

学 科 目	科 目 の 主 題	科 目 の 測 定 目 標	ディプロマポリシーの項目番号															
			○: DP達成のため設定された測定目標と関連性がある ※1つの達成目標に対して合わせて最大3欄まで															
			DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7	DP8	DP9	DP10	DP11	DP12	DP13	DP14	DP15	
障害者・障害児心理学	障害者・障害児、障害者の家族を支援するために必要な種々の障害についての知識と支援について学ぶ	1. 身体障害の概要について理解する		○										○				
		2. 知的障害及び精神障害の概要について理解する		○										○				
		3. 障害者・障害児の心理社会的課題及び必要な支援について学ぶ													○		○	
子どもの心理臨床	現代の社会状況を背景にして、子どもたちの心がどのような状況におかれているか、子どもたちの心ここちを寄り添い、支え育む心理臨床の視点を習得する	1. 家庭の教育力の低下と子どもの心の状況の関係について理解する	○	○														
		2. 社会の歪み、ひずみ、社会病理と子どもの心の状況の関係について理解する													○			
		3. 現代の学校における子どもの状況を理解する														○	○	
心理的アセスメントⅠ	心理的アセスメントの目的・倫理を学ぶと共に各心理検査を実際を使用して心理アセスメントの観点やその展開について習得する	1. 心理的アセスメントの目的や定義を理解する		○										○			○	
		2. 心理検査の歴史、種類を学び、各心理検査の適応水準を理解する	○	○														
		3. 心理検査と心理療法の有機的関係について理解する				○			○									
心理的アセスメントⅡ	心理的アセスメントの解釈やフィードバックに必要な適切な記録及び報告書の書き方に習熟する。	1. 質問紙法を実際に行ってパーソナリティの理解を深める													○		○	
		2. 知能検査を実際に行って知能についての考え方を解釈方法を習熟する		○												○	○	
		3. 投影法、パウムテスト・風景構成法・Pフスタディを使用しながら心理療法との関係の理解を深める				○									○		○	
青年心理学	青年期の発達と心理及び青年期特有の問題を理解する	1. 青年心理学に関する主要な理論を理解できる		○		○												
		2. 青年期の身体的変化、知的発達、自我発達、情緒、対人関係について理解できる	○												○		○	
		3. 現代における青年期特有の問題について理解し、自己理解を深める				○									○		○	
教育心理学	心身の発達及び学習の過程(障害のある人の心身の発達及び学習の過程を含む)について理解する	1. 知能の意味と創造性との関連性について理解する		○														
		2. 学習の動機づけに関する理論を理解し、やる気をこさせる手法について考察する		○														
		3. 発達障害など学級における問題を探り、その指導方法の注意点と課題について理解する		○											○			
感情・人格心理学	人の感情に関する諸理論と行動との関係を学び、人格に関する諸理論を理解する	1. 感情に関する理論と感情が喚起される仕組を理解する		○														
		2. 感情が行動に及ぼす影響を理解する				○												
		3. 人格の概念・類型・特性を学び、人格形成のプロセスを理解する。		○														
子どもと人間関係	領域「人間関係」の内容及び乳幼児期の子どもと人間関係について理解し、子どもに対する援助や環境構成について考える	1. 領域「人間関係」の基本的内容を理解する		○														
		2. 乳幼児期の人との関わりや発達過程を理解し、ふさわしい援助や環境構成について考えることができる		○												○		
		3. 実践を通して、子どもと人間関係を育む力を養う		○												○		
子どもとことば	乳幼児のこたばの発達と役割を理解し、保育内容の領域「言葉」について、実践的に学ぶ	1. 乳幼児のこたばの発達と役割を理解し、保育内容の領域「言葉」について、実践的に学ぶ	○													○		
		2. 言語獲得の過程を乳児期から丁寧にみることで、言葉のもつ機能を知り、子どもと言葉への理解を深めていく。特に、人間関係の中でコミュニケーションをとる力の育ちや言葉を使って考える経験を積み重ねていくような援助のあり方を考える。	○	○													○	○
		3. 人間関係の中でコミュニケーションをとる力の育ちや言葉を使って考える経験を積み重ねていくような援助のあり方を考える															○	○
社会・集団・家族心理学	人と人の結びつき、人と家族・集団との関わりの中で生まれる相互作用と影響について心理学的に考察し理解する力を修得する。	1. 対人関係並びに集団における人の意識及び行動についての心の過程を理解する		○												○		
		2. 社会生活における人の態度および行動について理解する		○													○	
		3. 家族、集団および文化が個人に及ぼす影響について理解する		○													○	
コミュニティ心理学	少子高齢化社会における豊かな「まちづくり」活動をテーマに取り上げ、身近な活動事例を通してコミュニティ心理学の概念および理論について学ぶ	1. コミュニティ心理学の基本概念と理論について理解する	○	○														
