



京都光華大学

京都光華大学大学院 / 京都光華大学短期大学部

出張講義ガイド

2026

京都光華大学／短期大学部 出張講義とは？

本学ではさまざまな学びの形を探求する中で、高等学校と連携し、高校生の皆さまに本学の各学問領域の授業を受けていただくことができる出張講義に取り組んでいます。出張講義では本学の教員が皆さまの高校へお伺いし、大学の講義さながらの授業を実施します。普段と少し違った角度から、高校生の皆さまの“学びの意欲”を刺激することを目指しています。

探究学習として活用頂くことも可能ですので、ぜひ一度ご検討下さい

出張講義 3つのメリット

merit 1

大学教員からの授業を受けることで、大学教育の雰囲気を感じていただけます。大学の広がりある学びを感じていただくことで、生徒の皆さまの“学びの意欲”を刺激します。

merit 2

普通の授業で学ばない領域に触れることで、思いもよらなかった興味や進路を見出すことも。生徒の皆さまの進路形成の一助となります。

merit 3

講義をシリーズ化し、各領域を深く学ぶことも可能。知識や技能、思考力・判断力などを身につけていただくことで、生徒の皆さまの成長につながります。

いつもの授業とは
違った成長が
期待できます！

教員向けの出張講義も可能です！

本学の出張講義では、高校生以外にも、高校の先生方を対象にした出張講義も可能です。研修などをご検討されている場合は、ぜひ一度ご相談ください。

● **教員可** のアイコンが付いている講義は、教員の方も受講が可能です。



育成を目指す資質・能力を 踏まえた講座内容

新学習指導要領で育成を目指す三つの柱（①知識及び技能、②思考力・判断力・表現力等、③学びに向かう力、人間力等）を踏まえた講義内容となっています。

●各講義で育成を目指す「三つの柱」を

知識及び技能 **思考力・判断力・表現力等** **学びに向かう力、人間力等** のアイコンで示しています。

知識及び技能

思考力・判断力・表現力等

学びに向かう力、人間力等




多彩な領域の“学び”をアシスト

本学教員が、それぞれの専門分野に関する講義を展開。

教育・保育	文学・歴史	心理	
福祉・リハビリテーション	教養・キャリアデザイン	生活科学	
栄養・スポーツ	経済・経営・情報	社会・公共・環境	
グローバル・異文化	看護・公衆衛生	ライフデザイン	歯科衛生

分野	テーマ	担当者	ページ
教育・保育	1 読解力を高める学習習慣	酒井 浩二	P.3
	2 健康長寿のための青年期の保健		
	3 地域をつなぐ子育て支援		
	4 幼児期の発育発達と運動遊び		
	5 小学校英語教科化に始まるこれからの英語教育	田縁 真弓	P.4
	6 歌って、遊んで、音楽の楽しさを体験しましょう		
	7 音と動きのレッスン～子どもたちと仲良くなるために～	和田 幸子	
	8 保育の心理学:赤ちゃんの秘められた能力	伊藤 美加	
	9 つくって楽しむ 造形・図工	下口 美帆	
	10 汎用的な能力の育成 ものの見方・考え方を磨く方法	谷本 寛文	
	11 歴史的思考力を育成する授業単元づくり	菅尾 英代	P.5
	12 イギリス式アクティブラーニング ～三内丸山遺跡から当時の人々の生活を考えてみよう～		
	13 英検準1級に受かる英語エッセイの書き方		
	14 “油”の上手な摂取法	青山 敏明	
15 授業の「当たり前」を科学する —教師の身体と学びの場—	工藤 健司		
文学・歴史	16 京都に隠された江戸時代を探せ	久世 奈欧	P.6
	17 妖怪から学ぶ、心と文化		
	18 絵本で読み解く江戸時代の暮らし		
	19 万葉歌の魅力、万葉集の成り立ち、古代史と万葉集		
20 万葉集の世界	朝比奈 英夫		
心理	21 偉大なるヒューマニスト 樋口季一郎中將	高見 茂	P.7
	22 最後の官選沖縄県知事 島田 勲(しまだ あきら)		
	23 夢の意味について	長田 陽一	
	24 ドラマで学ぶ臨床心理学	鳴岩 伸生	
	25 人の性格とは?(ユング心理学から)	今西 徹	
	26 発達のふしぎ—子どもがそだつ道筋とその原動力—	大谷 多加志	
	27 葛藤は悪者じゃない!対立を成長のチャンスに変える	黒川 優美子	
	28 あなた自身のWRAP(元気回復行動プラン)を作らしよう!	篠田 紀一郎	
	29 絵本や映画を通して、子どもの心の世界を考える	淀 直子	
	30 人はなぜ過ちを犯すのか? —犯罪者の心理・背景から探る「立ち直り」と「防犯」—	河喜多 寛治	
福祉・リハビリテーション	31 言葉を使ってコミュニケーションをとるといこと	河村 民平	P.8
	32 AIを用いたコミュニケーション訓練・支援アプリ	大橋 良浩	
	33 「いつまでもおいしく食べるために」 言語聴覚士が行う支援	関 道子	
	34 「きこえる」ってどういうこと? ～豊かなコミュニケーション構築のために～	高井 小織	
	35 相談のブログが教える「寄り添う」テクニック	石井 祐理子	
	36 「伝わらないのは誰のせい?コミュニケーションの不思議」	英 香里	
	37 相手の話し方が気になって話の中身が入ってこない。どうしよう。わかりあうコミュニケーションとは	水谷 八千代	
	38 いい声を出そう!言語聴覚士が行う声のリハビリ	柿本 明日香	
	39 医療職にはどのようなものがあるのか?	上田 敬太	
	40 HSP(Highly Sensitive Person)や 発達障害・多様性のある子どもの支援	森本 かえで	
	教養・キャリアデザイン	41 子どもの口コモを予防するための運動発達と生活習慣	北山 淳
42 作業療法士が取り組む自動車運転に関する支援		岡山 友哉	
43 照明環境と健康		西谷 美智子	
44 インボディーで知る自分のカラダ		瀬川 大	
45 ネガティブ思考をポジティブ思考に変える考え方のコツ		木下 栄子	
教養・キャリアデザイン	46 ライフデザインの描き方	森際 孝司	P.10
	47 伝える力を磨く～心に響くプレゼンテーション～		
	48 SDGsとライフデザイン —人間関係の第一歩:自分を知る・他者を理解する—	鹿島 我	P.11
	49 プレゼンテーション基礎の基礎		
	50 笑いは最高のコミュニケーション手段だ		
	51 緊張緩和コミュニケーション力をアップするアイスブレイクの手法	鹿島 我	P.11
	52 楽しい学びのすゝめ!宮崎駿が映画に込めたメッセージ		
	53 データサイエンスのエッセンス紹介	酒井 浩二	
	54 相手が納得しやすい文章表現の技法	呉 鴻	P.11
	55 キャンパスにプロジェクトマップ!		
	56 AIを仲間にして未来を拓こう!		
57 進学の経済的意味を考える	高見 茂		

分野	テーマ	担当者	ページ
生活科学	58 果物を食べると口が痒くなるって、 もしかして食物アレルギー?	原 正美	P.12
	59 栄養士・管理栄養士の仕事について	齊藤 曜子	
	60 カフェインと運動の分子メカニズム	岩中 伸壮	
	61 ヒトは頭で食べている?!「おいしい」を探究しよう	桑島 千栄	
	62 学校給食の歴史	和井田 結佳子	
	63 分子で作る化学コンビナート	森井 孝	
	栄養・スポーツ	64 スポーツ選手の栄養補給について	
65 熱中症予防のための水分補給			
66 安全な食品の選び方		下山 亜美	
67 食事の意義・栄養のしくみについて		橋口 美智留	
68 機能性食品の活用について		小島 菜実絵	
69 思春期に痩せて、何が悪いの?			
70 月経から見る女性の健康		中木 直子	
71 フェアプレーとスポーツマンシップ		船越 達也	
72 高齢者のフレイルを防ぐ		二井 麻里亜	
73 回転寿司の情報デザイン		辻野 孝	P.14
社会・公共環境	74 「脱炭素」で目指す地方創生	西川 潤	P.15
	75 チームで取り組むコソ:社会問題の解決の現場から	金治 宏	
	76 「好き」で社会貢献を—ボランティアを学ぶ—	大鳥 祥子	
	77 自分のまちの都市計画とまちづくり		
	78 ゲームで学ぶ高校生の防災【避難行動編】	佐藤 嘉洋	
	79 ゲームで学ぶ高校生の防災【避難所での生活編】	辻野 孝	
	80 お魚の困りごと		
	81 回転寿司の生物学	三原 康弘	
	82 身近な課題をナッジで解決しよう!	川端 亮	
	83 おもしろい社会学	森際 孝司	
グローバル異文化	84 海外に行ってみよう	廣田 直美	P.16
	85 地域保健活動の実際 —メキシコNGO診療所の保健師活動を通して—		
	86 在日外国人ケア労働者と 日本人スタッフとの協働について	畠中 香織	
	87 海外で働く方法_国際的なキャリアパスを体験 してみよう_海外渡航持ち物リストゲーム体験	森本 かえで	
	88 発展途上国における看護師・保健師の活動	キット 彩乃	
看護・公衆衛生	89 小児科病棟ってどんなところ?	守口 絵里	P.17
	90 生体リズムを整えてぐっすり睡眠いきいき健康に!	西村 舞琴	
	91 「医療と倫理」で思考力を育む	岡本 華枝	
	92 ①慢性じんましんに関する心身医学的アプローチ ②代理出産の正当性	貞岡 美伸	
	93 「保健師」ってどんな仕事?	田淵 紗也香	
	94 子どもと家族の健康を考える	荻津 智子	
	95 「名作椅子の世界」	河内 尚子	
ライフデザイン	96 複業・副業としてのハンドメイド	仲村 恭子	P.18
	97 もったいない!をカタチに! サーキュラーファッションについて考えてみよう		
	98 AI時代のファッションにかかわる仕事とは? 未来のファッション業界を予測してみよう。		
	99 やってみよう!聞いてみよう! 産学連携と企業が求めるスキル		
	100 短大の学び!大学の学び!専門学校での学び!		
歯科衛生	101 咀嚼(そしゃく)の大切さを学ぼう	井上 富雄	P.19
	102 歯科衛生士の仕事を知ろう	頭山 高子	
	103 むし歯・歯周病の予防	白水 雅子	
	104 口の中に住む生き物たち =むし歯と歯周病の関わりを中心に=	稲葉 裕明	

- 上記以外で、ご希望の講義内容やテーマがございましたら、ぜひご相談ください。
-  回数可 のアイコンが付いている講義 (P3以降) は、ご相談のうえ、当該テーマに関連する講義を複数回行うことが可能。段階的にテーマを掘り下げていくことで、より深く講義内容を理解できます。
-  教員可 のアイコンが付いている講義 (P3以降) は、教員の方も受講が可能。
-  オンライン可 のアイコンが付いている講義 (P3以降) は、オンラインでの受講が可能。
- 各講義で育成を目指す「三つの柱」を **知識及び技能** **思考力・判断力・表現力等** **学びに向かう力、人間力等** のアイコンで示しています。



酒井 浩二

専門分野 教育学／健康科学
現在取り組んでいる研究
 自著「伝わる! ロジカル文章術」(2021年)／次世代モビリティ電動車椅子の実証実験

①読解力を高める学習習慣

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)
育成する力 思考力・判断力・表現力等 | 学びに向かう力、人間力等

ねらい 読解力は一朝一夕には高まりませんが、日々の習慣で高めることができ、その方法の一端をご紹介します。

準備物 プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

オンライン可 教員可 複数回可

内容 主に以下の内容で講義します。1. 教科の学習、試験・受験、大学での学び、仕事など人生で読解力が重要になる場面、2. 現代人の読解力低下を示すデータ、3. 読解の情報処理過程、4. 読解力を高める技法、5. 読解した内容のアウトプット演習、6. 学習習慣化に向けて

②健康長寿のための青年期の保健

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)
育成する力 知識及び技能 | 思考力・判断力・表現力等

ねらい 人生100年時代において健康長寿であるために、乳児期からの保健が重要となり、その中の青年期の保健の重要性を説明します。

準備物 プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

オンライン可 教員可 複数回可

内容 主に以下の内容で講義します。1. 人生100年時代の考え方、2. 平均寿命と健康寿命の違い、3. 青年期の保健、4. 現在の保健セルフチェック、5. 未来の健康長寿に向けて



