

社会福祉専攻

カリキュラムフローチャート 2022

ディプロマ・ポリシー

1. 知識・理解：専門職としての価値・知識・技術の理解問題の解決策に必要な知識の理解
2. 汎用的能力：問題解決のスキル、論理的思考に基づく計画実践力、マネジメント力を修得
3. 態度・思考性：仏教精神に基づく貢献、市民としての自覚と主体性、専門職の倫理観、協調性、自己学習力の修得
4. 統合的な学習体験と創造的思考能力：地域における保健・医療・福祉の連携のもと創造的に問題解決の実践ができる

目指す姿

社会を支え、
社会に貢献する
専門職の養成

卒業研究・それぞれに描くソーシャルワーカーを目指す

発展・応用

発展的な学び

社会福祉士・精神保健福祉士国家試験対策
社会福祉学特講 I～IV

応用的な学び

精神保健福祉士養成課程

精神保健福祉実習 A B

精神保健福祉演習 I～III

主体的な学び

展開

社会福祉士養成課程

ソーシャルワーク実習 A・B、実習指導

ソーシャルワーク演習（専門）I～IV
ソーシャルワーク演習

段階的な学び

精神保健福祉士指定科目（講義）

精神医学と精神医療、現代の精神保健の課題と支援、精神保健福祉の原理、精神障害リハビリテーション論、精神保健福祉制度論

社会福祉士指定科目（講義）

社会保障、地域福祉と包括的支援体制、高齢者福祉、障害者福祉、児童・家庭福祉（子ども家庭福祉）、保健医療と福祉、生活保護制度、医学知識、権利擁護を支える法制度、刑事司法と福祉、社会福祉調査の基礎
ソーシャルワークの理論と方法 I～IV、福祉サービスの組織と経営

子どもやその環境の理解を深める

子育て支援 子ども家庭支援論 他

共通科目（多職種連携 医療福祉連携論 包括的ヘルスケア論 生命倫理 他

社会的養護 I・II、発達障害と制度 他

現代的課題解決に向けた社会福祉専門性を深め・実践力を高める

主体的・包括的・研究的な学びの支援（少数人数によるゼミ運営）基礎演習・専門演習

4 年次

3 年次

2 年次

1 年次

応用・展開

専門基礎

導入

基盤学習

大学教育の導入（リベラルアーツ科目）

建学の精神（京都光華の学び 仏教の人間観 伝統文化）
基礎・教養（アカデミックスキル入門 アカデミックライティング 他）
大学教育の基盤（心理学 社会学 情報リテラシー ボランティア論 他）

社会福祉学への導入

社会福祉の原理と政策
ソーシャルワークの基盤と専門職
専門職の連携（基礎）
子どもと社会福祉
仏教と社会福祉

連動

寄り添う支援