

ライフデザイン学科 カリキュラムマップ

〈ディプロマポリシー〉

- | | |
|---|---|
| 1 | 思いやりの心を持って、学びの意欲を高めることができる |
| 2 | 21世紀の教養を身につけ、広い視野と将来の見通しを持って社会とかがわることができる |
| 3 | 社会に生きる人材として、多様な知識や技術、感性を身につける |

〈ミドルレベルディプロマポリシー〉

ライフデザイン学科では、学びの分野ごとに、ディプロマポリシーの下位にミドルレベルディプロマポリシーを作成している。

【分野】

ライフデザイン

- | | |
|-----|----------------------------------|
| 1-1 | 建学の精神に通じる思いやりの心を身につける |
| 1-2 | 学びの基礎の学習を通して、学びの楽しさを理解する |
| 2-1 | 生涯にわたり、自ら持続的に学ぶ姿勢を身につける |
| 2-2 | 現実の中に問題を見つけ、自ら答えを見つける姿勢を身につける |
| 3-1 | 能動的な学びを通じて、チームの一員として活動することができる |
| 3-2 | 学んだ手法を社会の様々な局面で活かせる応用力・展開力を身につける |

コミュニケーション

- | | |
|-----|---|
| 1-1 | 相手の立場に立ってコミュニケーションをとることができる |
| 1-2 | 他者と円滑なコミュニケーションをとることの楽しみ、喜びを知ることができる |
| 2-1 | 語彙力、表現力にもとづく多様なコミュニケーションを理解する |
| 2-2 | 社会生活を営む上でのコミュニケーションの課題を理解し、円滑な社会生活について考えることができる |
| 3-1 | 他者と円滑なコミュニケーションをとるための知識と技法を身につける |
| 3-2 | コミュニケーションに必要な傾聴力、発信力、柔軟性、状況把握力を身につける |

社会を学ぶ

- | | |
|-----|----------------------------------|
| 1-1 | 世の中のできごとを、社会の一員として共感を持って受け止める |
| 1-2 | 社会を深く学ぶことが、自立につながり人生を豊かにすることを知る |
| 2-1 | 世の中のさまざまな仕組みや動きなどを、幅広く理解する |
| 2-2 | 何が問われているのか、何が大切なのかを、しっかり把握し判断できる |
| 3-1 | 自立した社会人として必要な知識と感性を身につける |
| 3-2 | 社会の一員として、主体性を持って責任ある行動や発言ができる |

ビジネス基礎

- | | |
|-----|-----------------------------------|
| 1-1 | 相手や目的に応じて、思いやりの心を適切な言葉で表現することができる |
| 1-2 | 言葉で表現することの楽しさを理解する |
| 2-1 | 日本語の基礎と多様な文章表現を理解することができる |
| 2-2 | 社会生活において適切な文章表現を行うことができる |
| 3-1 | 社会人として必要な基礎学力を身につける |
| 3-2 | 社会人として必要な表現力・説明力を身につける |

情報基礎

1-1	適切な情報倫理を身につける
1-2	意欲をもってICTの学習にとりくむことができる
2-1	ICT機器やアプリケーションの仕組みについて理解する
2-2	21世紀におけるICTの課題を理解し、これからの可能性を考えることができる
3-1	生活の中でパソコンを活用することができる知識と技術を身につける
3-2	ICTを活用した課題発見力・情報発信力を身につける

心のふれあい

1-1	思いやりの心を持って人によりそうことができる
1-2	人のために自分を役立てたいと思うことができる
2-1	さまざまな心のメカニズムについて理解する
2-2	現代社会における心の問題を理解する
3-1	ホスピタリティマインドを実践するために必要な専門的な知識と技術を身につける
3-2	他者に働きかけるために必要な、傾聴力・発信力・働きかけ力を身につける

キャリア&ウーマン

1-1	思いやりの心を持って他者と接することができる
1-2	社会で活躍しようとする高い志をもつことができる
2-1	多様な女性の生き方を理解する
2-2	女性を取り巻く現代社会の諸問題を理解し、より良い社会の在り方を考えることができる
3-1	自らのキャリアデザインを実現するための知識とスキルを身につける
3-2	さまざまな可能性を検討し、自ら選択して一歩踏み出すことができる

