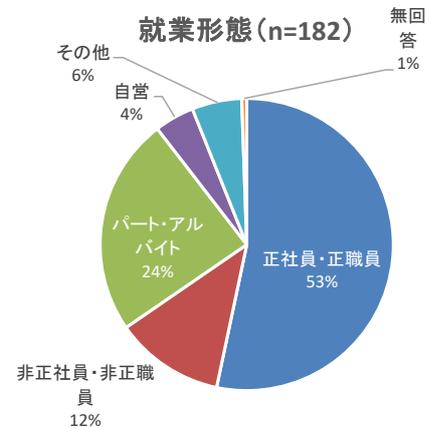
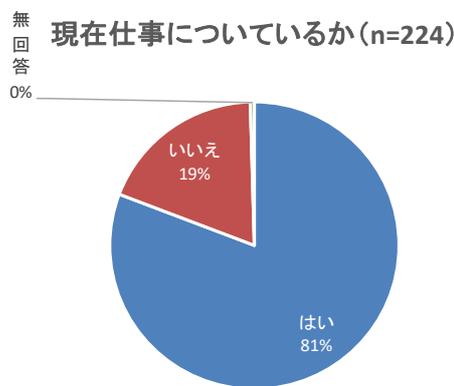
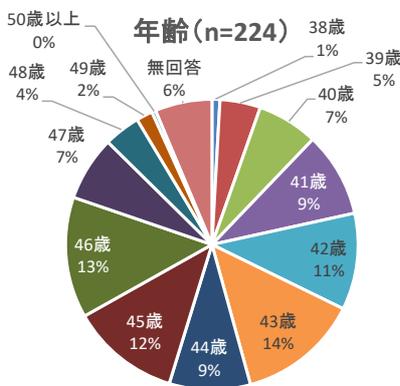
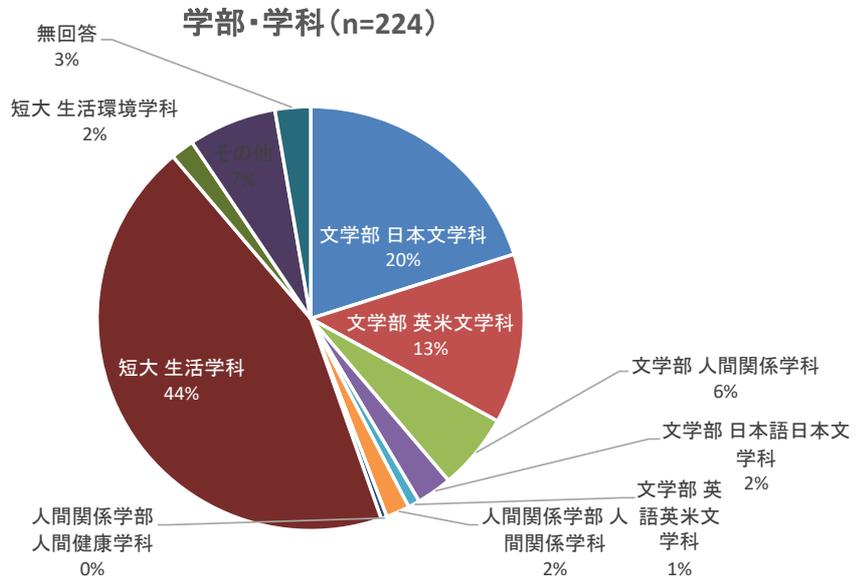
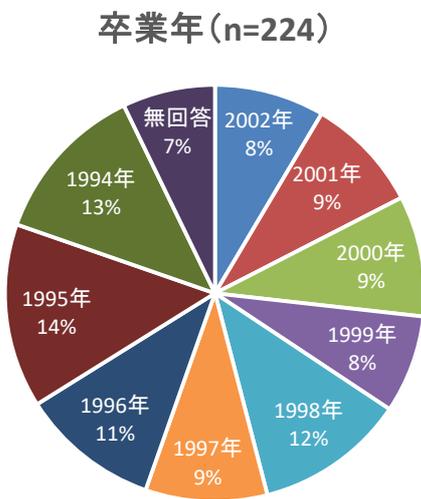


2020年度卒業後のキャリアに関するアンケート調査結果(卒業後18年~26年対象)

