・表現力等
- 学びに向かう力、人間力等

多彩な領域の“学び”をアシスト

本学教員が、それぞれの専門分野に関する講義を展開。

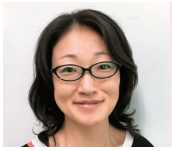
教育･保育	文学・歴史	心理	福祉･リハビリテーション
教養･キャリアデザイン	生活科学	栄養･スポーツ	経済・経営・情報
社会・公共・環境	グローバル・異文化	看護・公衆衛生	ライフデザイン

分野	テーマ	担当者	ページ
教育・保育	1 記憶の心理学	伊藤 美加	P.3
	2 日本のスポーツ指導について（バレーボールを例に）	内田 和寿	
	3 教科の枠を超えた力の育成 ―主体的・対話的で深い学びとは?―	小山 理子	
	4 「比較」を通して垣間みる「違い」の面白さ ～諸外国における学校教育～	全 京和	
	5 つくって遊ぶ　造形・図工	下口 美帆	
	6 英語演劇	ザック ストリックランド	
	7 歌って、遊んで、音楽の楽しさを体験しましょう	田中 慈子	P.4
	8 論理的な思考力・判断力・表現力を磨く ものの見方・考え方	谷本 寛文	
	9 小学校英語教科化に始まる これからの英語教育	田縁 眞弓	
	10 幼児期の発育発達と運動遊び	智原 江美	
	11 幼児期に大切なものとは?	永本 多紀子	
	12 地域をつなぐ子育て支援	松本 しのぶ	
	13 自分の見え方、感じ方を知る	山﨑 玲奈	P.5
	14 音と動きのレッスン ～子どもたちと仲良くなるために～	和田 幸子	
文学・歴史	15 万葉歌の魅力、万葉集の成り立ち、古代史と万葉集	朝比奈 英夫	P.6
	16 偉大なるヒューマニスト　樋口季一郎中将	高見 茂	
	17 最後の官選沖縄県知事 島田 叡（しまだ あきら）		
心理	18 人の性格とは?（ユング心理学から）	今西 徹	P.7
	19 発達のふしぎ ―子どもがそだつ道筋とその原動力―	大谷 多加志	
	20 幼児虐待をする親の心理について	川西 千弘	
	21 心理学実験に参加して視覚特性を理解する	酒井 浩二	
	22 AHPを使った合理的な意思決定		
	23 ホームユーステストによる 消費者の心理・行動の調査・分析		
	24 犯罪心理学、マインドフルネスワークショップ	谷本 拓郎	P.8
	25 感情知能（EQ）を磨くアクティブ・リスニング	徳田 仁子	
	26 子どものこころが育つとき	礪波 朋子	
	27 夢の意味について	長田 陽一	
	28 ドラマで学ぶ臨床心理学	鳴岩 伸生	
	29 レジリエンス～折れない心を育む～	心のキャラバン隊（心理学科プロジェクトチーム）	
福祉・リハビリテーション	30 相談のプロが教える「寄り添う」テクニック	石井 祐理子	P.9
	31 言葉を使ってコミュニケーションをとるということ	河村 民平	
	32 「食べること」のしくみと 摂食嚥下リハビリテーション	関 道子	
	33 「きこえる」ってどういうこと? ～豊かなコミュニケーション構築のために～	高井 小織	
	34 親と暮らすことについて、福祉の視点で考える ～家族が全員、小学生だったらどうなる!?～	千葉 晃央	P.10
	35 スクールソーシャルワーカーと スクールカウンセラーの違い	浜内 彩乃	
	36 なぜ人はコップを写生できるのか?	松田 芳恵	
教養・キャリアデザイン	37 21世紀に必要な力（地頭力）を鍛えよう ―「Q.今笑っている日本人は何人いる?」	相場 浩和	P.11
	38 楽しい学びのすゝめ! 宮崎駿が映画に込めたメッセージ	鹿島 我	
	39 プレゼンテーション基礎の基礎		
	40 笑いは最高のコミュニケーション手段だ		
	41 緊張緩和!コミュニケーション力をアップする アイスブレイクの手法		
	42 コロナ時代のライフデザインと大学選び	小山 理子	

分野	テーマ	担当者	ページ
教養・キャリアデザイン	43 相手が納得しやすい文章表現の技法	酒井 浩二	P.12
	44 進学の経済的意味を考える	高見 茂	
	45 ライフデザインの描き方	森際 孝司	
	46 伝える力を磨く～心に響くプレゼンテーション～		
	47 SDGsとライフデザイン ―人間関係の第一歩:自分を知る・他者を理解する―		
	48 先生の失敗から学べ～進路に悩む高校生にぜひ受けてほしい授業～	複数教員によるオムニバス	P.13
	49 大学での専門的な学びと 将来の仕事について考えよう		
生活科学	50 ベニバナの花弁でピンクに染めながらカガクしよう	青木 正明	P.14
	51 藍染めしながらカガクしよう		
	52 食中毒の現状、原因とその予防 ～微生物による食中毒を中心に～	水道 裕久	
	53 ブライダルビジネスの魅力	知念 葉子	
	54 ～技術革新の基盤を作る～カーデザインから学ぶ 価値創造におけるデザイナーの役割	羽深 太郎	
	55 ～住み続けられるまちづくりを～街歩きから発見する 人にやさしいユニバーサルデザイン		
	56 ファッションの魅力と可能性	宮原 佑貴子	P.15
栄養・スポーツ	57 スポーツ選手の栄養補給について	河嶋 伸久	
	58 思春期に痩せて、何が悪いの?	小島 菜実絵	
	59 安全な食品の選び方	下山 亜美	
	60 1.食事の意義・栄養のしくみについて 2.機能性食品の活用について	橋口 美智留	
	61 月経から見る女性の健康	中木 直子	
経済・経営・情報	62 コンビニエンスストアの秘密を探ろう	阿部 一晴	P.16
	63 ドトールコーヒーとスターバックスを比較してみよう		
	64 金は天下の回りもの ―経済ってなに?経済と私たちの関係を考えてみよう―		
	65 ワーク・ライフ・バランス／将来の働き方を考えよう	藤村 佳子	
	66 ファミリーレストランの経営戦略		
	67 モチベーション・マネジメント		
社会・公共・環境	68 SDGsとライフデザイン ―服って地球にやさしくない?―	青木 正明	P.17
	69 チームで取り組むコツ: 社会問題の解決の現場から	金治 宏	
	70 「好き」で社会貢献を―ボランティアを学ぶ―		
	71 地球環境クライシス	高野 拓樹	
	72 原発再稼働の賛否と再生可能エネルギーの可能性		
	73 女の言い分・男の言い分	複数教員によるオムニバス	
グローバル・異文化	74 観光分野のお仕事紹介	上田 修三	P.18
	75 海外に行ってみよう	森際 孝司	
	76 アメリカは、どこへ行くのか?	脇田 哲志	
	77 世界の「いま」		
看護・公衆衛生	78 アジアの精神看護に目を向けてみましょう	荒井 春生	P.19
	79 発展途上国における看護師・保健師の活動	キット 彩乃	
	80 希少難病を抱えて生活をするということ	戸田 真里	
	81 医療的ケアが必要な難病患者の在宅生活とコミュニケーション	西田 美紀	
	82 Think Globally, Act Locally.	森 久美子	
	83 あなたも癒やしの力を持っている! ～エネルギー療法って何?～	森光 優	
	84 医療的ケアってなに? 今、学校で看護師が求められている	山本 裕子	
ライフデザイン	85 あの大ヒットアニメを大学教員が 学問にすると…	ライフデザイン学科専任教員	P.20
	86 短大の学び!大学の学び!専門学校の学び!		

●上記以外で、ご希望の講義内容やテーマがございましたら、ぜひご相談ください。
●複数回可 のアイコンが付いている講義（P3 以降）は、ご相談のうえ、当該テーマに関連する講義を複数回行うことが可能。
段階的にテーマを掘り下げていくことで、より深く講義内容を理解できます。
●教員可 のアイコンが付いている講義（P3 以降）は、教員の方も受講が可能。
●オンライン可 のアイコンが付いている講義（P3 以降）は、オンラインでの受講が可能。
●各講義で育成を目指す「三つの柱」を 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等 のアイコンで示しています。

教育・保育



伊藤美加

専門分野 認知心理学

■現在取り組んでいる研究
記憶抑制／忘却方略

❶記憶の心理学

キーワード 教育心理学　講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能

ねらい 記憶の3段階、記憶の仕組み、記憶の理論について理解します。また、効果的な学習方法の特徴について考えます。その他、記憶に関わるさまざまな現象を知ってもらいます。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 4月～9月の木曜日で13:00～14:20

内容 ①記憶の3段階とそれぞれの特徴を知ります。②記憶の仕組み、記憶の理論について、これまでの研究知見に基づき理解します。③学習者の知識獲得を支援する方法として、精緻化方略と体制化方略について吟味し、効果的な学習方法の特徴について考えます。④その他、記憶に関わるさまざまな現象を知ります。

内田和寿

専門分野 体育科教育学／スポーツ方法学

■現在取り組んでいる研究
児童の学習意欲を高める運動の指導／バレーボールの国際的な指導普及

❷日本のスポーツ指導について（バレーボールを例に）

オンライン可　教員可　複数回可

キーワード 体育・スポーツ　講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 学びに向かう力、人間力等

ねらい 本講義では、バレーボールを例にアジア諸国のスポーツ指導と日本のスポーツ指導を比較することで、日本の指導の良さと問題点について検討し、スポーツをグローバルな視点で考える力を養うことを目的とします。

準備物 PC（パワーポイント使用）
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 国の文化であるスポーツ。盛んなスポーツやその練習内容は地域によって異なります。本講義では、バレーボールを例に、国際指導資格を有する私自身がアジア諸国で指導してきた経験を基に、スポーツ指導についてグローバルな視点で考え、日本のスポーツ指導の良さや問題点についても検討していきます。

小山理子

専門分野 ブライダル／キャリア教育／高等教育

■現在取り組んでいる研究
ブライダル分野のPBL／トランジション

❸教科の枠を超えた力の育成―主体的・対話的で深い学びとは？―

オンライン可　教員可　複数回可

キーワード 教育手法　講義形式 講義（双方向型の講義を含む）、演習（実習含む）
育成する力 思考力・判断力・表現力等　学びに向かう力、人間力等

ねらい 本講義では、「主体的・対話的で深い学びとは何か」、「どのように育成するか」、授業改善の視点を考えます。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 この講義では、主体的・対話的で深い学びとは何かについて議論し、それぞれの学校で、それぞれの授業で、どのように実現可能かについて検討を行います。