国際社会

1-1	自らが世界とつながっていることを実感し、世界のできごとに共感できる
1-2	国際社会の一員であることを自覚し、世界についての認識を高める
2-1	国際社会の動きや仕組みなど、世界に関する基礎的な知識を幅広く身につける
2-2	世界で何が問われているか、何が大切かを、しっかり把握し判断できる
3-1	グローバル社会の一員として必要な知識と感性を身につける
3-2	多様な人々とともに生きていくために必要な柔軟性と実行力を身につける

外国語

1-1	思いやりの心を持って外国語でコミュニケーションをとることができる
1-2	外国語でコミュニケーションをとる楽しさ、喜びを知ることができる
2-1	言語表現の共通性と多様性を理解する
2-2	グローバル化に伴い、社会において必要とされる外国語の能力を身につけることができる
3-1	外国語の知識と運用能力を高めることができる
3-2	外国語によるコミュニケーションに必要な発信力・傾聴力を身につける

ファッション

1-1	着る人の立場に立って、よりよい衣生活環境の実現を考えることができる
1-2	おしゃれを通じた楽しみ、喜びを知ることができる
2-1	装い文化の多様性とファッションの変遷を理解する
2-2	持続可能社会を目指したファッション産業の課題を理解し、これからの可能性を考えることができる
3-1	くらしを彩るファッションを実現するための知識と技術を身につける
3-2	ファッションビジネスにかかわる企画提案力、コーディネート力を身につける

ブライダル

1-1	結婚式に関わるあらゆる人たちとのつながりを大切にし、結婚式に込められた思いに共感できる
1-2	ブライダルプロデュースを通じて、新郎新婦をサポートする喜びを知ることができる
2-1	婚礼の歴史と慣習について理解する
2-2	21世紀におけるブライダルビジネスの課題を理解し、これからの可能性を考えることができる
3-1	人生の一大イベントである結婚式をプロデュースするための知識と技術を身につける
3-2	ブライダルビジネスで必要とされるコミュニケーション能力、企画提案力を身につける

フード

1-1	食べる人の立場に立って、健康的な食生活の実現を考えることができる
1-2	食事作りを通じた楽しみ、喜びを知ることができる
2-1	食文化の多様性と食の歴史を理解する
2-2	21世紀におけるフードビジネスの課題を理解し、これからの可能性を考えることができる
3-1	くらしを彩る食生活を実現するための知識と技術を身につける
3-2	フードビジネスにかかわる企画提案力、コーディネート力を身につける

インテリア

1-1	住まい手の立場に立って、よりよい住環境の実現を考えることができる
1-2	インテリアを彩る楽しみ・喜びを知ることができる
2-1	住まいの歴史の変遷、世界の住文化の多様性を理解する
2-2	住まいを取り巻く社会問題を理解し、これからの課題と解決策について考えることができる
3-1	適切なインテリアを発想するための知識、技術、感性を身につける
3-2	インテリアにかかわる企画提案力、コーディネート力を身につける

デザイン企画

1-1	人々が幸せと喜びを感じるデザインを考えることができる
1-2	デザインを通して、創造する楽しさ、喜びを感じることができる
2-1	時代の変化にともなったデザインの変遷と発展を理解することができる
2-2	社会におけるデザインの役割と、これからの時代におけるデザインの理想像を描くことができる
3-1	創造性の高いデザインを考えることができ、それを創り上げるスキルをもつことができる
3-2	新しい商品やサービスを生み出すための課題発見力や創造力を身につける

ビジネス実務

1-1	思いやりの心を発揮し、さまざまなビジネスシーンで状況に応じた対応ができる
1-2	働くことの意義を、人のために何かを成し遂げることの喜びを通して知ることができる
2-1	ビジネス社会における様々なルールやマナーを合理的に理解する
2-2	多様化する社会に対応できる基礎的素養を身につける
3-1	オフィス業務に必要な知識と技術を身につける
3-2	状況に応じた対人対応力を身につけ、組織の中で自らの役割を果たすことができる

医療事務

1-1	患者に対する医療事務の重要性を理解し、思いやりの心を持って患者に接遇できる
1-2	医療事務の現状に関心を持ち、常に意欲をもって自らの知識・技能を更新できる
2-1	日本の医療制度のしくみと特徴を理解できる
2-2	社会問題の1つとして、医療・保険・介護の問題を捉えることができる
3-1	医療事務に携わるために必要な知識と技術を身につける
3-2	医療分野のチームの一員として貢献できるチームワーク力を身につける