松本 しのぶ

専門分野 社会福祉
現在取り組んでいる研究
 地域住民による主体的な地域活動／父親を対象とした子育て支援

③地域をつなぐ子育て支援

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)
育成する力 知識及び技能 | 学びに向かう力、人間力等

ねらい 保育者には、保育所や幼稚園などの園児との関わりだけではなく、地域の子育て家庭を支援することが求められます。本講義では、「子育て支援」が求められる背景と保育者の役割について考えます。

準備物 PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

オンライン可

内容 現在、児童虐待防止や少子化対策の一環として、地域ではさまざまな子育て支援が行われています。この講義では、子育て支援が必要とされる社会的背景を理解し、地域で行われている子育て支援の様子を視聴覚教材などから学びます。さらに、子育ての仲間づくりや他の専門職との連携など、子育て支援において保育者が担う役割について考えます。



智原 江美

専門分野 体育学／保育・幼児教育学
現在取り組んでいる研究
 運動遊びを促す保育環境のあり方／保育者の身体性について

④幼児期の発育発達と運動遊び

講義形式 演習(実習含む)
育成する力 知識及び技能

ねらい 乳幼児期はヒトとしての基礎を培う大切な時期です。この時期に適切な動きの経験を行うことが以降の運動能力の発達に大きく影響します。幼児期に経験することが望ましい身体活動についてお話します。

準備物 PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

複数回可

内容 幼児期に適切な運動遊びを経験することはその後の運動能力に大きな影響を与えるだけでなく、人間関係の形成や生涯にわたる運動習慣の獲得にも影響を及ぼします。乳幼児期の心身の発育を踏まえた適切な身体活動について説明し、この時期に経験することが望ましい簡単な運動遊びやゲームの実践も体験していただきます。



田縁 真弓

専門分野 早期英語教育／小学校外国語指導
現在取り組んでいる研究
 早期英語教育、ストーリーテリング

⑤小学校英語教科化に始まるこれからの英語教育

講義形式 演習(実習含む)
育成する力 知識及び技能 | 思考力・判断力・表現力等 | 学びに向かう力、人間力等

ねらい 大きく変わろうとする日本の英語教育の中、そのスタートとなる小学校英語では、何をどんなふうに教えるのか、そして学ぶのかを小学生の立場で体験してもらいます。

準備物 プロジェクターとスクリーン、スピーカー
講義可能日 ご相談に応じて調整

オンライン可 教員可 複数回可

内容 ①学習指導要領における小学校外国語のめあてを理解します。②4技能5領域の指導を小学校ではどのように行うのかを体験します。③上記を通して、中学校高校ではその力をどう伸ばすのか、さらに、生涯学習として、各々がどのように外国語学習に取り組みやすいのかを考えます。



田中 慈子

専門分野 音楽教育
現在取り組んでいる研究
 クラシックピアノの演奏と解釈／音楽教育

⑥歌って、遊んで、音楽の楽しさを体験しましょう

講義形式 演習(実習含む)
育成する力 知識及び技能 | 思考力・判断力・表現力等

ねらい 子どもの表現と発達について、表現遊びの体験を通して学びます。まずは、一緒に、手遊びやリズム遊びを楽しみましょう。

準備物 PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン、ピアノ(電子ピアノを含む)、ホワイトボード
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 授業では、保育や幼児期に育みたいこと、そして保育者として大切なことについて、講義を行った後、手遊びやリズム遊びに取り組みます。また、リズム遊びでは、グループに分かれてアンサンブル活動に挑戦し、表現の多様性について考えます。



和田 幸子

専門分野 保育
現在取り組んでいる研究
乳幼児・障害のある子の表現活動

⑦音と動きのレッスン～子どもたちと仲良くなるために～

複数回可

講義形式 演習(実習含む)
育成する力 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

ねらい 乳幼児は、声を発し、動きながら音楽に反応し、他者と相互に楽しむ経験を重ねて育ちます。そこでワークショップでは、乳幼児の立場で実際に経験し、子どもの視線からより良い保育を創りだすことを学びます。

準備物 机のない動ける空間
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 声をほぐし、体ほぐしをします。床をパチパチ叩き、自由に歩いてみましょう。日常生活、身の回りに楽しい表現の素材があります。それらを題材として表現を引き出すワークショップをします。お互いの心の動きに気づき、幼い子どもの表現の在り様を体験します。



伊藤 美加

専門分野 認知心理学
現在取り組んでいる研究
保育者養成における思考力育成を
目指した授業プログラム開発と検証

⑧保育の心理学：赤ちゃんの秘められた能力

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)
育成する力 知識及び技能

ねらい 乳幼児の保育に始まる人間の発達と生涯学習について知ることは、どんなときも子どもに寄り添うあたたかさや思いやりを持った教員・保育者を養成する上でとても大切なことです。

準備物 PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン、DVDを上映できる機材、スピーカー
講義可能日 前期水曜午前

内容 赤ちゃんは寝てるだけ、まだ何にもできないなんてとんでもない。実は秘められた能力=新たな環境に適応するよう学習する力があるのです。赤ちゃんを対象とした近年の心理学的研究から、赤ちゃんはいろいろな能力があることが明らかになりつつあります。そうした研究をわかりやすく紹介します。



下口 美帆

専門分野 美術教育
現在取り組んでいる研究
こどもの造形/絵画作品の制作・発表

⑨つくって楽しむ 造形・図工

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 演習(実習含む)
育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等

ねらい 保育や教育の場で行われている「造形表現」や「図画工作」の活動にはどのような意味や学びがあるのでしょうか?作ってみることを通して学びます。

準備物 プロジェクターとスクリーン、工作材料・用具
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 「作って遊べる工作」の活動を体験していただき、その中にもどのような学びや心の動きがあるのかについて解説します。また、活動を行うにあたって「先生」として必要な視点や配慮についてもお話しします。工作の内容はご相談に応じます。(例:カスターネットづくり、紙コップで動くおもちゃ作り、風車づくりなど)



谷本 寛文

専門分野 国語科教育/総合的な探求の時間指導法/キャリア教育及び進路指導論
現在取り組んでいる研究
論理的な思考力・判断力・表現力を育成する指導法/総合的な探求の時間指導法

⑩汎用的な能力の育成 ものの見方・考え方を磨く方法

教員可 複数回可

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)
育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

ねらい 改めて読解力はなぜ必要なのか考えてみましょう。高度情報化社会の中で、対象とする文章を吟味・評価する力が求められています。評価するためには、基本的な読解力が必要となります。本質を見る目を身に付ける方法を実感してもらうことを講義のねらいとしています。

準備物 PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 汎用的な能力を磨くために様々な教材を使います。教科の枠を超えてもの見方を磨くために必要な観点や視点に気づいてもらうために、実際に総合的な探求の時間や国語の授業をします。



菅尾 英代

専門分野 教育学/イギリスの歴史教育/中等教育
現在取り組んでいる研究
イギリスにおける歴史的思考力の育成方略、歴史的探究学習の指導と評価

⑪歴史的思考力を育成する授業単元づくり

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)
育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等

ねらい 近年ますます重要視されている歴史的思考力の育成について、先進事例とされるイギリスの歴史教育についてご説明し、探究学習の単元構成や評価方法などをご紹介します。

準備物 プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 主に以下の内容で講義します。1. イギリスの歴史教育の紹介、2. 問いと思考力の関係、3. 探究単元を貫く問いの設定、4. 生徒を探究の問いに答えさせる工夫、5. 評価課題と評価方法、6. 教科間連携の提案

⑫イギリス式アクティブラーニング～三内丸山遺跡から当時の人々の生活を考えてみよう!～

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)
育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

ねらい 近年ますます重要視されている歴史的思考力の育成について、イギリスの教授法を用いて資料から推論して当時の状況を説明する力を養います。

準備物 プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 主に以下の内容で講義します。1. 三内丸山遺跡の紹介、2. 土器からわかること、3. 復元された住居からわかること、4. 貝塚からわかること、5. 復元された大型掘立柱建物からわかること、6. グループワーク、7. 発表

⑬英検準1級に受かる英語エッセイの書き方

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)
育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等

ねらい 近年、日本でも重要視されてきている英語での作文力を向上するために、基本的なエッセイライティングの構成と書き方をご紹介します。

準備物 特になし
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 主に以下の内容で講義します。1. 英作文で大事なポイント、2. 英語エッセイの基本構成、3. パラグラフ内の文の配列、4. 主張の構成・論理展開、5. 作文の作成、6. 解説



青山敏明

専門分野 油脂栄養／油脂化学／機能性食品

現在取り組んでいる研究 中鎖脂肪酸の機能について、物理的、化学的、栄養学的研究。油の中でも中鎖脂肪酸には多くの機能が発見されているが、まだ、氷山の一角であり秘められた機能について研究開発を続けている。

14 “油”の上手な摂取法

講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能

ねらい “油”は健康に良くないイメージがありますが、三大栄養素の1つであり、体に必要な栄養素です。本講演では食用油の種類から特徴、栄養効果までをわかりやすく説明し、今話題の機能性油脂についても紹介します。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン、スピーカー
講義可能日 ご相談に応じて調整

オンライン可 教員可 複数回可

内容 一般に我々が摂取する“油”には植物油と動物油がありますが、特にクッキングオイルと呼ばれる植物油脂については健康オイルも含め種類が多く、何を摂取すれば良いか迷うことがあります。本講演では植物油脂の種類と特性、製造工程までを説明し、風味の特徴や使用する際の注意点等を説明するだけでなく、今話題の機能性油脂、特に特定保健用食品である中鎖脂肪酸（MCT）についてその栄養効果について詳しく説明します。



工藤健司

専門分野 教育学／理科教育学／生活科教育学

現在取り組んでいる研究 教師の身体知形成

15 授業の「当たり前」を科学する—教師の身体と学びの場—

講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等

ねらい 当たり前すぎて意識しない学校の授業について、教師のふるまいや声に注目して問い直します。無意識のふるまいが学びをどう形作るのかを考えることで、教育の奥深い魅力を伝えます。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

教員可 複数回可

内容 教師の視線や立ち位置にはどんな意味があるのでしょうか？「教師の立ち位置」の変化、「わざと視線を外す」実験、「机の間を歩く効果」の分析などを通して、当たり前な授業風景を問い直します。先生の日常的な動作から教育や授業の魅力について学んでいただけます。

文学・歴史



久世奈欧

専門分野 文学・歴史

現在取り組んでいる研究 江戸時代～近代の神社について／江戸時代～明治初期の神社について

16 京都に隠された江戸時代を探せ

講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能 学びに向かう力、人間力等

ねらい 歴史を身近に感じ、また、身の回りにあるものを深掘りして発見をする探究の面白さを味わってみたいと思います。

準備物 プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

オンライン可 複数回可

内容 昔の京都の名残を留める場所や物を知り、京都という町の面白さをもっと味わいましょう。

17 妖怪から学ぶ、心と文化

講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能 学びに向かう力、人間力等

ねらい 歴史を身近に感じ、また、身の回りにあるものを深掘りして発見をする探究の面白さを味わってみたいと思います。

準備物 プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

オンライン可 複数回可

内容 「妖怪」がどのようにして生まれたのか。その歴史的な背景をたどり、昔の生活や学知、私たちの心理にまで、探求を広げましょう。

18 絵本で読み解く江戸時代の暮らし

講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能 学びに向かう力、人間力等

ねらい 歴史を身近に感じ、また、身の回りにあるものを深掘りして発見をする探究の面白さを味わってみたいと思います。

準備物 プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

オンライン可 複数回可

内容 くずし字で書かれた江戸時代の絵本を読めば、当時のくらしや、化物など、多様なことがわかります。



朝比奈英夫

専門分野 日本文学（古代）

現在取り組んでいる研究 万葉集の研究

19 万葉歌の魅力、万葉集の成り立ち、古代史と万葉集

講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等

ねらい 万葉集に載る和歌の中から、優れた作品を選んで解説し、自らの感性を養います。古代史と万葉集との関わりを知り、歴史と文学とのダイナミックな関係について理解を深めます。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

オンライン可 教員可 複数回可

内容 万葉集には、多数の魅力的な人物と歌が詰め込まれています。それらの人々、歌々に触れることによって、人の心の繊細さ、生きることの切実さを感じ取ることができます。さまざまな心の姿を映し出す鏡として和歌を読み解き、感性を磨きましょう。それを通して得られた心の豊かさは、新鮮な体験として、自らの生きる力になっていきます。