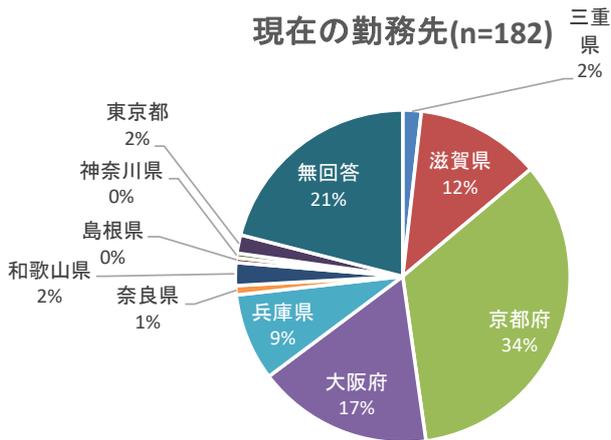
調査対象 卒業後18年~26年(1994年3月卒~2002年3月卒)の本学卒業生  
 調査期間 2020年7月1日~2020年8月31日  
 調査方法 郵送による配布・回収  
 回収状況

発送数	有効回収数	有効回収率
4,610通	224通	4.85%

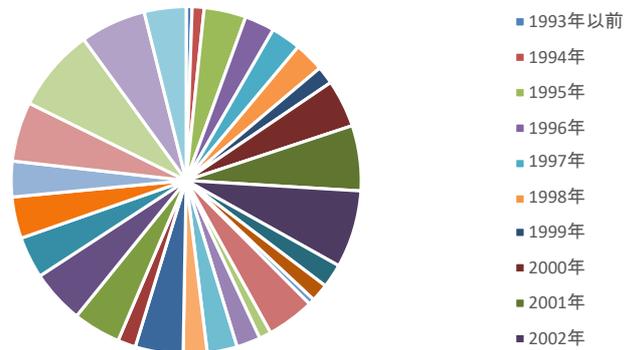


就業形態 (その他) : 会社経営、フリーランス、会社役員、嘱託職員 など

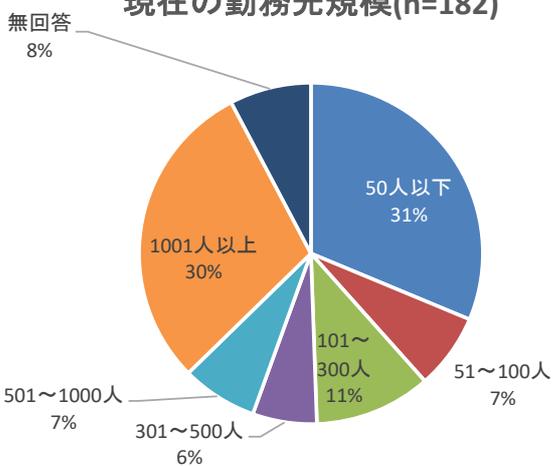
現在の勤務先(n=182)



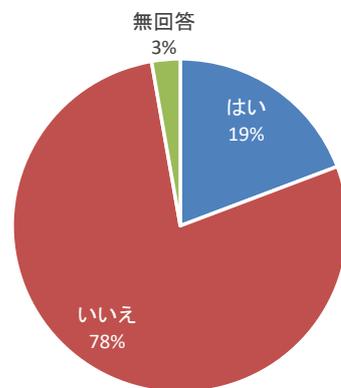
現在の勤務先に就職した年(n=182)



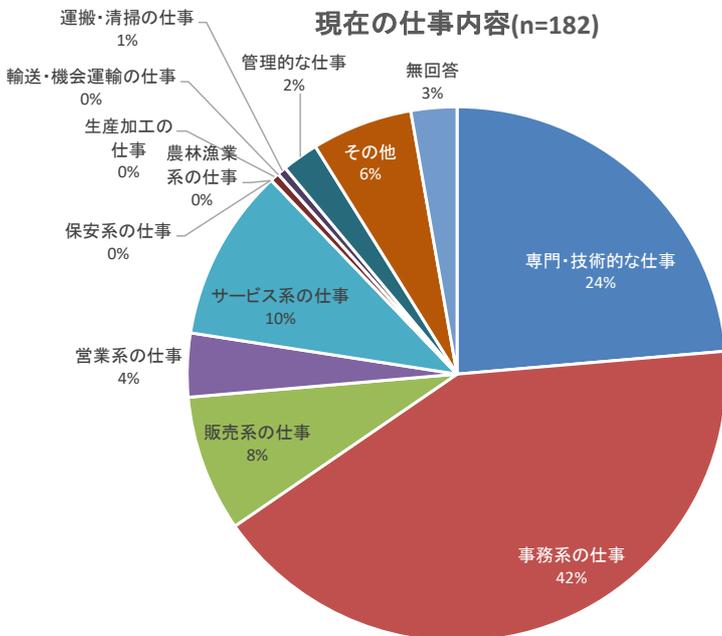
現在の勤務先規模(n=182)



