

# 出張講義 ガイド

---

2023

---

# 京都光華女子大学／短期大学部 出張講義とは？

開学以来、仏教精神に基づく「おもいやりの心」を身につけた女性を  
社会に送り出し続けている京都光華女子大学／短期大学部。  
さまざまな学びの形を探求する中で、高等学校と連携し、  
高校生の皆さまに本学の各学問領域の  
授業を受けていただくことができる出張講義に取り組んでいます。  
出張講義では本学の教員が皆さまの高校へお伺いし、大学の講義さながらの授業を実施します。  
普段と少し違った角度から、高校生の皆さまの  
“学びの意欲”を刺激することを目指しています。

## 出張講義 3つのメリット

### merit 1

大学教員からの授業を受けることで、  
大学教育の雰囲気を感じていただけます。大学の広がりある学びを感じ  
ていただくことで、生徒の皆さまの“学  
びの意欲”を刺激します。

### merit 2

普通の授業で学ばない領域に触  
れることで、思いもよらなかった興  
味や進路を見い出すことも。生徒  
の皆さまの進路形成の一助となり  
ます。

### merit 3

講義をシリーズ化し、各領域を深  
く学ぶことも可能。知識や技能、  
思考力・判断力などを身につけて  
いただくことで、生徒の皆さまの成  
長につながります。

いつもの授業とは  
違った成長が  
期待できます！

## 教員向けの出張講義も可能です！

本学の出張講義では、高校生以外にも、  
高校の先生方を対象にした出張講義も可能です。  
研修などをご検討されている場合は、  
ぜひ一度ご相談ください。

● **教員可** のアイコンが付いている講義は、教員の方も受講が可能です。



## 育成を目指す資質・能力を踏まえた講座内容

新学習指導要領で育成を目指す三つの柱（①知識及び  
技能、②思考力・判断力・表現力等、③学びに向かう力、  
人間力等）を踏まえた講義内容となっています。

●各講義で育成を目指す「三つの柱」を

**知識及び技能** **思考力・判断力・表現力等** **学びに向かう力、人間力等** のア  
イコンで示しています。

知識及び技能

思考力・判断力・表現力等

学びに向かう力、人間力等

## 多彩な領域の“学び”をアシスト

本学教員が、それぞれの専門分野に関する講義を展開。

教育・保育	文学・歴史	心理	福祉・リハビリテーション
教養・キャリアデザイン	生活科学	栄養・スポーツ	経済・経営・情報
社会・公共・環境	グローバル・異文化	看護・公衆衛生	ライフデザイン

分野	テーマ	担当者	ページ	分野	テーマ	担当者	ページ
教育・保育	1 読解力を高める学習習慣	酒井 浩二	P.3	教養 キャリアデザイン	42 21世紀に必要な力(地頭力)を鍛えよう -「Q.今笑っている日本人は何人いる?」	相場 浩和	P.11
	2 健康長寿のための青年期の保健				43 進学の経済的意味を考える	高見 茂	
	3 教科の枠を超えた力の育成 -主体的・対話的で深い学びとは?-	小山 理子			複数教員による オムニバス		
	4 仮説ってどうやって立てるの? 理科の学習から考えよう!	小野寺 かれん					
	5 地域をつなぐ子育て支援	松本 しのぶ					
	6 「比較」を通して垣間みる「違い」の面白さ ~諸外国における学校教育~	全 京和		生活科学	46 カーデザインから学ぶデザイナーの役割と お客様に提供する価値	羽深 太郎	
	7 幼児期の発育発達と運動遊び	智原 江美			47 世界の居住文化を知る	郭 雅雯	
	8 小学校英語教科化に始まるこれからの英語教育	田縁 眞弓			48 住み続ける「住まい」と「まち」からみる 持続可能な居住文化		
	9 歌って、遊んで、音楽の楽しさを体験しましょう	田中 慈子			49 ファッションの魅力と可能性	宮原 佑貴子	
	10 日本のスポーツ指導について (バレーボールを例に)	内田 和寿			50 果物を食べると口が痒くなるって、 もしかして食物アレルギー?	原 正美	
	11 高齢者による次世代の育児・教育	諏澤 ひろえ			51 食中毒の現状、原因とその予防 ~微生物による食中毒を中心に~	水道 裕久	
文学・歴史	12 京都に隠された江戸時代を探せ	久世 泰政	P.5	栄養 スポーツ	52 ペニバナの花弁でピンクに染めながらカクしょう!	青木 正明	P.13
	13 妖怪から学ぶ、心と文化				53 栄養士・管理栄養士の仕事について	齊藤 曜子	
	14 絵本で読み解く江戸時代の暮らし	朝比奈 英夫			54 安全な食品の選び方	下山 亜美	
	15 万葉歌の魅力、万葉集の成り立ち、 古代史と万葉集			55 食事の意義・栄養のしくみについて	橋口 美智留		
	16 万葉集の世界			56 機能性食品の活用について		P.14	
	17 偉大なるヒューマニスト 樋口季一郎中将			57 思春期に痩せて、何が悪いの?	小島 菜実絵		
18 最後の官選沖縄県知事 島田 勲(しまだ あきら)	高見 茂	58 月経から見る女性の健康	中木 直子				
心理	19 夢の意味について	長田 陽一	P.7	経済 経営 情報	59 お寿司の情報デザイン	辻野 孝	P.15
	20 ドラマで学ぶ臨床心理学	鳴岩 伸生			60 「色」を使った情報の伝え方		
	21 絵本に学ぶ感情知能(EQ) -自己肯定感に着目して-	徳田 仁子		社会 公共 環境	61 地球環境クライシス	高野 拓樹	
	22 人の性格とは?(ユング心理学から)	今西 徹			62 原発再稼働の賛否と再生可能エネルギーの 可能性		
	23 発達のふしぎ -子どもがそだつ道筋とその原動力-	大谷 多加志			63 「脱炭素」で目指す地方創生	西川 潤	
	24 犯罪心理学への招待	谷本 拓郎			64 SDGsとライフデザイン -服って地球にやさしくない?-		
25 子どものころが育つとき	礪波 朋子	65 女の言い分・男の言い分	複数教員による オムニバス				
福祉・リハビリテーション	26 言葉を使ってコミュニケーションをとるといこと	河村 民平	P.8	グローバル 異文化	66 観光分野のお仕事紹介	上田 修三	P.17
	27 超高齢社会における「いつまでも美味しく食べ たい」を支援する取り組み	関 道子			67 海外に行ってみよう	森際 孝司	
	28 「きこえる」ってどういうこと? ~豊かなコミュニケーション構築のために~	高井 小織			68 途上国での母子支援について -異文化で暮らす人々を知ること-	森 久美子	
	29 相談のプロが教える「寄り添う」テクニック	石井 祐理子		看護・公衆衛生	69 発展途上国における看護師・保健師の活動	キット 彩乃	
	30 親と暮らすことについて、福祉の視点で考える ~家族が全員、小学生だったらどうなる!?	千葉 晃央			70 人にとっての喪失、悲嘆とは	荻津 智子	
	31 スクールソーシャルワーカーと スクールカウンセラーの違い	浜内 彩乃			71 小児科病棟ってどんなところ?	守口 絵里	
教養キャリアデザイン	32 HSP(Highly Sensitive Person)や 発達障害・多様性のある子どもの支援	森本 かえで	P.9	ライフ デザイン	72 ソーシャルキャピタル(地域の絆)と健康	諏澤 ひろえ	P.18
	33 ライフデザインの描き方	森際 孝司			73 クイズゲームで学ぶ健康習慣		
	34 伝える力を磨く~心に響くプレゼンテーション~				74 思春期の心と身体について-自分を知ること-	森 久美子	
	35 SDGsとライフデザイン -人間関係の第一歩:自分を知る・他者を理解する-	鹿島 我			75 街歩きから発見する 人にやさしいユニバーサルデザイン	羽深 太郎	
	36 プレゼンテーション基礎の基礎				76 Instagramであなたの体験価値を世界に発信!	辻野 孝	
	37 笑いは最高のコミュニケーション手段だ			77 魚に学ぶライフデザイン	P.19		
	38 緊張緩和!コミュニケーション力をアップする アイスブレイクの手法	78 やってみよう!聞いてみよう! 産学連携と企業が求めるスキル		ライフデザイン学科 専任教員			
	39 楽しい学びのすすめ! 宮崎駿が映画に込めたメッセージ	酒井 浩二		79 短大の学び!大学の学び!専門学校での学び!	P.20		
	40 データサイエンスのエッセンス紹介			80 私たちが行ってきた老化と老年性疾患の 基礎研究の一端を紹介します。		細川 昌則	
	41 相手が納得しやすい文章表現の技法	81 サーモンとイクラの生物学		辻野 孝			
				82 咀嚼(そしゃく)の大切さを学ぼう	井上 富雄		

- 上記以外で、ご希望の講義内容やテーマがございましたら、ぜひご相談ください。
- 複数回可**のアイコンが付いている講義(P3以降)は、ご相談のうえ、当該テーマに関連する講義を複数回行うことが可能。  
段階的にテーマを掘り下げていくことで、より深く講義内容を理解できます。
- 教員可**のアイコンが付いている講義(P3以降)は、教員の方も受講が可能。
- オンライン可**のアイコンが付いている講義(P3以降)は、オンラインでの受講が可能。
- 各講義で育成を目指す「三つの柱」を **知識及び技能** **思考力・判断力・表現力等** **学びに向かう力、人間力等** のアイコンで示しています。



酒井 浩二

**専門分野** 教育学／健康科学  
**現在取り組んでいる研究**  
 自著「伝わる！ロジカル文章術」(2021年)／次世代モビリティ電動車椅子の実証実験

## ①読解力を高める学習習慣

オンライン可 教員可 複数回可

**講義形式** 講義(双方向型の講義を含む)  
**育成する力** 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

**ねらい** 読解力は一朝一夕には高まりませんが、日々の習慣で高めることができ、その方法の一端をご紹介します。

**準備物** プロジェクターとスクリーン  
**講義可能日** ご相談に応じて調整

**内容** 主に以下の内容で講義します。1. 教科の学習、試験・受験、大学での学び、仕事など人生で読解力が重要になる場面、2. 現代人の読解力低下を示すデータ、3. 読解の情報処理過程、4. 読解力を高める技法、5. 読解した内容のアウトプット演習、6. 学習習慣化に向けて