全京和

専門分野 比較教育／教育制度

■現在取り組んでいる研究
大学教育の役割と機能に関する国際比較／大学院教育の学位に関する国際比較

❹「比較」を通して垣間みる「違い」の面白さ ～諸外国における学校教育～

オンライン可

キーワード 教育・保育、グローバル・異文化
講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能　思考力・判断力・表現力等　学びに向かう力、人間力等

ねらい ①研究方法としての比較について学び、その可能性と限界を知る。②国際ランキングを通して、諸外国と日本の教育の現状を把握する。③事例として取り上げる国々の教育制度と学校生活を観察しながら望ましい教育のあり方について共に考え議論する。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容
自分をより深く理解し、他者をもっと知るためには「比べる」という行為が必要です。その際、比較の結果が上下関係や優劣を決めるためではなく、違いを意識し、背景の理解へつながるようにすることが重要です。本講義では、諸外国における学校教育の実践を通して多角的な視点から教育を捉え、その理想的なあり方について自分の意見を提示できるように、考えを広げて深めていきます。

下口美帆

専門分野 美術教育

■現在取り組んでいる研究
子どもの造形表現活動／絵画作品の制作と発表

❺つくって遊ぶ　造形・図工

オンライン可　教員可　複数回可

キーワード 造形表現・図画工作　講義形式 演習（実習含む）
育成する力 知識及び技能　思考力・判断力・表現力等

ねらい 保育・幼児教育・小学校で行われている造形や図工の活動を体験し、そこから得られる子どもたちの学びについてお話しします。

準備物 PC（パワーポイント使用）、その他（内容に応じてはさみ、のりなどの制作用具）
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容
・簡単な工作を体験します。（これまでの例：紙コップロケット、かざぐるま、折り紙、カスタネットなど　内容はご相談に応じます。）
・作ったもので遊び、作品を味わいます。
・体験した活動から、子どもたちがどんなことを感じ、学ぶかについてお話しします。

ザック ストリックランド

専門分野 英語演劇

■現在取り組んでいる研究
①ラーニングエクスペリエンスデザイン、②オンライン教育と学習
＃英語で劇的なテクニックを学ぶ

❻英語演劇

教員可　複数回可

キーワード 「演劇」「英語」　講義形式 演習（実習含む）
育成する力 知識及び技能　学びに向かう力、人間力等

ねらい 生徒は動き、声、言語を使ってドラマチックなキャラクターを作ることができるようになることを学びます。教えながら先生は簡単な英語を使って教えます。生徒は演劇で簡単な英語を使って会話します。

準備物 多目的室もしくはステージ
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 生徒は、速度や動き方などでキャラクターを簡単に示すことができる簡単な動きのアクティビティから始めます。その後、音量や音声の速度などでさまざまなキャラクターを示す音声アクティビティが続きます。最後に、生徒は基本的な英語の会話とこれまでのクラスで使用された特性評価スキルを利用して、短い3文章のシーンを作成する機会があります。

田中 慈子

専門分野 音楽教育

■現在取り組んでいる研究
クラシックピアノの演奏と解釈／音楽教育

❼歌って、遊んで、音楽の楽しさを体験しましょう

キーワード 保育・音楽　講義形式 演習（実習含む）
育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等

ねらい 子どもの表現と発達について、表現遊びの体験を通して学びます。まずは、一緒に、手遊びやリズム遊びを楽しみましょう。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン、ピアノ（電子ピアノを含む）、ホワイトボード
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 授業では、保育や幼児期に育みたいこと、そして保育者として大切なことについて、講義を行った後、手遊びやリズム遊びに取り組みます。また、リズム遊びでは、グループに分かれてアンサンブル活動に挑戦し、表現の多様性について考えます。

谷本 寛文

専門分野 教育学／教科教育学／国語教育学

■現在取り組んでいる研究
論理的な思考力・判断力・表現力の育成（Critical thinking）／主体的な学びの実現（QFT）

❽論理的な思考力・判断力・表現力を磨くものの見方・考え方

オンライン可 教員可 複数回可

キーワード 国語科教育（論理）
講義形式 講義（双方向型の講義を含む）、演習（実習含む）
育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

ねらい 新学習指導要領が目指す論理的な思考力・判断力・表現力の育成について、それを実現するためには何が必要であるか具体的に提示します。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 ①新学習指導要領を基に現代社会が求めている論理的な思考力・判断力・表現力を明らかにします。②実際に教材を用いて課題を設定し、課題解決の過程と結果において考えることの楽しさを実感してもらいます。③自らの考えを他者と交流することで多角的なものの見方・考え方を拡充することのできるコミュニケーション能力を高めてもらいます。

田縁 眞弓

専門分野 早期英語教育／外国語教育（小学校）

■現在取り組んでいる研究
外国語における評価・幼小中連携／LBS（Learning By Storytelling）／教師教育（外国語）

❾小学校英語教科化に始まるこれからの英語教育

オンライン可 教員可 複数回可

キーワード 英語教育　講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

ねらい 大きく変わろうとする日本の英語教育の中、そのスタートとなる小学校英語では、何をどんなふうに教えるのか、そして学ぶのかを小学生の立場で体験してもらいます。

準備物 プロジェクターとスクリーン、スピーカー
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 ①新学習指導要領における小学校外国語のめあてを理解します。②４技能５領域の指導を小学校ではどのように行うのかを体験します。③上記を通して、中学校高校ではその力をどう伸ばすのか、さらに、生涯学習として、各々がどのように外国語学習に取り組めばよいのかを考えます。

智原 江美

専門分野 体育学／保育・幼児教育学

■現在取り組んでいる研究
運動遊びを促す保育環境のあり方／保育者の身体性について

❿幼児期の発育発達と運動遊び

複数回可

キーワード 保育・幼児教育　講義形式 演習（実習含む）
育成する力 知識及び技能

ねらい 乳幼児期はヒトとしての基礎を培う大切な時期です。この時期に適切な動きの経験をすることが以降の運動能力の発達に大きく影響します。幼児期に経験することが望ましい身体活動についてお話しします。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 幼児期に適切な運動遊びを経験することはその後の運動能力に大きな影響を与えるだけでなく、人間関係の形成や生涯にわたる運動習慣の獲得にも影響を及ぼします。乳幼児期の心身の発育を踏まえた適切な身体活動について説明し、この時期に経験することが望ましい簡単な運動遊びやゲームの実践も体験していただきます。

永本 多紀子

専門分野 幼児教育

■現在取り組んでいる研究
人間関係を育むための保育者の関わり／社会情動的スキルを育む

⓫幼児期に大切なものとは？

オンライン可

キーワード 幼児期の「遊び」　講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等

ねらい 幼児期は、体も心も大きく成長する時期です。その幼児期に「遊び」がいかに大切かについて、人や物とのつながりからお話したいと思います。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 幼児期には「遊び」が大切です。何故かと言うとそれは「遊び」の中にたくさんの「学び」があるからです。どんな「学び」があるのかということを実際の子どもたちの遊びの様子から紹介すると共に、保育者の関わり方や、どんな物や場所などが大切なのかについてお話をしていきたいと思います。

松本 しのぶ

専門分野 社会福祉

■現在取り組んでいる研究
地域住民による主体的な地域活動／父親を対象とした子育て支援

⓬地域をつなぐ子育て支援

オンライン可

キーワード 保育・社会福祉　講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能 学びに向かう力、人間力等

ねらい 保育者には、保育所や幼稚園などの園児との関わりだけではなく、地域の子育て家庭を支援することが求められます。本講義では、「子育て支援」が求められる背景と保育者の役割について考えます。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 現在、児童虐待防止や少子化対策の一環として、地域ではさまざまな子育て支援が行われています。この講義では、子育て支援が必要とされる社会的背景を理解し、地域で行われている子育て支援の様子を視聴覚教材などから学びます。さらに、子育ての仲間づくりや他の専門職との連携など、子育て支援において保育者が担う役割について考えます。

山崎 玲奈

専門分野 臨床心理学

■現在取り組んでいる研究

子どもの心理臨床／遊びという場・時間がもたらす意味について

⑬自分の見え方、感じ方を知る

キーワード 保育・臨床心理学　**講義形式** 講義（双方向型の講義を含む）

育成する力 思考力・判断力・表現力等　学びに向かう力、人間力等

ねらい 保育者として子どもの理解を深めるためには、子どものことを考えるだけでなく、自分の見え方、感じ方についても知る必要があります。ゲームや絵などを通して、自分の見え方、感じ方について探ります。

準備物 プロジェクターとスクリーン

講義可能日 月曜日を除く

内容 授業では、保育や臨床心理学について簡単な講義を行った後、状況に合わせてボードゲームや絵などを用い、自分の見え方や感じ方を探ります。そして、その体験を手がかりに、子ども（相手）を知るということ、コミュニケーションとはどのようなものなのか考えます。（ボードゲーム使用のため、参加者の人数は30名までとさせていただきます。）

和田 幸子

専門分野 保育

■現在取り組んでいる研究

乳幼児・障害のある子の表現活動

⑭音と動きのレッスン～子どもたちと仲良くなるために～

複数回可

キーワード 保育　**講義形式** 演習（実習含む）

育成する力 思考力・判断力・表現力等　学びに向かう力、人間力等

ねらい 乳幼児は、声を発し、動きながら音楽に反応し、他者と相互に楽しむ経験を重ねて育ちます。そこでワークショップでは、乳幼児の立場で実際に経験し、子どもの視線からより良い保育を創りだすことを学びます。

準備物 CDデッキ、机のない動ける空間

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 声をほぐし、体ほぐしをします。床をパチパチ叩き、自由に歩いてみましょう。日常生活、身の回りに楽しい表現の素材があります。それらを題材として表現を引き出すワークショップをします。お互いの心の動きに気づき、幼い子どもの表現の在り様を体験します。