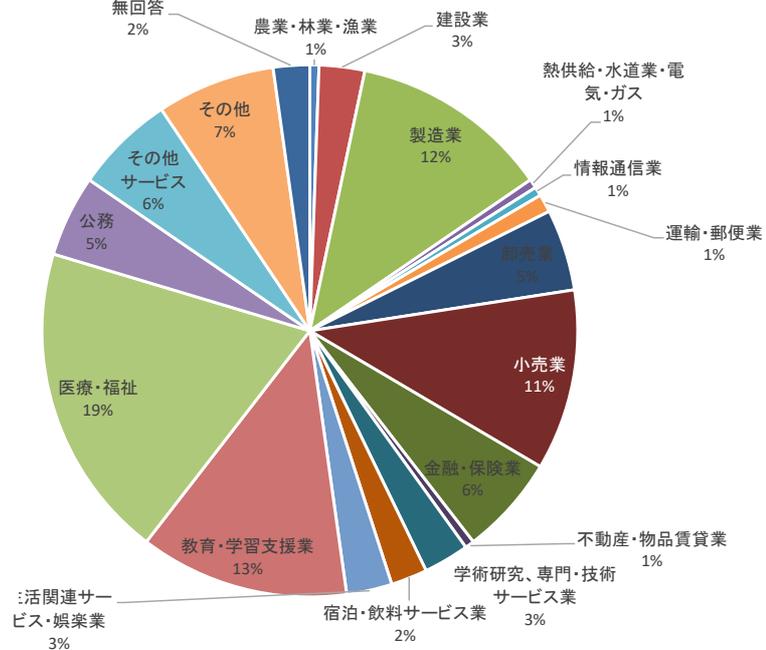
現在の勤務先は卒業後最初の職場か(n=182)



現在の仕事内容(n=182)

