

DP 1	DP 2	DP 3	DP 4	DP 5	DP 6	DP 7	DP 8	DP 9	DP10	DP11	DP12	DP13	DP14	DP15
幅広い視野			基本的能力				豊かな人間性			態度・志向性			応用的能力	
知識・理解			汎用的能力				態度・志向性						統合的な学習経験と創造的思考力	
すべての授業科目に「3つの到達目標」が設定されており、それぞれが「DP1」～「DP15」に結びついています（科目ごとの「3つの到達目標」はカリキュラム・マップを参照）														
	リベラルアーツ教育(必修)	共通専門科目	専門基礎科目 (人間の生活と社会)	専門科目 (看護の基礎)	専門科目 (看護の展開)	専門科目 (看護の実践)	専門科目 (看護の統合・発展)	自由科目 (専門看護 保健師課程)	自由科目 (教職科目・養護教諭)					
4 年次		専門職の連携(応用)	中医学の基礎	仏教看護論Ⅱ，看護倫理Ⅱ			看護政策学，卒論ゼミ，看護管理論，コンテンポラリーナースィング，統合看護学実習，災害看護論，国際看護活動論	保健医療福祉行政論演習，公衆衛生看護学演習，公衆衛生看護学実習Ⅱ・Ⅲ	養護実習，教職実践演習（養護教諭） 事前・事後指導					
3 年次	伝統文化	包括的ヘルスケア論 専門職の連携(応用)	看護と栄養，中医学の基礎		母性看護学演習，小児看護学演習，成人看護学演習，老年看護学演習，精神看護学演習，在宅看護学演習，緩和ケア，医療安全，疫学，保健統計学，産業保健，	看護技術実習，母性看護学実習，小児看護学実習，慢性期・急性期看護学実習，老年看護学実習Ⅰ・Ⅱ，精神看護学実習，在宅看護学実習	研究方法論，家族看護学	公衆衛生看護学概論，対象別公衆衛生看護活動論，保健医療福祉行政論，公衆衛生看護技術論Ⅰ・Ⅱ，公衆衛生看護学実習Ⅰ	教育行政学，人権教育，特別支援教育，教育課程論，道德教育の理論と指導法，特別活動及び総合的な学習の時間，教育方法論（ICT 活用を含む），生徒指導及び進路指導論，教育相談					
2 年次		専門職の連携(応用)	診断と治療Ⅰ・Ⅱ，公衆衛生学，社会保障論，女性と健康，中医学の基礎	治療・診断過程に伴う看護技術，看護過程論演習，フィジカルアセスメント概論・演習，仏教看護論Ⅰ	母性看護学概論，小児看護学概論，成人看護学概論，老年看護学概論，精神看護学概論，在宅看護学概論，地域看護学概論，母性看護学援助論，小児看護学援助論，成人看護学援助論，老年看護学援助論，精神看護学援助論，在宅看護学援助論，学校保健，健康教育論	基礎看護学実習Ⅱ			養護概説					
1 年次	仏教の人間観Ⅰ・Ⅱ，京都光華の学び，アカデミックスキル入門，アカデミックライティング，データサイエンス入門，総合英語Ⅰ・Ⅱ	専門職の連携(基礎)	人体の構造と生理機能，病気の成り立ち，からだの防御の仕組み，薬理学，基礎ゼミ，ホリスティック・ヘルスⅠ，生命倫理，生化学，生物の基礎，化学の基礎，ホリスティック・ヘルスⅡ，女性と健康，中医学の基礎	看護学原論，看護コミュニケーション，日常生活を支える看護技術Ⅰ・Ⅱ，看護倫理Ⅰ		基礎看護学実習Ⅰ			教職論 教育原理，教育心理学，					

青：選択科目，紫：保健師課程 / 養護教諭科目