

| 学 科 目 | 科 目 の 主 題 | 科 目 の 到 達 目 標 | ディプロマポリシーの項目番号 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----------|--------------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|--|--|
| | | | ○:DP達成のために設定された到達目標と関連性がある ※1つの達成目標に対して最大3個まで | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | DP1 | DP2 | DP3 | DP4 | DP5 | DP6 | DP7 | DP8 | DP9 | DP10 | DP11 | DP12 | DP13 | DP14 | DP15 | | |
| | | 3. 社会的処方の実践について考えることができる | ○ | ○ | | | | | | | | ○ | | | | | | | |

| 学科目 | 科目の主題 | 科目の到達目標 | ディプロマポリシーの項目番号 | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| | | | ○:DP達成のために設定された到達目標と関連性がある ※1つの達成目標に対して最大3個まで | | | | | | | | | | | | | |
| | | | DP1 | DP2 | DP3 | DP4 | DP5 | DP6 | DP7 | DP8 | DP9 | DP10 | DP11 | DP12 | DP13 | DP14 |
| 女性と経済 | 女性が自らの生涯設計をたていくために必要となる経済および金融に関する知識を学ぶ | 1. 収支管理の必要性とライフプラン実現のために不可欠な資金計画の基本を理解している | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 2. 基礎的な金融知識を持ち、金融商品を適切に利用選択できる | | ○ | | | | | | | | | | | | ○ |
| | | 3. Excelを用いて「家計のバランスシート」、「家計のキャッシュフロー表」を作成し、金利計算ができる | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ |
| 女性のアントレプレナーシップ | 事業創造・実践に関する概念や関連知識を幅広く学び「企業家精神」を養う | 1. 経営資源・投資対効果といった事業創造や実践に必要な関連知識を理解している | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | 2. 新たなビジネスアイデアの発想に繋げるための視点や必要な知識を理解している | | ○ | | | | | | | | | | ○ | ○ | |
| | | 3. 企業家として求められる意識や精神がどういったものであるかを理解している | | | | | | | | | | | | ○ | ○ | |
| 労働と法規 | 労働法の体系を理解し、労働者に保障されている権利を正しく知るとともに、複雑な労働問題について考える | 1. 労働法の基礎的知識を網羅的に学び、労働法の制度のしくみを理解する | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | 2. 労働基準法について、概要を理解している | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | 3. 労働安全衛生法について、概要を理解している | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | |
| 労働社会学 | 日本的雇用システムと、非正規労働力率の高まり、女性の職場進出、長期安定雇用の減少といった現在の様々な課題について考える | 1. 日本の雇用システムと福祉や社会政策との関係について理解している | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | 2. 女性、非正規労働者、高齢者など、多様な働き方の現状を理解している | ○ | ○ | | | | | | ○ | | | | | | |
| | | 3. グローバル化の中で、今後の労働のあり方を考えることができる | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ |
| 人体の構造と生理Ⅰ | 人体を構成する細胞、組織、器官や臓器の解剖学・生理学を学ぶ | 1. 人体を構成する細胞、組織、器官について理解している | | ○ | ○ | | | | ○ | | | | | | | |
| | | 2. 骨、筋、血液・リンパ系の構造と機能について理解している | | ○ | ○ | | | | ○ | | | | | | | |
| | | 3. 循環器、内分泌の構造と機能について理解している | | ○ | ○ | | | | ○ | | | | | | | |
| 人体の構造と生理Ⅱ | 人体を構成する器官や臓器の解剖学、生理学および運動力学を学ぶ | 1. 消化器、呼吸器の構造と機能について理解している | | ○ | ○ | | | | ○ | | | | | | | |
| | | 2. 泌尿器、生殖器の構造と機能について理解している | | ○ | ○ | | | | ○ | | | | | | | |
| | | 3. 神経、感覚器の構造と機能について理解している | | ○ | ○ | | | | ○ | | | | | | | |
| 生活習慣病論 | 生活習慣病の内容と身体活動や運動による予防の重要性について理解する | 1. 生活習慣病(NCD)の定義と各病態について理解している | | ○ | ○ | | | | | | | | | ○ | | |
| | | 2. 生活習慣病予防における身体活動や運動の重要性を理解している | | ○ | ○ | | | | | | | | | | ○ | |
| | | 3. 特定保健指導の制度と運動指導者の関わりについて理解している | | ○ | ○ | | | | | | | | | | ○ | |