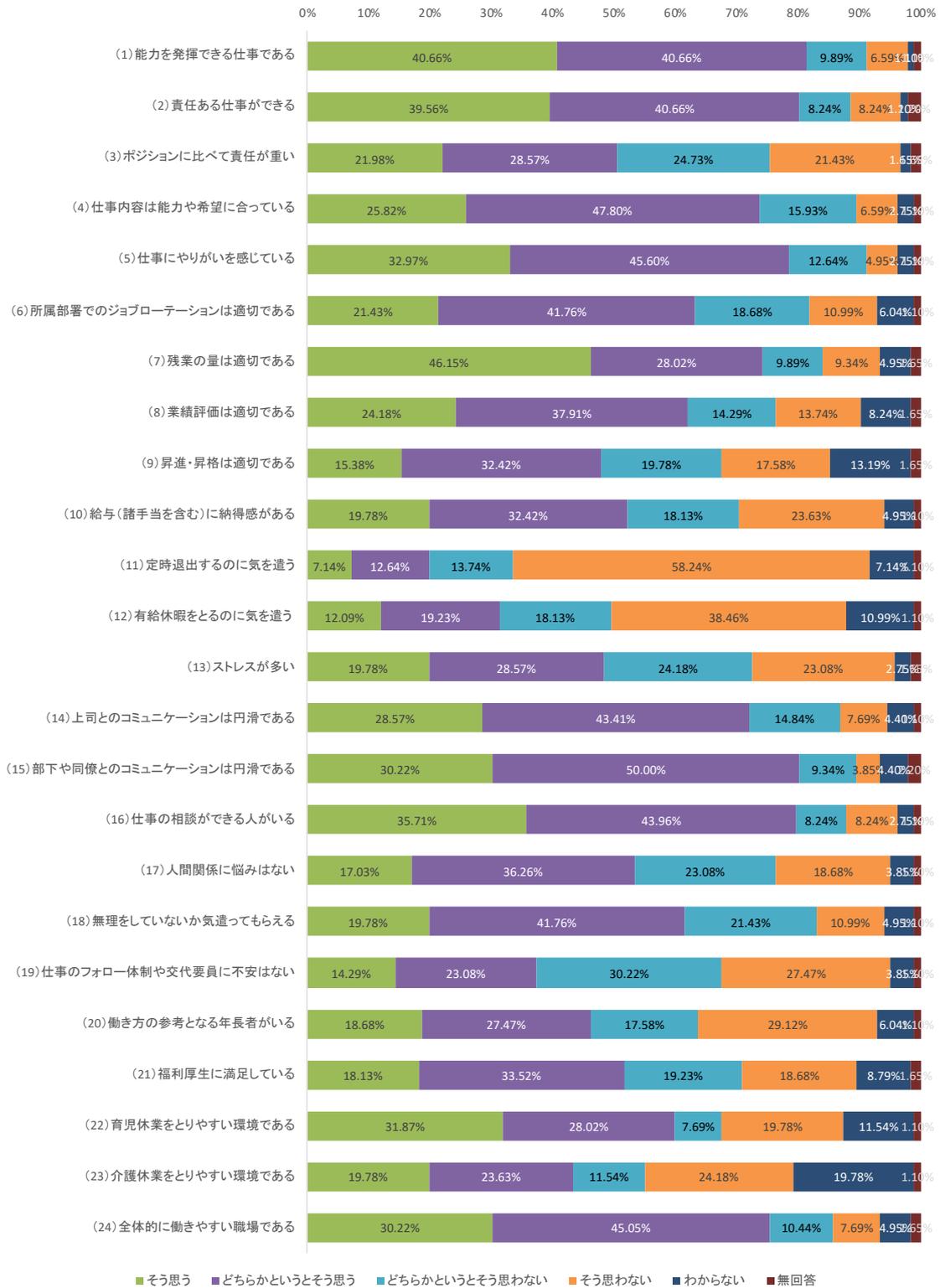


現在の業種(n=182)

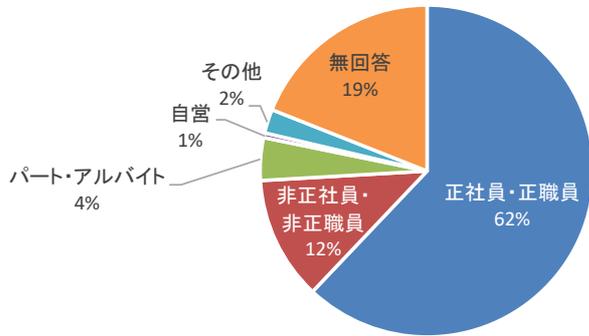


業種 (その他) : 寺、コミュニティ など  
 仕事内容 (その他) : 調理師、監視業務

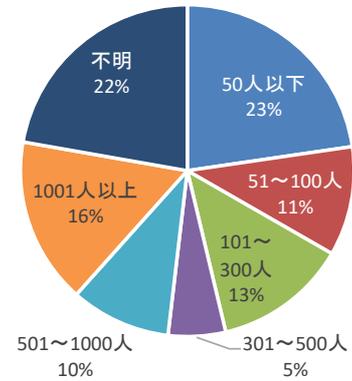
### 現在のあなたの仕事について(n=182)



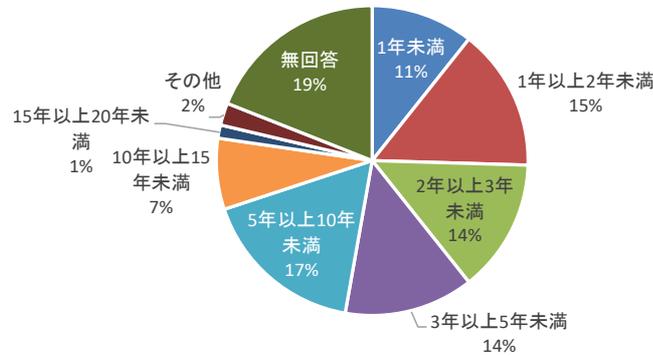
最初の勤務先\_\_就業形態(n=216)



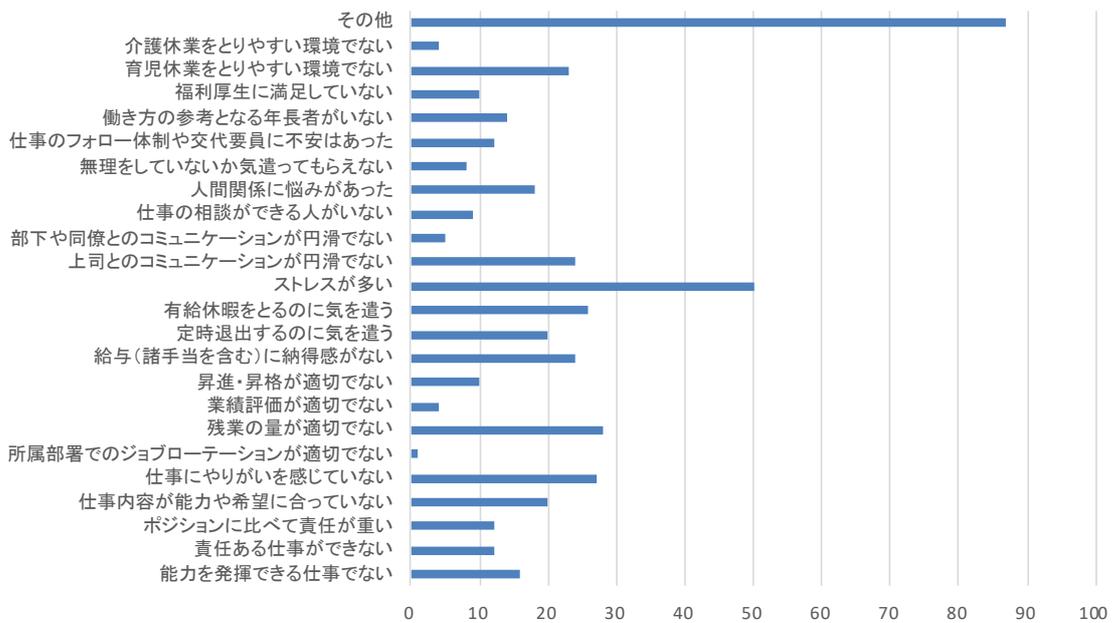
最初の勤務先\_\_規模(n=216)



