

京都光華女子大学 看護福祉リハビリテーション学部 福祉リハビリテーション学科 言語聴覚専攻 カリキュラム・フローチャート

DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7	DP8	DP9	DP10	DP11	DP12	DP13	DP14	DP15
幅広い視野			基本的能力				豊かな人間性			態度・志向性			応用的能力	
知識・理解			汎用的能力				態度・志向性						統合的な学習経験と創造的思考力	

	リベラルアーツ教育 (必修・資格選択必修)	共通専門科目	言語聴覚専攻専門科目						
			専門基礎科目		専門科目				
			人間と社会	医療と福祉	言語聴覚療法の基礎	言語聴覚療法の展開	言語聴覚療法の応用	言語聴覚療法の発展	
4 年 次		専門職の連携(応用)	すべての授業科目に <b>3つの到達目標</b> が設定されており、それぞれが「 <b>DP1</b> 」～「 <b>DP15</b> 」に結びついています (科目ごとの「3つの到達目標」はカリキュラム・マップを参照)						言語聴覚障害演習Ⅲ・Ⅳ 言語聴覚療法管理学 摂食嚥下障害学特論 卒業研究, 専門ゼミⅠ・Ⅱ 認知症特論 臨床総合実習
3 年 次	伝統文化	包括的ヘルスケア論, 生命倫理, ターミナルケア, 地域災害リハビリテーシ ョン, 仏教と医療福祉Ⅱ	教育学	社会保障・教育と リハビリテーション	臨床心理学, 認知・学習心理学	心理測定法, 高次脳機能障害Ⅱ, 言語発達障害学Ⅳ(支援), 小児発声発語障害学Ⅱ, 聴覚障害学Ⅲ(成人), 聴覚障害学Ⅳ(聴覚・平衡覚各論), 聴覚心理学	言語聴覚障害診断学演習Ⅰ・Ⅱ 高次脳機能障害演習, 言語発 達障害学演習, 発声発語障害 演習Ⅰ・Ⅱ, 聴覚障害学演習, 言語聴覚障害学総合演習 画像診断学演習	言語聴覚障害演習Ⅰ・Ⅱ 臨床評価実習	
2 年 次		障害者福祉, 医療福祉連携論, 仏教と医療福祉Ⅰ, 日常生活支援学		栄養学, 安全管理と応急 処置	リハビリテーション概 論・医学	失語症Ⅱ, 高次脳機能障害Ⅰ, 音響学, 音声学, 摂食嚥下障害学, 言語発達障害学Ⅱ(評価①)Ⅲ(評価②) 小児発声発語障害学Ⅰ, 発話流暢性障害学, 成人発声発語障害学Ⅰ・Ⅱ, 聴覚障害学Ⅰ(補聴・人工内耳), 聴覚障害学Ⅱ(小児) 内科学, 小児科学, 精神医学, 耳鼻咽喉 科学, 形成外科学, 臨床神経学, 臨床歯 科医学・口腔外科学	失語症演習, 摂食嚥下障害学演習	臨床見学実習	
1 年 次	仏教の人間観Ⅰ・Ⅱ, 京都光華の学び, アカ デミックスキル入門, アカ デミックライティング, デー タサイエンス入門, 総合 英語Ⅰ・Ⅱ, 人文・社会・自然分野 (Ⅰ群・Ⅱ群) から各 2単位・合計4単位	専門職の連携(基礎)	基礎ゼミⅠ・Ⅱ, 言語運用と数的 処理の基礎, 手話とコミュニケー ション	生物の基礎	言語発達学, 生涯発達心理学, 言語聴覚障害学 概論 臨床医学総論, 人体の構造と機能 Ⅰ 音声・言語・聴覚 医学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ	言語学, 失語症Ⅰ, 言語発達障害学Ⅰ(各論)		本学独自科目 言語聴覚障害学系科目 臨床医学系科目 実習科目	