| 生涯スポーツ論 | 生涯学習の中での運動やスポーツの役割について学ぶ | 1. 生涯スポーツの概念について理解している | | ○ | | | | | | | ○ | | | | | |
| | | 2. 生涯スポーツの背景について理解している | | ○ | | | | | | | ○ | | | | | |
| | | 3. 生涯スポーツを支えるシステムについて理解している | | ○ | | | | | | | ○ | | | | | |
| 生涯スポーツ実習 | 生涯スポーツの有用性を理解し実践する | 1. 生涯スポーツの概念について理解している | | ○ | | | | | | | ○ | | | | | |
| | | 2. 生涯におけるスポーツへの関わり方を理解している | | ○ | | | | | | | ○ | | | | | |
| | | 3. ニュースポーツが実践できる | | ○ | | | | | | | | ○ | | | ○ | |
| スポーツマネジメント論 | スポーツに関わっているビジネスについて学ぶ | 1. スポーツマネジメントの基礎的知識について理解している | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | 2. マネジメントの代表的な理論について理解している | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | 3. 実際のスポーツ場面におけるマネジメントについて理解している | | ○ | | | | | ○ | | | | ○ | | | |
| 社会調査法 | 社会調査によって資料やデータを収集し、分析しうる形にまで整理していく具体的な方法を修得する | 1. 質問紙調査法に関する計画・実施方法を理解している | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 2. 社会調査の調査票を作成できるようになる | | ○ | ○ | | | ○ | | | | | | | | |
| | | 3. アプリで分析できるように、社会調査データをコーディングして入力、編集ができる | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | |
| 社会調査実習Ⅰ | 社会調査の基本的知識を学び、グループ実習を通じて初歩的な調査技術を習得することを目的とする。調査企画の手順と要点を説明し、授業全体での調査テーマを設定する。グループに分かれて、グループの調査テーマを設定する。グループ内で調査目的・仮説を明確化する。質問項目・回答方法の設定の仕方について説明し、グループごとに質問項目と回答方法を検討する。調査票を作成し、グループ間で相互チェックした後、印刷、製本をする。サンプリングについて理解した後、調査対象を決定する。 | 1. 社会調査の基本的知識を習得できる | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | 2. 社会調査を企画できる | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | 3. 調査票を作成できる | | | | | | | | | | | | | | |
| 社会調査実習Ⅱ | 社会調査を行う基本的知識や技術を習得することを目的とする。グループに分かれて、調査を実施する。データの集計方法を説明し、調査して得られたデータをコーディングし、パソコンにデータ入力する。データ分析に用いる基本的な方法について説明し、各グループの調査目的に沿った分析を決定する。パソコンを用いて分析を行い、分析結果を検討する。分析結果に基づいて報告書を作成する。グループごとに発表し、討論の後、各グループの分析結果に基づいて、調査全体としての結論を導く。 | 1. 社会調査の基本的技術を習得できる | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | 2. 社会調査を実施できる | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | 3. 調査データを分析できる | | | | | | | | ○ | | | | | | |
| データサイエンス実践 | 推測統計の基本的な考え方を学び、統計解析ソフトウェアを用いて実践的なデータ分析演習に取り組む | 1. 統計分析ソフトウェアを用いて、記述統計量の算出やグラフ作成を行い、分析結果を簡潔にレポートすることができる | | ○ | | | | | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 2. 推測統計の基本的な考え方を説明することができる | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | 3. 統計分析ソフトウェアを用いて、t検定、相関分析、カイニ乗検定を行い、分析結果を簡潔にレポートすることができる | | ○ | | | | | | ○ | | | | ○ | | |
| データサイエンス発展 | 多変量解析の基礎を学び、卒業研究等が必要となる統計的データ処理を正確に実行するための技術を習得する | 1. 因子分析を適切に行い、分析結果を正しく評価することができる | | ○ | | | | | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 2. 重回帰分析を適切に行い、分析結果を正しく評価することができる | | ○ | | | | | | ○ | ○ | | | | | |
| | | 3. クラスター分析を適切に行い、分析結果を正しく評価することができる | | ○ | | | | | | ○ | ○ | | | | | |
| ビジネスデータ分析基礎 | 統計を理解し、使いこなすために必要な「統計リテラシー」の習得 | 1. 記述統計に関する基礎知識を身につけ、適切にデータを扱うことができる | | ○ | | | | | ○ | ○ | | | | | | |
| | | 2. Excelを用いて、データを数値やグラフで適切に要約できる | | ○ | | | | | | ○ | ○ | | | | | |