文学・歴史

朝比奈 英夫

専門分野 日本文学（古代）
■現在取り組んでいる研究
万葉集の研究

⑮万葉歌の魅力、万葉集の成り立ち、古代史と万葉集

オンライン可 教員可 複数回可

キーワード 万葉集の鑑賞　講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等

ねらい 万葉集に載る和歌の中から、優れた作品を選んで解説し、自らの感性を養います。古代史と万葉集との関わりを知り、歴史と文学とのダイナミックな関係について理解を深めます。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 万葉集には、多数の魅力的な人物と歌が詰め込まれています。それらの人々、歌々に触れることによって、人の心の繊細さ、生きることの切実さを感じ取ることができます。さまざまな心の姿を映し出す鏡として和歌を読み解き、感性を磨きましょう。それを通して得られた心の豊かさは、新鮮な体験として、自らの生きる力になっていきます。

高見 茂

専門分野 教育行政／教育政策／教育財政／学校経営
■現在取り組んでいる研究
SIB（社会貢献債）による教育財源調達手法に関する研究

⑯偉大なるヒューマニスト　樋口季一郎中将

教員可 複数回可

キーワード 日本史・世界史　講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能

ねらい 本学の建学の理念「寄り添い」と軌を一にする行動をし、生涯に3つの奇跡を起こした樋口季一郎中将の足跡について考えます。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 旧陸軍の樋口季一郎中将は、生涯で3つの奇跡を起こした人として知られています。一つはナチスの迫害を逃れて極東に逃げてきたユダヤ人を救出したこと、二つ目は玉砕寸前のキスカ島から6000人の将兵を救出したこと、三つ目はポツダム宣言受諾後突如として侵攻してきたソ連軍を占守島で撃破し、北海道占領を阻止したことです。樋口中将の行動には「寄り添い」の心があったように思います。皆さんとその意味を考えます。

⑰最後の官選沖縄県知事　島田 叡（しまだ あきら）

教員可 複数回可

キーワード 日本史・平和学　講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能

ねらい 本学の建学の理念「寄り添い」と軌を一にする行動をし、米軍攻撃中死力を尽くし沖縄県民に寄り添った島田 叡知事の生涯を振り返ります。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 昭和20年1月、官選最後の沖縄県知事として戦火の沖縄県に赴任された島田 叡知事は、米軍の侵攻の続く中、県民の避難と食料の確保、児童の本土疎開の業務に尽力し、県民に寄り添い尽くされた知事として評価されています。前任の知事が昭和19年秋の米軍の那覇爆撃の後、沖縄を見捨てて本土に逃げ帰った後、知事就任を打診され、「自分が就任を断れば、誰かに死んでくれということになる」との思いで、決死の覚悟で沖縄へ赴任され任務を全うされました。その生き様を沖縄戦の経緯とともに解説します。

心理

今西 徹

専門分野 臨床心理学

■現在取り組んでいる研究
心理療法と身体／ユング心理学

⑱人の性格とは？（ユング心理学から）

オンライン可

キーワード ユングのタイプ論　講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 学びに向かう力、人間力等

ねらい 自分の性格の一側面を知り、自分について考えるきっかけとします。人の性格というものが、固定したものではなく動きのあるものであることを知ることが目的です。

準備物 レジュメを使用します
講義可能日 ご相談に応じて調整（金曜日不可）

内容 ユング心理学による、タイプ論という人間の性格のタイプの分類の考えを紹介します。その上で、ユングのタイプ論に基づいた質問紙からなる心理検査を実際にやっていただきます。その結果を参考にして、自分自身について考えるきっかけとしてください。また、人間の成熟について考える機会にしたいと考えています。

大谷 多加志

専門分野 発達心理学／発達アセスメント

■現在取り組んでいる研究
発達検査を用いた発達評価と発達支援／赤ちゃんの発達調査

⑲発達のふしぎ　ー子どもがそだつ道筋とその原動力ー

オンライン可　教員可　複数回可

キーワード 発達心理学／こども学　講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能

ねらい 子どもが育つ過程やそれを支えるものについて考えます。保育・教育・福祉の現場で子どもと関わりたいとお考えの方に向けて、具体的な例をあげながらお話できればと思っています。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン、スピーカー
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 子どもはひとりひとり異なる個性を持って生まれ、身近な他者と関わりながら育っていきます。本講義では、赤ちゃんが誕生してから大人へと育っていく過程を辿りながら、その背景にある育ちの原動力や他者との交流について考えていきます。

川西 千弘

専門分野 社会心理学／教育心理学

■現在取り組んでいる研究
親のこどもへの被害的認知が不適切な養育行動に及ぼす影響

⑳幼児虐待をする親の心理について

オンライン可　教員可

キーワード 社会心理学・教育心理学　講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能

ねらい 幼児虐待という社会現象を紹介し、日本の母親を取り巻く状況を考えながら、なぜ虐待に至ってしまうのか？虐待する親の心理とはいかなるものか？について具体的に考察します。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン、DVDを上映できる機材
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 虐待の現状や定義などを紹介し、日本やアメリカにおける虐待への対応をみつめ、虐待する親の心理的特徴について解説します。母性の国といわれる日本では母親への役割期待が過剰で、育児責任を一身に負うあまり、養育への不安や挫折感が募りがちです。そこで、本講では、日本の母親を取り巻く独特の事情と照らし合わせ、幼児虐待問題を考えます。

酒井 浩二

専門分野 思考心理学／認知心理学／消費者心理学

■現在取り組んでいる研究
ロジカルシンキング／視覚記憶／自宅等での商品の使用状況調査

㉑心理学実験に参加して視覚特性を理解する

教員可　複数回可

キーワード 心理学　講義形式 演習（実習含む）
育成する力 知識及び技能

ねらい 心理学の中から、実験とそのデータ分析結果を見て人の情報処理特性を明らかにする認知心理学について理解を深めます。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 視覚の情報処理特性を調べるために、先行研究を説明した上でパソコンを使った心理学実験に参加していただき、その実験結果をExcelでデータ分析して考察します。

㉒AHPを使った合理的な意思決定

オンライン可　複数回可

キーワード 思考心理学　講義形式 演習（実習含む）
育成する力 知識及び技能　思考力・判断力・表現力等

ねらい 合理的な意思決定手法としてAHP（階層分析法）を理解し、今後の生活でも使えるように演習します。

準備物 プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 意思決定の合理性、多様な意思決定場面でのAHPの活用例を説明のうえ、実際にAHPのモデルを作って評定し、その分析結果を見て意思決定の合理性とAHPの有効性を理解します。

㉓ホームユーステストによる消費者の心理・行動の調査・分析

オンライン可　教員可　複数回可

キーワード 消費者心理学　講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能　思考力・判断力・表現力等

ねらい マーケティングリサーチ手法の1つとしてホームユーステストの手法の概要と有効性を理解し、商品の使用価値の重要性を理解します。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 ホームユーステスト（HUT）を使って、自宅等での多様な商品の使用状況について本学の学生が調査・分析しています。講義では、特に美容・健康関係の商品の使用状況についての調査方法や分析結果を紹介します。

谷本 拓郎

専門分野 犯罪心理学／臨床心理学

■現在取り組んでいる研究
マインドフルネスの効用

㉔犯罪心理学、マインドフルネスワークショップ

オンライン可 複数回可

キーワード マインドフルネスが、 講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

ねらい 心理学の概要を知り、人の心の仕組みやメンタルヘルスへの興味・関心を喚起することを目的とします。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 いくつかの心理学トピックを紹介し、人の心の働きについて気づいたり考えたりする機会を提供します。加えて、マインドフルネス瞑想などを通じて自分の心を見つめる体験をします。

徳田 仁子

専門分野 臨床心理学

■現在取り組んでいる研究
スクールカウンセリング／学校現場で役立つアクティブ・リスニング／感情知能（EQ）

㉕感情知能（EQ）を磨くアクティブ・リスニング

オンライン可 教員可

キーワード 臨床心理学
講義形式 講義（双方向型の講義を含む）、演習（実習含む）
育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等

ねらい 感情知能は知能指数とは違って「感情と賢く生きていく力」として開発可能。アクティブ・リスニングワークで感情―思考―行動の流れを掴みます。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 8つの基本的感情とそのグラデーションに基づく感情知能の考え方を理解し、さらに感情―思考―行動の流れを掴むことができるような体験学習としてアクティブ・リスニングのワークを行います。

礪波 朋子

専門分野 発達心理学

■現在取り組んでいる研究
子どものコミュニケーションの発達

㉖子どものこころが育つとき

オンライン可

キーワード 発達心理学 講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能

ねらい 幼児期の子どものこころがどのように育つかについて理解するとともに、育てる側に立った場合に必要な知識や態度についても考えます。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン、DVDを上映できる機材
講義可能日 月曜日

内容 子どものこころは、ひとりでに育つものではなく、養育者・保育者・仲間をはじめとした周りの人々との関わりの中で発達するものです。幼児期の子どものこころが育つ過程について映像データをもとに解説し、子どもの育ちを支える人との関わりとはどのようなものかについて考えていきます。

長田 陽一

専門分野 臨床心理学／精神分析

■現在取り組んでいる研究
精神分析に関する研究（記憶、夢、喪、転移、反復など）／デリダ，J.と現代思想に関する研究

㉗夢の意味について

オンライン可 複数回可

キーワード 臨床心理学 講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等

ねらい 夢分析について、基本的な考え方を紹介しながら、心の複雑さ、不思議さに触れていきます。

準備物 プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 夢に意味があるかどうかという問いは、人生に意味があるかという問いと似ています。どちらもはかなく、意味があるともないとも言えます。ただ、こちらが人生に意味を願うなら、そこに意味が生まれてきます。夢も同じです。夢は、そう願うなら、過去から未来へつながる意味のネットワークを作り出していきます。

鳴岩 伸生

専門分野 臨床心理学／カウンセリング

■現在取り組んでいる研究
カウンセリングの技能を磨く教育法／南極越冬における隊員の心理

㉘ドラマで学ぶ臨床心理学

オンライン可

キーワード 心理学・臨床心理学 講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能

ねらい 「心」という現象を理解する一つの考え方として、臨床心理学の見地からの発想を紹介し、高校生たちが自分自身の中にある心の不思議について考えるきっかけを提示します。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン、スピーカー、DVDを上映できる機材
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 下記2種類の講義から、目的に合わせてお選びください。(1)「心」に対して全く異なるアプローチをとるさまざまな心理学（知覚心理学、社会心理学、臨床心理学）の発想を楽しく紹介します。(2) カウンセリングなどの心理援助の技法について簡単な紹介を行い、「防衛機制」をとりあげて無意識的な心の動きを理解する発想について学びます。