## ②健康長寿のための青年期の保健

オンライン可 教員可 複数回可

**講義形式** 講義(双方向型の講義を含む)  
**育成する力** 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等

**ねらい** 人生100年時代において健康長寿であるために、乳児期からの保健が重要となり、その中の青年期の保健の重要性を説明します。

**準備物** プロジェクターとスクリーン  
**講義可能日** ご相談に応じて調整

**内容** 主に以下の内容で講義します。1. 人生100年時代の考え方、2. 平均寿命と健康寿命の違い、3. 青年期の保健、4. 現在の保健セルフチェック、5. 未来の健康長寿に向けて



小山 理子

**専門分野** ブライダル／キャリア教育／高等教育  
**現在取り組んでいる研究**  
 ブライダル分野のPBL／トランジション

## ③教科の枠を超えた力の育成—主体的・対話的で深い学びとは？—

オンライン可 教員可 複数回可

**講義形式** 講義(双方向型の講義を含む)、演習(実習含む)  
**育成する力** 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

**ねらい** 本講義では、「主体的・対話的で深い学びとは何か」、「どのように育成するか」、授業改善の視点を考えます。

**準備物** PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン  
**講義可能日** ご相談に応じて調整

**内容** この講義では、主体的・対話的で深い学びとは何かについて議論し、それぞれの学校で、それぞれの授業で、どのように実現可能かについて検討を行います。



小野 寺かれん

**専門分野** 理科教育／生活科教育／ESD(持続可能な開発のための教育)  
**現在取り組んでいる研究**  
 自然との共生に対する考えを育むための理科・生活科教育

## ④仮説ってどうやって立てるの？理科の学習から考えよう！

**講義形式** 講義(双方向型の講義を含む)  
**育成する力** 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

**ねらい** 小学校の理科教育の目標でもある「仮説を立てる力」の育成がなぜ大切なのか、どのように仮説を立てればよいのかについて学び、仮説を立てることの面白さや重要性を実感してもらいます。

**準備物** PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン  
**講義可能日** ご相談に応じて調整

**内容** 小学校の理科教育では、「仮説を立てる力(仮説形成能力)」の育成を1つの目標にしています。本講義では、理科の学習の中でどのように仮説を立てるのか、仮説を立てた後はどのように学習を進めていけばよいのかについてお話します。また、実際に仮説を立てることで、今後の学びに活かしていくことを目指します。



松本 しのぶ

**専門分野** 社会福祉  
**現在取り組んでいる研究**  
 地域住民による主体的な地域活動／父親を対象とした子育て支援

## ⑤地域をつなぐ子育て支援

オンライン可

**講義形式** 講義(双方向型の講義を含む)  
**育成する力** 知識及び技能 学びに向かう力、人間力等

**ねらい** 保育者には、保育所や幼稚園などの園児との関わりだけではなく、地域の子育て家庭を支援することが求められます。本講義では、「子育て支援」が求められる背景と保育者の役割について考えます。

**準備物** PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン  
**講義可能日** ご相談に応じて調整

**内容** 現在、児童虐待防止や少子化対策の一環として、地域ではさまざまな子育て支援が行われています。この講義では、子育て支援が必要とされる社会的背景を理解し、地域で行われている子育て支援の様子を視聴覚教材などから学びます。さらに、子育ての仲間づくりや他の専門職との連携など、子育て支援において保育者が担う役割について考えます。



全 京和

**専門分野** 比較教育／教育制度  
**現在取り組んでいる研究**  
 大学教育の役割と機能に関する国際比較／大学院教育の学位に関する国際比較

## ⑥「比較」を通して垣間みる「違い」の面白さ～諸外国における学校教育～

オンライン可

**講義形式** 講義(双方向型の講義を含む)  
**育成する力** 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

**ねらい** ①研究方法としての比較について学び、その可能性と限界を知る。②国際ランキングを通して、諸外国と日本の教育の現状を把握する。③事例として取り上げる国々の教育制度と学校生活を観察しながら望ましい教育のあり方について共に考え議論する。

**準備物** PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン  
**講義可能日** ご相談に応じて調整

**内容** 自分をより深く理解し、他者をもっと知るためには「比べる」という行為が必要です。その際、比較の結果が上下関係や優劣を決めるためではなく、違いを意識し、背景の理解へつながるようにすることが重要です。本講義では、諸外国における学校教育の実践を通して多角的な視点から教育を捉え、その理想的なあり方について自分の意見を提示できるように、考えを広げて深めていきます。





智原  
江美

専門分野 体育学／保育・幼児教育学

現在取り組んでいる研究  
運動遊びを促す保育環境のあり方／保育者の身体性について

## ⑦ 幼児期の発育発達と運動遊び

複数回可

講義形式 演習(実習含む)

育成する力 知識及び技能

ねらい 乳幼児期はヒトとしての基礎を培う大切な時期です。この時期に適切な動きの経験をする事が以降の運動能力の発達に大きく影響します。幼児期に経験することが望ましい身体活動についてお話しします。

準備物 PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 幼児期に適切な運動遊びを経験することはその後の運動能力に大きな影響を与えるだけでなく、人間関係の形成や生涯にわたる運動習慣の獲得にも影響を及ぼします。乳幼児期の心身の発育を踏まえた適切な身体活動について説明し、この時期に経験することが望ましい簡単な運動遊びやゲームの実践も体験していただきます。



田縁  
真弓

専門分野 早期英語教育／外国語教育(小学校)

現在取り組んでいる研究  
外国語における評価・幼小中連携／LBS(Learning By Storytelling)／教師教育(外国語)

## ⑧ 小学校英語教科化に始まるこれからの英語教育

オンライン可

教員可

複数回可

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)

育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

ねらい 大きく変わろうとする日本の英語教育の中、そのスタートとなる小学校英語では、何をどんなふうに教えるのか、そして学ぶのかを小学生の立場で体験してもらいます。

準備物 プロジェクターとスクリーン、スピーカー

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 ①新学習指導要領における小学校外国語のめあてを理解します。②4技能5領域の指導を小学校ではどのように行うのかを体験します。③上記を通して、中学校高校ではその力をどう伸ばすのか、さらに、生涯学習として、各々がどのように外国語学習に取り組めばよいのかを考えます。



田中  
慈子

専門分野 音楽教育

現在取り組んでいる研究  
クラシックピアノの演奏と解釈／音楽教育

## ⑨ 歌って、遊んで、音楽の楽しさを体験しましょう

講義形式 演習(実習含む)

育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等

ねらい 子どもの表現と発達について、表現遊びの体験を通して学びます。まずは、一緒に、手遊びやリズム遊びを楽しみましょう。

準備物 PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン、ピアノ(電子ピアノを含む)、ホワイトボード

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 授業では、保育や幼児期に育みたいこと、そして保育者として大切なことについて、講義を行った後、手遊びやリズム遊びに取り組みます。また、リズム遊びでは、グループに分かれてアンサンブル活動に挑戦し、表現の多様性について考えます。



内田  
和寿

専門分野 体育科教育学／スポーツ方法学

現在取り組んでいる研究  
児童の学習意欲を高める運動の指導／バレーボールの国際的な指導普及

## ⑩ 日本のスポーツ指導について(バレーボールを例に)

オンライン可

教員可

複数回可

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)

育成する力 学びに向かう力、人間力等

ねらい 本講義では、バレーボールを例にアジア諸国のスポーツ指導と日本のスポーツ指導を比較することで、日本の指導の良さや問題点について検討し、スポーツをグローバルな視点で考える力を養うことを目的とします。

準備物 PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 国の文化であるスポーツ。盛んなスポーツやその練習内容は地域によって異なります。本講義では、バレーボールを例に、国際指導資格を有する私自身がアジア諸国で指導してきた経験を基に、スポーツ指導についてグローバルな視点で考え、日本のスポーツ指導の良さや問題点についても検討していきます。



諏澤  
ひろえ

専門分野 教育・保育

現在取り組んでいる研究  
著書:高齢者による次世代の育児・教育:「生きる力」を育むネットワークからソーシャルキャピタルへ(ナカニシヤ書店)

## ⑪ 高齢者による次世代の育児・教育

オンライン可

教員可

複数回可

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)

育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等

ねらい 子どもが育つために必要な環境としての家族や社会の機能を学ぶことにより、自らのキャリアデザイン(職業選択)や、ライフデザイン(人生設計)を考えるきっかけとする。

準備物 PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 孫育てやボランティア等、超高齢化社会を迎え、高齢者に期待される役割が高まるなかで、子どもたちの「生きる力」を育むために高齢者や祖父母は何かができるか?その育児・教育機能と支援内容を解説し、これからの社会に必要な育児・教育支援環境を考えます。



久世 奈欧

専門分野 文学・歴史

現在取り組んでいる研究  
江戸時代～近代の神社について  
江戸時代～明治初期の神社について

## ⑫ 京都に隠された江戸時代を探せ

オンライン可 複数回可

講義形式 講義（双方向型の講義を含む）

育成する力 知識及び技能 学びに向かう力、人間力等

ねらい 歴史を身近に感じ、また、身の回りにあるものを深掘りして発見をする探究の面白さを味わってもらいたいと思います。

準備物 プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 昔の京都の名残を留める場所や物を知り、京都という町の面白さをもっと味わいましょう。

## ⑬ 妖怪から学ぶ、心と文化

オンライン可 複数回可

講義形式 講義（双方向型の講義を含む）

育成する力 知識及び技能 学びに向かう力、人間力等

ねらい 歴史を身近に感じ、また、身の回りにあるものを深掘りして発見をする探究の面白さを味わってもらいたいと思います。

準備物 プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 「妖怪」がどのようにして生まれたのか。その歴史的な背景をたどり、昔の生活や学知、私たちの心理にまで、探求を広げましょう。

## ⑭ 絵本で読み解く江戸時代のくらし

オンライン可 複数回可

講義形式 講義（双方向型の講義を含む）

育成する力 知識及び技能 学びに向かう力、人間力等

ねらい 歴史を身近に感じ、また、身の回りにあるものを深掘りして発見をする探究の面白さを味わってもらいたいと思います。

準備物 プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 くずし字で書かれた江戸時代の絵本を読めば、当時のくらしや、化物など、多様なことがわかります。