20 万葉集の世界

講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

ねらい 日本古代和歌の精華である万葉集の作品と作者を通して、人の心と言葉の魅力と奥深さを追究する。

準備物 プロジェクターとスクリーン、DVDを上映できる機材
講義可能日 ご相談に応じて調整

オンライン可 教員可 複数回可

内容 万葉集の代表的作者と作品を取り上げ、作品をていねいに読み解く。



高見茂

専門分野 教育行政／教育政策
／教育財政／学校経営
■現在取り組んでいる研究
SIB (社会貢献債) による教育財
源調達手法に関する研究

21偉大なるヒューマニスト 樋口季一郎中将

教員可 複数回可

講義形式 講義 (双方向型の講義を含む)
育成する力 知識及び技能

ねらい 本学の建学の理念「寄り添い」と軌を一にする行動をし、生涯に3つの奇跡を起こした樋口季一郎中将の足跡について考えます。

準備物 PC (パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 旧陸軍の樋口季一郎中将は、生涯で3つの奇跡を起こした人として知られています。一つはナチスの迫害を逃れて極東に逃げてきたユダヤ人を救出したこと、二つ目は玉砕寸前のキスカ島から6000人の将兵を救出したこと、三つ目はポツダム宣言受諾後突如として侵攻してきたソ連軍を占守島で撃破し、北海道占領を阻止したことです。樋口中将の行動には「寄り添い」の心があったように思います。皆さんとその意味を考えます。

22最後の官選沖縄県知事 島田 勲 (しまだ あきら)

教員可 複数回可

講義形式 講義 (双方向型の講義を含む)
育成する力 知識及び技能

ねらい 本学の建学の理念「寄り添い」と軌を一にする行動をし、米軍攻撃中死力を尽くし沖縄県民に寄り添った島田 勲知事の生涯を振り返ります。

準備物 PC (パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 昭和20年1月、官選最後の沖縄県知事として戦火の沖縄県に赴任された島田 勲知事は、米軍の侵攻の続く中、県民の避難と食料の確保、児童の本土疎開の業務に尽力し、県民に寄り添い尽くされた知事として評価されています。前任の知事が昭和19年秋の米軍の那覇爆撃の後、沖縄を見捨てて本土に逃げ帰った後、知事就任を打診され、「自分が就任を断れば、誰かに死んでくれということになる」との思いで、決死の覚悟で沖縄へ赴任され任務を全うされました。その生き様を沖縄戦の経緯とともに解説します。

心理



長田陽一

専門分野 臨床心理学／精神分析
■現在取り組んでいる研究
精神分析に関する研究 (記憶、夢、喪、転移、反復など) / デリダ、J. と現代思想に関する研究

23夢の意味について

オンライン可

講義形式 講義 (双方向型の講義を含む)
育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等

ねらい 夢分析について、基本的な考え方を紹介しながら、心の複雑さ、不思議さに触れていきます。

準備物 プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 夢に意味があるかどうかという問いは、人生に意味があるかという問いと似ています。どちらもはかなく、意味があるともないとも言えます。ただ、こちらが人生に意味を願うなら、そこに意味が生まれてきます。夢も同じです。夢は、そう願うなら、過去から未来へつながる意味のネットワークを作り出していきます。



鳴岩伸生

専門分野 臨床心理学
■現在取り組んでいる研究
スクールカウンセリング／働く人のメンタルヘルス／子育て支援／南極越冬における心理

24ドラマで学ぶ臨床心理学

オンライン可

講義形式 講義 (双方向型の講義を含む)
育成する力 知識及び技能

ねらい 「心」という現象を理解する一つの考え方として、臨床心理学の発想を紹介し、ドラマを教材にして、参加者が自分自身の心の不思議について考えるきっかけを提示します。

準備物 PC (パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン、スピーカー、DVDを上映できる機材
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 下記2種類の講義からお選びください。(1)「心」に対して異なるアプローチをとる様々な心理学について学びます。(2) 心理援助の技法の一つ、「精神分析」の発想を紹介し、無意識的な心の動きについて学びます (いずれも50～60分程度)。また、(1) (2) を組み合わせると90分講義も可能です。



今西徹

専門分野 臨床心理学
■現在取り組んでいる研究
心理療法と身体／ユング心理学

25人の性格とは？ (ユング心理学から)

オンライン可

講義形式 講義 (双方向型の講義を含む) 育成する力 学びに向かう力、人間力等

ねらい 自分の性格の一側面を知り、自分について考えるきっかけとします。人の性格というものが、固定したものではなく動きのあるものであることを知ることが目的です。

準備物 レジュメを使用します
講義可能日 ご相談に応じて調整 (金曜日不可)

内容 ユング心理学による、タイプ論という人間の性格のタイプの分類の考え方を紹介します。その上で、ユングのタイプ論に基づいた質問紙からなる心理検査を実際にやってみていただきます。その結果を参考にして、自分自身について考えるきっかけとしてください。また、人間の成熟について考える機会にしたいと考えています。



大谷多加志

専門分野 発達心理学／発達アセスメント
■現在取り組んでいる研究
発達検査を用いた発達評価と発達支援／赤ちゃんの発達調査

26発達のふしぎ -子どもがそだつ道筋とその原動力-

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 講義 (双方向型の講義を含む)
育成する力 知識及び技能

ねらい 子どもが育つ過程やそれを支えるものについて考えます。保育・教育・福祉の現場で子どもと関わりたいとお考えの方に向けて、具体的な例をあげながらお話できればと思っています。

準備物 PC (パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン、スピーカー
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 子どもはひとりひとり異なる個性を持って生まれ、身近な他者と関わりながら育っていきます。本講義では、赤ちゃんが誕生してから大人へと育っていく過程を辿りながら、その背景にある育ちの原動力や他者との交流について考えていきます。



黒川 優美子

専門分野 社会心理学／犯罪心理学

現在取り組んでいる研究
不正行為やズルに関する心理学的研究

27 葛藤は悪者じゃない：対立を成長のチャンスに変える

オンライン可 複数回可

講義形式 演習（実習含む）
育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等

ねらい 日常場面で生じる他者との意見の衝突といった対人葛藤について学び、グループワーク等の体験を通して対人葛藤の理解を深めていくことが目的です。

準備物 プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 私たちは日ごろから自分以外の他者と関わり合いながら過ごします。その中で、時に他者と意見が対立し、葛藤を抱えることがあります。対人葛藤と呼ばれるこの葛藤は、精神的健康にも大きな影響を与えます。この講義では、対人葛藤の基礎を学び、実際にグループワークを通して対人葛藤に対処する方法を理解します。



篠田 紀一郎

専門分野 精神看護学領域

現在取り組んでいる研究
精神科長期入院患者の退院支援／精神看護学領域授業研究

28 あなた自身のWRAP（元気回復行動プラン）を作しましょう！

講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 思考力・判断力・表現力等

ねらい 学校生活では対人関係や、(受験)勉強などで様々なストレスから心の元気がなくなっていくことがある。WRAP（元気回復行動プラン）を学び、自分自身のメンタルヘルスやウェルビーイングな状態を回復させるための行動計画をたて、自己理解を深めてもらう。

準備物 プロジェクターとスクリーン、PC（パワーポイント使用）
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 WRAP（元気回復行動プラン）についてのミニ講義を行い、その後、「あなた自身のWRAPを作しましょう!」という用紙を用意し、記入してもらいます。記入後グループで話し合いを行い、「毎日するとよいこと」をグループで発表してもらい情報共有して学んでもらいます。



淀 直子

専門分野 臨床心理学／子どもの心理臨床

現在取り組んでいる研究
心理療法における関係性と心的世界の探求

29 絵本や映画を通して、子どもの心の世界を考える

オンライン可

講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

ねらい 絵本や映画などの優れた作品には、普遍的な人間の営みや心の動きが描かれています。作品を心理学的な視点で見ること、新たな側面に気づき、世界を見る目が豊かになることを目指します。

準備物 プロジェクターとスクリーン、PC（パワーポイント使用）、DVDを上映できる機材
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 子どもの心の世界とその発達について、絵本や映画など身近で親しみやすい作品を通して学びます。子どもの心の世界を想像したり考えたりすることによって、人の心の奥深さや心の成長について、認識を深める機会にしたいと考えています。



河喜多 寛治

専門分野 犯罪心理学／加害者臨床

現在取り組んでいる研究
加害者臨床、非行・犯罪者にみられる自傷やオーバードーズ等の心理社会的問題

30 人はなぜ過ちを犯すのか？—犯罪者の心理・背景から探る「立ち直り」と「防犯」—

オンライン可 複数回可

講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能

ねらい 犯罪を単なる「悪いこと」で片づけず、加害者の心理や背景にある心理社会的課題を理解し、そこからの立ち直りと心理学に基づいた効果的な防犯のあり方を学びます。

準備物 プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 犯罪は決して遠い世界の出来事ではありません。この講義では、非行や犯罪に至る人の背景にある「心の問題」や「生きづらさ」を取り上げ、再犯を防ぐための考え方を紹介します。さらに、環境から犯罪を防ぐ「防犯のしくみ」にも触れます。加害者理解と防犯対策の両方の視点から、犯罪心理学が果たす社会的役割をわかりやすく解説します。

福祉・リハビリテーション



河村 民平

専門分野 言語聴覚療法／失語症／高次脳機能障害／言語の神経科学

現在取り組んでいる研究
ワーキングメモリ容量の個人差と言語機能／パーキンソン病の視覚認知機能

31 言葉を使ってコミュニケーションをとるとということ

オンライン可 複数回可

講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能

ねらい 我々が普段何気なく使用している言葉について興味を持っていただけるきっかけになれば幸いです。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 脳機能の中でも特に複雑な言葉を操る機能は、近年の脳科学で徐々に明らかになってきています。講義では、言語脳科学の研究者および脳損傷患者にリハビリを行う言語聴覚士の2つの立場から言葉の持つ可能性について科学的・臨床的な視点でお話させていただきます。



大橋 良浩

専門分野 失語症／高次脳機能障害

現在取り組んでいる研究
AIと言語障害、脳への電気刺激

32 AIを用いたコミュニケーション訓練・支援アプリ

オンライン可 教員可

講義形式 演習（実習含む）
育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等

ねらい AIが言葉の不自由な人をどう支えるのか、その最前線を学びます。最新技術が医療や福祉に役立つ仕組みを知り、テクノロジーで社会を豊かにする視点と可能性を養います。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 脳の病気などで言葉が不自由になる「失語症」の課題を、AIで解決する取り組みを紹介します。生成AIを活用したアプリのデモを通じ、実際の開発現場や技術が社会に実装される過程を解説。テクノロジーと専門知識を掛け合わせ、誰一人取り残さない未来を創る仕事のやりがい高校生に分かりやすく伝えます。



関道子

専門分野 摂食嚥下障害学/地域言語聴覚療法

現在取り組んでいる研究 オールフレイル予防/嚥下障害者向け和菓子の物性研究

33 「いつまでもおいしく食べるために」言語聴覚士が行う支援

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)
育成する力 知識及び技能 学びに向かう力、人間力等

ねらい 加齢や病気により飲み込む力(摂食嚥下機能)は低下します。いつまでもおいしく食べるために、言語聴覚士が行うリハビリや支援について、お話しします。

準備物 PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 「食べること」と「話すこと」は、口から喉(のど)にかけて共通の器官を使用するため、言語聴覚士は話すことだけでなく食べるこのリハビリテーションも担当します。「食べること」のメカニズムや、その障がい、機能低下を予防する支援について学びます。



高井小織

専門分野 聴覚障害/言語の発達・運用/聴覚障害に関わる啓発/情報保障の理念と方法論

現在取り組んでいる研究 聴覚障害のある思春期の若者が、習得してきた言語をどのように主体的かつ意欲をもって運用し、社会参画につながっているか

34 「きこえる」ってどういうこと?~豊かなコミュニケーション構築のために~

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)
育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

ねらい 聴力のもつさまざまな面に気づくことで、コミュニケーションを多角的にとらえることができるようになります。聞こえや言葉の課題のある人を援助しようとする姿勢を養います。

準備物 プロジェクターとスクリーン、スピーカー
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 「聴覚」はヒトがもつ五感の中でも最も早期から使う感覚です。意外な魅力や不思議があり、日本語のさまざまな特徴を再発見することができます。講義では、聴覚障害の概要だけでなく、幅広いコミュニケーションについて話題を広げます。また簡単な手話うたや、情報保障の考え方と実践について考えたいと思います。※高校の教員対象として、聴覚障害生徒の理解と情報保障の理念・方法論について、具体的に体験や演習を交えてお話しします。