最初の勤務先\_\_勤務年数(n=216)

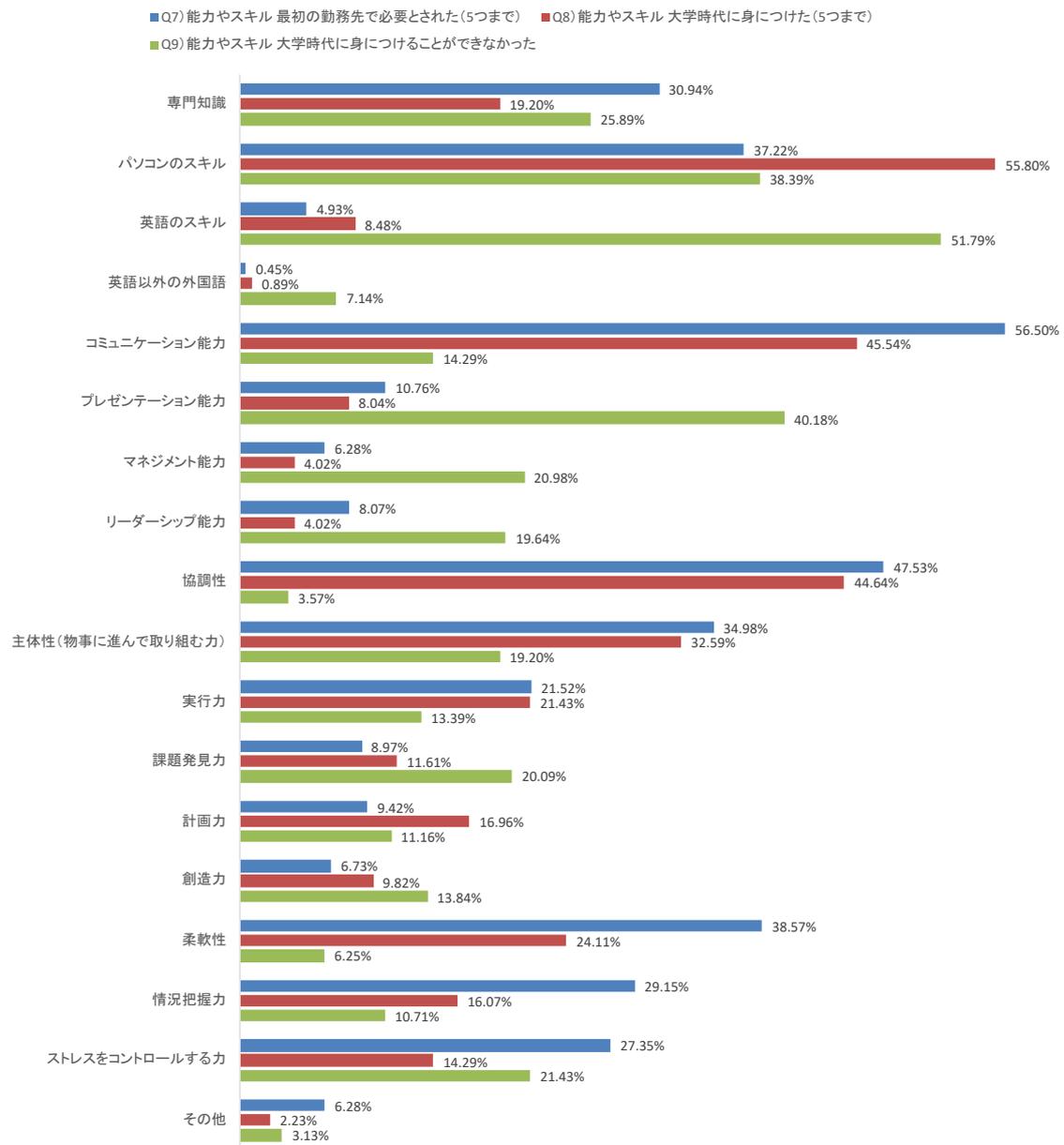


退職理由(n=216)