朝比奈 英夫

専門分野 日本文学（古代）

現在取り組んでいる研究  
万葉集の研究

## ⑮ 万葉歌の魅力、万葉集の成り立ち、古代史と万葉集

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 講義（双方向型の講義を含む）

育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等

ねらい 万葉集に載る和歌の中から、優れた作品を選んで解説し、自らの感性を養います。古代史と万葉集との関わりを知り、歴史と文学とのダイナミックな関係について理解を深めます。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 万葉集には、多数の魅力的な人物と歌が詰め込まれています。それらの人々、歌々に触れることによって、人の心の繊細さ、生きることの切実さを感じ取ることができます。さまざまな心の姿を映し出す鏡として和歌を読み解き、感性を磨きましょう。それを通して得られた心の豊かさは、新鮮な体験として、自らの生きる力になっていきます。

## ⑯ 万葉集の世界

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 講義（双方向型の講義を含む）

育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

ねらい 日本古代和歌の精華である万葉集の作品と作者を通して、人の心と言葉の魅力と奥深さを追究する。

準備物 プロジェクターとスクリーン、DVDを上映できる機材

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 万葉集の代表的作者と作品を取り上げて、作品をていねいに読み解く。



高見茂

専門分野 教育行政 / 教育政策 / 教育財政 / 学校経営

現在取り組んでいる研究 SIB (社会貢献債) による教育財源調達手法に関する研究

## ⑰偉大なるヒューマニスト 樋口季一郎中将

教員可 複数回可

講義形式 講義 (双方向型の講義を含む)

育成する力 知識及び技能

ねらい 本学の建学の理念「寄り添い」と軌を一にする行動をし、生涯に3つの奇跡を起こした樋口季一郎中将の足跡について考えます。

準備物 PC (パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 旧陸軍の樋口季一郎中将は、生涯で3つの奇跡を起こした人として知られています。一つはナチスの迫害を逃れて極東に逃げてきたユダヤ人を救出したこと、二つ目は玉砕寸前のキスカ島から6000人の将兵を救出したこと、三つ目はポツダム宣言受諾後突如として侵攻してきたソ連軍を占守島で撃破し、北海道占領を阻止したことです。樋口中将の行動には「寄り添い」の心があったように思います。皆さんとその意味を考えます。

## ⑱最後の官選沖縄県知事 島田 勲 (しまだ あきら)

教員可 複数回可

講義形式 講義 (双方向型の講義を含む)

育成する力 知識及び技能

ねらい 本学の建学の理念「寄り添い」と軌を一にする行動をし、米軍攻撃中死力を尽くし沖縄県民に寄り添った島田 勲知事の生涯を振り返ります。

準備物 PC (パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 昭和20年1月、官選最後の沖縄県知事として戦火の沖縄県に赴任された島田 勲知事は、米軍の侵攻の続く中、県民の避難と食料の確保、児童の本土疎開の業務に尽力し、県民に寄り添い尽くされた知事として評価されています。前任の知事が昭和19年秋の米軍の那覇爆撃の後、沖縄を見捨てて本土に逃げ帰った後、知事就任を打診され、「自分が就任を断れば、誰かに死んでくれということになる」との思いで、決死の覚悟で沖縄へ赴任され任務を全うされました。その生き様を沖縄戦の経緯とともに解説します。



長田陽一

**専門分野** 臨床心理学／精神分析  
**現在取り組んでいる研究** 精神分析に関する研究(記憶、夢、喪、転移、反復など)／デリダ、J. と現代思想に関する研究

## ①9 夢の意味について

**講義形式** 講義(双方向型の講義を含む)  
**育成する力** 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等

**ねらい** 夢分析について、基本的な考え方を紹介しながら、心の複雑さ、不思議さに触れていきます。

**準備物** プロジェクターとスクリーン  
**講義可能日** ご相談に応じて調整

**内容** 夢に意味があるかどうかという問いは、人生に意味があるかどうかという問いと似ています。どちらもはかなく、意味があるともないとも言えます。ただ、こちらが人生に意味を願うなら、そこに意味が生まれてきます。夢も同じです。夢は、そう願うなら、過去から未来へつなげる意味のネットワークを作り出していきます。

オンライン可 複数回可



鳴岩伸生

**専門分野** 臨床心理学／カウンセリング  
**現在取り組んでいる研究** カウンセリングの技能を磨く教育法／南極越冬における隊員の心理

## ②0 ドラマで学ぶ臨床心理学

**講義形式** 講義(双方向型の講義を含む)  
**育成する力** 知識及び技能

**ねらい** 「心」という現象を理解する一つの考え方として、臨床心理学の見地からの発想を紹介し、高校生たちが自分自身の中にある心の不思議について考えるきっかけを提示します。

**準備物** PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン、スピーカー、DVDを上映できる機材  
**講義可能日** ご相談に応じて調整

**内容** 下記2種類の講義からお選びください。(1)「心」に対して全く異なるアプローチをとるさまざまな心理学(知覚心理学、社会心理学、臨床心理学)の発想を楽しく紹介します。(2) カウンセリングなどの心理援助の技法について簡単な紹介を行い、「防衛機制」をとりあげて無意識的な心の動きを理解する発想について学びます(いずれも50~60分程度)。また、(1)(2)を組み合わせた90分講義も可能です。

オンライン可



徳田仁子

**専門分野** 臨床心理学  
**現在取り組んでいる研究** 自己肯定感、心のクセ、思春期の心

## ②1 絵本に学ぶ感情知能(EQ) - 自己肯定感に着目して -

**講義形式** 講義(双方向型の講義を含む)  
**育成する力** 学びに向かう力、人間力等

**ねらい** 感情知能(EQ)の理解を深め、うまく活用するヒントを教える絵本を紹介します。

**準備物** プロジェクターとスクリーン  
**講義可能日** ご相談に応じて調整

**内容** 「心の知能指数」とされる感情知能(EQ)は仕事や人間関係において「感情をうまく管理し、利用する能力」です。特に、自己肯定感を高めつつ、負の感情とうまくつきあう方法を学び、逆境にめげずしなやかに立ち直る力を養います。

オンライン可 教員可



今西徹

**専門分野** 臨床心理学  
**現在取り組んでいる研究** 心理療法と身体/ユング心理学

## ②2 人の性格とは？(ユング心理学から)

**講義形式** 講義(双方向型の講義を含む) **育成する力** 学びに向かう力、人間力等

**ねらい** 自分の性格の一面面を知り、自分について考えるきっかけとします。人の性格というものが、固定したものではなく動きのあるものであることを知ることが目的です。

**準備物** レジュメを使用します  
**講義可能日** ご相談に応じて調整(金曜日不可)

**内容** ユング心理学による、タイプ論という人間の性格のタイプの分類の考え方を紹介します。その上で、ユングのタイプ論に基づいた質問紙からなる心理検査を実際にやっていただきます。その結果を参考にして、自分自身について考えるきっかけとしてください。また、人間の成熟について考える機会にしたいと考えています。

オンライン可



大谷多加志

**専門分野** 発達心理学／発達アセスメント  
**現在取り組んでいる研究** 発達検査を用いた発達評価と発達支援／赤ちゃんの発達調査

## ②3 発達のふしぎ - 子どもがそだつ道筋とその原動力 -

**講義形式** 講義(双方向型の講義を含む)  
**育成する力** 知識及び技能

**ねらい** 子どもが育つ過程やそれを支えるものについて考えます。保育・教育・福祉の現場で子どもと関わりたいとお考えの方に向けて、具体的な例をあげながらお話できればと思っています。

**準備物** PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン、スピーカー  
**講義可能日** ご相談に応じて調整

**内容** 子どもはひとりひとり異なる個性を持って生まれ、身近な他者と関わりながら育っていきます。本講義では、赤ちゃんが誕生してから大人へと育っていく過程を辿りながら、その背景にある育ちの原動力や他者との交流について考えていきます。

オンライン可 教員可 複数回可



谷本拓郎

**専門分野** 犯罪心理学／マインドフルネス／ヨガ  
**現在取り組んでいる研究** マインドフルネスの効用

## ②4 犯罪心理学への招待

**講義形式** 講義(双方向型の講義を含む)  
**育成する力** 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

**ねらい** 犯罪心理学を中心に、ひとの心の特徴やメカニズムについて考察し、人間についての全般的理解を深めます。

**準備物** PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン  
**講義可能日** ご相談に応じて調整

**内容** 「犯罪とは何か?」「ひとはなぜ犯罪に及ぶのか?」「犯罪から身を守るための有効手段」など、犯罪心理学の基礎を学ぶ中で、ひとの心理特性について考え、理解を深めます。

オンライン可 教員可 複数回可





礪波 朋子

専門分野 発達心理学  
現在取り組んでいる研究  
子どものコミュニケーションの発達

## 25子どものこころが育つとき

オンライン可

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)

育成する力 知識及び技能

ねらい 幼児期の子どもがどのように育つかについて理解するとともに、育てる側に立った場合に必要な知識や態度についても考えます。

準備物 PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン、DVDを上映できる機材

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 子どものこころは、ひとりでは育つものではなく、養育者・保育者・仲間をはじめとした周りの人々との関わりの中で発達するものです。幼児期の子どもが育つ過程について映像データをもとに解説し、子どもの育ちを支える人との関わりとはどのようなものかについて考えていきます。

## 福祉・リハビリテーション



河村 民平

専門分野 言語聴覚療法/失語症/高次脳機能障害/言語の神経科学  
現在取り組んでいる研究  
ワーキングメモリ容量の個人差と言語機能/パーキンソン病の視覚認知機能

## 26言葉を使ってコミュニケーションをとるということ

オンライン可

複数回可

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)

育成する力 知識及び技能

ねらい 我々が普段何気なく使用している言葉について興味を持っていただけるきっかけになれば幸いです。

準備物 PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 脳機能の中でも特に複雑な言葉操る機能は、近年の脳科学で徐々に明らかになってきています。講義では、言語脳科学の研究者および脳損傷患者にリハビリを行う言語聴覚士の2つの立場から言葉の持つ可能性について科学的・臨床的な視点でお話させていただきます。



関道子

専門分野 言語聴覚障害学/摂食嚥下障害学  
現在取り組んでいる研究  
摂食嚥下障害に対する地域連携アプローチ

## 27超高齢社会における「いつまでも美味しく食べたい」を支援する取り組み

オンライン可

複数回可

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)

育成する力 学びに向かう力、人間力等

ねらい 加齢とともに、飲み込む力(摂食嚥下機能)は低下しますが、いつまでも好きなものを美味しく食べ続けることを目指して言語聴覚士が行っている取り組みについて紹介します。