石井祐理子

専門分野 社会福祉
現在取り組んでいる研究 地域福祉活動におけるボランティア活動の推進

35 相談のプロが教える「寄り添う」テクニック

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)
育成する力 学びに向かう力、人間力等

ねらい ソーシャルワーカーは、社会で生活する中で様々な問題を抱える人々に寄り添い、ともに解決に向かうためのサポートをする専門職です。ソーシャルワーカーの理解を深めていただくことを目指します。

準備物 PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン、DVDを上映できる機材
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 ソーシャルワーカーは一人で解決できない問題を一緒に解決してくれる「相談のプロ」です。そこで必要となる基本的なテクニックをご紹介します。皆さんの日常生活の中でも役に立つ、「寄り添うことのできる人」になるためのスキルを学びます。



英香里

専門分野 言語聴覚療法
現在取り組んでいる研究 音韻障害に対する効果的なアプローチの開発(小児/成人)

36 「伝わらないのは誰のせい?コミュニケーションの不思議」

オンライン可

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)
育成する力 思考力・判断力・表現力等

ねらい 「伝わらないときは何が起きているのか?」を自閉症研究の視点から考え、コミュニケーションの仕組みを探ります。

準備物 プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 自閉症のコミュニケーションに関する研究を基に、コミュニケーションの仕組みやその違いが生じる原因を探ります。共感やコミュニケーションの多様性に目を向け、自分自身の伝え方や受け取り方を振り返るきっかけを提供し、相互理解の大切さについて考えます。



水谷八千代

専門分野 言語聴覚療法
現在取り組んでいる研究 発達段階に応じた訓練の体系化

37 相手の話し方が気になって話の中身が入ってこない。どうしよう。わかりあうコミュニケーションとは

オンライン可

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)
育成する力 学びに向かう力、人間力等

ねらい 吃音や構音(発音)障害のある方の話し方がわかりにくいとき、どんな対応方法があるか、一緒に考えてみましょう。

準備物 プロジェクターとスクリーン、スピーカー
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 構音(発音)障害、吃音のある方の話し方は、聞き取りにくく、わかりづらいことがあります。わからないと言う、わかったふりをする、その他様々な対応があります。聞き手の対応を分析し、わかりやすく心地よいコミュニケーションのあり方について、みなさんと一緒に考えたいと思います。



柿本明日香

専門分野 音声障害/認知症
現在取り組んでいる研究 音声障害、認知症

38 いい声を出そう!言語聴覚士が行う声のリハビリ

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)
育成する力 知識及び技能 学びに向かう力、人間力等

ねらい 声の障害を「音声障害」と言います。声に悩みをもつ人々を専門的な知識や技術で援助する言語聴覚士の仕事を紹介します。

準備物 プロジェクターとスクリーン、スピーカー
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 どうしてガラガラ声になったり、声がかれたり詰まったりするのでしょうか。声の障害のメカニズムについて声帯の映像を交えながらお話しします。声のリハビリを体験する時間も設けます。



上田敬太

専門分野 精神医学/リハビリテーション
現在取り組んでいる研究 脳損傷後の後遺症についての研究

39 医療職にはどのようなものがあるのか?

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)
育成する力 知識及び技能

ねらい 中学生や高校生が、実際の医療に関わる様々な職種について知る機会が少ないです。そこで本講義でわかりやすくお伝えし、将来の職業選択の手助けになることを目標とします。

準備物 プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 医療は、実際には様々な職種が連携して行われます。例えば、受付におられる方は、「医療事務」という資格を持った方が多く、保険点数つまり医療行為に伴う支払についての知識を必要とされます。看護師、放射線技師、言語聴覚士、理学療法士、作業療法士、社会福祉士、栄養士などの様々な職種について、実際の患者さんとのかわりを踏まえながら、解説を行います。



森本かえで

専門分野 作業療法
現在取り組んでいる研究
多様性のある子どもの支援／精神保健／地域リハビリテーション

40 HSP(Highly Sensitive Person)や発達障害・多様性のある子どもの支援

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 講義 (双方向型の講義を含む)
育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

ねらい HSP (ハイリー・センシティブ・パーソン / Highly Sensitive Person) とは、視覚や聴覚などの感覚が敏感で、刺激を受けやすいという特性を生まれつき持っている人のことです。HSPの特性や心をいたわる方法や多様性のある子どもや学生の支援について学習することが目的です。

準備物 PC (パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン、スピーカー
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 「いろいろなことが気になって落ち着かない・ちょっとしたことで落ち込みやすい」と感じることはありませんか。それは、あなたやお友達が「HSP」だからかもしれません。HSPや多様性のある子どもや学生について、医学的な見解と友達として家族としてどのような接し方やリハビリテーションがあるかなどを実習(コミュニケーションの取り方)をまじえて講義します。



北山淳

専門分野 子どもの作業療法学
現在取り組んでいる研究
作業療法の視点から、子どもの運動発達と生活習慣の関連について研究しています。特に、近年問題となっている「子どものロコモ」に着目し、体力低下や姿勢・口腔機能との関連、遊びの質の変化が運動発達へ与える影響を調査しています。

41 子どものロコモを予防するための運動発達と生活習慣

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 講義 (双方向型の講義を含む)
育成する力 知識及び技能

ねらい 子どものロコモの現状を理解し、遊びや生活習慣の変化が運動発達へ与える影響を学ぶことで、健康的な発達を支援する視点を身につけてもらうことを目的とします。

準備物 プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 近年増加している子どものロコモについて、原因となる運動習慣の変化や生活環境の影響を解説します。姿勢や体力低下、遊びの質との関係をデータを用いて説明し、学校や家庭でできる予防的アプローチを紹介し、発達支援に必要な視点を分かりやすく学んでいただきます。



岡山友哉

専門分野 高齢期作業療法
現在取り組んでいる研究
認知症のある高齢者の退院支援／地域在住高齢者の生きがい支援

42 作業療法士が取り組む自動車運転に関する支援

オンライン可 複数回可

講義形式 講義 (双方向型の講義を含む)
育成する力 学びに向かう力、人間力等

ねらい 作業療法士が携わる中で、比較的新しい分野である自動車運転に関する支援を説明し、作業療法への理解を深めていただければと思います。

準備物 プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 私達は、日常生活において何をしても移動することが必要不可欠です。移動の手段の一つである自動車は、加齢や病気により障害を呈することで運転できなくなるケースも多いです。自動車運転に関する支援として作業療法士がどのような支援を行っているのかをご紹介します。



西谷美智子

専門分野 作業療法
現在取り組んでいる研究
照明環境と心身の健康／障害児者の夜間介護

43 照明環境と健康

オンライン可 複数回可

講義形式 講義 (双方向型の講義を含む)
育成する力 知識及び技能

ねらい 照明は生活に欠かせないものですが、不適切な照明は健康リスクを高めます。照明が睡眠や健康に及ぼす影響について学び自分自身の生活の中で生かしてもらいたいと思います。

準備物 PC (パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン、スピーカー
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 近年夜間の明るすぎる照明や、PC、スマホなどのブルーライトが生活リズムや心身の健康に悪影響があることが指摘され問題視されています。一方でイルミネーションなど楽しむための照明もあります。心身の健康のために適切な照明環境について学び、自分の睡眠と睡眠環境について考える機会とします。



瀬川大

専門分野 介護予防
現在取り組んでいる研究
高齢者の健康維持のため、身体や認知機能を測定し、作業活動を活用した介護予防教室を開き、無理なく続けられる方法を研究しています。

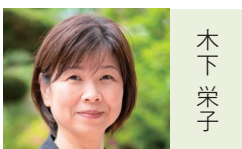
44 インボディーで知る自分のカラダ

講義形式 演習 (実習含む)
育成する力 知識及び技能

ねらい この講義では、自分の体を知り、健康や栄養への理解を深めます。InBodyを使って筋肉量や体脂肪率を測定し、運動や食事が体に与える影響をデータで学びます。

準備物 プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 この講義では、「運動しているのに体脂肪率が高い?」「痩せていると思っていたのに筋肉が少ない?」といった意外な発見があるかもしれません。体組成測定装置「InBody」を使い、筋肉量や体脂肪率を測定し、その結果をもとに健康や栄養との関係を学びます。



木下栄子

専門分野 作業療法／精神障害分野
現在取り組んでいる研究
①地域に暮らす統合失調症を抱える人々の社会生活機能の改善に関する研究②がん患者とその家族に対するメンタルケアに関する研究

45 ネガティブ思考をポジティブ思考に変える考え方のコツ

オンライン可 複数回可

講義形式 講義 (双方向型の講義を含む)
育成する力 知識及び技能

ねらい 精神科臨床でもさかんに導入されている認知行動療法の思考変容の具体的な方法について共有し、簡単な体験を通して、精神障害のリハビリテーションに対する認知と理解を高めることです。

準備物 PC (パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 うつ病などの治療にも導入されている認知行動療法の概要を参加者の皆様に伝え、簡単な事例を基に実際に思考の変容を体験していただきます。



森 際 孝 司

専門分野 国際的プレゼンテーション/心理学

現在取り組んでいる研究 心に響くプレゼンテーション/国際的コミュニケーション

46 ライフデザインの描き方

オンライン可 複数回可

講義形式 講義（双方向型の講義を含む）、演習（実習含む）、その他（ご要望に合わせてアレンジします）

育成する力 学びに向かう力、人間力等

ねらい 人生を設計するために大切なことは何でしょうか。阪神淡路大震災やアメリカ同時多発テロ事件などを身近に体験した講師が、高校生に人生設計について考えるきっかけを与えます。

準備物 プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 将来の夢をかなえるためには、少しでも早く必要な準備を始めることが大切です。社会に必要な能力を知ることで、鍛えるべき能力と伸ばすべき能力が具体的にわかります。大きな災害に何度か遭遇した経験から、高校生がこれらの気づきや能力の鍛え方、人生設計について考えるきっかけを具体例に基づいて分かりやすく説明します。

47 伝える力を磨く～心に響くプレゼンテーション～

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 講義（双方向型の講義を含む）、演習（実習含む）、その他（ご要望に合わせてアレンジします）

育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等

ねらい 変動性・不確実性・複雑性・曖昧性の高い時代に必要なアサーティブ・コミュニケーション（相手を尊重しながら自分の意見を率直に伝えるマインドとスキル）を身につけます。

準備物 プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 心理学をベースにしたさまざまな技法を応用し、他者のニーズや特性を理解した上で、自分の考えを分かりやすく伝える簡単なコツを紹介。その場でできる簡単な実習も含め、アクティブな学びを引き出します。この講義により、人前で発表することや他者とコミュニケーションすることが楽しいと感じる体験ができます。

48 SDGsとライフデザイン 一人間関係の第一歩：自分を知る・他者を理解する一

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 講義（双方向型の講義を含む）、演習（実習含む）、その他（ご要望に合わせてアレンジします）

育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

ねらい SDGsの目標17「パートナーシップで目標を達成しよう」を、ゲーム感覚で楽しく実践します。コミュニケーションをスムーズにし、自信を構築するきっかけを与えます。

準備物 プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 人間関係は、さまざまなストレスを感じることがあります。しかし、どうすれば良い人間関係を構築できるか分からず悩んでいることが多いです。この講義では、ゲーム感覚でグループワークに参加し、他者の良いところを発見すると同時に、自分の考え方の特徴や長所も発見します。また人前で発表することが楽しいと感じる体験ができます。



鹿 島 我

専門分野 エンターテインメント論

現在取り組んでいる研究 バラエティ番組の分類/学生の課外活動と社会人基礎力

49 プレゼンテーション基礎の基礎

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 講義（双方向型の講義を含む）

育成する力 思考力・判断力・表現力等

ねらい 多くの高校生はプレゼンテーションが苦手ですが、その多くは勘違いです。眠っている能力を開放すればプレゼン能力は飛躍的に伸びるはずです。

準備物 ホワイトボードと動き回ることができる教室

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 放送作家として、番組企画会議でのプレゼンテーションを30年以上続けてきた講師が、短大生をプレゼン全国大会準優勝に導いた授業を凝縮して展開します。「楽しくなければ授業じゃない」をモットーにした明るく楽しく積極的に参加できる講義をぜひ高校生に体験させてあげてください。

50 笑いは最高のコミュニケーション手段だ

オンライン可 複数回可

講義形式 講義（双方向型の講義を含む）

育成する力 思考力・判断力・表現力等

ねらい 現代社会におけるコミュニケーションスキルの重要性の認識とスキルを伸ばすきっかけを“笑い”をベースにすることで分かりやすく解説します。実践して学んでもらいます。