退職理由 (その他): 結婚、出産、キャリアアップ、任期があったため など

## 必要とされたスキル、大学で身につけたスキル、身につかなかったスキルの比較



最初の勤務先で必要とされたスキル (その他)：変化に対応する力、体力、交渉力、計算力など

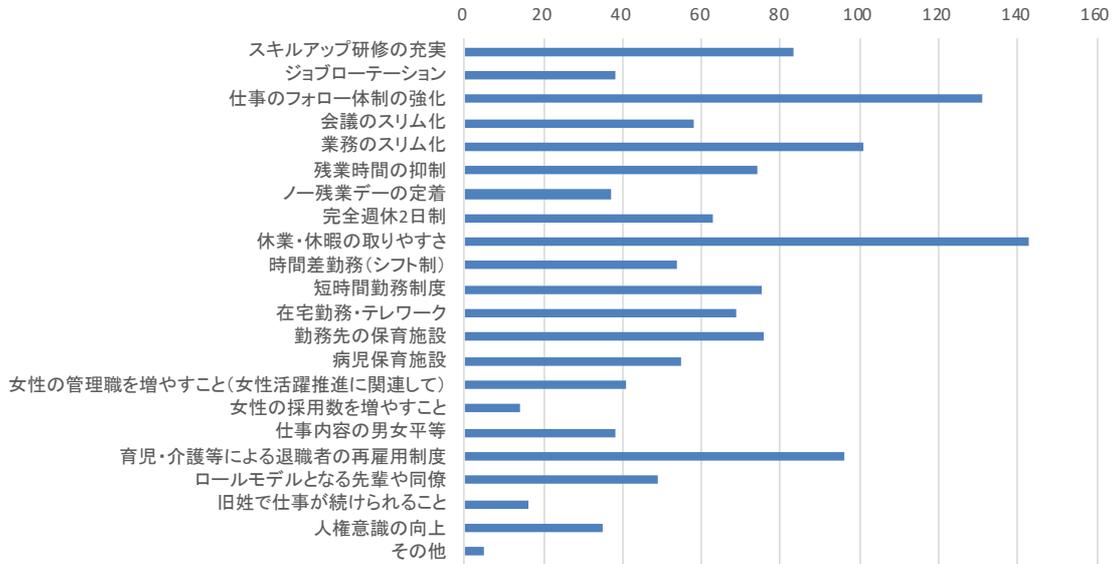
大学で身につけたスキル (その他)：楽しむ力、観察力など

大学で身につけることができなかった外国語：中国語、スペイン語、

大学で身につけることができなかったスキルで重要だと思ふもの(その他)：簿記、手話、

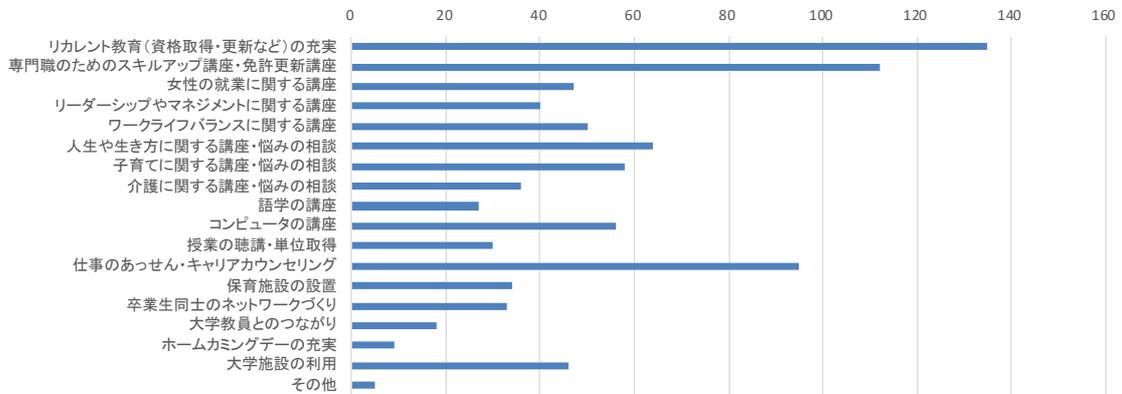
持続力、IT知識、キャリアプランニング力

### 男女ともに働き続けやすくするために必要なこと(n=224)



その他：キャリア開発を自らする機会、家族の理解と協力、上司の理解力、志の共有、  