準備物 プロジェクターとスクリーン、スピーカー

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 言語聴覚士は、「話す・聞く」のコミュニケーションや「食べること」に問題がある方の支援を行う仕事です。高齢になっても、いつまでも好きなものを美味しく食べ続けてもらうために、言語聴覚士が行っている「口腔機能低下予防の支援」と、「飲み込みやすい食品(和菓子)の開発」について、紹介します。



高井 小織

専門分野 聴覚障害/言語の発達・運用/聴覚障害に関わる啓発/情報保障の理念と方法論  
現在取り組んでいる研究  
聴覚障害のある思春期の若者が、習得してきた言語をどのように主体的かつ意欲をもって運用し、社会参画につながっているか

## 28「きこえる」ってどういうこと?~豊かなコミュニケーション構築のために~

オンライン可

教員可

複数回可

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)

育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

ねらい 聴力のもつさまざまな面に気づくことで、コミュニケーションを多角的にとらえることができるようになります。聞こえや言葉の課題のある人を援助しようとする姿勢を養います。

準備物 プロジェクターとスクリーン、スピーカー

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 「聴覚」はヒトがもつ五感の中でも最も早期から使う感覚です。意外な魅力や不思議があり、日本語のさまざまな特徴を再発見することができます。講義では、聴覚障害の概要だけでなく、幅広いコミュニケーションについて話題を広げます。また簡単な手話うたや、情報保障の考え方と実践について考えたいと思います。

※高校の教員対象として、聴覚障害生徒の理解と情報保障の理念・方法論について、具体的に体験や演習を交えてお話しします。



石井 祐理子

専門分野 社会福祉  
現在取り組んでいる研究  
地域福祉活動におけるボランティア活動の推進

## 29相談のプロが教える「寄り添う」テクニック

オンライン可

教員可

複数回可

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)

育成する力 学びに向かう力、人間力等

ねらい ソーシャルワーカーは、社会で生活する中で様々な問題を抱える人々に寄り添い、ともに解決に向かうためのサポートをする専門職です。ソーシャルワーカーの理解を深めていただくことを目指します。

準備物 PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン、DVDを上映できる機材

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 ソーシャルワーカーは一人で解決できない問題を一緒に解決してくれる「相談のプロ」です。そこで必要となる基本的なテクニックをご紹介します。皆さんの日常生活の中でも役に立つ、「寄り添うことのできる人」になるためのスキルを学びます。



千葉 晃央

**専門分野** 家族／障害／社会福祉／相談／カウンセリング／里親  
**現在取り組んでいる研究** 家族療法／障害者福祉／里親支援

### 30 親と暮らすことについて、福祉の視点で考える～家族が全員、小学生だったらどうなる!?

オンライン可 教員可 複数回可

**講義形式** 講義 (双方向型の講義を含む)  
**育成する力** 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

**ねらい** 親ガチャ、毒親、家族という病…家族や親に関するキーワードは毎年話題になります。社会福祉学の立場ではどんな視点で、これらの現象をとらえているのか? わかりやすくお伝えします。

**準備物** 特になし  
**講義可能日** ご相談に応じて調整

**内容** 「親子関係・家族関係はどうしたらいい?」「友達と家族の存在の意味とは?」など、くらしの中で感じる人間関係に関する疑問は絶えません。「家族との付き合い方」など家族カウンセリングの経験から培った役に立つ考え方や知識を紹介します。また、面接などで用いるテクニックを応用した「他者と仲良くなる方法」も併せて取り上げます。



浜内 彩乃

**専門分野** スクールソーシャルワーカー／精神保健医療／精神分析  
**現在取り組んでいる研究** 不登校経験者が社会的自立に至る心的な成長の機序について

### 31 スクールソーシャルワーカーとスクールカウンセラーの違い

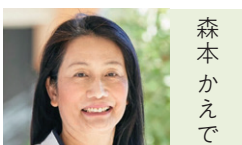
オンライン可 教員可 複数回可

**講義形式** 講義 (双方向型の講義を含む)、演習 (実習含む)  
**育成する力** 知識及び技能

**ねらい** スクールソーシャルワーカーの活動内容や活動における視点を知ってもらい、高校生の職業選択の幅を広げることを目的とします。

**準備物** PC (パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン  
**講義可能日** ご相談に応じて調整

**内容** 学校場面で起こりえる事例 (不登校、虐待、いじめ、発達障害など) をあげ、それに対してスクールソーシャルワーカー、スクールカウンセラーはそれぞれどのような視点で課題解決を目指すのかを説明します。要所で、参加者の皆さんはどのように考えるか投げかけ、参加型の講義を行います。



森本 かえで

**専門分野** 作業療法  
**現在取り組んでいる研究** 多様性のある子どもの支援／精神保健／地域リハビリテーション

### 32 HSP(Highly Sensitive Person)や発達障害・多様性のある子どもの支援

オンライン可 教員可 複数回可

**講義形式** 講義 (双方向型の講義を含む)  
**育成する力** 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

**ねらい** HSP (ハイリー・センシティブ・パーソン / Highly Sensitive Person) とは、視覚や聴覚などの感覚が敏感で、刺激を受けやすいという特性を生まれつき持っている人のことです。HSPの特性や心をいたわる方法や多様性のある子どもや学生の支援について学習することが目的です。

**準備物** PC (パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン、スピーカー  
**講義可能日** ご相談に応じて調整

**内容** 「いろいろなことが気になって落ち着かない・ちょっとしたことで落ち込みやすい」と感じることはありませんか。それは、あなたや友達が「HSP」だからかもしれません。HSPや多様性のある子どもや学生について、医学的な見解と友達として家族としてどのような接し方やリハビリテーションがあるかなどを実習(コミュニケーションの取り方)をまじえて講義します。

## 教養・キャリアデザイン



森 孝司

**専門分野** 国際的プレゼンテーション／心理学  
**現在取り組んでいる研究** 心に響くプレゼンテーション／国際的コミュニケーション

### 33 ライフデザインの描き方

オンライン可 複数回可

**講義形式** 講義 (双方向型の講義を含む)、演習 (実習含む)、その他 (ご要望に合わせてアレンジします)  
**育成する力** 学びに向かう力、人間力等

**ねらい** 人生を設計するために大切なことは何でしょうか。阪神淡路大震災やアメリカ同時多発テロ事件などを身近に体験した講師が、高校生に人生設計について考えるきっかけを与えます。

**準備物** プロジェクターとスクリーン  
**講義可能日** ご相談に応じて調整

**内容** 将来の夢をかなえるためには、少しでも早く必要な準備を始めることが大切です。社会で必要な能力を知ることで、鍛えるべき能力と伸ばすべき能力が具体的にわかります。大きな災害に何度か遭遇した経験から、高校生がこれらの気づきや能力の鍛え方、人生設計について考えるきっかけを具体例に基づいて分かりやすく説明します。

### 34 伝える力を磨く～心に響くプレゼンテーション～

オンライン可 教員可 複数回可

**講義形式** 講義 (双方向型の講義を含む)、演習 (実習含む)、その他 (ご要望に合わせてアレンジします)  
**育成する力** 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等

**ねらい** 変動性・不確実性・複雑性・曖昧性の高い時代に必要なアサーティブ・コミュニケーション (相手を尊重しながら自分の意見を率直に伝えるマインドとスキル) を身につけます。

**準備物** プロジェクターとスクリーン  
**講義可能日** ご相談に応じて調整

**内容** 心理学をベースにしたさまざまな技法を応用し、他者のニーズや特性を理解した上で、自分の考えを分かりやすく伝える簡単なコツを紹介いたします。その場でできる簡単な実習も含め、アクティブな学びを引き出します。この講義により、人前で発表することや他者とコミュニケーションすることが楽しいと感じる体験ができます。

### 35 SDGsとライフデザイン 一人間関係の第一歩：自分を知る・他者を理解する一

オンライン可 教員可 複数回可

**講義形式** 講義 (双方向型の講義を含む)、演習 (実習含む)、その他 (ご要望に合わせてアレンジします)  
**育成する力** 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

**ねらい** SDGsの目標17「パートナーシップで目標を達成しよう」を、ゲーム感覚で楽しく実践します。コミュニケーションをスムーズにし、自信を構築するきっかけを与えます。

**準備物** プロジェクターとスクリーン  
**講義可能日** ご相談に応じて調整

**内容** 人間関係は、さまざまなストレスを感じることがあります。しかし、どうすれば良い人間関係を構築できるか分からず悩んでいることが多いのです。この講義では、ゲーム感覚でグループワークに参加し、他者の良いところを発見すると同時に、自分の考え方の特徴や長所も発見します。また人前で発表することが楽しいと感じる体験ができます。



鹿島 我

専門分野 エンターテインメント論  
■現在取り組んでいる研究  
バラエティ番組の分類／学生の課外活動と社会人基礎力

### 36 プレゼンテーション基礎の基礎

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 講義 (双方向型の講義を含む)  
育成する力 思考力・判断力・表現力等

ねらい 多くの高校生はプレゼンテーションが苦手ですが、その多くは勘違いです。眠っている能力を開放すればプレゼン能力は飛躍的に伸びるはずですよ。

準備物 ホワイトボードと動き回ることができる教室  
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 放送作家として、番組企画会議でのプレゼンテーションを30年以上続けてきた講師が、短大生をプレゼン全国大会準優勝に導いた授業を凝縮して展開します。「楽しくなければ授業じゃない」をモットーにした明るく楽しく積極的に参加できる講義をぜひ高校生に体験させてあげてください。

### 37 笑いは最高のコミュニケーション手段だ

オンライン可 複数回可

講義形式 講義 (双方向型の講義を含む)  
育成する力 思考力・判断力・表現力等

ねらい 現代社会におけるコミュニケーションスキルの重要性の認識とスキルを伸ばすきっかけを“笑い”をベースにすることで分かりやすく解説します。実践して学んでもらいます。

準備物 プロジェクターとスクリーン  
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 社会で活躍するために欠かすことができないコミュニケーションスキルを楽しむ学が講義です。放送作家としてM-1グランプリの審査員を務めた講師が、大学の人気授業「笑いのコミュニケーション演習」を凝縮して展開します。笑いをベースにすることで、多くの人が苦手とするコミュニケーションを自分の長所に変換します。

### 38 緊張緩和! コミュニケーション力をアップするアイスブレイクの手法

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 講義 (双方向型の講義を含む)  
育成する力 思考力・判断力・表現力等

ねらい 初対面や新メンバーの顔合わせの際など、円滑なコミュニケーションが求められる場面において有効なアイスブレイクを学び、必要なスキルの気づきとテクニックの習得を目指します。

