

京都光華女子大学 人間健康学群 カリキュラム・チャート

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|------|------|-------|------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|-----------------|------|
| DP 1 | DP 2 | DP 3 | DP 4 | DP 5 | DP 6 | DP 7 | DP 8 | DP 9 | DP10 | DP11 | DP12 | DP13 | DP14 | DP15 |
| 幅広い視野 | | | 基本的能力 | | | | 豊かな人間性 | | | 態度・志向性 | | | 応用的能力 | |
| 知識・理解 | | | 汎用的能力 | | | | 態度・志向性 | | | | | | 統合的な学習経験と創造的思考力 | |

すべての授業科目に 3つの到達目標 が設定されており、それぞれが「DP1」～「DP15」に結びついています（科目ごとの「3つの到達目標」はカリキュラム・マップを参照）

| | リベラルアーツ教育 (必修) | 専門教育 基礎 | 専門教育 | | | |
|-------------|--|--|--|---|---|--|
| | | | 福祉と政策 | 人と心理 | 食べ物と栄養 | 関連科目・自由科目 |
| 4 年 次 | | | 卒業研究 | | | |
| 3 年 次 | 伝統文化 | | 社会的処方 社会保障論 子ども家庭支援論 地域公共政策 ソーシャル・ビジネス演習 | 子どもと人間関係 青年心理学 学習・言語心理学 産業・組織心理学 環境心理学 子ども家庭支援の心理学 | 食マーケティング論 公衆栄養学 応用栄養学 子どもの食と栄養 | 女性と現代社会 女性とメディカル 女性と経済 生涯スポーツ実習 教育心理学 特別支援教育 教育の制度・運営 多分化理解 人権教育 メディカルクラーク ドクターズクラーク 健康政策特別演習 |
| 2 年 次 | | 基礎ゼミ 健康管理論 心の健康と社会福祉 心理学概論 食生活論 公衆衛生学 社会調査入門 専門職の連携(基礎) | 社会福祉の原理と政策 ソーシャル・マネジメント原論 地域福祉と包括的支援体制 高齢者福祉・社会と環境 ソーシャルビジネス | 社会心理学入門 臨床心理学入門 発達心理学入門 | 食品衛生学 食品学Ⅱ 基礎栄養学 | 女性のアントレプレナーシップ 労働と法規 労働社会学 生活習慣病論 スポーツマネジメント論 社会調査法 社会調査実習 データサイエンス発展 生涯学習 |
| 1 年 次 | 仏教の人間観 京都光華の学び アカデミックスキル入門 アカデミックライティング データサイエンス入門 総合英語 | | | | 生命科学の基礎 食品学Ⅰ | 生涯スポーツ論 教育原理 |