年功序列の廃止、適切な人事評価、ワークライフバランス、フレックス制

### 必要だと思う卒業生支援(n=224)

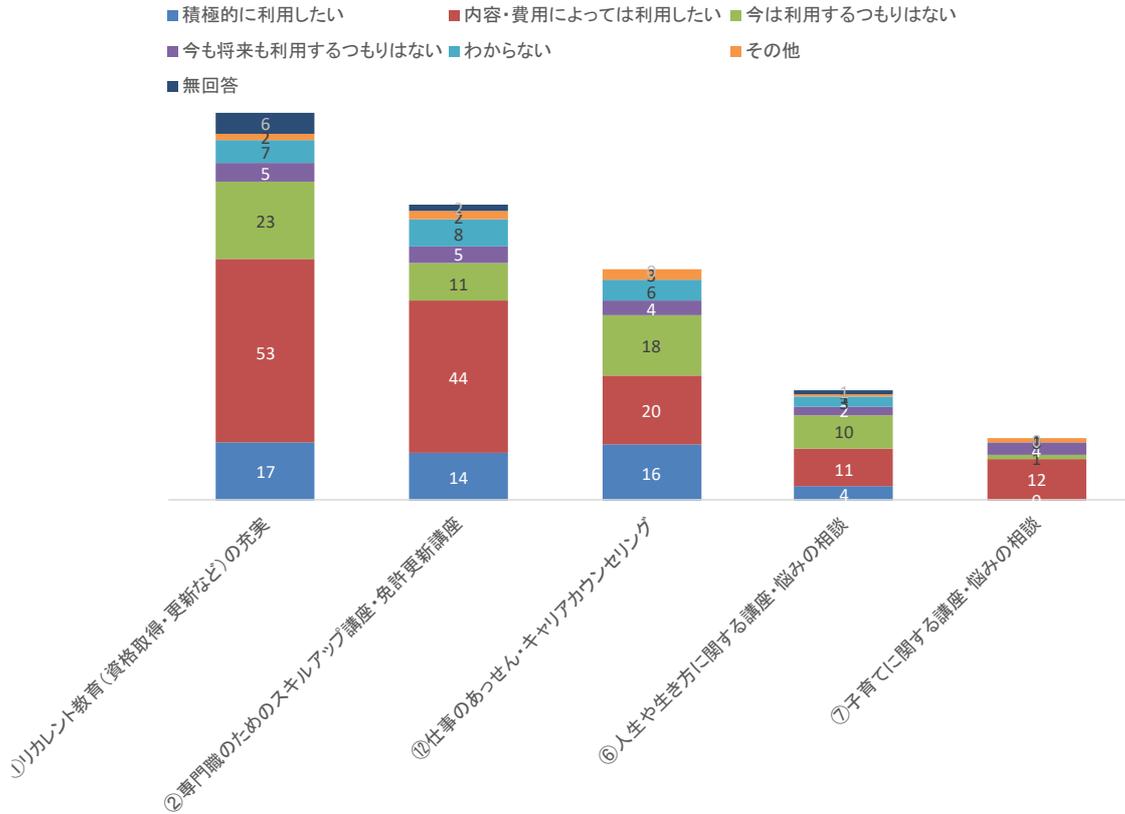


その他（語学）：英語、ビジネス英語（電話やメール）、中国語

その他（コンピューター講座）：経理ソフト、CAD、ワード、エクセル、パワーポイント、  
プログラミング など

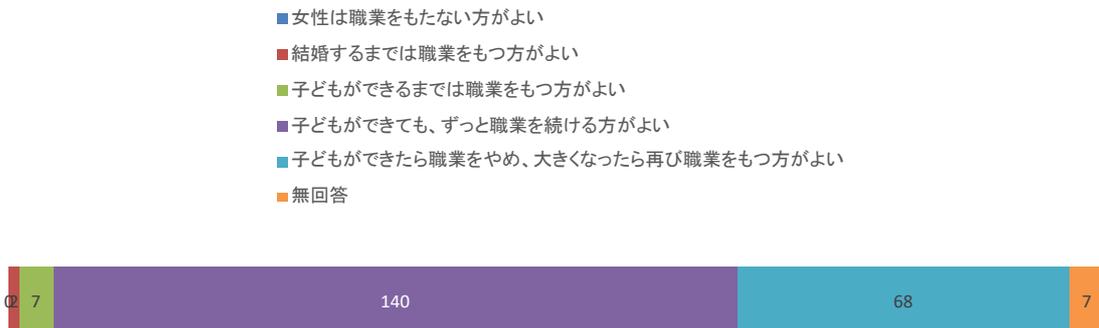
その他：簿記など、趣味の講座、資格取得のための短期講座

## 利用したい卒業生支援\_\_上位5つ

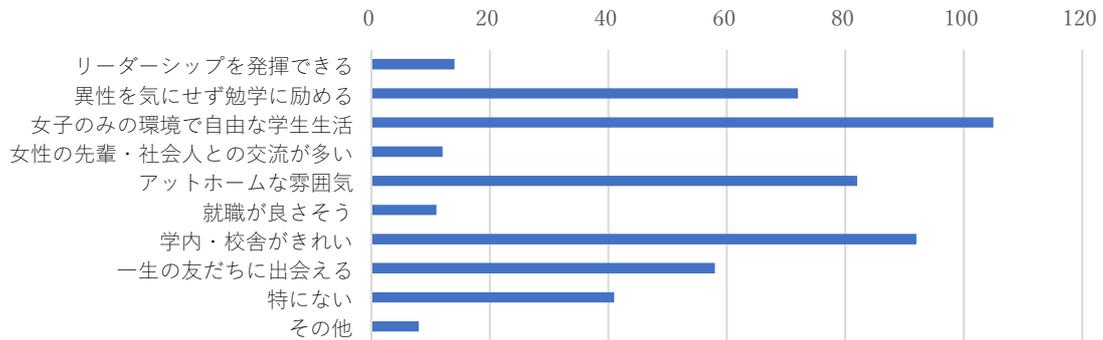