準備物 プロジェクターとスクリーン  
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 プレゼンテーション系の授業の序盤で行うアイスブレイクの手法を用いたコミュニケーション力アップの授業です。初対面でもグループの中でしっかりと発言し、共通項を持ったメンバーや自分の役割を見つけ出すことができます。教員の方もぜひ一緒になって学んでいってください。

### 39 楽しい学びのすゝめ! 宮崎駿が映画に込めたメッセージ

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 講義 (双方向型の講義を含む)  
育成する力 思考力・判断力・表現力等

ねらい スタジオジブリを代表する宮崎駿監督の映像作品に込められたメッセージを分かりやすく解説することで、現代社会が抱える諸問題について考えるきっかけとしてもらいます。

準備物 プロジェクターとスクリーン、DVDを上映できる機材  
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 映画視聴後の感想が「良かった」「おもしろくなかった」だけで終わるのは非常にもったいないことです。この講義では、新たな長編アニメの制作を発表した宮崎駿氏とその作品について学びます。アニメ界を席卷しムーブメントを起こしてきた宮崎監督が作品に込めたメッセージと込めるに至った背景を解説していきます。



酒井 浩二

専門分野 情報教育／認知心理学／学習心理学／思考心理学  
■現在取り組んでいる研究  
自著「ホームユーステスト (HUT) による自宅内の商品使用の評価」(2022年)／視覚記憶／ロジカルシンキング／意思決定

### 40 データサイエンスのエッセンス紹介

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 講義 (双方向型の講義を含む)  
育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等

ねらい 未来社会を生きるために不可欠な、大学で必ず学ぶデータサイエンスについて、分かりやすくご紹介いたします。

準備物 プロジェクターとスクリーン  
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 データサイエンスについて、主に以下について講義します。1. データサイエンスとは、2. 不可欠なりテラシーである背景、3. 大学での学習内容、4. 仕事での活用場面、5. 大学で学ぶための高校で必要な学び

### 41 相手が納得しやすい文章表現の技法

オンライン可 複数回可

講義形式 演習 (実習含む)  
育成する力 知識及び技能

ねらい 自分の主張を説得的に思考、表現するためのロジカルシンキングの技法を理解します。

準備物 PC (パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン  
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 高校や大学などでの学びでロジカルシンキングが重要になる理由とその技法全般を説明し、その一技法として「ロジックツリー」を説明の上、実際に作成し、その有効性を理解します。





相場  
浩和

専門分野 理論核物理 / 情報処理教育

現在取り組んでいる研究  
原子核と量子カオス

## ④21世紀に必要な力(地頭力)を鍛えよう—「Q.今笑っている日本人は何人いる?」

オンライン可 複数回可

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)

育成する力 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

ねらい 分からない問題に直面した時、「分かりません」ではなく、「面白そうだ」という発想になることが大事。風変わりな問題にチャレンジして、「面白い」練習をしましょう。

準備物 PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 「日本にはピアノの調律師は何人いる?」この問題に対して、「分かりません」と答える人が多いでしょう。しかし、大切なのは、たとえ知らなくても、おおよその数字をひねり出すことです。このような「答えのない問題」に取り組む力は今後ますます必要とされます。講義では例題を通して、答えのない問題に取り組む楽しさを味わいます。



高見  
茂

専門分野 教育行政 / 教育政策 / 教育財政 / 学校経営

現在取り組んでいる研究  
SIB(社会貢献債)による教育財源調達手法に関する研究

## ④3進学の経済的意味を考える

教員可 複数回可

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)

育成する力 知識及び技能

ねらい 高等教育機関に進学することは高校生にどのような経済効果をもたらせるのかを数量的に理解できるようになることをねらいとします。

準備物 PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 高等教育の機会を得ることは、どれほど豊かで安全な人生を送ることができるかを就労データなどを基に計量的に解説します。そして進学<sup>進学</sup>の経済効果全般に話を敷衍し、社会・政治の安定、経済成長・産業振興、貧困の克服などに果たす教育の役割を途上国の問題も含めて検討します。



複数  
教員による  
オムニバス

専門分野 キャリア形成学  
現在取り組んでいる研究  
女性の豊かな感性を生かしたキャリア形成

## ④4先生の失敗から学べ~進路に悩む高校生にぜひ受けてほしい授業~

オンライン可 複数回可

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)

育成する力 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

ねらい この授業では、キャリア形成を専門とする複数の大学の教員が自らの失敗談を生々しく語ります。輝かしい成功体験よりも失敗談から学ぶ方が、ずっとおもしろく、きっと役に立つはずですよ!

準備物 PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 キャリア形成学科には、多種多様な社会経験を有する教員が多く在籍しています。これらの教員が人生の先輩として、高校生の進路決定の参考になる経験談について失敗事例を中心に語ります。きれいな話だけではなくリアルな話を交えながら、一緒に人生について考えましょう。

## ④5大学での専門的な学びと将来の仕事について考えよう

オンライン可 複数回可

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)

育成する力 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

ねらい まだ進路が定まっていない高校生は必見!最も多い進路となる会社員や公務員などいわゆる「普通の職業」と大学での学びの関係性について考え、高校生の進路を決めるきっかけ作りにご協力します。

準備物 PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 大学で何を学んで、将来どんな仕事に就くかは、高校生にとって大切な問題ですが、なかなか具体的なイメージがつかみにくいものです。本講義ではキャリア形成学科での学びの分野や卒業生を例に、大学で学ぶことの意義や将来の職業について考えていきます。





羽深太郎

専門分野 感性品質／ユーザー体験デザイン／人間工学

現在取り組んでいる研究 高齢者向け和菓子の食感に関する研究

## 46 カーデザインから学ぶデザイナーの役割とお客様に提供する価値

教員可

講義形式 講義（双方向型の講義を含む）

育成する力 学びに向かう力、人間力等

ねらい 車のデザインはカッコ良さだけでなく、一つ一つにそれぞれ意味があります。時代によるデザインの変化と特徴を通じて、デザイナーに求められる役割を学びましょう。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 ユーザーの生活環境から求められる要求、安全性能、環境問題、自動運転などの新しいテクノロジーがカーデザインにどのように反映され、価値創造に繋がっているのか。メーカーのモノ造りの現場で感性品質の開発を務めたデザイナーが、デザイナーが担う社会的役割を伝えたいと思います。



郭雅雯

専門分野 住居学／住居史／インテリアデザイン

現在取り組んでいる研究 居住文化／日本の植民地建築／まちづくり／保存とリノベーション

## 47 世界の居住文化を知る

オンライン可 複数回可

講義形式 講義（双方向型の講義を含む）

育成する力 知識及び技能

ねらい 日本の自国の居住文化をより深く理解するために、国境を越え、視野をさらに広げ、世界の住居を知る必要があります。住生活、居住文化に応じた住居デザインできるグローバル人材を育成したいです。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 世界には実にさまざまな気候や風土があり、そこで人々が生活を営んでいます。そこで暮らす人々は長い歴史の中、それぞれの地域で各種の自然環境に適した暮らし方を工夫して住み続けている。この講義では、世界のさまざまな住居と居住文化などの紹介を通じて、日本のこれから住み続けられる住居について考えていきたい。

## 48 住み続ける「住まい」と「まち」からみる持続可能な居住文化

オンライン可 複数回可

講義形式 講義（双方向型の講義を含む）

育成する力 知識及び技能

ねらい この講義では、日本人が海外に移住するために国外で建設した住宅を通じて、異文化を超えて受け継がれてきた「住まい」と「まち」から、暮らしの持続可能性を考えていきたい。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 日本人が海外に移住するために国外で建設した住宅があり、その90年以上も前の住宅が、現在も外国人に住居として使われています。気候や風土、環境、文化、住み方に適した暮らし方を工夫しながら住み続けています。この講義では、異文化を超えて受け継がれてきた「住まい」と「まち」からみる、これからの持続可能な暮らしや居住文化について考えていきたい。



宮原佑貴子

専門分野 ファッションビジネス／デザイン学

現在取り組んでいる研究 地域コミュニティとデザイン活動

## 49 ファッションの魅力と可能性

講義形式 講義（双方向型の講義を含む）・演習

育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等

ねらい ファッションビジネスの視点から、時代の変化に対応する商品企画、ブランディングについて学びます。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 私たちにとって身近なファッションは、身体保護、社会への適応、個性の表現など、多くの役割を持っています。そして、ファッションに対する消費者の意識は常に変化しています。本講義では、消費者に寄り添い、時に強くメッセージを提示するファッションビジネスの世界を学び、商品企画、ブランディングを通してファッションの魅力と可能性について考えます。



原正美

専門分野 食物アレルギー

現在取り組んでいる研究 食物アレルギーの啓蒙活動

## 50 果物を食べると口が痒くなるって、もしかして食物アレルギー？

オンライン可 複数回可

講義形式 食物アレルギーの調理実習も可能

育成する力 知識及び技能

ねらい 食物アレルギーの正しい基礎知識を得ることで、医療や保育の世界に触れることが出来ます。さらに調理や栄養に興味がある場合は、栄養的に充実したレシピ開発に繋げることも出来ます。求められている内容にフォーカスした講義内容とし、知識の習得を目的とします。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン、スピーカー

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 教育、保育、医療、集団給食現場では「食物アレルギー」の対応が必須です。食物アレルギーは子どもだけでなく、大人にとっても問題です。一緒に食物アレルギーの正しい知識を学びませんか？



水道裕久

専門分野 食品の機能性／口腔衛生

現在取り組んでいる研究 口腔細菌の抑制に有用な生薬等の探索研究

## 51 食中毒の現状、原因とその予防 ～微生物による食中毒を中心に～

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 講義（双方向型の講義を含む）

育成する力 知識及び技能

ねらい 近年、食中毒の発生件数は年間1,000～1,500件、患者数は20,000名程度で推移しています。その原因と予防法について学び、食中毒の予防に役立てていただきたいと思います。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 食中毒を引き起こす主な病因物質には、飲食物に付着・混入する、細菌・ウイルスなどの微生物、寄生虫、化学物質、毒草・フグ毒などの自然毒があります。原因別食中毒の発生状況と特徴、その予防法について、微生物による食中毒を中心に紹介します。