準備物 プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 社会で活躍するために欠かすことができないコミュニケーションスキルを楽しく学ぶ講義です。放送作家としてM-1グランプリの審査員を務めた講師が、大学の人気授業「笑いのコミュニケーション演習」を凝縮して展開します。笑いをベースにすることで、多くの人が苦手とするコミュニケーションを自分の長所に変換します。

51 緊張緩和！コミュニケーション力をアップするアイスブレイクの手法

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 講義（双方向型の講義を含む）

育成する力 思考力・判断力・表現力等

ねらい 初対面や新メンバーの顔合わせの際など、円滑なコミュニケーションが求められる場面において有効なアイスブレイクを学び、必要なスキルの気づきとテクニックの習得を目指します。

準備物 プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 プレゼンテーション系の授業の序盤で行うアイスブレイクの手法を用いたコミュニケーション力アップの授業です。初対面でもグループの中でしっかりと発言し、共通項を持ったメンバーや自分の役割を見つけ出すことができます。教員の方もぜひ一緒に学んでいってください。



鹿島我

専門分野 エンターテインメント論
■現在取り組んでいる研究
バラエティ番組の分類/学生の課外活動と社会人基礎力

52 楽しい学びのすゝめ! 宮崎駿が映画に込めたメッセージ

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)
育成する力 思考力・判断力・表現力等

ねらい スタジオジブリを代表する宮崎駿監督の映像作品に込められたメッセージを分かりやすく解説することで、現代社会が抱える諸問題について考えるきっかけとしてまいります。

準備物 プロジェクターとスクリーン、DVDを上映できる機材
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 映画視聴後の感想が「良かった」「おもしろくなかった」だけで終わるのは非常にもったいないことです。この講義では、新たな長編アニメの制作を発表した宮崎駿氏とその作品について学びます。アニメ界を席卷しムーブメントを起こしてきた宮崎監督が作品に込めたメッセージと込めるに至った背景を解説していきます。



酒井浩一

専門分野 情報教育/認知心理学/学習心理学/思考心理学
■現在取り組んでいる研究
自著「ホームユーステスト(HUT)による自宅内の商品使用の評価」(2022年)/視覚記憶/ロジカルシンキング/意思決定

53 データサイエンスのエッセンス紹介

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)
育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等

ねらい 未来社会を生きるために不可欠な、大学で必ず学ぶデータサイエンスについて、分かりやすくご紹介します。

準備物 プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 データサイエンスについて、主に以下について講義します。1. データサイエンスとは、2. 不可欠なりテラシーである背景、3. 大学での学習内容、4. 仕事での活用場面、5. 大学で学ぶための高校で必要な学び



吳鴻

専門分野 映像表現
■現在取り組んでいる研究
プロジェクションマッピング

54 相手が納得しやすい文章表現の技法

オンライン可 複数回可

講義形式 演習(実習含む)
育成する力 知識及び技能

ねらい 自分の主張を説得的に思考、表現するためのロジカルシンキングの技法を理解します。

準備物 PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 高校や大学などでの学びでロジカルシンキングが重要になる理由とその技法全般を説明し、その一技法として「ロジックツリー」を説明の上、実際に作成し、その有効性を理解します。



破田野智己

専門分野 心理学/感性工学
■現在取り組んでいる研究
行動嗜癖の機能の解明/感性の測定と応用

55 キャンパスにプロジェクションマッピング!

教員可 複数回可

講義形式 演習(実習含む)
育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

ねらい 見慣れた校舎を、プロジェクションで彩りませんか。見立てから出発し、想像を創造へと発展させるプロセスを学びます。映像技術を習得する過程で、思考力と表現力を養います。

準備物 プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 エンターテインメントとして注目されるプロジェクションマッピングが、手軽な機材でも実現可能になりました。学校の映像制作環境に合わせ、生徒と共に発想から完成まで複数回にわたり制作をサポートします。必要に応じてプロジェクターなど機材の提供も可能です。授業や学園祭での活用にぜひご検討ください。



高見茂

専門分野 教育行政/教育政策/教育財政/学校経営
■現在取り組んでいる研究
SIB(社会貢献債)による教育財源調達手法に関する研究

56 AIを仲間にして未来を拓こう!

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)
育成する力 知識及び技能

ねらい AIを単なる便利ツールと考えるのは、とてももったいないです。AIを活用すれば、あなたのポテンシャルを引き出し、伸ばしていただけます。それを一緒に体験しましょう。

準備物 プロジェクターとスクリーン、HDMIの接続環境(PCは持参します)、Wi-Fiなどの通信環境、受講者用のPCと通信環境(相談により決定)
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 AIはとても便利ですが、誤解や誤用も多いツールです。この授業では、実習を交えることにより、よくある誤解を「体験を通じて」解いていきます。また、AIを仲間として活用する方法を紹介し、体験してもらうことで、自身のポテンシャルを引き出し、伸ばせるという実感を持ってもらうきっかけを提供します。

57 進学の経済的意味を考える

教員可 複数回可

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)
育成する力 知識及び技能

ねらい 高等教育機関に進学することは高校生にどのような経済効果をもたらせるのかを数量的に理解できるようになることをねらいとします。

準備物 PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 高等教育の機会を得ることは、それほど豊かで安全な人生を送ることができるかを就労データなどを基に計量的に解説します。そして進学の経済効果全般に話を敷衍し、社会・政治の安定、経済成長・産業振興、貧困の克服などに果たす教育の役割を途上国の問題も含めて検討します。



原正美

専門分野 食物アレルギー
 ■現在取り組んでいる研究
 食物アレルギーの啓蒙活動

58 果物を食べると口が痒くなるって、もしかして食物アレルギー？

オンライン可 複数回可

講義形式 食物アレルギーの調理実習も可能
 育成する力 知識及び技能

ねらい 食物アレルギーの正しい基礎知識を得ることで、医療や保育の世界に触れることが出来ます。さらに調理や栄養に興味がある場合は、栄養的に充実したレシピ開発に繋げることも出来ます。求められている内容にフォーカスした講義内容とし、知識の習得を目的とします。

準備物 PC (パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン、スピーカー
 講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 教育、保育、医療、集団給食現場では「食物アレルギー」の対応が必須です。食物アレルギーは子どもだけでなく、大人にとっても問題です。一緒に食物アレルギーの正しい知識を学びませんか？



齊藤 暉子

専門分野 栄養疫学/食事調査法
 ■現在取り組んでいる研究
 ・精神的健康度に影響を及ぼす食事や生活習慣要因に関する研究
 ・唾液中コルチゾールと食事摂取状況の関連に関する研究
 ・食事調査法に関する研究

59 栄養士・管理栄養士の仕事について

オンライン可

講義形式 講義 (双方向型の講義を含む)
 育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等

ねらい 栄養士・管理栄養士は食のプロフェッショナルです。2つの資格の違いや、仕事内容や活躍の場、どうすればなれるのかなどについて理解を深めましょう。

準備物 プロジェクターとスクリーン
 講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 栄養士・管理栄養士の違いや、資格をとるためにはどうすればよいのか、どのような仕事をするのかなどについてお話します。また、現在の研究テーマから、食品の重量推定に関する演習も行います。身近な食品を通して、食品の重量感覚を養っていきましょう。



岩中 伸壮

専門分野 健康科学/運動生理学
 ■現在取り組んでいる研究
 グロビンタンパク質の発現メカニズムの解明

60 カフェインと運動の分子メカニズム

教員可

講義形式 講義 (双方向型の講義を含む)
 育成する力 知識及び技能

ねらい カフェインは現在流通している様々な食品や医薬品に含まれていますが、手放しに安全であるといえる物質でもありません。その作用機序を理解し、誤った使用をしないように情報リテラシーの向上を図りましょう。

準備物 プロジェクターとスクリーン、PC (パワーポイント使用)
 講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 カフェインはコーヒーにも含まれる有機化合物です。身近にある最も有名な食品因子かもしれません。カフェインは身体に対する様々な作用を持つことがわかっており、特に運動パフォーマンスに与える影響についての研究は盛んに行われてきました。そんなカフェインの力を分子レベルで解説します。



桑島 千栄

専門分野 調理学/健康と栄養・食事/食育/生活科学
 ■現在取り組んでいる研究
 調理加工中のたんぱく質変化/ヘルスリテラシー/食教育

61 ヒトは頭で食べている?! 「おいしい」を探究しよう

教員可 複数回可

講義形式 講義 (双方向型の講義を含む)
 育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

ねらい ヒトはどうやって食べ物のおいしさを判断しているのでしょうか？食べ物の基本条件の1つの「おいしさ」に注目し、調理学的意義から人間の行動と食マーケティングなどについて学ぶことができます。

準備物 PC (パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン、試食可能な教室
 講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 食べ物を実際に食べていただきながら、クイズ形式でおいしさを構成する様々な要因を探ります。その食べ物の生産・調理加工過程を解説し、食ビジネス・食マーケティングについても学ぶことができます。また、簡単な調理実習を交え、食べ物をよりおいしくすることを追求する授業も可能です。



和井田 結佳子

専門分野 学校給食/食育/食に関する指導/栄養教育/給食指導
 ■現在取り組んでいる研究
 学校給食の歴史/給食指導の教育理論/食育(食に関する指導)/食に関する体験的な教育活動における実践研究/豆腐づくり実習

62 学校給食の歴史

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 講義 (双方向型の講義を含む)
 育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等

ねらい 日本の学校給食の歴史を学び、食文化・食生活の変化を理解しながら、食と社会・健康のかかわりを考えます。

準備物 PC (パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン、スピーカー、DVDを上映できる機材
 講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 学校給食はどのように始まり、どのように変化してきたのでしょうか。昔の献立や給食の役割を資料や写真で紹介し、時代背景とともに考察します。給食を通じて食文化や社会の課題を理解し、現代の食生活とのつながりを考える活動を行います。



森井 孝

専門分野 生物機能化学
 ■現在取り組んでいる研究
 細胞の中でタンパク質や酵素が協力して働く集合体を、試験管の中で再現する研究をしています。この研究によって、何千もの化学反応がうまく進む代謝の仕組みを理解し、その原理を使って新しい方法で効率よく物を作る技術を開発したいと考えています。

63 分子で作る化学コンビナート

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 講義 (双方向型の講義を含む)
 育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

ねらい 生物は食物からエネルギーを貯蔵し、からだの部品を作り出しています。この仕組みはどうなっているのでしょうか？この不思議で魅力的な世界を、一緒に探究してみましょ。

準備物 プロジェクターとスクリーン
 講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 生物の基本構造は細胞です。細胞内では数千種類の化学反応が精密に進行して、食物からエネルギーを貯蔵し、細胞の部品を作り出しています。数多くの化学反応が正確に進む原理がわかれば、生命を支える細胞の活動をさらに深く理解できただけでなく、病気の原因を明らかにしたり、環境に優しい技術も開発できます。



河嶋 伸久

専門分野 スポーツ栄養 / 栄養疫学
現在取り組んでいる研究
 性格特性にもとづいたアスリートへの栄養サポート

64 スポーツ選手の栄養補給について

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 講義 (双方向型の講義を含む)

育成する力 知識及び技能

ねらい アスリートが、競技パフォーマンスの向上やコンディショニングの維持、怪我の予防を考える上で、必要な栄養補給について伝えたいと思います。

準備物 PC (パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 アスリートにとって、食事・栄養は運動・休養と並びアスリートの3本柱と呼ばれるほど大事なものです。アスリートにとって必要な栄養について、基本的な栄養の話から、競技別・シーズン別の栄養・食事の摂り方や運動中の水分補給について、研究データなどを交えたポイント解説していききたいと思います。

65 熱中症予防のための水分補給

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 講義 (双方向型の講義を含む)

育成する力 知識及び技能

ねらい 熱中症が起こる仕組みについて学び、その対処法や水分補給方法について伝えたいと思います。

準備物 PC (パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 学校生活において、部活動だけでなく、体育の授業や体育祭の練習などでも熱中症が起こることがあります。今後、地球温暖化などにより猛暑日がさらに増加するという予想もされており、熱中症対策を講じていく必要があります。そのため、熱中症がなぜ起こるのか、予防するための水分補給法や身体冷却法について学んでいきます。



下山 亜美

専門分野 生活科学 / 食物アレルギー学
現在取り組んでいる研究
 食物アレルギー対応のレシピ開発

66 安全な食品の選び方

複数回可

講義形式 講義 (双方向型の講義を含む)