利用したいかどうか(その他): 行きたいが遠くて行けない、忙しすぎていけない、講師次第で利用したい、若ければ利用した、今は子供が大きくなったので必要ない、20代の頃に利用したかった

## 女性が職業をもつことについて(n=224)

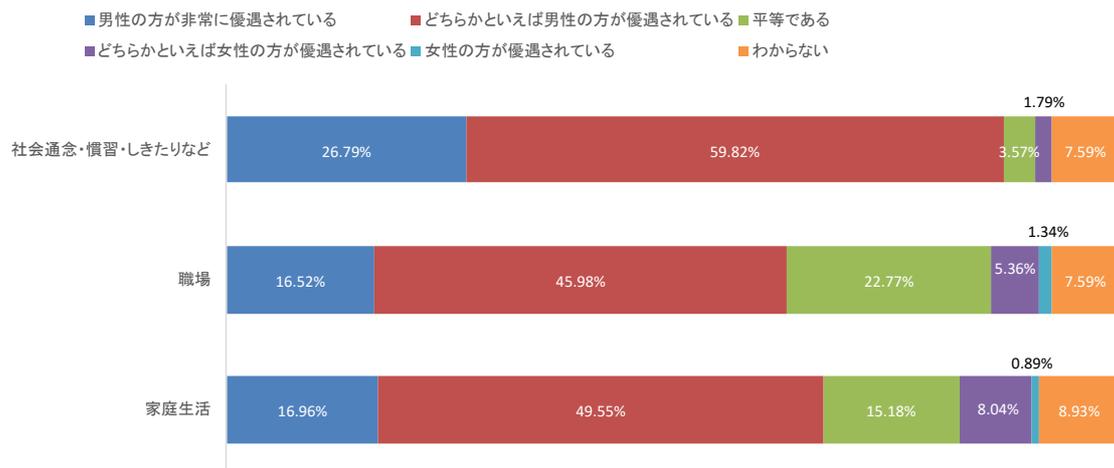


女子大の良い面(n=224)

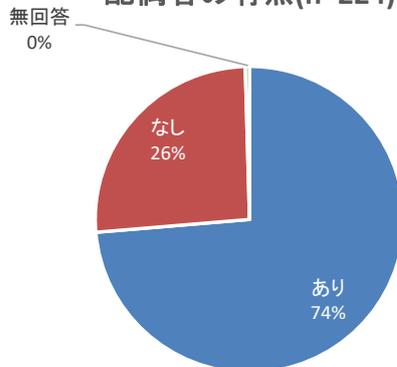


その他：就活などの情報が女子向きに絞られていて良い、性別の不一致がない、女子のみで気楽だが男性との交流がなく大変、役員などのウケが良い、静か、伝統とブランド

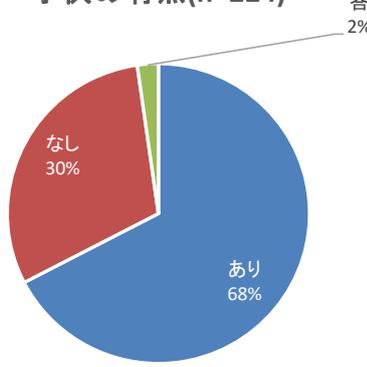
男女の地位は平等か(n=224)



配偶者の有無(n=224)



子供の有無(n=224)



子供の数(n=151)