心のキャラバン隊（心理学科プロジェクトチーム）

専門分野 臨床心理学／健康心理学／社会心理学

■現在取り組んでいる研究
心のキャラバン隊（折れない心〈レジリエンス〉を育む）

㉙レジリエンス～折れない心を育む～

オンライン可 教員可

キーワード 臨床心理学・健康心理学・社会心理学 講義形式 演習（実習含む）
育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

ねらい 災害時などの逆境に出会った時に起こる急性ストレス反応やPTSDなどのメカニズムを理解し、トラウマになるような出来事があっても、しなやかに乗り越えて前向きに進む力を育みます。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン、DVDを上映できる機材
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 さまざまなストレスにさらされる現代社会では、少々凹んでも折れない心、しなやかで柔軟にものごとを捉える力が必要とされています。減災教育の中核となっているストレス・マネジメント、心の健康を維持・回復する「レジリエンス」（折れない心）の育成、希望と祈りの力について学びます。

福祉・リハビリテーション

石井 祐理子

専門分野 社会福祉

■現在取り組んでいる研究
地域福祉活動におけるボランティア活動の推進

㉚相談のプロが教える「寄り添う」テクニック

オンライン可 教員可 複数回可

キーワード 社会福祉、ソーシャルワーク　講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 学びに向かう力、人間力等

ねらい ソーシャルワーカーは、社会で生活する中で様々な問題を抱える人々に寄り添い、ともに解決に向かうためのサポートをする専門職です。ソーシャルワーカーの理解を深めていただくことを目指します。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン、DVDを上映できる機材
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 ソーシャルワーカーは一人で解決できない問題を一緒に解決してくれる「相談のプロ」です。そこで必要となる基本的なテクニックをご紹介いたします。皆さんの日常生活の中でも役に立つ、「寄り添うことのできる人」になるためのスキルを学びます。

河村 民平

専門分野 言語聴覚療法／失語症／高次脳機能障害／言語の神経科学

■現在取り組んでいる研究
ワーキングメモリ容量の個人差と言語機能／パーキンソン病の視覚認知機能

㉛言葉を使ってコミュニケーションをとるということ

オンライン可 複数回可

キーワード リハビリテーション、言語神経科学
講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能

ねらい 我々が普段何気なく使用している言葉について興味を持っていただけるきっかけになれば幸いです。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 脳機能の中でも特に複雑な言葉を操る機能は、近年の脳科学で徐々に明らかになってきています。講義では、言語脳科学の研究者および脳損傷患者にリハビリを行う言語聴覚士の2つの立場から言葉の持つ可能性について科学的・臨床的な視点でお話させていただきます。

関 道子

専門分野 言語聴覚障害学／摂食嚥下障害学

■現在取り組んでいる研究
摂食嚥下障害に対する地域連携アプローチ

㉜「食べること」のしくみと摂食嚥下リハビリテーション

オンライン可 教員可 複数回可

キーワード 福祉・リハビリテーション　講義形式 演習（実習含む）
育成する力 知識及び技能 学びに向かう力、人間力等

ねらい わたしたちが毎日必ずしている「食べること」。そのメカニズムを知り、その障害である摂食嚥下障害と言語聴覚士が行うリハビリテーションについて紹介します。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 言語聴覚士は「話す」「聴く」のコミュニケーションの支援を行う職業ですが、「食べること」のリハビリテーションも行っており、超高齢社会においてこの分野での需要が増えています。食べることに関わる器官の解剖から、そのメカニズム、摂食嚥下障害のリハビリテーションを一部紹介します。

高井 小織

専門分野 聴覚障害／言語の発達・運用／聴覚障害に関わる啓発／情報保障の理念と方法論

■現在取り組んでいる研究
聴覚障害のある思春期の若者が、習得してきた言語をどのように主体的かつ意欲をもって運用し、社会参画につながっているか

㉝「きこえる」ってどういうこと？～豊かなコミュニケーション構築のために～

オンライン可 教員可 複数回可

キーワード 聴覚障害・情報保障と手話・日本語コミュニケーション
講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

ねらい 聴力のもつさまざまな面に気づくことで、コミュニケーションを多角的にとらえることができるようになります。聞こえや言葉の課題のある人を援助しようとする姿勢を養います。

準備物 プロジェクターとスクリーン、スピーカー
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 「聴覚」はヒトがもつ五感の中でも最も早期から使う感覚です。意外な魅力や不思議があり、日本語のさまざまな特徴を再発見することができます。講義では、聴覚障害の概要だけでなく、幅広いコミュニケーションについて話題を広げます。また簡単な手話うたや、情報保障の考え方と実践について考えたいと思います。
※高校の教員対象として、聴覚障害生徒の理解と情報保障の理念・方法論について、具体的に体験や演習を交えてお話します。

千葉 晃央

専門分野 家族療法／家族支援／家族カウンセリング／対人援助学／障害者福祉／児童福祉／社会福祉学／ソーシャルワーク／里親支援／フォスタリングソーシャルワーク

■現在取り組んでいる研究
支援者を支える「支援者支援」を目的にしたオンラインミーティングに関する実践研究／家族をテーマにした事例検討の方法とそのファシリテーションに関する一考察／フォスタリングソーシャルワークにおける事例検討の方法と実践に関する研究

㉞親と暮らすことについて、福祉の視点で考える~家族が全員、小学生だったらどうなる!?

オンライン可　教員可　複数回可

キーワード 社会福祉、家族、ソーシャルワーク、カウンセリング
講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能　思考力・判断力・表現力等　学びに向かう力、人間力等

ねらい 親ガチャ、毒親、家族という病…家族や親に関するキーワードは毎年話題になります。社会福祉学の立場ではどんな視点で、これらの現象をとらえているのか？わかりやすくお伝えします。

内容 親や家族と暮らす中で、人はどんな影響を受けて、何を形成していくのか。近くにいる「重要な他者」という存在の機能を明らかにし、人と直接かかわる仕事を専門とするプロが、どのような存在になっていくことを目指しているのかを取り上げます。目の前にいる方の幸せのために働くことのやりがいや、社会問題に挑む仕事という役割であること、人生をかける価値がある仕事であることをお伝えします。

準備物 プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

浜内 彩乃

専門分野 スクールソーシャルワーク／精神保健医療／精神分析

■現在取り組んでいる研究
不登校経験者が社会的自立に至る心的な成長の機序について

㉟スクールソーシャルワーカーとスクールカウンセラーの違い

オンライン可　教員可　複数回可

キーワード スクールソーシャルワーク
講義形式 講義（双方向型の講義を含む）、演習（実習含む）
育成する力 知識及び技能

ねらい スクールソーシャルワーカーの活動内容や活動における視点を知ってもらい、高校生の職業選択の幅を広げることを目的とします。

内容 学校場面で起こりえる事例（不登校、虐待、いじめ、発達障害など）をあげ、それに対してスクールソーシャルワーカー、スクールカウンセラーはそれぞれどのような視点で課題解決を目指すのかを説明します。要所で、参加者の皆さんはどのように考えるか投げかけ、参加型の講義を行います。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

松田 芳恵

専門分野 失語症／高次脳機能障害

■現在取り組んでいる研究
筋萎縮性側索硬化症患者・家族への支援

㊱なぜ人はコップを写生できるのか？

オンライン可　複数回可

キーワード 高次脳機能障害　**講義形式** 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能　思考力・判断力・表現力等

ねらい 写生を通して、脳の病気やけがで生じる高次脳機能障害の不思議を実感していただきます。

内容 連合型視覚性失認を取り上げ、どのような症状か、なぜそのような症状が出るのかについて、脳の仕組みや記憶の仕組みを解説していきます。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン、その他（人数分の白紙・筆記用具、マグカップ1個）
講義可能日 ご相談に応じて調整

相場浩和
専門分野 理論核物理／情報処理教育
■現在取り組んでいる研究
原子核と量子カオス

㊲21世紀に必要な力（地頭力）を鍛えよう―「Q.今笑っている日本人は何人いる?」

オンライン可 複数回可

キーワード 問題解決能力　**講義形式** 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 思考力・判断力・表現力等　学びに向かう力、人間力等

ねらい 分からない問題に直面した時、「分かりません」ではなく、「面白そうだ」という発想になることが大事。風変わりな問題にチャレンジして、「面白がる」練習をしましょう。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 「日本にはピアノの調律師は何人いる?」この問題に対して、「分かりません」と答える人が多いでしょう。しかし、大切なのは、たとえ知らなくても、おおよその数字をひねりだすことです。このような「答えのない問題」に取り組む力は今後ますます必要とされます。講義では例題を通して、答えのない問題に取り組む楽しさを味わいます。

鹿島我
専門分野 エンターテイメント論
■現在取り組んでいる研究
バラエティ番組の分類／学生の課外活動と社会人基礎力

㊳楽しい学びのすゝめ！宮崎駿が映画に込めたメッセージ

オンライン可 教員可 複数回可

キーワード 社会問題・エンターテイメント　**講義形式** 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 思考力・判断力・表現力等

ねらい スタジオジブリを代表する宮崎駿監督の映像作品に込められたメッセージを分かりやすく解説することで、現代社会が抱える諸問題について考えるきっかけとしてもらいます。

準備物 プロジェクターとスクリーン、DVDを上映できる機材
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 映画視聴後の感想が「良かった」「おもしろくなかった」だけで終わるのは非常にもったいないことです。この講義では、新たな長編アニメの制作を発表した宮崎駿氏とその作品について学びます。アニメ界を席巻しムーブメントを起こしてきた宮崎監督が作品に込めたメッセージと込めるに至った背景を解説していきます。

㊴プレゼンテーション基礎の基礎

オンライン可 教員可 複数回可

キーワード プレゼンテーション・コミュニケーション
講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 思考力・判断力・表現力等

ねらい 多くの高校生はプレゼンテーションが苦手ですが、その多くは勘違いです。眠っている能力を開放すればプレゼン能力は飛躍的に伸びるはずです。

準備物 ホワイトボードと動き回ることができる教室
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 放送作家として、番組企画会議でのプレゼンテーションを30年以上続けてきた講師が、短大生をプレゼン全国大会準優勝に導いた授業を凝縮して展開します。「楽しくなければ授業じゃない」をモットーにした明るく楽しく積極的に参加できる講義をぜひ高校生に体験させてあげてください。

㊵笑いは最高のコミュニケーション手段だ

オンライン可 複数回可

キーワード コミュニケーション・エンターテイメント
講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 思考力・判断力・表現力等