育成する力 知識及び技能

ねらい 食が多様化する中、毎日私たちが口にする食べ物が、安全なものなのかを知った上で購入することは大切なことです。食品表示の見方をお伝えし、日常の買い物に役立ててもらいたいと思います。

準備物 PC (パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 食品についているマークや表示には、さまざまな情報が書かれています。「賞味期限」や「消費期限」の違い、「アレルギー表示」「食品添加物の表示」など食品表示の見方を解説していきます。正しい知識を身につけることで、日頃食べている食べ物を安全・安心に選び、購入することにつながる学びをしていきたいと思います。



橋口 美智留

専門分野 基礎栄養学
現在取り組んでいる研究
 難消化性糖質の消化・発酵・吸収に関する研究 / 食品の物性評価・機能性食品の新規開発

67 食事の意義・栄養のしくみについて

オンライン可 複数回可

講義形式 講義 (双方向型の講義を含む)

育成する力 知識及び技能

ねらい 食事として摂取した食品が体内でどのように活用されているのかを理解するために、消化・吸収や発酵・吸収のしくみを中心に「栄養」という言葉の意味を考えます。

準備物 PC (パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 食べ物が通過する消化管のしくみや消化酵素について概説し、消化・吸収および発酵・吸収の概念を学びます。栄養素の種類によって消化・吸収の経路や程度が異なること、吸収後の代謝に違いがあることや食事から摂取すべき量が異なる理由についても説明します。

68 機能性食品の活用について

オンライン可 複数回可

講義形式 講義 (双方向型の講義を含む)

育成する力 知識及び技能

ねらい 特定保健用食品や機能性表示食品など、付加価値を付けた食品が市場には多数販売されています。それらの違いや活用方法について学びます。

準備物 PC (パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 食品の三次機能を活用した機能性食品について学習します。特定保健用食品や機能性表示食品などの違い、どのような機能が付与された食品が存在するのかを説明し、それらの活用方法について考えます。



小島 菜実絵

専門分野 応用栄養学
現在取り組んでいる研究
 自己肯定感向上を目指した食育ツールの作成 / スポーツ選手の栄養管理

69 思春期に痩せて、何が悪いの？

オンライン可 複数回可

講義形式 講義 (双方向型の講義を含む)・演習

育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等

ねらい ライフステージおよび環境の変化に応じた栄養管理についてお話しします。思春期の栄養管理の重要性に気づき、自身の食生活の在り方を振り返ってみませんか？

準備物 PC (パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 人の一生で思春期は、体に必要なエネルギー量が最も高くなります。しかしながら、心の成長も伴い、体の変化に過敏になってしまうこともありますね。成長および身体活動に即したエネルギー量について学習し、そして、成長期におけるエネルギー不足が引き起こす身体への影響について考えましょう。



中木 直子

専門分野 基礎栄養学 / 応用栄養学
現在取り組んでいる研究
 女性の月経が食・栄養・運動に与える影響に関する研究

70 月経から見る女性の健康

オンライン可 複数回可

講義形式 講義 (双方向型の講義を含む)

育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等

ねらい 女性の心身は、月経周期に伴い変動する女性ホルモンのエストロゲンとプロゲステロンの影響を受けることが知られています。本講義では「月経」に着目し、女性の健康について一緒に考えることを目的とします。

準備物 PC (パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 女性の中には、憧れのモデルさんのようにになりたい、スポーツでよい成績を残したいなどという理由で無理なダイエットに励み、痩せたら「月経がなくなった」「月経前や月経中に現れる不快症状に悩んでいたからよかった」という方がおられます。でもこれは、身体からの危険信号が出ている状態です。本講義では、エストロゲンの作用を紹介しながら、女性の健康について一緒に考えていきます。



船越 達也

専門分野 スポーツマネジメント・スポーツマーケティング

現在取り組んでいる研究

スポーツフィールドにおけるマーケティングリサーチを活用したプロモーション

71 フェアプレーとスポーツマンシップ

オンライン可 複数回可

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)

育成する力 知識及び技能

ねらい スポーツを行っている生徒に対して、今まで当たり前のように捉えていた「フェアプレー」や「スポーツマンシップ」の重要性について改めて認識を深める機会を提供します。

準備物 PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 スポーツ指導者やアスリートが使用する「フェアプレー」や「スポーツマンシップ」という言葉があります。ところが、多くのスポーツ関係者が当たり前と捉えているこれらの言葉について意外と自分の言葉で正確に説明できる人は多くありません。スポーツに関わる者としてこれらの言葉の大切さをしっかり理解していきましょう。



二井 麻里亜

専門分野 高齢者の栄養管理

現在取り組んでいる研究

地域在中高齢者におけるフレイルと食欲の関係

72 高齢者のフレイルを防ぐ

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)

育成する力 知識及び技能

ねらい フレイルについて、評価および身体活動・栄養との関係を理解し、どのような生活習慣が良いのかを考えます。

準備物 PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 フレイルの評価、フレイルと身体活動・栄養管理の関係について学び、フレイルにおいて、身体活動と栄養がいかに重要か、地域社会における栄養教育の重要性を学びます。

経済・経営・情報



辻野 孝

専門分野 情報教育/科学教育

現在取り組んでいる研究

サイエンスコミュニケーションにおける情報デザインの活用

73 回転寿司の情報デザイン

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 演習(実習含む)

育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等

ねらい 情報を分かりやすく伝えるためには、情報の収集・整理・考察・表現・伝達が重要です。身近な回転寿司のネタを使って、体験しながら情報の整理と表現の方法を学びましょう。

準備物 プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 まず、寿司の絵が描かれたカード(紙、またはファイル)を配布します。このカードを使って情報の内容を分析します。次に、その結果に応じて、情報を整理します。最後に、情報を図や表にして表現しましょう。参考までに、情報デザインの例は、私の研究成果[<https://fish-i.myportfolio.com/>]をご覧ください。

社会・公共・環境



西川 潤

専門分野 教育行政学/教育社会学

現在取り組んでいる研究

学校への太陽光発電導入が「学校—地域間関係」に与える影響に関する研究

74 「脱炭素」で目指す地方創生

オンライン可 複数回可

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)

育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

ねらい 「地域脱炭素」の最新動向について学ぶことにより、エネルギーシフトおよび地域づくりへの関心を高め、持続可能な社会の形成者としての自覚の向上を目指します。

準備物 PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 2050年カーボン・ニュートラルの実現に向けて、環境省を中心に、再生可能エネルギーの活用を通じた地域の活性化を目指す「地域脱炭素」の取り組みが推進されています。本講義では、①世界的に脱炭素が推進される理由、②脱炭素が地域の活性化をもたらす仕組みについて解説し、新しい形で地方創生の可能性について考察します。



金治 宏

専門分野 経営学/経営組織論

現在取り組んでいる研究

対話を通じた社会的革新

75 チームで取り組むコツ：社会問題の解決の現場から

オンライン可 複数回可

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)、演習(実習含む)

育成する力 学びに向かう力、人間力等

ねらい ビジネスや医療・福祉、そして社会問題の解決など、私たちの社会生活を支える重要な仕事の多くが、チームによって行われています。この講義では活動のカギとなる、チームで活動するうえでのポイントを学びます。

準備物 PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン、スピーカー

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 チームによる活動とはどのようなものでしょうか。社会問題解決の現場でも、仲間(他者)と力を合わせて、解決に向けてチームで取り組むことが不可欠です。講義では座学とグループワークを通じ、チームで活動をするうえで大切なことを一緒に考えます。同時に、チーム活動の難しさも学びます。

76 「好き」で社会貢献を—ボランティアを学ぶ—

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)、演習(実習含む)

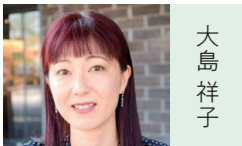
育成する力 学びに向かう力、人間力等

ねらい 社会のなかで社会貢献の意識が高まっています。そこで社会貢献のひとつの方法であるボランティアの魅力や可能性を分かりやすく解説し、自らの出番・役割を主体的に考えるきっかけとします。

準備物 PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン、スピーカー

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 あなたの関心のある活動を選んで社会貢献ができる。これがボランティアの魅力です。さらに、ボランティアは社会を知るきっかけにもなります。事例を紹介しながら、ボランティアの魅力や可能性、そして活動に参加するうえで大切なことを学びます。自分らしい社会への参加の仕方と一緒に考えましょう。



大島 祥子

専門分野 都市計画／まちづくり／観光まちづくり／地域創生
現在取り組んでいる研究 地域共生型土地利用／不動産／ストック活用

77 自分のまちの都市計画とまちづくり

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 講義 (双方向型の講義を含む)
育成する力 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

ねらい 都市計画の内容と仕組みを学ぶとともに、自分のまちの景観や交通などまちへの関心を高めます。さらにまちづくりとの関係を概説し、主体的に関わる動機づくりを行います。

準備物 PC (パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 都市計画は都市の健全な発展のために定められた計画です。普段の生活ではその存在に気づきませんが、私たちの生活、未来に大きく関わるものです。授業では、都市計画について学びながら、自分のまちの都市計画を調べます。さらに都市計画の仕組みを通じて、自分たちのまちに主体的に関わり、未来を創る「まちづくり」を考えます。



佐藤 嘉洋

専門分野 土木計画学
現在取り組んでいる研究 行動経済学の理論を取り入れた地域防災／防災教育

78 ゲームで学ぶ高校生の防災【避難行動編】

複数回可

講義形式 ゲームを取り入れた双方向講義
育成する力 知識及び技能 学びに向かう力、人間力等

ねらい 近年、自然災害が頻発しており、今後も大きな災害が起こることが想定されています。本講義を通じて災害を自分ごととして捉え、防災、特に避難行動に関する知識と共助の重要性を学びます。

準備物 プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 この講義では、防災士の資格を持つ教員が避難時の行動のポイントや陥りやすい罠を「クロスロードゲーム」を通じて解説します。ゲームを通じて「もしも」の災害に備えるための想像力を養います。加えて、避難時における共助の重要性について考えます。

79 ゲームで学ぶ高校生の防災【避難所での生活編】

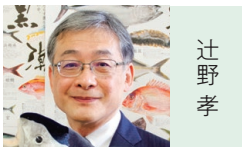
複数回可

講義形式 ゲームを取り入れた双方向講義
育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

ねらい 近年、自然災害が頻発しており、今後も大きな災害が起こることが想定されています。本講義を通じて災害を自分ごととして捉え、防災、特に避難所生活に関する知識と共助の重要性を学びます。

準備物 プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 この講義では、防災士の資格を持つ教員が、通常の避難訓練ではあまり取り扱わない避難生活時のポイントや陥りやすい罠を避難所運営を模したゲームを通じて解説します。ゲームを通じて「もしも」の災害に備えるための想像力を養います。加えて、避難生活時における共助の重要性について考えます。



辻野 孝

専門分野 情報教育／科学教育
現在取り組んでいる研究 サイエンスコミュニケーションにおける情報デザインの活用

80 お魚の困りごと

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 講義 (双方向型の講義を含む)
育成する力 思考力・判断力・表現力等

ねらい 水中に住んでいる魚は、環境変化の影響を真っ先に受けてしまう弱い生きものです。実際に影響を受けている現状を知って、自分たちができることを考えてみましょう。

準備物 プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 魚は、環境変化の影響を受けやすい生きものです。実際に、食や水産業に影響が出始めています。実際に絶滅した魚もいます。まず、魚は地球温暖化や環境破壊の影響を受けている現状を勉強しましょう。例えば、生息場所のサンゴの白化・砂漠化、水温の上昇に伴う生息域の変化です。そして、自分たちができる対策を考えましょう。

81 回転寿司の生物学

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 講義 (双方向型の講義を含む)
育成する力 思考力・判断力・表現力等

ねらい 身近な回転寿司には様々な「いきもの」が使われています。魚類だけでなく、藻類・植物・鳥類など多様です。その多様な「いきもの」を題材にして、生物を楽しく学びましょう。

準備物 プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 身近な回転寿司のネタや材料として使われている生きものを題材にして、楽しく生物学を学びましょう。特に魚は、非常に多様性に富む生物です。メスしかない魚、子育てをする魚、子どもを産む魚、性転換する魚…。内容は、系統、分類、遺伝、進化、生殖と性、生態系、生物多様性などに対応できます。ご希望により調整します。



三原 康弘

専門分野 地域メディア／交通政策
現在取り組んでいる研究 地域メディア、地域交通に関する研究

82 身近な課題をナッジで解決しよう!

