

京都光華大学 健康科学部 健康栄養学科 管理栄養士専攻 カリキュラム・チャート案

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|------|------|-------|------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|-----------------|------|
| DP 1 | DP 2 | DP 3 | DP 4 | DP 5 | DP 6 | DP 7 | DP 8 | DP 9 | DP10 | DP11 | DP12 | DP13 | DP14 | DP15 |
| 幅広い視野 | | | 基本的能力 | | | | 豊かな人間性 | | | 態度・志向性 | | | 応用的能力 | |
| 知識・理解 | | | 汎用的能力 | | | | 態度・志向性 | | | | | | 統合的な学習経験と創造的思考力 | |

すべての授業科目に 3つの到達目標 が設定されており、それぞれが「DP1」～「DP15」に結びついています（科目ごとの「3つの到達目標」はカリキュラム・マップを参照）

| | リベラルアーツ教育 (必修) | 基礎科目 | 管理栄養士養成 (専門基礎分野) | | 管理栄養士養成 (専門分野) | | 専門発展・ 関連・栄養教諭 | | | | | | | |
|-------------|--|-----------------------------------|--|--|--|--|------------------|--|--------------------------|---|----------------|-------------|------------------------------------|--|
| 4 年 次 | | | | | | 臨地実習Ⅳ 総合演習Ⅲ 総合演習Ⅱ | 卒業研究 | | | | | | | |
| 3 年 次 | 伝統文化 | | 臨床検査・病理 公衆衛生学Ⅱ | 食品衛生学実験 | 公衆栄養学Ⅰ,Ⅱ 臨床栄養管理 臨床栄養学Ⅱ,Ⅲ 栄養教育論Ⅲ 応用栄養学Ⅲ | 臨地実習Ⅱ,Ⅲ 臨地実習Ⅰ 総合演習Ⅰ 給食マネジメント実習Ⅱ 公衆栄養学実習 臨床栄養学実習Ⅰ,Ⅱ 栄養教育論実習Ⅰ,Ⅱ 応用栄養学実習 | 分析化学 | フードスペシャリスト論 フードコーディネーター論 食マーケティング論 食品の評価・鑑別 | 病棟栄養管理特論 臨床栄養学実践演習Ⅰ,Ⅱ | メンタルヘルス論 摂食嚥下障害学 ターミナルケア 包括的ヘルスクエア論 心理学的支援法 生命倫理 中医学の基礎 | 専門職の連 携(応用) | 食の心理 と健康 | 健康スポーツ指導Ⅳ 健康づくりと運動 スポーツ栄養学実習 | 教職実践演習 事前・事後指導 栄養教育実習 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 年 次 | | | 食品衛生学 食品加工学 食品学Ⅱ 運動生理学 人体の構造と生理 Ⅱ,Ⅲ 生化学Ⅱ 公衆衛生学Ⅰ | 食生活と調理実 習 食品学実験Ⅰ,Ⅱ 生化学実験Ⅱ 人体の構造・生理 実験 健康評価実習 | 給食マネジメント論Ⅰ,Ⅱ 栄養疫学 臨床栄養学Ⅰ 栄養教育論Ⅰ,Ⅱ 応用栄養学Ⅰ,Ⅱ 基礎栄養学Ⅱ | 給食マネジメント実習Ⅰ 栄養学実験 | 食品プロセス演習 | 食品開発演習 | 食品開発論 | 健康プロジェクトⅠ | 京都の食文化 | 健康プロジェクトⅡ | スポーツ心理学 安全管理と救急処置 スポーツ栄養学 | 教育行政学 人権教育 特別支援教育 教育課程論 道德教育の理論 と指導法 特別活動及び総合 的な学習の時間 教育方法論 教育相談 生徒指導及び進 路指導論 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 年 次 | 仏教の人間観 京都光華の学び アカデミックスキル入門 アカデミックライティング データサイエンス入門 総合英語Ⅰ,Ⅱ 日本国憲法 スポーツ実技Ⅰ,Ⅱ 情報リテラシー | 専門職の連携 (基礎) 生命科学の基礎 基礎ゼミ | 調理学 食品学Ⅰ 人体の構造と生理Ⅰ 生化学Ⅰ 健康管理論 | 生化学実験Ⅰ 調理実習基礎・応 用 | 基礎栄養学Ⅰ | | | | | | | | 健康スポーツ指導Ⅰ～Ⅲ | 教職論 教育原理 教育心理学 学校栄養教育論 |

緑字は教職(自由)科目