ねらい 現代社会におけるコミュニケーションスキルの重要性の認識とスキルを伸ばすきっかけを“笑い”をベースにすることで分かりやすく解説します。実践して学んでもらいます。

準備物 プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 社会で活躍するために欠かすことができないコミュニケーションスキルを楽しく学ぶ講義です。放送作家としてM-1グランプリの審査員を務めた講師が、大学の人気授業「笑いのコミュニケーション演習」を凝縮して展開します。笑いをベースにすることで、多くの人が苦手とするコミュニケーションを自分の長所に変換します。

㊶緊張緩和！コミュニケーション力をアップするアイスブレイクの手法

オンライン可 教員可 複数回可

キーワード プレゼンテーション　**講義形式** 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 思考力・判断力・表現力等

ねらい 初対面や新メンバーの顔合わせの際など、円滑なコミュニケーションが求められる場面において有効なアイスブレイクを学び、必要なスキルの気づきとテクニックの習得を目指します。

準備物 プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 プレゼンテーション系の授業の序盤で行うアイスブレイクの手法を用いたコミュニケーション力アップの授業です。初対面でもグループの中でしっかりと発言し、共通項を持ったメンバーや自分の役割を見つけ出すことができます。教員の方もぜひ一緒になって学んでいってください。

小山理子
専門分野 高等教育
■現在取り組んでいる研究
学修成果の可視化／キャリア教育

㊷コロナ時代のライフデザインと大学選び

オンライン可 教員可 複数回可

キーワード 進路指導・キャリア教育
講義形式 講義（双方向型の講義を含む）、演習（実習含む）
育成する力 思考力・判断力・表現力等　学びに向かう力、人間力等

ねらい Withコロナ、Afterコロナの時代に必要となる能力について一緒に考え、大学選びに必要となる視点を共有し、高校生が進路を考えるきっかけにします。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 新型コロナウイルス感染症拡大は、学び方、働き方など、私たちの社会に急激な変化をもたらしました。このような予測困難な時代に、どのような能力が必要でしょうか？Withコロナ、Afterコロナの時代に必要となる能力について一緒に考え、そのような能力を伸ばすためにはどのような大学を選べば良いかについて、進路選択に必要となる視点を共有します。さらに、この予測困難な時代を生き抜くためのライフデザインについて考えます。

酒井浩二

専門分野 認知心理学／学習心理学／思考心理学

■現在取り組んでいる研究
視覚記憶／ロジカルシンキング／意思決定

㊸相手が納得しやすい文章表現の技法

オンライン可 複数回可

キーワード ロジカルシンキング　講義形式 演習（実習含む）
育成する力 知識及び技能

ねらい 自分の主張を説得的に思考、表現するためのロジカルシンキングの技法を理解します。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 高校や大学などでの学びでロジカルシンキングが重要になる理由とその技法全般を説明し、その一技法として「ロジックツリー」を説明の上、実際に作成し、その有効性を理解します。

高見茂

専門分野 教育行政／教育政策／教育財政／学校経営

■現在取り組んでいる研究
SIB（社会貢献債）による教育財源調達手法に関する研究

㊹進学の経済的意味を考える

教員可 複数回可

キーワード 政治経済、進路選択・指導　講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能

ねらい 高等教育機関に進学することは高校生にどのような経済効果をもたらせるのかを数量的に理解できるようになることをねらいとします。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 高等教育の機会を得ることは、どれほど豊かで安全な人生を送ることができるかを就労データなどを基に計量的に解説します。そして進学の経済効果全般に話を敷衍（ふえん）し、社会・政治の安定、経済成長・産業振興、貧困の克服などに果たす教育の役割を途上国の問題も含めて検討します。

森際孝司

専門分野 国際的プレゼンテーション／心理学

■現在取り組んでいる研究
心に響くプレゼンテーション／国際的コミュニケーション

㊺ライフデザインの描き方

オンライン可 複数回可

キーワード 進路指導・キャリア教育
講義形式 講義（双方向型の講義を含む）、演習（実習含む）、その他（ご要望に合わせてアレンジします）
育成する力 学びに向かう力、人間力等

ねらい 人生を設計するために大切なことは何でしょうか。阪神淡路大震災やアメリカ同時多発テロ事件などを身近に体験した講師が、高校生に人生設計について考えるきっかけを与えます。

準備物 プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 将来の夢をかなえるためには、少しでも早く必要な準備を始めることが大切です。社会で必要な能力を知ることで、鍛えるべき能力と伸ばすべき能力が具体的になります。大きな災害に何度か遭遇した経験から、高校生がこれらの気づきや能力の鍛え方、人生設計について考えるきっかけを具体例に基づいて分かりやすく説明します。

㊻伝える力を磨く～心に響くプレゼンテーション～

オンライン可 教員可 複数回可

キーワード プレゼンテーション・コミュニケーション
講義形式 講義（双方向型の講義を含む）、演習（実習含む）、その他（ご要望に合わせてアレンジします）
育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等

ねらい 変動性・不確実性・複雑性・曖昧性の高い時代に必要なアサーティブ・コミュニケーション（相手を尊重しながら自分の意見を率直に伝えるマインドとスキル）を身につけます。

準備物 プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 心理学をベースにしたさまざまな技法を応用し、他者のニーズや特性を理解した上で、自分の考えを分かりやすく伝える簡単なコツを紹介します。その場でできる簡単な実習も含め、アクティブな学びを引き出します。この講義により、人前で発表することや他者とコミュニケーションすることが楽しいと感じる体験ができます。

㊼SDGsとライフデザイン　ー人間関係の第一歩：自分を知る・他者を理解するー

オンライン可 教員可 複数回可

キーワード 初年次教育・キャリア教育・チーム作り・コミュニケーション技法
講義形式 講義（双方向型の講義を含む）、演習（実習含む）、その他（ご要望に合わせてアレンジします）
育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

ねらい SDGsの目標17「パートナーシップで目標を達成しよう」を、ゲーム感覚で楽しく実践します。コミュニケーションをスムーズにし、自信を構築するきっかけを与えます。

準備物 プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 人間関係は、さまざまなストレスを感じることがあります。しかし、どうすれば良い人間関係を構築できるか分からず悩んでいることが多いのです。この講義では、ゲーム感覚でグループワークに参加し、他者の良いところを発見すると同時に、自分の考え方の特徴や長所も発見します。また人前で発表することが楽しいと感じる体験ができます。

複数教員によるオムニバス

専門分野 キャリア形成学

■現在取り組んでいる研究

女性の豊かな感性を生かしたキャリア形成

㊽先生の失敗から学べ～進路に悩む高校生にぜひ受けてほしい授業～

オンライン可 複数回可

キーワード 人生学・失敗学　**講義形式** 講義（双方向型の講義を含む）

育成する力 思考力・判断力・表現力等　学びに向かう力、人間力等

ねらい この授業では、キャリア形成を専門とする複数の大学教員が自らの失敗談を生々しく語ります。輝かしい成功体験よりも失敗談から学ぶ方が、ずっとおもしろく、きっと役に立つはずです！

内容 キャリア形成学科には、多種多様な社会経験を有する教員が多く在籍しています。これらの教員が人生の先輩として、高校生の進路決定の参考になる経験談について失敗事例を中心に語ります。きれい事だけではないリアルな話を交えながら、一緒に人生について考えましょう。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

㊾大学での専門的な学びと将来の仕事について考えよう

オンライン可 複数回可

キーワード キャリア形成学　**講義形式** 講義（双方向型の講義を含む）

育成する力 思考力・判断力・表現力等　学びに向かう力、人間力等

ねらい まだ進路が定まっていない高校生は必見！最も多い進路となる会社員や公務員などいわゆる「普通の職業」と大学での学びの関係性について考え、高校生の進路を決めるきっかけ作りにご協力します。

内容 大学で何を学んで、将来どんな仕事に就くかは、高校生にとって大切な問題ですが、なかなか具体的なイメージがつかみにくいものです。本講義ではキャリア形成学科での学びの分野や卒業生を例に、大学で学ぶことの意義や将来の職業について考えていきます。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

生活科学

青木 正明

専門分野 染色／衣生活学

■現在取り組んでいる研究
天然染料の染色技術開発／古代染色技法の解明／古代色彩の研究および復元

㊿ベニバナの花弁でピンクに染めながらカガクしよう

オンライン可　教員可　複数回可

キーワード 工芸・化学　**講義形式** 演習（実習含む）
育成する力 知識及び技能

ねらい 伝統的な染料植物であるベニバナの染色技法は、酸とアルカリの知識を駆使したメカニズムです。化学の知識が千年以上も前から実践されていることを体感し、化学を身近に感じてもらいます。

準備物 プロジェクターとスクリーン、理科室（ご相談させていただきます）
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 わが国で古来珍重されてきたベニバナの花弁を利用した紅花染めは色彩史上重要な染料植物であると同時に、その独特な染め方はpHの変化による溶解度の変化を利用した非常に化学的な技法です。1時間程度で簡単にハンカチを染めることで、工芸の体験とそこに潜む化学的知識を平易に解説し、とっつきにくいイメージを払拭し化学に親しみを持っていただきます。

㊿㊀藍染めしながらカガクしよう

教員可　複数回可

キーワード 工芸・化学　**講義形式** 演習（実習含む）
育成する力 知識及び技能

ねらい 伝統的な染料植物である藍染めの染色技法は、酸化と還元を駆使したメカニズムです。六千年以上も前からおそらく実践されていた藍染めを体感し、化学を身近に感じてもらいます。

準備物 プロジェクターとスクリーン、理科室（ご相談させていただきます）
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 世界中で重用されてきた藍染めの色素を持つ植物は地域によって種が違いますが、その染色方法はどこも同じという面白い染料です。しかもその染手法は酸化と還元による非常に化学的なメカニズムです。1時間程度で藍染め体験をしながら、化学と人間の営みについての密接な関係を平易に解説することで、とっつきにくいイメージを払拭し化学に親しみを持っていただきます。

水道 裕久

専門分野 食品の機能性／口腔衛生

■現在取り組んでいる研究
口腔細菌の抑制に有用な生薬等の探索研究

㊿㊁食中毒の現状、原因とその予防　～微生物による食中毒を中心に～

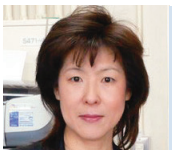
オンライン可　教員可　複数回可

キーワード 「食中毒」「微生物」　**講義形式** 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能

ねらい 近年、食中毒の発生件数は年間1,000～1,500件、患者数は20,000名程度で推移しています。その原因と予防法について学び、食中毒の予防に役立てていただきたいと思います。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 食中毒を引き起こす主な病因物質には、飲食物に付着・混入する、細菌・ウイルスなどの微生物、寄生虫、化学物質、毒草・フグ毒などの自然毒があります。原因別食中毒の発生状況と特徴、その予防法について、微生物による食中毒を中心に紹介します。