青木 正明

専門分野 染色／衣生活学

■現在取り組んでいる研究  
天然染料の染色技術開発／古代染色技法の解明／古代色彩の研究および復元

## 52 ベニバナの花弁でピンクに染めながらカガクしよう

オンライン可

教員可

複数回可

講義形式 演習（実習含む）

育成する力 知識及び技能

ねらい 伝統的な染料植物であるベニバナの染色技法は、酸とアルカリの知識を駆使したメカニズムです。化学の知識が千年以上も前から実践されていることを体感し、化学を身近に感じてもらいます。

準備物 プロジェクターとスクリーン、理科室（ご相談させていただきます）

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 わが国で古来珍重されてきたベニバナの花弁を利用した紅花染めは色彩史上重要な染料植物であると同時に、その独特な染め方はpHの変化による溶解度の変化を利用した非常に化学的な技法です。1時間程度で簡単にハンカチを染めることで、工芸の体験とそこに潜む化学的知識を平易に解説し、とっつきにくいイメージを払拭し化学に親しみを持っていただきます。



齊藤 暁子

専門分野 公衆栄養学(栄養疫学、食事調査法に関する分野)

■現在取り組んでいる研究  
・食品の重量推定に関する研究  
・主観的ストレスと健康意識及び性格特性との関連に関する研究  
・アレルギー疾患と食事摂取状況に関する研究

## 53 栄養士・管理栄養士の仕事について

オンライン可

講義形式 講義（双方向型の講義を含む）

育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等

ねらい 栄養士・管理栄養士は食のプロフェッショナルです。2つの資格の違いや、仕事内容や活躍の場、どうすればなれるのかなどについて理解を深めましょう。

準備物 プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 栄養士・管理栄養士の違いや、資格をとるためにはどうすればよいのか、どのような仕事をするのかなどについてお話しします。また、現在の研究テーマから、食品の重量推定に関する演習も行います。身近な食品を通して、食品の重量感覚を養っていきましょう。



下山 亜美

専門分野 生活科学/食物アレルギー学  
 ■現在取り組んでいる研究 食物アレルギー対応のレシピ開発

## 54 安全な食品の選び方

講義形式 講義 (双方向型の講義を含む)  
 育成する力 知識及び技能

ねらい 食が多様化する中、毎日私たちが口にする食べ物が、安全なものなのかを知った上で購入することは大切なことです。食品表示の見方をお伝えし、日常の買い物に役立ててもらいたいと思います。

準備物 PC (パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン  
 講義可能日 ご相談に応じて調整

複数回可

内容 食品についているマークや表示には、さまざまな情報が書かれています。「賞味期限」や「消費期限」の違い、「アレルギー表示」「食品添加物の表示」など食品表示の見方を解説していきます。正しい知識を身につけることで、日頃食べている食べ物を安全・安心に選び、購入することにつながる学びにしていきたいです。



橋口 美智留

専門分野 栄養・スポーツ  
 ■現在取り組んでいる研究 難消化性糖質の消化・発酵・吸収に関する研究/食品の物性評価・機能性食品の新規開発

## 55 食事の意義・栄養のしくみについて

講義形式 講義 (双方向型の講義を含む)  
 育成する力 知識及び技能

ねらい 食事として摂取した食品が体内でどのように活用されているのかを理解するために、消化・吸収や発酵・吸収のしくみを中心に「栄養」という言葉の意味を考えます。

準備物 PC (パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン  
 講義可能日 ご相談に応じて調整

オンライン可 複数回可

内容 食べ物が通過する消化管のしくみや消化酵素について概説し、消化・吸収および発酵・吸収の概念を学びます。栄養素の種類によって消化・吸収の経路や程度が異なること、吸収後の代謝の違いがあることや食事から摂取すべき量が異なる理由についても説明します。

## 56 機能性食品の活用について

講義形式 講義 (双方向型の講義を含む)  
 育成する力 知識及び技能

ねらい 特定保健用食品や機能性表示食品など、付加価値を付けた食品が市場には多数販売されています。それらの違いや活用方法について学びます。

準備物 PC (パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン  
 講義可能日 ご相談に応じて調整

オンライン可 複数回可

内容 食品の三次機能を活用した機能性食品について学習します。特定保健用食品や機能性表示食品などの違い、どのような機能が付与された食品が存在するのかを説明し、それらの活用方法について考えます。



小島 菜実絵

専門分野 応用栄養学  
 ■現在取り組んでいる研究 自己肯定感向上を目指した食育ツールの作成/スポーツ選手の栄養管理

## 57 思春期に痩せて、何が悪いの？

講義形式 講義 (双方向型の講義を含む)・演習  
 育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等

ねらい ライフステージおよび環境の変化に応じた栄養管理についてお話します。思春期の栄養管理の重要性に気づき、自身の食生活の在り方を振り返ってみませんか？

準備物 PC (パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン  
 講義可能日 ご相談に応じて調整

オンライン可 複数回可

内容 人の一生で思春期は、体に必要なエネルギー量が最も高くなります。しかしながら、心の成長も伴い、体の変化に過敏になってしまうこともありますね。成長および身体活動に即したエネルギー量について学習し、そして、成長期におけるエネルギー不足が引き起こす身体への影響について考えましょう。



中木 直子

専門分野 基礎栄養学/応用栄養学  
 ■現在取り組んでいる研究 女性の月経が食・栄養・運動に与える影響に関する研究

## 58 月経から見る女性の健康

講義形式 講義 (双方向型の講義を含む)  
 育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等

ねらい 女性の心身は、月経周期に伴い変動する女性ホルモンのエストロゲンとプロゲステロンの影響を受けることが知られています。本講義では「月経」に着目し、女性の健康について一緒に考えることを目的とします。

準備物 PC (パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン  
 講義可能日 ご相談に応じて調整

オンライン可 複数回可

内容 女性の中には、憧れのモデルさんのようにになりたい、スポーツでよい成績を残したいなどという理由で無理なダイエットに励み、痩せたら「月経がなくなった」「月経前や月経中に現れる不快症状に悩んでいたからよかった」という方がおられます。でもこれは、身体からの危険信号が出ている状態です。本講義では、エストロゲンの作用を紹介しながら、女性の健康について一緒に考えていきます。



辻野 孝

専門分野 情報教育／科学教育

現在取り組んでいる研究  
魚類の情報デザイン／サイエンス  
コミュニケーション

## 59 お寿司の情報デザイン

講義形式 演習(実習含む)

育成する力 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

ねらい 情報を分かりやすく伝えるためには、情報の収集・整理・考察・表現・伝達が重要です。身近な回転寿司のネタを使って、体験しながら情報の整理方法を学びましょう。

準備物 PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン、オンラインの場合は、受講者用PC(パワーポイント使用)が必要

講義可能日 ご相談に応じて調整

オンライン可 教員可 複数回可

内容 まず、寿司の絵が描かれたカードを配布します。このカードを使って情報の整理方法を実習しましょう。情報を分類・整理するには、「場所」、「あいえお順」、「時間」、「カテゴリー」、「階層」の5つの法則があります。情報の分類・整理から発表まで実習します。グループワーク・個人ワークのどちらでも対応します。

## 60 「色」を使った情報の伝え方

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)

育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等

ねらい 身近な例から情報伝達やコミュニケーションにおける色の使い方を学びましょう。授業「コンピュータグラフィックス論」から抜粋した内容なので、短大の授業の体験になります。

準備物 PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

オンライン可 教員可 複数回可

内容 私たちが見たり使ったりしているものには、様々な色が使われています。そのなかには、色に「意味」を持たせて使われているものが外に多くあります。例えば、CGアニメーションのシーン、アイドルの担当色、アニメのキャラクター、鉄道路線図、道路標識、交通信号です。また、色彩のユニバーサルデザインについても解説します。





高野拓樹

**専門分野** 環境／エネルギー学  
**現在取り組んでいる研究**  
 原発再稼働の是非に対する意思決定プロセス／ごみ分別率向上に対するピクトグラムの効果／電気自動車の普及とバッテリー技術

## 61 地球環境クライシス

**講義形式** 講義（双方向型の講義を含む）  
**育成する力** 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等

**ねらい** 現在の地球環境問題を知り、未来の地球を予測します。この講義を受ければ、今の地球が導火線に火のついた状態であることが理解できます。

**準備物** PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン  
**講義可能日** ご相談に応じて調整

オンライン可 複数回可

**内容** 世界に衝撃を与えた事例（沈みゆく島、極地の氷解、種の絶滅など）について、実際に講師が現地に行き、調査した内容を踏まえながら解説していきます。また、クイズや生徒同士の話し合いを交えた全員参加型の講義スタイルです。

## 62 原発再稼働の賛否と再生可能エネルギーの可能性

**講義形式** 講義（双方向型の講義を含む）  
**育成する力** 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等

**ねらい** 日本と世界のエネルギー問題の現状を知り、未来のエネルギーについて考えていきます。さらに、原発再稼働の是非について、徹底的に議論します。

**準備物** PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン  
**講義可能日** ご相談に応じて調整

オンライン可 複数回可

**内容** 福島第一原発事故は、我々のこれまでのエネルギーに対する考え方に大きな反省と課題を残しました。資源の少ない日本では、他国から買った化石燃料を燃やし、火力発電に頼るしかない状況です。このような中、現政府は原発再稼働を掲げています。本講義ではこのような論争の問題をテーマに徹底的に議論することで理解を深めていきます。



西川潤

**専門分野** 教育行政学／教育社会学  
**現在取り組んでいる研究**  
 学校への太陽光発電導入が「学校—地域間関係」に与える影響に関する研究

## 63 「脱炭素」で目指す地方創生

**講義形式** 講義（双方向型の講義を含む）  
**育成する力** 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

**ねらい** 「地域脱炭素」の最新動向について学ぶことにより、エネルギーシフトおよび地域づくりへの関心を高め、持続可能な社会の形成者としての自覚の向上を目指します。

**準備物** PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン  
**講義可能日** ご相談に応じて調整

オンライン可 複数回可

**内容** 2050年カーボン・ニュートラルの実現に向けて、環境省を中心に、再生可能エネルギーの活用を通じた地域の活性化を目指す「地域脱炭素」の取り組みが推進されています。本講義では、①世界的に脱炭素が推進される理由、②脱炭素が地域の活性化をもたらす仕組みについて解説し、新しい形の地方創生の可能性について考察します。



