

ディプロマ・
ポリシー

豊かな人間性と高いコミュニケーション能力の習得

言語聴覚士としての専門的知識・
スキルの習得

言語聴覚療法の実践
(小児の言語・聴覚障害から
成人言語・嚥下・認知障害まで)

4
年次

発展・実践

卒業研究

専門ゼミ (国家試験対策)

共通専門科目 専門職の連携 (応用)

特論

認知症、摂食嚥下障害

臨床総合実習 (8週間)

3
年次

展開・応用

専門基礎・言語聴覚療法の基礎

臨床心理学
生涯発達心理学
社会保障制度・
関係法規
健康カウンセリング
栄養サポート論
社会と統計

建学の精神
(おもいやりの
心を育む科目)

共通専門科目
包括的ヘルスケア論

ターミナルケア
生命倫理

リハビリテーション概論
・医学
認知・学習心理学
障害者福祉

医療福祉連携論

基礎ゼミ
言語運用と数的処理
臨床医学総論、臨床基礎医学
言語発達学、言語聴覚障害学概論
音声・言語・聴覚医学 (呼吸発声発語系、神経系)
聴覚障害学概論

京都光華の学び
仏教の人間観

専門職の連携 (基礎)

リベラル・アーツ

医療英語、情報リテラシー、
アカデミックスキル入門、総合英語 など

言語聴覚療法の展開

医学系

言語・聴覚系

臨床医学
(内科・小児科・
耳鼻咽喉科・
形成外科・
精神医学・
臨床神経学)
臨床歯科医学・
口腔外科学

言語発達障害学 (指導法)
聴覚障害学 (成人)
心理測定法
音声・言語・聴覚医学Ⅱ
(聴覚系)

音響学、音声学
高次脳機能障害
言語発達障害学 (評価)
発声発語障害学
(小児構音障害・
成人・吃音)
摂食嚥下障害学
聴覚障害学
(補聴・人工内耳・
小児)

評価実習 (4週間)

言語聴覚障害実習

言語聴覚療法の応用 (演習)

言語聴覚障害診断学

聴覚障害学

高次脳機能障害

画像診断学

言語発達障害学

言語聴覚障害学総合

発声発語障害 (小児・成人)

失語症

摂食嚥下障害学

見学実習 (1週間)

2
年次

1
年次

基礎・導入