■こども教育学科　カリキュラムフローチャート

＜修得目標＞

慈しみの心をもって子どもと向き合う教育者・保育者へ

ディプロマポリシー

1.　知識・理解
教養・専門知識・技術の修得

2. 汎用的能力
子ども理解
コミュニケーション能力の修得

3. 態度・志向性
思いやりの心
成長し続ける力の修得

4. 総合的学習経験と創造的思考力
学びを活用する力
問題解決能力の修得

4年次　応用・発展

3年次　実践

2年次　専門基礎・基幹

1年次　基礎

卒業研究

教養発展
日本国憲法
伝統文化

教育・保育の専門知識

＜学校教育＞	＜幼児教育＞
教職論	保育者論
特別支援教育	障害児保育・特別支援教育
＊各教科指導法	保育内容総論
国語科指導法	乳児保育Ⅰ・Ⅱ
社会科指導法他	子ども家庭福祉
＊各教科の構造と内容理解	子育て支援
国語・社会　他	子ども家庭支援の心理学
	保育内容

教育原理
子どもの理解と援助
教育の制度・運営

実践力

＜学校教育＞	＜幼児教育＞
小学校教育実習Ⅰ・Ⅱ	幼稚園教育実習
教育実習事前事後指導（小学校）	教育実習事前事後指導（幼稚園）
	保育実習Ⅰ～Ⅲ
	保育実習指導Ⅰ～Ⅲ

学校教育基礎演習
保育基礎演習

理論と実践をむすぶ
教職・保育実践演習
保育内容研究
仏教教育論

創造的な学び
保育内容（総合表現）
こどもと絵本Ⅰ・Ⅱ

総合・研究的な学び
卒研ゼミⅠ・Ⅱ
専門ゼミ
プレゼミ
基礎ゼミⅠ・Ⅱ

リベラルアーツ
総合英語　情報リテラシー基礎・応用
健康の科学　スポーツ実技Ⅰ
アカデミックスキル入門
アカデミックライティング
仏教の人間観Ⅰ・Ⅱ
京都光華の学び