青木正明

**専門分野** 染色／衣生活学  
**現在取り組んでいる研究**  
 天然染料の染色技術開発／古代染色技法の解明／古代色彩の研究および復元

## 64 SDGsとライフデザイン—服って地球にやさしくない？—

**講義形式** 講義（双方向型の講義を含む）  
**育成する力** 知識及び技能

**ねらい** 私たちが何気なく利用している衣服が、実はSDGsと非常に関わりが深いことを解説しながら、SDGsの意義と意味を理解していただきます。

**準備物** プロジェクターとスクリーン  
**講義可能日** ご相談に応じて調整

オンライン可 教員可 複数回可

**内容** ヒトの生活に欠かせない衣服。そもそもなぜ私たちは衣服を着るのか、という「衣服の原点」から、増え過ぎた人間社会において衣服文化がどのような功罪を世界にもたらしているのか、という点を、SDGsの複数の目標の観点から平易に解説し、SDGsを身近に感じていただけるような講義をします。



複数教員による  
オムニバス

**専門分野** キャリア形成学  
**現在取り組んでいる研究**  
 女性の豊かな感性を生かしたキャリア形成

## 65 女の言い分・男の言い分

**講義形式** 講義（双方向型の講義を含む）  
**育成する力** 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

**ねらい** 男性と女性、同じ人間ですが、そこには考え方やもの見方に異なる部分があり、その違いが大問題に発展することもあります。この授業では、男女が協力して円満に人生を送る秘訣について考えていきます。

**準備物** PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン  
**講義可能日** ご相談に応じて調整

オンライン可 複数回可

**内容** この授業では、かなり個性的な男性教員と女性教員が複数のペアで貴校に伺います。男性教員と女性教員の本音トークを聞いていただきながら、普段あまり正面から考えることが少ないであろう、男女の考え方の違いや共通点について考えていきます。



上田修三

**専門分野** 観光分野  
**現在取り組んでいる研究** 運輸サービス業におけるホスピタリティ

## 66 観光分野のお仕事紹介

教員可

**講義形式** 講義（双方向型の講義を含む）

**育成する力** 知識及び技能

**ねらい** 普段利用している運輸サービスや飲食宿泊施設が地域観光の振興に役立っていることを訪日観光客の現状などを参考に学びます。航空会社のサービスについても紹介します。

**準備物** PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン、スピーカー

**講義可能日** ご相談に応じて調整

**内容** 私たちは国際観光都市「京都」で学んでいます。観光に関係するお仕事に出会うことが出来ます。科目「観光ビジネス」「観光地理」を参考に「観光分野のお仕事」をチョット覗いてみませんか。皆さんの将来の職業選びにも役立ちます。



森際孝司

**専門分野** 国際的プレゼンテーション／心理学  
**現在取り組んでいる研究** 心に響くプレゼンテーション／国際的コミュニケーション

## 67 海外に行ってみよう

オンライン可 複数回可

**講義形式** 講義（双方向型の講義を含む）、演習（実習含む）、その他（ご要望に合わせてアレンジします）

**育成する力** 学びに向かう力、人間力等

**ねらい** 高校時代をどう過ごすかが、人生に大きな影響を与えます。この時期に海外に目を向けることは大切です。海外に対する意識を高め、不安な部分を取り除き、意欲を高めます。

**準備物** プロジェクターとスクリーン

**講義可能日** ご相談に応じて調整

**内容** これからの日本は、海外の人々と協働する時代を迎えます。だからこそ、今からグローバル人材としての準備を始めることは大切です。この授業では、80回以上の渡航経験から得た海外の魅力や、海外で活躍する人々の考え方や仕事内容（不動産業・ホテル業・ブライダルプランナー・フォトグラファーなど）についても紹介します。



森久美子

**専門分野** 母性看護学／国際看護／グローバル・異文化  
**現在取り組んでいる研究** 途上国の母子支援／女子大学生の自尊感情を高めるための授業

## 68 途上国での母子支援について -異文化で暮らす人々を知ること-

オンライン可 教員可 複数回可

**講義形式** 講義（双方向型の講義を含む）

**育成する力** 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

**ねらい** 異文化で暮らす人々を知るとは、自分の文化を見つめ直すきっかけになります。グローバル社会の中でお互いを尊重し合いながら生きるとは、を考えるヒントになると嬉しいです。

**準備物** PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン、スピーカー

**講義可能日** ご相談に応じて調整

**内容** ザンビア共和国で行っている母子支援を通して、グローバル社会で生きていく時に大切にすることを考えましょう。



キクト 彩乃

専門分野 国際保健／公衆衛生  
看護

現在取り組んでいる研究  
育児不安／親性準備性／児童虐待

## 69 発展途上国における看護師・保健師の活動

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)

育成する力 知識及び技能 学びに向かう力、人間力等

ねらい 将来、看護師・保健師になろうと思っている人はもちろん、海外で働きたいと思っている人も一緒に、途上国と呼ばれる国(ラオス)の文化・風習・生活について考えます。

準備物 PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 看護が対象とする「人」は様々な文化・風習の影響を受けて生きています。対象者が属する国・地域の文化的背景をしっかりと理解することは大変重要です。本講義では東南アジアのラオスという国に着目し、文化・風習が人々の健康にどのような影響を及ぼしているかを考えます。



荻津 智子

専門分野 看護学／小児看護学

現在取り組んでいる研究  
子どもにとっての悲嘆、喪失、グリーフケアに関すること

## 70 人にとっての喪失、悲嘆とは

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)

育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

ねらい 誰にでも起こる様々な喪失や悲嘆、そしてそのサポートについて考えます

準備物 PC(パワーポイント使用)

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 人はどのような年代であっても、様々な喪失を繰り返しています。誰にでもどのような年齢でも起こる喪失、そしてグリーフ(悲嘆)ケアについて考えてみましょう。



守口 絵里

専門分野 看護・公衆衛生

現在取り組んでいる研究  
てんかんをもつ子どもへの支援

## 71 小児科病棟ってどんなところ？

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)

育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

ねらい 小児と成人の病棟の違いを知ることにより、小児科病棟をイメージできたり、小児科ならではの工夫にはどんなものがあるのかを考えたりし、小児看護に興味を持てることをねらいとしています。

準備物 PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 子どもの発達は、少し月齢や年齢が違っても大きく異なります。そのため、一人ひとりの子どもの発達に応じた関わりを考えることが大切で、大人の病棟とは違った小児科ならではの工夫がたくさんあります。小児科病棟内の様々な場面の写真をみながら、それぞれがどのような目的で行われていることなのか、なぜそれが必要なのかを考えていきます。



諏澤 ひろえ

専門分野 看護・公衆衛生

現在取り組んでいる研究  
民生児童委員活動と地域の人々の健康行動、ソーシャルキャピタルとの関連／著書：ライフステージ別健康課題の背景とヘルスプロモーションの展開：クイズ型ゲームフィクションで学ぶ(丸善書店)電子書籍

## 72 ソーシャルキャピタル(地域の絆)と健康

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)

育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等

ねらい 民生児童委員の活動と健康調査から、健康とソーシャルキャピタルの関連を紐解くことで、受講者の生活の中にある人と人の繋がり(絆)を捉えなおし、健康なコミュニティのあり方を考えるきっかけとする。

準備物 PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 民生児童委員は2017年に発足し、100年を迎えた地域福祉を支える住民組織です。そして、その活動は健康・保健医療、母子保健等地域住民の幅広いライフサイクルの支援にまで広がっています。本テーマでは、民生児童委員への調査を基に、ソーシャルキャピタル(地域の絆)とは何か?どのように健康と関連するのかを考えます。

## 73 クイズゲームで学ぶ健康習慣

教員可 複数回可

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)

育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

ねらい ライフステージ別の代表的な健康課題と背景要因を分析するための保健統計データの「見方・考え方」を身につけ、健康課題には複数の要因が存在することをすることで、生活習慣や態度の変容を促す。また、様々な人や機関(社会資源)が人の健康増進に必要であることを理解し、身の回りの社会資源に対する関心を高め、自他の健康課題解決に生かす。

準備物 PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 ヘルスプロモーションとは「最も望ましい健康を得るためにライフサイクルを変えようとする人々を支援するための学問であり技術である」(O'Donell, 1989)。本テーマでは、学齢期から高齢期までの人々(集団)の健康課題を特定し、その課題の解決に向けた支援・施策を検討するための考え方をクイズゲームで楽しく学んでいただきます。



森 久美子

専門分野 看護・公衆衛生

現在取り組んでいる研究  
途上国の母子支援／女子大学生の自尊感情を高めるための授業

## 74 思春期の心と身体についてー自分を知ることー

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)

育成する力 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

ねらい 思春期なって変化する自分の心と身体を知ることが、自分を好きになる第1歩です。グローバル社会の中で自分らしく生きるとは、を考えるヒントになると嬉しいです。

準備物 PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン、スピーカー

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 思春期は心身ともに子どもから大人になる重要な時期です。身体的には第2次性徴が起り、アイデンティティが確立していきます。その変化の中で自分の生き方をどのように選択していくかを考えましょう。





羽深 太郎

**専門分野** 感性品質/ユーザー体験デザイン/人間工学

**現在取り組んでいる研究** 高齢者向け和菓子の食感に関する研究

## ⑩街歩きから発見する 人にやさしいユニバーサルデザイン

教員可

**講義形式** 講義(双方向型の講義を含む)

**育成する力** 学びに向かう力、人間力等

**ねらい** 私たちの生活環境や公共機関などで見られるユニバーサルデザインの実践事例を通じて、みんなが暮らしやすい社会の実現について考えたいと思います。

**準備物** PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン

**講義可能日** ご相談に応じて調整

**内容** 高齢化や国際化に伴い、街にはあらゆるユーザーに配慮したやさしいデザインが増えています。身近なユニバーサルデザインの事例を通じて、一人ひとりの個性が尊重される社会、誰もが自由に積極的に参画できる社会の実現について一緒に考えます。

## ⑪ Instagramであなたの体験価値を世界に発信!

オンライン可

教員可

複数回可

**講義形式** 講義(双方向型の講義を含む)

**育成する力** 知識及び技能 学びに向かう力、人間力等

**ねらい** SNSを活用して街の魅力を発信し地域の活性化に繋げる可能性について、光華女子大学短期大学部の学生が商店街をフィールドに実際に取り組んだ活動をもとに解説します。

**準備物** PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン

**講義可能日** ご相談に応じて調整

**内容** 昨今迷惑炎上動画のニュースが報道され悪い側面ばかり目立っていますが、本来SNSは誰もが簡単にスマートフォンを使用して自らの体験を写真や動画で世界に発信・共有出来る魅力的なツールです。SNSを上手に活用して地域の活性化に繋げる取り組みを通じて、SNSの可能性と効果的な使用方法について学びます。