		2. 中心市街地活性化の取り組みについて、国際比較に基づき理解する	○	○											○			
		3. 身近な景観問題を手掛かりに、まちづくり活動について理解する				○										○		
司法・犯罪心理学	犯罪行動、非行行動、加害者と被害者の心理、捜査手帳と心理学の関わり、犯罪・非行に関する原因、司法・犯罪分野における心理学的支援の理解をめざす。	1. 犯罪・非行、犯罪被害及び家事事件についての基本的知識を習得する		○														
		2. 理論的研究と実証的研究に基づいて、犯罪・非行に関する要因を理解する		○														
		3. 司法・犯罪分野における問題に対して必要な心理に関する支援を理解する		○														
産業・組織心理学	職場における問題に対して必要な心理に関する支援や、組織における人の行動について学ぶ	1. 職場における問題(キャリア形成に関することを含む)に対して必要な心理に関する支援について理解する		○													○	
		2. 組織における人の行動について理解する		○													○	
		3. 職場におけるリーダーシップなどの人間関係について理解する		○													○	
消費者心理学	消費者行動の理論とそのマーケティングへの応用について学ぶ	1. 消費者行動と購買意思決定過程モデルについて理解する	○	○														
		2. 消費者の満足・不満足について、購買意思決定過程モデルから検討することができる				○												
		3. 社会的文化的状況下において集団と個人から影響をうける消費者行動について理解する														○		
社会福祉	現代社会における社会福祉の意義と歴史的背景及び社会福祉における子ども家庭支援の視点について理解する。	1. 現代社会における社会福祉の意義と歴史的背景及び社会福祉における子ども家庭支援の視点について理解する。		○												○	○	
		2. 社会福祉の制度や実施体系等及び動向と課題について理解する。		○													○	○
		3. 社会福祉における相談援助及び利用者の保護にかかわる仕組みについて理解する。		○													○	○
児童・家庭福祉(子ども家庭福祉)	現代社会の子どもの生活実態を、子どもと子どもをとり巻く環境の視点からとらえて把握する。また、そのなかで生じている社会問題や生活上の困難について、児童・家庭福祉領域においてどのような理念・考え方のもと、どのような支援がなされているのかについて学んでいく	1. 現代社会における子どもの生活実態を知り、その背景を多面的に理解する		○											○		○	
		2. 子ども家庭福祉の基盤となる理念・価値を学ぶ		○											○	○		
		3. 子ども家庭福祉における具体的な制度・サービスなどを学び、それらの活用と子どもや家庭への支援について検討する		○												○		○
子ども家庭支援	子育て家庭に対する支援の意義・目的を踏まえたうえで、保育の専門性を活かした子ども家庭支援の意義と基本を理解する。また、支援体制や子育て家庭のニーズに応じた多様な支援の展開と子ども家庭支援の現状、課題についても理解する。	1. 子育て家庭に対する支援の意義・目的を理解する	○															
		2. 保育の専門性を活かした子ども家庭支援の意義と基本を理解する														○		
		3. 支援体制や子育て家庭のニーズに応じた多様な支援の展開と子ども家庭支援の現状、課題についても理解する														○		○
スポーツ心理学	スポーツに関わる人々の心理について理解する	1. スポーツに関わる人の心理について理解する	○	○														
		2. スポーツに関わるメンタルトレーニングについて理解する		○														
		3. スポーツを愛好する心を育む		○														
社会と統計	社会調査の基本的事項と意義について学ぶ。また、社会調査の歴史や実際の調査例についても学び、社会と統計との関わりについて理解を深める	1. 社会調査の目的と意義について理解する	○							○								
		2. 社会調査の歴史や調査倫理について理解する								○								
		3. 実際の調査例をもとに、量的調査、質的調査について理解する								○								
心理学実験Ⅰ	心理学実験の計画立案を実施する力を養い、統計に関する基礎的な知識を身につける。心理学の方法論を習得すると同時にレポート作成を通して学術論文作成の基礎を身につける。	1. 心理学の実験の書き方・心理学実験の倫理について理解する		○						○								
		2. 心理学実験の計画立案について理解する		○						○								
		3. 統計に関する基礎的な知識を身につける		○						○								
心理学実験Ⅱ	心理学実験の計画立案を実施する力を養い、統計に関する基礎的な知識を身につける。心理学の方法論を習得すると同時にレポート作成を通して学術論文作成の基礎を身につける。	1. 目撃者の証言などの実験を通じ、記憶の基礎知識と体制化について体験し、理解する		○						○								
		2. ストループ課題などの実験を通じ、知覚のメカニズムについて体験し、理解する		○						○								
		3. 印象形成などの実験により、対人認知のメカニズムについて体験し、理解する		○						○								