知念 葉子

専門分野 感性工学

■現在取り組んでいる研究
化粧材の使用感に関する感性工学的研究

㊿㊂ブライダルビジネスの魅力

複数回可

キーワード ブライダル分野　**講義形式** 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能　思考力・判断力・表現力等

ねらい ブライダルビジネスの現状を説明した上で、本学での模擬結婚式の取り組みについて紹介し、心に残る結婚式を企画するために必要なマネジメント力やチーム力について学びます。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 多様化・個性化が進むブライダル業界では、国内外でグローバルに活躍できる人材を求めています。婚礼の商品企画は、顧客ニーズを把握した企画力や表現力、各種分業の壁を越えて幅広くコーディネートする力やプレゼンテーション能力が必要です。講義では、ブライダルビジネスの現状や専門知識について解説します。

羽深 太郎

専門分野 感性品質／ユーザー体験デザイン／人間工学

■現在取り組んでいる研究
感性価値創造のためのデザインプロセス研究

㊿㊃～技術革新の基盤を作る～カーデザインから学ぶ 価値創造におけるデザイナーの役割

オンライン可　教員可　複数回可

キーワード 生活科学　**講義形式** 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能　思考力・判断力・表現力等

ねらい 車のデザインはカッコ良さだけでなく、一つ一つにそれぞれ意味があります。時代によるデザインの変化と特徴を通じて、デザイナーに求められる役割を学びましょう。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 ユーザーの生活環境から求められる要求、安全性能、環境問題、自動運転などの新しいテクノロジーがカーデザインにどのように反映され、価値創造に繋がっているのか。メーカーのモノ造りの現場で感性品質の開発を務めたデザイナーが、デザイナーが担う社会的役割を伝えたいと思います。

㊿㊄～住み続けられるまちづくりを～街歩きから発見する 人にやさしいユニバーサルデザイン

オンライン可　教員可　複数回可

キーワード 生活科学　**講義形式** 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能　思考力・判断力・表現力等

ねらい 私たちの生活環境や公共機関などで見られるユニバーサルデザインの実践事例を通じて、みんなが暮らしやすい社会の実現について考えたいと思います。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 高齢化や国際化に伴い、街にはあらゆるユーザーに配慮したやさしいデザインが増えています。身近なユニバーサルデザインの事例を通じて、一人ひとりの個性が尊重される社会、誰もが自由に積極的に参画できる社会の実現について一緒に考えます。

宮原佑貴子

専門分野 ファッションビジネス／デザイン学

■現在取り組んでいる研究
地域コミュニティとデザイン活動

㊻ファッションの魅力と可能性

キーワード ファッション分野　講義形式 講義（双方向型の講義を含む）・演習
育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等

ねらい ファッションビジネスの視点から、時代の変化に対応する商品企画、ブランディングについて学びます。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 私たちにとって身近なファッションは、身体保護、社会への適応、個性の表現など、多くの役割を持っています。そして、ファッションに対する消費者の意識は常に変化しています。本講義では、消費者に寄り添い、時に強くメッセージを提示するファッションビジネスの世界を学び、商品企画、ブランディングを通してファッションの魅力と可能性について考えます。

栄養・スポーツ

河嶋伸久

専門分野 スポーツ栄養／栄養疫学

■現在取り組んでいる研究
炭酸飲料の摂取が食欲に及ぼす影響について

㊼スポーツ選手の栄養補給について

オンライン可　教員可　複数回可

キーワード スポーツ栄養　講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能

ねらい アスリートが、競技パフォーマンスの向上やコンディショニングの維持、怪我の予防を考える上で、必要な栄養補給について伝えたいと思います。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 アスリートにとって、食事・栄養は運動・休養と並びアスリートの3本柱と呼ばれるほど大事なものです。アスリートにとって必要な栄養について、基本的な栄養の話から、競技別・シーズン別の栄養・食事の摂り方や運動中の水分補給について、研究データなどを交えつつポイントを解説していきたいと思います。

小島菜実絵

専門分野 応用栄養学

■現在取り組んでいる研究
自己肯定感向上を目指した食育ツールの作成／スポーツ選手の栄養管理

㊽思春期に痩せて、何が悪いの？

オンライン可　複数回可

キーワード 応用栄養学　講義形式 講義（双方向型の講義を含む）・演習
育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等

ねらい ライフステージおよび環境の変化に応じた栄養管理についてお話します。思春期の栄養管理の重要性に気づき、自身の食生活の在り方を振り返ってみませんか？

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 人の一生で思春期は、体に必要なエネルギー量が最も高くなります。しかしながら、心の成長も伴い、体の変化に過敏になってしまうこともありますね。成長および身体活動に即したエネルギー量について学習し、そして、成長期におけるエネルギー不足が引き起こす身体への影響について考えましょう。

下山亜美

専門分野 生活科学／食物アレルギー学

■現在取り組んでいる研究
食物アレルギー対応のレシピ開発

㊾安全な食品の選び方

複数回可

キーワード 食品表示　講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能

ねらい 食が多様化する中、毎日私たちが口にする食べ物が、安全なものなのかを知った上で購入することは大切なことです。食品表示の見方をお伝えし、日常の買い物に役立ててもらいたいと思います。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 食品についているマークや表示には、さまざまな情報が書かれています。「賞味期限」や「消費期限」の違いや、「アレルギー表示」「食品添加物の表示」など食品表示の見方を解説していきます。正しい知識を身につけることで、日頃食べている食べ物を安全・安心に選び、購入することにつながる学びにしていきたいと思います。

橋口美智留

専門分野 基礎栄養学／保健栄養学

■現在取り組んでいる研究
難消化性糖質の消化・発酵・吸収に関する研究／食品の物性評価・機能性食品の新規開発

㊿ 1. 食事の意義・栄養のしくみについて　2. 機能性食品の活用について

オンライン可　複数回可

キーワード 栄養学／消化・吸収　講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能

ねらい 1. 食事として摂取した食品が体内でどのように活用されているのかを理解するために、消化・吸収や発酵・吸収のしくみを中心に「栄養」という言葉の意味を考えます。
2. 特定保健用食品や機能性表示食品など、付加価値を付けた食品が市場には多数販売されています。それらの違いや活用方法について学びます。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 1. 食べ物が通過する消化管のしくみや消化酵素について概説し、消化・吸収および発酵・吸収の概念を学びます。栄養素の種類によって消化・吸収の経路や程度が異なること、吸収後の代謝に違いがあることや食事から摂取すべき量が異なる理由についても説明します。
2. 食品の三次機能を活用した機能性食品について学習します。特定保健用食品や機能性表示食品などの違い、どのような機能が付与された食品が存在するのかを説明し、それらの活用方法について考えます。

中木直子

専門分野 基礎栄養学／応用栄養学

■現在取り組んでいる研究
女性の月経が食・栄養・運動に与える影響に関する研究

(61)月経から見る女性の健康

オンライン可　複数回可

キーワード 健康科学　講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等

ねらい 女性の心身は、月経周期に伴い変動する女性ホルモンのエストロゲンとプロゲステロンの影響を受けることが知られています。本講義では「月経」に着目し、女性の健康について一緒に考えることを目的とします。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 女性の中には、憧れのモデルさんのようになりたい、スポーツでよい成績を残したいなどという理由で無理なダイエットに励み、痩せたら「月経がなくなった」「月経前や月経中に現れる不快症状に悩んでいたからよかった」という方がおられます。でもこれは、身体からの危険信号が出ている状態です。本講義では、エストロゲンの作用を紹介しながら、女性の健康について一緒に考えていきます。

阿部 一晴

専門分野 経営学／経営情報学

■現在取り組んでいる研究

AI・IoTなど情報通信技術の経営・ビジネス領域への応用／さまざまな業種における企業などの特徴的な競争戦略・マーケティングなどの事例研究

62 コンビニエンスストアの秘密を探ろう

複数回可

キーワード 経営学・経営情報学入門（経営情報システム）
講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能

ねらい 私たちの日常生活でも大変身近な存在となっているコンビニエンスストアのビジネスとしての仕組みやそれを支えるシステムについて知ることによって、普段あまり馴染みのないビジネス・経営といったものへの興味・関心を持ってもらいます。

準備物 プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 コンビニエンスストアは、今や私たちの毎日の暮らしに欠かせない存在になっています。飲料や食品を取り扱っているごく普通の小売業のように見えますが、実はコンビニエンスストアは他の業態にはない緻密な仕組みやシステムで成り立っているものです。普段あまり知ることのないこれらの仕組みやシステムの裏側を少し覗いてみることにより、現実社会で行われているビジネスや経営、企業活動に関する知識ついて学ぶきっかけにします。

63 ドトールコーヒーとスターバックスを比較してみよう

複数回可

キーワード 経営学入門（競争戦略のマネジメント）
講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能

ねらい 周囲でもよく見かけるコーヒーチェーンの他社との差別化のための戦略について考えることを通じて、企業とは何か、その具体的な活動について知り、普段あまり馴染みのないビジネス・経営といったものに興味・関心を持ってもらいます。

準備物 プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 最近コーヒーチェーンの店舗を多く見かけるようになりました。それぞれのチェーンはよく見ると、お店の雰囲気やターゲットとしているお客さんが異なることが分かります。それらを比較してみることで、企業が儲ける（利益を上げる）ために具体的にどういう活動を行っているのか、競争戦略（他社との差別化）という経営学の視点から捉えることにより、現実社会で行われているビジネスや経営、企業活動に関する知識について学ぶきっかけにします。

64 金は天下の回りもの―経済ってなに？経済と私たちの関係を考えてみよう―

複数回可

キーワード 経済学入門（経済とは何か？貨幣・経済循環の構造）
講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能

ねらい お金を中心に、企業や政府など社会の構造や仕組みを取り上げ、経済とはどういうものであり、私たちの暮らしとどう関わっているのかを考え、普段あまり馴染みのないビジネスや経済問題への興味・関心を持ってもらいます。