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 講義 (双方向型の講義を含む)
育成する力 思考力・判断力・表現力等

ねらい 学校や地域社会など、高校生の身の回りにも様々な課題があります。こうした生活圏の課題に対して、ナッジを活用して解決する力を養い、創造的に取り組むきっかけとします。

準備物 プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 「ナッジ」とは、禁止や強制することなく、人々が自発的に望ましい行動を選択するように促す行動科学的な手法です。行政やビジネスなど様々な分野で応用している「ナッジ」の活用事例を紹介し、社会課題解決の手法の一つを学びます。



川端 亮

専門分野 社会学／宗教社会学／社会調査法
現在取り組んでいる研究 過疎地域のまちづくり研究

83 おもしろい社会学

複数回可

講義形式 講義 (双方向型の講義を含む)
育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

ねらい 高校まででは習わない社会学はどんな学びであるのかを紹介します。

準備物 プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 社会学は、社会という観点から考える学びです。社会の問題、社会の課題を考えるというのは、どういう考え方であるのでしょうか。個人の問題、個人の課題だと思っている出来事も、考え方を変えると社会の問題、社会の課題であったりします。このような社会の観点から考える社会学の考え方を紹介します。



森 際 孝 司

専門分野 国際的プレゼンテーション/心理学

現在取り組んでいる研究 心に響くプレゼンテーション/国際的コミュニケーション

84海外に行ってみよう

オンライン可 複数回可

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)、演習(実習含む)、その他(ご要望に合わせてアレンジします)

育成する力 学びに向かう力、人間力等

ねらい 高校時代をどう過ごすかが、人生に大きな影響を与えます。この時期に海外に目を向けることは大切です。海外に対する意識を高め、不安な部分を取り除き、意欲を高めます。

準備物 プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 これからの日本は、海外の人々と協働する時代を迎えます。だからこそ、今からグローバル人材としての準備を始めることは大切です。この授業では、80回以上の渡航経験から得た海外の魅力や、海外で活躍する人々の考え方や仕事内容(不動産業・ホテル業・プライダルプランナー・フォトグラファーなど)についても紹介します。



廣 田 直 美

専門分野 公衆衛生看護学

現在取り組んでいる研究 災害における看護教諭の健康支援活動について

85地域保健活動の実際—メキシコNGO診療所の保健師活動を通して—

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)

育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等

ねらい 海外での地域保健活動の実際を通して看護師・保健師が実践している活動の一部を理解しキャリア形成につなげる、また、自らの健康や地域の健康づくりに興味関心を持ってもらうことをねらいとしています。

準備物 PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 ①看護職をイメージする ②看護職(看護師・保健師・助産師)の役割と活躍する場・進路・求められる力 ③地域看護活動をイメージする ④地域看護活動紹介(具体的な活動について) ⑤メキシコにおける地域保健活動の実際(写真を多用し具体的な活動を紹介) ⑥質疑応答 講義と簡易的な個人ワーク・グループワークを通して、地域保健活動を知り、自分自身の健康・キャリア形成と地域の人々の健康づくりを考えましょう。



中 香 織

専門分野 在宅看護/国際看護

現在取り組んでいる研究 在日外国人ケア労働者の異文化適応/日本人スタッフとの協働活動について

86在日外国人ケア労働者と日本人スタッフとの協働について

オンライン可 複数回可

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)

育成する力 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

ねらい 外国人ケア労働者と日本人スタッフの協働に必要な視点を理解し、多様性を尊重したチームケアや、円滑なコミュニケーションの重要性について主体的に考えられる力を育てます。

準備物 PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 日本で働く外国人ケア労働者と日本人スタッフが、文化や価値観、コミュニケーション様式の違いを理解し合いながら、チームとして協働するための課題と実践的な工夫について学びます。ケアの現場で起こりやすいすれ違いや葛藤を、具体的な事例をもとに整理し、多様性を活かしたより良い職場づくりの視点を考えていきます。



森 本 か え で

専門分野 国際リハビリテーション/精神・発達障害をもつ人の就労支援/発達障害をもつ未就学児への作業療法

現在取り組んでいる研究 国際リハビリテーション/精神・発達障害をもつ人の就労支援/発達障害をもつ未就学児への作業療法

87海外で働く方法_国際的なキャリアパスを体験してみよう_海外渡航持ち物リストゲーム体験

教員可 複数回可

講義形式 演習(実習含む)

育成する力 学びに向かう力、人間力等

ねらい 多様な社会で活躍することや国際社会で働くことの意義と方法やキャリアパスについて学びます。

準備物 プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 国際関係学やグローバルコミュニケーション、異文化コミュニケーションに興味のある人は、医療を通して国際的なキャリアパスを考えてみませんか。この授業では、医療従事者になれば、国際的なキャリアパスを得る方法について学びます。演習では、海外渡航持ち物リストゲーム(ヨーロッパ・南米・北米・アジア・オセアニア編)で海外渡航準備を体験します。

看護・公衆衛生



キ ャ ッ ト 彩 乃

専門分野 国際保健/公衆衛生看護

現在取り組んでいる研究 育児不安/親性準備性/児童虐待

88発展途上国における看護師・保健師の活動

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)

育成する力 知識及び技能 学びに向かう力、人間力等

ねらい 将来、看護師・保健師・助産師になろうと思っている人はもちろん、海外で働きたいと思っている人も一緒に、途上国と呼ばれる国(ラオス)の文化・風習・生活について考えます。

準備物 PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 看護が対象とする「人」は様々な文化・風習の影響を受けて生きています。対象者が属する国・地域の文化的背景をしっかりと理解することは大変重要です。本講義では東南アジアのラオスという国に着目し、文化・風習が人々の健康にどのような影響を及ぼしているかを考えます。



守 口 絵 里

専門分野 看護・公衆衛生

現在取り組んでいる研究 てんかんをもつ子どもへの支援

89小児科病棟ってどんなところ?

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)

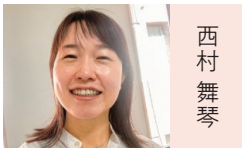
育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

ねらい 小児と成人の病棟の違いを知ることにより、小児科病棟をイメージできたり、小児科ならではの工夫にはどんなものがあるのかを考えたりし、小児看護に興味を持てることをねらいとしています。

準備物 PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 子どもの発達は、少し月齢や年齢が違っても大きく異なります。そのため、一人ひとりの子どもの発達に応じた関わりを考えることが大切で、大人の病棟とは違った小児科ならではの工夫がたくさんあります。小児科病棟内の様々な場面の写真をみながら、それぞれがどのような目的で行われていることなのか、なぜそれが必要なのかを考えていきます。



西村
舞琴

専門分野 生体リズムと睡眠／ICTを活用した看護教育

■現在取り組んでいる研究
①糖尿病患者に対する生体リズム改善に向けた介入プログラムの構築、②VRやICTを使ったシミュレーション教育

90 生体リズムを整えてぐっすり睡眠いきいき健康に！

オンライン可 複数回可

講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能

ねらい 自分の生活リズムを見直し、睡眠や生体リズムを通して学ぶ面白さを感じていただければうれしいです！

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 生体リズムと睡眠のメカニズムを知り、自分の生活を振り返るワークを通して、よりよく眠り、元気に日中過ごすポイントを学びます。自分の健康と生活のつながりを振り返ることから、生体リズムと看護のつながりや看護の力を伝えます。



岡本
華枝

専門分野 成人看護学／看護教育

■現在取り組んでいる研究
看護実践能力向上を目指す教材設計／インストラクショナルデザイン応用の教育プログラム開発

91 「医療と倫理」で思考力を育む

教員可 複数回可

講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 思考力・判断力・表現力等

ねらい 医療の現場で起きる倫理的な問題を通して、みんなで考え、自分の意見を持つ力を育てます。

準備物 プロジェクターとスクリーン、スピーカー
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 医療の現場で実際に起きるさまざまな場面を取り上げ、一緒に考えていきます。具体的な事例をもとに、グループで話し合いながら進めます。他の人の意見に耳を傾けたり、自分の考えを伝えたりする中で、多様な考え方や価値観を学びます。対話を楽しみながら、「考える力」を一緒に育てていきましょう。



貞岡
美伸

専門分野 母性看護学

■現在取り組んでいる研究
・特発性慢性じんま疹の心身医学的アプローチの歴史・日本のセクシャルリプロダクティブヘルス&ライツ--生むことをめぐる課題・代理出産是非論の分析

92①慢性じんましんに関する心身医学的アプローチ

オンライン可

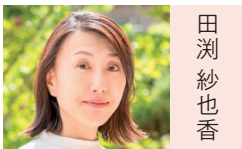
講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 思考力・判断力・表現力等

ねらい ①原因不明の慢性じんましん患者に関する心と身体の両面から治療とケアを習得できるようにします。
②受講者の高校生が代理出産に関する判断を自ら深められるようにします。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン、スピーカー、DVDを上映できる機材、討議ができるような部屋
講義可能日 ご相談に応じて調整

②代理出産の正当性

内容 ①まず病態生理と心理・社会的要因の理解、次に心身医学的アプローチの意義、次に多職種連携の重要性、次に患者との効果的なコミュニケーションスキル、次に最新の治療指針の適用について話します。
②まず代理出産の基本的理解、次に倫理的な視点、次に法的視点、次に社会的・文化的視点、次に医療的・心理的側面、次にケーススタディとディスカッション、次に今後の課題と展望について話します。



田淵
紗也香

専門分野 公衆衛生看護

■現在取り組んでいる研究
保健活動の質の評価、保健師教育におけるICT資材の開発

93 「保健師」ってどんな仕事？

オンライン可

講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 知識及び技能

ねらい 地域住民の健康を守る専門職である保健師の仕事と、必要な技術（ワザ）についてご紹介します。保健師の仕事をもっと身近に感じてもらうことをねらいとしています。

準備物 プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 看護師と保健師の違いや、資格をとるためにはどうすればよいのか、どのような仕事をするのかなどについてスライドや実践例を交えてお話しします。保健師活動は「予防」の視点が重要です。健康を保つために必要な「予防」の視点について一緒に理解を深めていきましょう。



荻津
智子

専門分野 子どもと家族を対象とした看護（小児看護学）

■現在取り組んでいる研究
大切な人を亡くした子どものグリーフケア

94 子どもと家族の健康を考える

オンライン可 教員可 複数回可

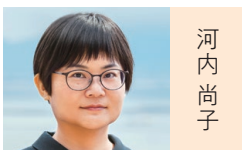
講義形式 講義（双方向型の講義を含む）
育成する力 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

ねらい 現代社会における子どもと家族を取り巻く健康問題について考える。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 社会の変化や歴史的背景の中で子どもはどのような存在として位置づけられてきたのでしょうか。それらを俯瞰しながら、現代社会における子どもと家族を取り巻くいくつかの健康問題を考えてみます。子ども時代を経験している高校生の皆さんにとっても身近な問題として一緒に考えてみましょう

ライフデザイン



河内
尚子

専門分野 デザイン

■現在取り組んでいる研究
インテリアや家具のデザインを通じた実践的研究

95 「名作椅子の世界」

講義形式 演習（実習含む）
育成する力 思考力・判断力・表現力等

ねらい デザインの楽しさに触れ、身近な生活の中にあるデザインの世界に興味を持つことをねらいとしています。

準備物 PC（パワーポイント使用）、プロジェクターとスクリーン
講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 デザイナーが手がけた20世紀の名作椅子を通して、美しいデザインの世界に触れる講義です。いろいろな形、色、素材を使った椅子を写真を使って解説します。後半は、実際に手を動かして、小さな椅子の模型を制作します。



仲村 恭子

専門分野 服飾文化

■現在取り組んでいる研究
サーキュラーエコノミー・サーキュ
ラーファッション・服飾文化

96 複業・副業としてのハンドメイド

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 講義・実習(双方向型の講義を含む)

育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

ねらい リモートワークや複業、個人のライフスタイルや価値観に合わせて働き方も多様化する時代。自分の“好き”を活かせる仕事について考えてみましょう。簡単なハンドメイド作品も作れます。

準備物 プロジェクターとスクリーン、ハサミ等

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 VUCA時代の働き方の多様化を受けて、複業や副業にスモールビジネスを始める人も多くなります。とくにハンドメイドはだれでも挑戦しやすく、初期投資も少なく始めることができます。そんなハンドメイドビジネスについて実習を通して学ぶことができます。自分の得意や好きを発見しながら、自分を養っていくスキルについて考えていきましょう。

97 もったいない!をカタチに!サーキュラーファッションについて考えてみよう

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 講義・実習(双方向型の講義を含む)

育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

ねらい ファッション業界が抱える課題解決に向けて、これからのファッションのあり方を一緒に考えてみましょう。消費行動の変化はもちろん、新たなビジネスチャンスの発見につながるかも!?