辻野 孝

**専門分野** 情報教育/科学教育

**現在取り組んでいる研究** 魚類の情報デザイン/サイエンスコミュニケーション

## ⑫魚に学ぶライフデザイン

オンライン可

教員可

複数回可

**講義形式** 講義(双方向型の講義を含む)

**育成する力** 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

**ねらい** 魚は、海・河川・湖といった様々な環境に生息しています。それぞれの環境で多彩な生き残り戦略を選んでいきます。魚の多様な生き方から人生のヒントを学びましょう。

**準備物** プロジェクターとスクリーン

**講義可能日** ご相談に応じて調整

**内容** 魚は様々な環境に適応して、その環境の生態系で生きています。どうやって子孫を残すのかという生き残り戦略から、これからのライフデザインのヒントを学びましょう。性転換、河川と海の行き来、回遊、繁殖行動、巣作り、産卵、子育て等から話題を選んで解説します。魚の多様な生き方について一緒に考えましょう。



ライフデザイン  
学科専任教員  
(ご要望に応じて  
対応します)

**専門分野** ライフデザイン学

**学科として取り組んでいる研究** 産官学連携が学生に及ぼす教育的効果

## ⑬ やってみよう!聞いてみよう! オンライン可 複数回可

### 産学連携と企業が求めるスキル

**講義形式** 講義(双方向型の講義を含む)

**育成する力** 学びに向かう力、人間力等

**ねらい** 大学で行われている実践型の学びを体験することで進学意識を高めてもらいます。また、授業自体に企業に参加してもらうことで、企業が若者に対し、入社前に身に付けておいてほしいスキルや経験値について、学んでいただきます。

**内容** 現在20社以上の企業と産学連携を行う短期大学部ライフデザイン学科の教員と連携先の企業が合同で行う授業です。授業形態は特に決めず、要望に応じて講義形式、演習形式、企業の担当者の参加等、フレキシブルに対応していきます。また、大学の授業に模擬的に参加いただくことも可能です。内容は連携する企業によって異なりますので、遠慮なく希望する企業、希望する内容をお伝えください。

(主な連携可能企業)メルカリ、ワコール、無印良品、阪急交通社、寺町京極商店街 他多数

**準備物** プロジェクターとスクリーン

**講義可能日** ご相談に応じて調整



ライフデザイン  
学科専任教員  
(ご要望に応じて  
対応します)

**専門分野** ライフデザイン学

**学科として取り組んでいる研究** 高校卒業後の進路決定における進学の決定要素

## ⑭ 短大の学び!大学の学び! オンライン可 複数回可

### 専門学校の学び!

**講義形式** 講義(双方向型の講義を含む)

**育成する力** 思考力・判断力・表現力等

**ねらい** 短大・大学・専門学校...それぞれの学びや卒業後の進路の違いなどを講義形式でわかりやすく説明することで、進路決定の判断材料としてもらいます。進路/進学説明会として設定していただくことも可能です。

**内容** 短大・大学・専門学校、進路を決めるうえでの判断材料は驚くほど少ないのが現状です。この授業では、それぞれの学びや卒業後の進路の違いなどを具体的に示し、どんな高校生がどんな学びに適しているかを決定する判断材料となる授業を講義形式で展開します。

**準備物** PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン

**講義可能日** ご相談に応じて調整







細川昌則

**専門分野** 基礎老化学、実験病理学

**現在取り組んでいる研究**  
老化が促進されるメカニズム、老年性疾患が発症するメカニズム

## ⑧0 私たちが行ってきた老化と老年性疾患の基礎研究の一端を紹介します。

オンライン可 複数回可

**講義形式** 講義（双方向型の講義を含む）

**育成する力** 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等

**ねらい** 基礎老化研究の紹介を通して、医学・生物学的研究を身近に感じていただき、今後の進路の選択に役立てていただけることを期待します。

**準備物** プロジェクターとスクリーン

**講義可能日** ご相談に応じて調整

**内容** 「なぜ老化するのか」の「なぜ」には「Why」と「How」の2つの「なぜ」があります。多くの研究者が、この2つの「なぜ」、特に「How」について研究しています。50年ほど前に、速く老化し、様々な老年性疾患を発症する実験用マウスが見つかりました。このマウスを通して学んだことを紹介します。研究することは楽しいですよ。



辻野孝

**専門分野** 情報教育／科学教育

**現在取り組んでいる研究**  
魚類の情報デザイン／サイエンスコミュニケーション

## ⑧1 サーモンとイクラの生物学

オンライン可 教員可 複数回可

**講義形式** 講義（双方向型の講義を含む）

**育成する力** 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

**ねらい** 身近な回転寿司のネタには様々な「生きもの」が使われています。その中でも特に人気がある「サーモン」や「イクラ」を題材にして、「生物学」の概要を学びましょう。

**準備物** プロジェクターとスクリーン

**講義可能日** ご相談に応じて調整

**内容** 寿司の絵が描かれたカードを使って、ネタに使われている生きものについて、系統と分類、遺伝と進化、生殖と性、配偶システム、子育て、なわばり、生態系、生物多様性等について学びましょう。また、地球温暖化の影響やSDGsの目標14「海の豊かさを守ろう」も扱います。ご希望により、取り扱う内容の調整をします。



井上富雄

**専門分野** 口腔生理学（咀嚼、嚥下、吸嚔）

**現在取り組んでいる研究**  
咀嚼や嚥下をコントロールする神経メカニズム

## ⑧2 咀嚼（そしゃく）の大切さを学ぼう

オンライン可 教員可 複数回可

**講義形式** 講義（双方向型の講義を含む）

**育成する力** 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

**ねらい** 咀嚼は哺乳類のみが行う運動で、食べ物を消化し吸収する効率を上げます。毎日当たり前にやっている咀嚼ですが、咀嚼力が落ちた人や咀嚼をしない動物の例を通してその大切さを学びます。

**準備物** PC、プロジェクターとスクリーン、スピーカー

**講義可能日** ご相談に応じて調整

**内容** 咀嚼は、食べ物を噛み砕き唾液と混ぜあわせて飲み込みやすい食塊（しよっかい）にする運動で、哺乳類のみが行います。食べ物は噛み砕かれることで表面積が増え、消化酵素が作用する効率が上がります。また唾液に含まれる消化酵素（アミラーゼ）によって、デンプンの消化が咀嚼中に始まります。咀嚼はヒトの栄養摂取で重要な働きをします。

# 申し込み手続きについて

出張講義をご希望の場合は、下記の要領でお申し込みください。

## 出張講義申し込み手順

### Step 1 お申し込み

お申し込みは、必要事項をご記入の上、実施候補日の1か月前までに、本学ホームページの「お申し込みフォーム」または、出張講義申込書(P22)にてお申し込みください。

<お申し込みフォームはこちら>  
<https://www.koka.ac.jp/community/koudai/>



### Step 2 講義内容の決定

お申し込み内容(日時・テーマ・内容など※)について、担当講師と調整を行い、ご連絡いたします。

※学校行事などの都合により、ご希望に沿えない場合があります。あらかじめご了承ください。

### Step 3 講師の派遣

決定した日時に講師を派遣します。

(事前に講義資料を送付させていただく場合がございます。)

## 費用について

講師派遣料・交通費などはいただいております。

※講義一覧以外でご希望の講義内容やテーマがございましたら、ご相談に応じますので以下の連絡先までご連絡ください。

### お問い合わせ先

入学・広報センター 高大接続担当

 **075-312-1899**  **FAX 075-312-5594**

**E-mail** [kodai@mail.koka.ac.jp](mailto:kodai@mail.koka.ac.jp) **URL** <https://www.koka.ac.jp/community/koudai/>



# FAX 075-312-5594

本申込書をコピーし、必要事項をご記入の上、  
FAX 送信をお願いいたします。



ご注意ください！ 送信前に、もう一度記入漏れおよび送信先をご確認の上、お間違いのないよう送信願います。

京都光華女子大学  
京都光華女子大学短期大学部  
入学・広報センター 高大接続担当 宛

年 月 日

高等学校

## 2023年度 出張講義申込書

ご連絡先	住所	〒 -		
	電話番号		FAX	
	ご担当者		E-mail	※オンライン講義をご希望の場合は、必ずご記入ください。

### 希望される講義内容

テーマ名				
講師名				
受講予定者数	年生	名	(女子 名 / 男子 名)	
希望日時 (第1希望)	月 日 ( )	時 分	～	時 分
希望日時 (第2希望)	月 日 ( )	時 分	～	時 分
希望日時 (第3希望)	月 日 ( )	時 分	～	時 分
受講形式 ※ <small>オンライン</small> の場合のみ ご記入ください	対面 ・ オンライン			
本学案内冊子の配布	配布可 ・ 配布不可			
講義場所・教室				
期待される効果				

### その他(ご希望・ご連絡事項など)

お問い合わせ先 入学・広報センター 高大接続担当

TEL ▶ 075-312-1899

E-mail ▶ kodai@mail.koka.ac.jp

# FAX 075-312-5594

京都光華は、学生の個性を尊重しながら生き生きと輝き夢を叶えるときまで寄り添い、  
親身になって支え続けます。おもいやりの心を持ち、自立した女性を育てる。

それは「仏教精神に基づく女子教育」を建学の精神とする大学だからこそ実践できる教育です。



### 京都光華女子大学 / 短期大学部 / 大学院 / 専攻科

大 学	NEW 看護福祉リハビリテーション学部 <sup>*1</sup>	NEW 福祉リハビリテーション学科 <sup>*1</sup>	NEW 作業療法専攻 <sup>*1</sup>
		言語聴覚専攻 社会福祉専攻	
	看護学科		
	健康科学部	健康栄養学科	管理栄養士専攻 健康スポーツ栄養専攻
		心理学	
	キャリア形成学部	キャリア形成学科	
こども教育学部	こども教育学科	幼児教育コース 学校教育コース	
人間健康学群			
短期大学部	短期大学部	NEW 歯科衛生学科 <sup>*2</sup>	
		ライフデザイン学科	
大 学 院		看護学研究科	看護学専攻
		心理学研究科	臨床心理学専攻
専 攻 科		助産学専攻科	

※1 2024年4月開設予定（仮称／設置構想中）

※2 2024年4月開設予定（仮称／設置認可申請中）