準備物 プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 「景気が良い」とか「景気が悪い」、「円高・円安」「インフレ・デフレ」、「物価」といったことを日常でも耳にすることが多いと思います。これらは経済現象を具体的に表したものです。私たちは普段ものを買うのに「お金」を使っていますが、このお金（貨幣）というのも経済を構成する重要な要素の一つです。社会の構造や仕組みをお金の循環という視点で捉えることにより、現実社会で行われているビジネスや経済に関する知識について学ぶきっかけにします。

藤村 佳子

専門分野 経営学／人的資源管理

■現在取り組んでいる研究

日本企業における能力評価／働き方とキャリア

65 ワーク・ライフ・バランス／将来の働き方を考えよう

複数回可

キーワード 経営学／人的資源管理
講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 学びに向かう力、人間力等

ねらい 将来の働き方やワーク・ライフ・バランスについて考えることで、高校卒業後の進路選択の関心を高めます。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 高校生の皆さんは将来の仕事や自分自身のキャリアについて考えてみたことがあるでしょうか。長い人生において、仕事にかける時間や労力はかなりのものがあります。この授業では仕事との付き合い方、将来の働き方について考えたいと思います。

66 ファミリーレストランの経営戦略

複数回可

キーワード 経営学
講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 思考力・判断力・表現力等

ねらい 身近な企業を取り上げ、比較することによって経営戦略の違いによるお店の作り方の違いを発見してもらいます。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 日本には様々なファミリーレストランがありますが、よく似ていると思われるお店にも、それぞれの特徴があります。今回の授業ではサイゼリヤとロイヤルホストを事例として取り上げ、両社を比較し、日頃何となく感じている違いを明確にします。その違いを創り上げる両社の戦略について学び、経営学を身近に感じてもらえる授業にしたいと思います。

67 モチベーション・マネジメント

複数回可

キーワード 経営学
講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 学びに向かう力、人間力等

ねらい 働く人のモチベーションを維持・向上させるマネジメントやリーダーシップ行動について学びます。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 「組織は人なり」という言葉があるように、組織は人で成り立っています。組織が成果をあげるためには、組織に属する人の活躍が不可欠となります。この授業ではモチベーションを上げる組織づくりについて学び、自分自身や周りの人のモチベーションを上げるコツについて理解を深めたいと思います。

社会・公共・環境

青木 正明

専門分野 染色／衣生活学

■現在取り組んでいる研究

天然染料の染色技術開発／古代染色技法の解明／古代色彩の研究および復元

㊽SDGsとライフデザイン―服って地球にやさしくない？―

オンライン可 教員可 複数回可

キーワード 社会・自然科学　講義形式 講義（双方向型の講義を含む）

育成する力 知識及び技能

ねらい 私たちが何気なく利用している衣服が、実はSDGsと非常に関わりが深いことを解説しながら、SDGsの意義と意味を理解していただきます。

準備物 プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 ヒトの生活に欠かせない衣服。そもそもなぜ私たちは衣服を着るのか、という「衣服の原点」から、増え過ぎた人間社会において衣服文化がどのような功罪を世界にもたらしているのか、という点を、SDGsの複数の目標の観点から平易に解説し、SDGsを身近に感じていただけるような講義をします。

金治 宏

専門分野 経営学／経営組織論

■現在取り組んでいる研究

対話を通じた社会的革新

㊾チームで取り組むコツ：社会問題の解決の現場から

オンライン可 複数回可

キーワード 経営組織論

講義形式 講義（双方向型の講義を含む）、演習（実習含む）

育成する力 学びに向かう力、人間力等

ねらい ビジネスや医療・福祉、そして社会問題の解決など、私たちの社会生活を支える重要な仕事の多くが、チームによって行われています。この講義では活動のカギとなる、チームで活動するうえでのポイントを学びます。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン、スピーカー

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 チームによる活動とはどのようなものでしょうか。社会問題解決の現場でも、仲間（他者）と力を合わせて、解決に向けてチームで取り組むことが不可欠です。講義では座学とグループワークを通し、チームで活動をするうえで大切なことを一緒に考えます。同時に、チーム活動の難しさも学びます。

㊿「好き」で社会貢献を―ボランティアを学ぶ―

オンライン可 教員可 複数回可

キーワード 市民社会　講義形式 講義（双方向型の講義を含む）、演習（実習含む）

育成する力 学びに向かう力、人間力等

ねらい 社会のなかで社会貢献の意識が高まっています。そこで社会貢献のひとつの方法であるボランティアの魅力や可能性を分かりやすく解説し、自らの出番・役割を主体的に考えるきっかけとします。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン、スピーカー

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 あなたの関心のある活動を選んで社会貢献ができる。これがボランティアの魅力です。さらに、ボランティアは社会を知るきっかけにもなります。事例を紹介しながら、ボランティアの魅力や可能性、そして活動に参加するうえで大切なことを学びます。自分らしい社会への参加の仕方を一緒に考えましょう。

高野 拓樹

専門分野 環境／エネルギー学

■現在取り組んでいる研究

原発再稼働の是非に対する意思決定プロセス／ごみ分別率向上に対するピクトグラムの効果／電気自動車の普及とバッテリー技術

(71)地球環境クライシス

オンライン可 複数回可

キーワード 地球環境問題　講義形式 講義（双方向型の講義を含む）

育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等

ねらい 現在の地球環境問題を知り、未来の地球を予測します。この講義を受ければ、今の地球が導火線に火のついた状態であることが理解できます。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 世界に衝撃を与えた事例（沈みゆく島、極地の氷解、種の絶滅など）について、実際に講師が現地に行き、調査した内容を踏まえながら解説していきます。また、クイズや生徒同士の話し合いを交えた全員参加型の講義スタイルです。

(72)原発再稼働の賛否と再生可能エネルギーの可能性

オンライン可 複数回可

キーワード 環境・エネルギー学　講義形式 講義（双方向型の講義を含む）

育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等

ねらい 日本と世界のエネルギー問題の現状を知り、未来のエネルギーについて考えていきます。さらに、原発再稼働の是非について、徹底的に議論します。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 福島第一原発事故は、我々のこれまでのエネルギーに対する考え方に大きな反省と課題を残しました。資源の少ない日本では、他国から買った化石燃料を燃やし、火力発電に頼るしかない状況です。このような中、現政府は原発再稼働を掲げています。本講義ではこのような論争的問題をテーマに徹底的に議論することで理解を深めていきます。

複数教員によるオムニバス

専門分野 キャリア形成学

■現在取り組んでいる研究

女性の豊かな感性を生かしたキャリア形成

(73)女の言い分・男の言い分

オンライン可 複数回可

キーワード 女性学・男女共同参画　講義形式 講義（双方向型の講義を含む）

育成する力 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

ねらい 男性と女性、同じ人間ですが、そこには考え方やものの見方に異なる部分があり、その違いが大問題に発展することもあります。この授業では、男女が協力して円満に人生を送る秘訣について考えていきます。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 この授業では、かなり個性的な男性教員と女性教員が複数のペアで貴校に伺います。男性教員と女性教員の本音トークを聞いていただきながら、普段あまり正面から考えることが少ないであろう、男女の考え方の違いや共通点について考えていきます。

グローバル・異文化

上田修三

専門分野 観光分野

■現在取り組んでいる研究
運輸サービス業におけるホスピタリティ

⑭観光分野のお仕事紹介

オンライン可 教員可 複数回可

キーワード 観光・ホスピタリティ
講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能

ねらい 普段利用している運輸サービスや飲食宿泊施設が地域観光の振興に役立っていることを訪日観光客の現状などを参考に学びます。航空会社のサービスについても紹介します。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン、スピーカー
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 私たちは国際観光都市「京都」で学んでいます。観光に関係するお仕事に出会うことが出来ます。科目「観光ビジネス」「観光地理」を参考に「観光分野のお仕事」をチョット覗いてみませんか。皆さんの将来の職業選びにも役立ちます。

森際孝司

専門分野 国際的プレゼンテーション／心理学

■現在取り組んでいる研究
心に響くプレゼンテーション／国際的コミュニケーション

⑮海外に行ってみよう

オンライン可 複数回可

キーワード グローバル人材の育成／国際交流
講義形式 講義（双方向型の講義を含む）、演習（実習含む）、その他（ご要望に合わせてアレンジします）
育成する力 学びに向かう力、人間力等

ねらい 高校時代をどう過ごすかが、人生に大きな影響を与えます。この時期に海外に目を向けることは大切です。海外に対する意識を高め、不安な部分を取り除き、意欲を高めます。

準備物 プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 これからの日本は、海外の人々と協働する時代を迎えます。だからこそ、今からグローバル人材としての準備を始めることは大切です。この授業では、80回以上の渡航経験から得た海外の魅力や、海外で活躍する人々の考え方や仕事内容（不動産業・ホテル業・ブライダルプランナー・フォトグラファーなど）についても紹介します。

脇田哲志

専門分野 国際情勢／現代アメリカ

■現在取り組んでいる研究
アメリカの動向／米中関係／グローバル社会

⑯アメリカは、どこへ行くのか？

複数回可

キーワード 国際情勢／アメリカ
講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能 学びに向かう力、人間力等

ねらい 騒乱のトランプ時代が終わりましたが、アメリカはどこに行くのでしょうか？　わかっているようでわからない現代アメリカについて学びましょう。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン、スピーカー
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 トランプ大統領の４年間で、アメリカは、社会の亀裂がいっそう顕在化し、同時に世界的なリーダーシップを大きく損ないました。トランプ後のアメリカは、どこに向かうのでしょうか？アメリカに挑む中国、そしてアメリカと世界の関係は？NHK 元アメリカ総局長が、リアルなアメリカを語ります。

⑰世界の「いま」

複数回可

キーワード 国際情勢
講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能 学びに向かう力、人間力等

ねらい 「いま世界で起きていること」をわかりやすく解説することで、国際社会への関心を高め、グローバル社会で生きていく力を養います。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン、スピーカー
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 世界のニュース最前線を駆けめぐってきたNHK 元アメリカ総局長が、最新の国際ニュースをわかりやすく解説します。あっという間に全世界に感染が広がった新型コロナウイルス。地球上に住むわたしたち全員が、一つのグローバル社会で生きていることを思い知らされました。世界の「いま」を知り、世界を身近に感じてみましょう。

