

京都光華女子大学 健康科学部 健康栄養学科 管理栄養士専攻 カリキュラム・チャート案

| DP1 | DP2 | DP3 | DP4 | DP5 | DP6 | DP7 | DP8 | DP9 | DP10 | DP11 | DP12 | DP13 | DP14 | DP15 |
|-------|-----|-----|-------|-----|-----|-----|--------|-----|------|--------|-----------------|------|-------|------|
| 幅広い視野 | | | 基本的能力 | | | | 豊かな人間性 | | | 態度・志向性 | | | 応用的能力 | |
| 知識・理解 | | | 汎用的能力 | | | | 態度・志向性 | | | | 統合的な学習経験と創造的思考力 | | | |

すべての授業科目に3つの到達目標が設定されており、それぞれが「DP1」～「DP15」に結びついています（科目ごとの「3つの到達目標」はカリキュラム・マップを参照）

| | リベラルアーツ教育 (必修) | 基礎科目 | 管理栄養士養成 (専門基礎分野) | 管理栄養士養成 (専門分野) | | | 専門発展・ 関連・栄養教諭 | | | | | | | |
|-------------|--|-----------------------------------|--|--|---|---|--|---|-----------------------------|-----------|--|---------------------------------|---------------|--|
| 4 年 次 | | | | | 臨地実習IV 総合演習III 総合演習II | | | | | | | | | |
| 3 年 次 | 伝統文化 | 臨床検査・病理 公衆衛生学II | 食品衛生学実験 | 公衆栄養学I, II 臨床栄養管理 臨床栄養学II, III 栄養教育論III 応用栄養学III | 臨地実習II, III 臨地実習I 総合演習I 給食マネジメント実習II 公衆栄養学実習 臨床栄養学実習I, II 栄養教育論実習I, II 応用栄養学実習 | 分析化学 食創造コース 食品プロセス演習 食品開発演習 食品開発論 | フードスペシャリスト論 フードコーディネート論 食マーケティング論 食品の評価・鑑別 病棟栄養管理特論 臨床栄養学実践演習I, II メンタルヘルス論 摂食嚥下障害学 ターミナルケア 包括的ヘルスケア論 心理学的支援法 生命倫理 中医学の基礎 メディカル栄養コース 健康プロジェクトI 京都の食文化 | 卒業研究 専門職の連携（応用） 食の心理 と健康 健康プロジェクトII | 教職実践演習 事前・事後指導 栄養教育実習 | 学校栄養教育実践論 | 教育行政学 人権教育 特別支援教育 教育課程論 道德教育の理論 と指導法 特別活動及び総合的な学習の時間 教育方法論 教育相談 生徒指導及び進路指導論 | スポーツ心理学 安全管理と救急処置 スポーツ栄養学 | 教育原理 教育心理学 | |
| 2 年 次 | | | 食品衛生学 食品加工学 食品学II 運動生理学 人体の構造と生理 II, III 生化学II 公衆衛生学I | 食生活と調理実習 食品学実験I, II 生化学実験II 人体の構造・生理実験 健康評価実習 | 給食マネジメント論I, II 栄養疫学 臨床栄養学I 栄養教育論I, II 応用栄養学I, II 基礎栄養学II | 給食マネジメント実習I 栄養学実験 | | | | | | | | |
| 1 年 次 | 佛教の人間観 京都光華の学び アカデミックスキル入門 アカデミックライティング データサイエンス入門 総合英語I, II 日本国憲法 スポーツ実技I, II 情報リテラシー | 専門職の連携 (基礎) 生命科学の基礎 基礎ゼミ | 調理学 食品学I 人体の構造と生理 I 基礎ゼミ | 生化学実験I 調理実習基礎・応用 | 基礎栄養学I | | | | | | | | | |

緑字は教職（自由）科目