準備物 プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 洋服のリサイクル率は他の資源に比べると圧倒的に低く、循環型社会の実現に向けてサーキュラーファッションへの急速な転換が求められています。身近なもったいない!に目を向けて、どんな活用ができるかを一緒に考えていきます。何気ないアイデアが社会問題の解決につながるかもしれません。自分の発想力に磨きをかけましょう。

98 AI時代のファッションにかかわる仕事とは?未来のファッション業界を予測してみよう。

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 講義・実習(双方向型の講義を含む)

育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

ねらい AIの台頭により変化し続けるファッション業界について学びます。ファッションは好きけどどんな仕事を目指したらいいの?という疑問に、これからの未来のファッション業界地図を作って一緒に考えます。

準備物 プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 めまぐるしく変化するファッション業界において、これまでクリエイティブな部分は人間が担ってきたましたが、今やデザインやパターンも一部AIが行っている現代。これからファッション業界で人間にしかできない仕事について考えていきます。これからファッション分野を目指す方に取っての指針になれば幸いです。



ライフデザイン
学科専任教員
(ご要望に応じて
対応します)

専門分野 ライフデザイン学

■学科として取り組んでいる研究 産官学連携が学生に及ぼす教育的効果

99 やってみよう!聞いてみよう! オンライン可 複数回可 産学連携と企業が求めるスキル

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)

育成する力 学びに向かう力、人間力等

ねらい 大学で行われている実践型の学びを体験することで進学意識を高めてもらいます。また、授業自体に企業に参加してもらうことで、企業が若者に対し、入社前に身に付けておいてほしいスキルや経験値について、学んでいただきます。

内容 現在20社以上の企業と産学連携を行う短期大学部ライフデザイン学科の教員と連携先の企業が合同で行う授業です。授業形態は特に決めず、要望に応じて講義形式、演習形式、企業の担当者の参加等、フレキシブルに対応していきます。また、大学の授業に模擬的に参加いただくことも可能です。内容は連携する企業によって異なりますので、遠慮なく希望する企業、希望する内容をお伝えください。

(主な連携可能企業)メルカリ、ワコール、無印良品、阪急交通社、寺町京極商店街 他多数

準備物 プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整



ライフデザイン
学科専任教員
(ご要望に応じて
対応します)

専門分野 ライフデザイン学

■学科として取り組んでいる研究 高校卒業後の進路決定における進学の決定要素

100 短大の学び!大学の学び! オンライン可 複数回可 専門学校への学び!

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)

育成する力 思考力・判断力・表現力等

ねらい 短大・大学・専門学校...それぞれの学びや卒業後の進路の違いなどを講義形式でわかりやすく説明することで、進路決定の判断材料としてもらいます。進路/進学説明会として設定していただくことも可能です。

内容 短大・大学・専門学校、進路を決めるうえでの判断材料は驚くほど少ないのが現状です。この授業では、それぞれの学びや卒業後の進路の違いなどを具体的に示し、どんな高校生がどんな学びに適しているかを決定する判断材料となる授業を講義形式で展開します。

準備物 PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整





井上 富雄

専門分野 口腔生理学(咀嚼、嚥下、吸啜)

現在取り組んでいる研究
咀嚼や嚥下をコントロールする神経メカニズム

⑩1 咀嚼(そしゃく)の大切さを学ぼう

オンライン可 教員可 複数回可

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)

育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

ねらい 咀嚼は哺乳類のみが行う運動で、食べ物を消化し吸収する効率を上げます。毎日当たり前に行っている咀嚼ですが、咀嚼する能力が落ちた人や咀嚼をしない動物の例を通してその大切さや意義を学びます。

準備物 PC、プロジェクターとスクリーン、スピーカー

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 咀嚼は、食べ物を噛み砕き唾液と混ぜあわせて飲み込みやすい食塊(しよっかい)にする運動で、哺乳類のみが行います。食べ物は噛み砕かれることで表面積が増え、消化酵素が作用する効率が上がります。また唾液に含まれる消化酵素(アミラーゼ)によって、デンプンの消化が咀嚼中に始まります。咀嚼はヒトの栄養摂取で重要な動きをします。



頭山 高子

専門分野 歯科衛生士概論/歯科診療補助

現在取り組んでいる研究
地域在住の高齢者におけるオーラルフレイル予防

⑩2 歯科衛生士の仕事を知ろう

複数回可

講義形式 演習(実習含む)

育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

ねらい 歯科衛生士の仕事は「歯科予防処置」「歯科保健指導」「歯科診療補助」の三大業務があり、歯や口腔環境のケアを通じて人々の健康をサポートします。歯科衛生士の仕事内容の面から、キャリアについて考えて、自身の将来性について考えます。

準備物 PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン、スピーカー

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 歯科衛生士の仕事を通じて、将来、自立した職業人へと成長できるように「キャリア」について考えましょう。本講義では、歯科医療従事者が「キャリア教育」に携わることで、学校で保健や健康を学ぶことの意味を考えるきっかけとなり、職業選択の視野を広げることを目的としています。



白水 雅子

専門分野 歯科保健指導/口腔機能

現在取り組んでいる研究
小児期における咀嚼能力

⑩3 むし歯・歯周病の予防

オンライン可 複数回可

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)

育成する力 知識及び技能

ねらい むし歯や歯周病を予防するために、自身の歯の磨き残しが多い箇所を把握して正しい歯磨きの方法を学びます。

準備物 PC(パワーポイント使用)、プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 むし歯と歯周病の原因や進行を学び、予防方法について理解を深めます。今までの自分の磨き方は、どこが問題であるかを把握して、歯科衛生士と一緒に正しい歯のみがき方を実践します。



稲葉 裕明

専門分野 口腔微生物学

現在取り組んでいる研究
次世代シーケンサーを用いた歯周病菌感染口腔癌の予後に関する分子予測/動物由来歯周病菌 Porphyromonas gulae が保有する病原因子の解明/歯周病菌 Porphyromonas gingivalis のヒト生体内での病原因子発揮の影響/歯周病菌 Porphyromonas gingivalis が胎盤細胞の挙動におよぼす影響

⑩4 口の中に住む生き物たち =むし歯と歯周病の関わりを中心に=

教員可

講義形式 講義(双方向型の講義を含む)

育成する力 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間力等

ねらい 虫歯や歯周病は、口腔細菌による感染症であることが知られています。最近では誤嚥性肺炎や全身への影響も報告されています。歯科医療の現場では、これらの菌を上手くコントロールすることが重要になってきます。口腔の細菌たちを知ることは、歯科医療を学ぶ入口にもなります。ぜひ講義を体験してみてください。

準備物 プロジェクターとスクリーン

講義可能日 ご相談に応じて調整

内容 ヒトの口腔内には300~700種類の菌が生息するといわれ、体の中でも、特に細菌が数多く生息する場所として知られています。口腔内に生息する菌の概要と歯周病菌がヒトの体におよぼす影響をお話すると共に、口腔の細菌のちょっとしたお話をみなさまにご提供したいと思います。

高大共創パートナーについて

高等学校と本学、それぞれが有する教育資源や専門性を活かし、個人や学校単独では必ずしも実現できない価値を共創することを目的に、高大共創パートナー事業を推進しています。単なる探究学習・キャリア教育の支援にとどまらず、本学の研究力や専門知の提供により、共に成果物を創造する活動などを通して、高等学校教育と大学教育との円滑な接続を図り、Well-Beingな社会の実現に貢献できる人材育成に寄与してまいりたいと考えております。この理念に共感していただける高等学校様に「高大共創パートナー」となっていただき、さまざまな取り組みを通して、相互の教育連携を深めています。

取り組み例はこちら



プロジェクションマッピング

DXハイスクール事業に採択された高等学校からの依頼のほか、高等学校における「情報」科目や課外活動での探究学習の一環として、「プロジェクションマッピング」を共創しました。



アスリートに適した食事の調理実習

アスリートコースを設置している高等学校からの依頼により、アスリートに求められる食事（栄養）を自ら用意できる力を養うことを目的として調理実習を実施しました。

高大共創パートナーにご関心をお持ちの先生は、
ぜひお問い合わせください。[高大接続の取り組みはこちら→]



<キャンパス見学会も随時受付中>



- ・(教員・学生)(学生のみ)(教員のみ) など参加者については気軽にご相談ください◎
- ・日時のご相談はお問い合わせにてお願いいたします。
※希望する内容によってお時間を頂戴する場合がございます。ご了承ください。

キャンパス見学にご関心をお持ちの先生は、
ぜひお問い合わせください。[お申込みフォームはこちら→]



申し込み手続きについて

出張講義をご希望の場合は、下記の要領でお申し込みください。

出張講義申し込み手順

Step 1 お申し込み

お申し込みは、必要事項をご記入の上、実施候補日の1か月前までに、本学ホームページの「お申し込みフォーム」または、出張講義申込書(P22)にてお申し込みください。

<お申し込みフォームはこちら>
<https://www.koka.ac.jp/community/koudai/>



Step 2 講義内容の決定

お申し込み内容(日時・テーマ・内容など※)について、担当講師と調整を行い、ご連絡いたします。

※学校行事などの都合により、ご希望に沿えない場合があります。あらかじめご了承ください。

Step 3 講師の派遣

決定した日時に講師を派遣します。

(事前に講義資料を送付させていただく場合がございます。)

費用について

講師派遣料・交通費などはいただいております。

※講義一覧以外でご希望の講義内容やテーマがございましたら、ご相談に応じますので以下の連絡先までご連絡ください。

お問い合わせ先

入学・広報センター 高大接続担当

☎ 075-312-1899 FAX 075-312-5594

E-mail kodai@mail.koka.ac.jp **URL** <https://www.koka.ac.jp/community/koudai/>

〒615-0882 京都市右京区西京極葛野町38



FAX 075-312-5594

本申込書をコピーし、必要事項をご記入の上、
FAX 送信をお願いいたします。



ご注意ください！ 送信前に、もう一度記入漏れおよび送信先をご確認の上、お間違いのないよう送信願います。

京都光華大学
京都光華大学短期大学部
入学・広報センター 高大接続担当 宛

年 月 日

高等学校

2026年度 出張講義申込書

ご連絡先	住所	〒 -		
	電話番号		FAX	
	ご担当者		E-mail	※オンライン講義をご希望の場合は、必ずご記入ください。

希望される講義内容

テーマ名				
講師名				
受講予定者数	年生	名	(女子 名 / 男子 名)	
希望日時 (第1希望)	月 日 ()	時 分	～	時 分
希望日時 (第2希望)	月 日 ()	時 分	～	時 分
希望日時 (第3希望)	月 日 ()	時 分	～	時 分
受講形式 ※ オンライン の場合のみ ご記入ください	対面 ・ オンライン			
本学案内冊子の配布	配布可 ・ 配布不可			
講義場所・教室				
期待される効果				

その他(ご希望・ご連絡事項など)

お問い合わせ先 入学・広報センター 高大接続担当

TEL ▶ 075-312-1899

E-mail ▶ kodai@mail.koka.ac.jp

FAX 075-312-5594

京都光華大学 / 短期大学部 / 大学院 / 専攻科

大 学	社会学部	社会共創学科	
	こども教育学部	こども教育学科	幼児教育コース 初等教育コース
	看護福祉リハビリテーション学部	看護学科	
		福祉リハビリテーション学科	作業療法専攻 言語聴覚専攻
	健康科学部	健康栄養学科	管理栄養士専攻 健康スポーツ栄養専攻
		心理学科	
短期大学部	短期大学部	ライフデザイン学科	
		歯科衛生学科（3年制）	
大 学 院	看護学研究科		看護学専攻
	心理学研究科		臨床心理学専攻
専 攻 科	助産学専攻科		
	短期大学部専攻科 [※]		歯科衛生学専攻 [※]

※ 2027 年 4 月開設予定（仮称／設置構想中）

京都光華は、
京都一
「Well-Being」な
総合大学 を目指します。

本学では開学以来、校訓「真実心」のもと、
 社会に貢献できる人材育成に努め、
 多くの卒業生を社会へ送り出してきました。
 誰もが笑顔で生きられる社会を目指し、
 専門職人材育成や研究成果の還元、
 地域貢献の取り組みに、より一層チャレンジし続け、
 京都一「Well-Being」な総合大学を目指します！