看護・公衆衛生

荒井春生

専門分野 精神看護学

■現在取り組んでいる研究
統合失調症患者の看取り・精神科看護師の看取り教育プログラムの構築

⑱アジアの精神看護に目を向けてみましょう

複数回可

キーワード 精神看護学　講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

ねらい 精神科病院は特殊な環境です。そこで治療を受けている統合失調症患者さんは高齢化が進み、合併症で亡くなる方々が増えています。精神科病院でどのような看取りが行われているのか、事例を用いてわかりやすく講義をします。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン、マイク
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 タイ・ブータンの国々ではどのような精神医療が行われているのか、仏教思想を取り入れた看護についてわかりやすく講義をします。

キット 彩乃

専門分野 国際保健／公衆衛生看護

■現在取り組んでいる研究
育児不安／親性準備性／児童虐待

㉙発展途上国における看護師・保健師の活動

オンライン可 教員可 複数回可

キーワード 国際保健　講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能 学びに向かう力、人間力等

ねらい 将来、看護師・保健師になろうと思っている人はもちろん、海外で働きたいと思っている人も一緒に、途上国と呼ばれる国（ラオス）の文化・風習・生活について考えます。

準備物 プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 看護が対象とする「人」は様々な文化・風習の影響を受けて生きています。対象者が属する国・地域の文化的背景をしっかり理解することは大変重要です。本講義では東南アジアのラオスという国に着目し、文化・風習が人々の健康にどのような影響を及ぼしているかを考えます。

戸田 真里

専門分野 在宅看護学

■現在取り組んでいる研究
希少難病者の生活実態と医療保健福祉支援に関する質的研究

㉚希少難病を抱えて生活をするということ

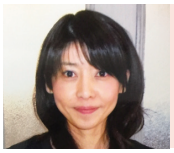
教員可

キーワード 難病・在宅生活　講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 学びに向かう力、人間力等

ねらい 希少難病を抱えた方々の生活を知り、多様性のある社会について一緒に考えましょう。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 希少難病ってなんだろう。私たちには関係のない病気なんじゃないかな。でも…希少難病を抱えた方々はどのようなことに困っておられるのかな。身近に感じられることが少ない希少難病。これらを抱えた方々の生活の実態から、誰もが生きやすい社会について一緒に考えたいと思います。



西田 美紀

専門分野 在宅看護学

■現在取り組んでいる研究
難病患者のQOL（生活の質）

㉛医療的ケアが必要な難病患者の在宅生活とコミュニケーション

オンライン可 複数回可

キーワード 難病看護　講義形式 講義（双方向型の講義を含む）、演習（実習含む）
育成する力 知識及び技能 学びに向かう力、人間力等

ねらい 医療的ケアが必要な難病患者の在宅生活について、透明文字盤でのコミュニケーションを通して伝えます。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 人工呼吸器や胃ろうなどの医療的ケアが必要な難病患者の在宅生活について紹介します。声を失う難病患者とのコミュニケーションは看護の基本となるため、透明文字盤を制作し、文字盤でのコミュニケーションを体験していきます。

森 久美子

専門分野 母性看護学・助産学／国際看護

■現在取り組んでいる研究
途上国の母子保健／在日外国人とその子どもたち

㉜ Think Globally, Act Locally.

オンライン可 複数回可

キーワード 国際理解と支援　講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 学びに向かう力、人間力等

ねらい 社会の底辺にいる人々のことを理解し、誰もが幸せに暮らせる社会をめざすために何が必要か考えることを目的としています。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン、スピーカー
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 国際機関などのデータから世界の中の日本について考えていきます。さらに途上国の母子の現状とザンビア共和国での母子支援の実際を紹介し、国際化がますます進む中、これからの社会を担っていく若い人たちに何が求められているかを一緒に考えていきます。

森光 優

専門分野 老年看護学

■現在取り組んでいる研究
非薬物療法

㉝あなたも癒やしの力を持っている！ ～エネルギー療法って何？～

オンライン可

キーワード 非薬物療法　講義形式 講義（双方向型の講義を含む）、演習（実習含む）
育成する力 知識及び技能

ねらい あなたも癒やしの力を持っています。目に見えない力（エネルギー）の存在を知り、海外での看護実践について知見を広げます。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 皆さんも山や海など自然に触れることで癒やされた経験があると思いますが、実はあなたも人を癒やす力を秘めています。そんな一人ひとりが持つ癒やしの力を使ったエネルギー療法は、海外の看護大学では正式な科目として教えられているところもあります。まずは自分の持つ癒やしの力を体感してみましょう！

山本 裕子

専門分野 小児看護学

■現在取り組んでいる研究
学校における医療的ケア

㉞医療的ケアってなに？今、学校で看護師が求められている

オンライン可 複数回可

キーワード 小児看護学　講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能

ねらい 特別支援学校で働く看護師の役割ややりがいについてお話します。医療的ケアとは何か。また、学校で働く看護師の魅力に触れ、看護に興味や関心をもっていただければ幸いです。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 小児看護学領域では、子どもとその家族や地域社会において、活躍の場が多岐に広がっています。多職種との連携が求められ、専門職としての自覚と責任がより高まっています。そうした中で、医療的ケアを必要とする子どもたちを学校でサポートする看護師に焦点をあて、日々の仕事ややりがいを伝えていきたいと思います。

ライフデザイン
学科専任教員
（ご要望に応じて
対応します）

専門分野 ライフデザイン学
■学科として取り組んでいる研究 身近な疑問を学問に変える研究

㉟ あの大ヒットアニメを 大学教員が学問にすると…

オンライン可 複数回可

キーワード ライフデザイン学
講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 思考力・判断力・表現力等

ねらい 学問とは難しい題材を選ばなくても十分成立することを実感してもらい、大学・短大進学への意欲を向上させます。

内容 学問の大切な要素は学び手の「気づき」と「意欲」と「手法」です。それさえあればどんなものも学問の対象にできることの例として、2021年、日本映画の興行収入記録を更新した大ヒットアニメを題材に、ライフデザイン学科の教員がそれぞれの専門知識を生かした多角的な講義を行います。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

ライフデザイン
学科専任教員
（ご要望に応じて
対応します）

専門分野 ライフデザイン学
■学科として取り組んでいる研究 高校卒業後の進路決定における進学の決定要素

㊱ 短大の学び！大学の学び！ 専門学校の学び！

オンライン可 複数回可

キーワード ライフデザイン学
講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 思考力・判断力・表現力等

ねらい 短大・大学・専門学校…それぞれの学びや卒業後の進路の違いなどを講義形式でわかりやすく説明することで、進路決定の判断材料としてもらいます。進路／進学説明会として設定していただくことも可能です。

内容 短大・大学・専門学校、進路を決めるうえでの判断材料は驚くほど少ないのが現状です。この授業では、それぞれの学びや卒業後の進路の違いなどを具体的に示し、どんな高校生がどんな学びに適しているかを決定する判断材料となる授業を講義形式で展開します。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

申し込み手続きについて

出張講義をご希望の場合は、下記の要領でお申し込みください。

出張講義申し込み手順

Step 1 お申し込み

お申し込みは、必要事項をご記入の上、実施候補日の1か月前までに、本学ホームページの「お申し込みフォーム」または、出張講義申込書（P22）にてお申し込みください。

<お申し込みフォームはこちら>
https://www.koka.ac.jp/community/koudai/

Step 2 講義内容の決定

お申し込み内容（日時・テーマ・内容など※）について、担当講師と調整を行い、ご連絡いたします。

※学校行事などの都合により、ご希望に沿えない場合があります。あらかじめご了承ください。

Step 3 講師の派遣

決定した日時に講師を派遣します。

（事前に講義資料を送付させていただく場合がございます。）

費用について

講師派遣料・交通費などはいただいておりません。

※講義一覧以外でご希望の講義内容やテーマがございましたら、ご相談に応じますので以下の連絡先までご連絡ください。

お問い合わせ先
入学・広報センター 高大接続担当

☎075-312-1899 FAX 075-312-5594

E-mail kodai@mail.koka.ac.jp URL https://www.koka.ac.jp/community/koudai/

FAX 075-312-5594

本申込書をコピーし、必要事項をご記入の上、
FAX 送信をお願いいたします。

ご注意ください！ 送信前に、もう一度記入漏れおよび送信先をご確認の上、お間違いのないよう送信願います。

京都光華女子大学
京都光華女子大学短期大学部
入学・広報センター 高大接続担当　宛

年　　月　　日

高等学校

2022年度　出張講義申込書

ご連絡先	住　所	〒　　-		
	電話番号		FAX	
	ご担当者		E-mail	※オンライン講義をご希望の場合は、必ずご記入ください。

希望される講義内容

テーマ名	
講師名	
受講予定者数	年生　　名（女子　　名 ／ 男子　　名）
希望日時（第１希望）	月　　日（　　）　　時　　分 ～　　時　　分
希望日時（第２希望）	月　　日（　　）　　時　　分 ～　　時　　分
希望日時（第３希望）	月　　日（　　）　　時　　分 ～　　時　　分
受講形式 ※オンライン可の場合のみ ご記入ください	対面　・　オンライン
本学案内冊子の配布	配布可　・　配布不可
講義場所・教室	
期待される効果	

その他（ご希望・ご連絡事項など）

お問い合わせ先　入学・広報センター 高大接続担当　　TEL▶075-312-1899　　E-mail▶kodai@mail.koka.ac.jp

FAX 075-312-5594

京都光華は、学生の個性を尊重しながら生き生きと輝き夢を叶えるときまで寄り添い、
親身になって支え続けます。おもいやりの心を持ち、自立した女性を育てる。

それは「仏教精神に基づく女子教育」を建学の精神とする大学だからこそ実践できる教育です。

For Future
Well-Being
健やかな明日が華ひらく

京都光華女子大学 / 短期大学部

大学	NEW 人間健康学群　※ 2022 年 4 月設置		
	健康科学部	健康栄養学科	管理栄養士専攻 / 健康スポーツ栄養専攻
		医療福祉学科	社会福祉専攻 / 言語聴覚専攻
		心理学科	
		看護学科	
	キャリア形成学部	キャリア形成学科	
	こども教育学部	こども教育学科	学校教育コース / 幼児教育コース
短期大学部	短期大学部	ライフデザイン学科	

京都光華女子大学
京都光華女子大学大学院/京都光華女子大学短期大学部
入学・広報センター 高大接続担当
TEL 075-312-1899
FAX 075-312-5594
● E-mail：kodai@mail.koka.ac.jp
● URL：https://www.koka.ac.jp/community/koudai/