エンターテイメント

1-1	エンターテイメント作品を楽しむ人の立場に立って、よりよいエンターテイメントを考えることができる
1-2	エンターテイメント作品を通じた楽しみ、喜びを知ることができる
2-1	エンターテイメントの多様性とその変遷を理解する
2-2	社会生活の充実を目指したエンターテイメント業界の課題を理解し、今後の可能性を考えることができる
3-1	社会生活を楽しむエンターテイメントを実現するための知識と手法を身につける
3-2	エンターテイメントビジネスにかかわる創造力、柔軟性を身につける

観光

1-1	観光を通じて、ホスピタリティの大切さを知ることができる
1-2	旅にある癒しや楽しさを伝えることができる
2-1	観光の歴史、現状を理解し、将来の展望を考えることができる
2-2	観光を通して環境問題など社会が抱える諸問題を考えることができる
3-1	時代にふさわしい観光を実現するための知識と技術を身につける
3-2	さまざまな趣向・目的に応じた観光を提案するための情報収集力と企画力を身につける

〈カリキュラムマップ〉

ライフデザイン学科 ディプロマポリシー		1	思いやりの心を持って、学びの意欲を高めることができる	ディプロマポリシーの項目番号		
		2	21世紀の教養を身につけ、広い視野と将来の見通しを持って社会とかかわることができる	凡例 ◎:DP達成のために特に重要な目標 ○:DP達成のために重要な目標		
		3	社会に生きる人材として、多様な知識や技術、感性を身につける	1	2	3
科目名	単位	配当年次	科目の到達目標			
仏教の人間観Ⅰ	2	1	1	テキストに書いてあることを正確に理解することができる	◎	
			2	釈尊の生き方を「過去の偉人の伝記」として消化するのではなく、現代の問題や自分自身の生き方ともリンクさせて理解することができる		◎
			3	理解した内容を正確に説明することができる		
仏教の人間観Ⅱ	2	1・2	1	仏教をはじめとする複数の人間観を学び、自分の在り方が他者との関係や社会的基盤から形成されていることを理解する	◎	
			2	他者や共同体のあり方に自分がかかわっていることを自覚する	◎	
			3	真実に即した心のコントロールの必要性を十分理解できる		
外国の大学での短期研修	2	1・2	1	研修先の言語を、日常生活に支障ないレベルまで習得する	◎	
			2	大いに見聞を広め、さまざまな人々との交流を通じて、グローバル社会で生きていくために必要な異文化への理解、多様な価値観を身につける		◎
			3	海外での生活体験を通じて、自立心や生活力、コミュニケーション能力を高める		
外国の大学での短期留学	4	1・2	1	英語を、実用的なレベルまで習得する	◎	
			2	大いに見聞を広め、さまざまな人々との交流を通じて、グローバル社会で生きていくために必要な異文化への理解、多様な価値観を身につける		◎
			3	海外での生活体験を通じて、自立心や生活力、コミュニケーション能力を高める		

「ライフデザイン」分野 ミドルレベルディプロマポリシー		1-1	建学の精神に通じる思いやりの心を身につける						
		1-2	学びの基礎の学習を通して、学びの楽しさを理解する						
		2-1	生涯にわたり、自ら持続的に学ぶ姿勢を身につける						
		2-2	現実の中に問題を見つけ、自ら答えを見つける姿勢を身につける						
		3-1	能動的な学びを通じて、チームの一員として活動することができる						
		3-2	学んだ手法を社会の様々な局面で活かせる応用力・展開力を身につける						
科目名	単位	配当年次	科目の到達目標	ミドルレベルディプロマポリシーの項目番号					
				凡例 ◎:MDP達成のために特に重要な目標 ○:MDP達成のために重要な目標					
				1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2
京都光華の学び	1	1	1	光華の建学の精神と歴史について理解する	◎				
			2	自分の進路について考える			◎		
			3	ライフデザイン学科における学びの基礎を理解する		◎			
ライフデザイン総論	2	1	1	グループ内で十分にコミュニケーションをとることができる				◎	○
			2	情報の収集、共有、表現、運用ができる			○		○
			3	コミュニケーションを通じて、他者協力の大切さを理解することができる					○
ライフデザイン特論Ⅰ	1	2	1	テーマに従って情報収集(調査・学習)する					◎
			2	テーマに従って集めた情報を基にしてデザイン(企画・計画・意匠作成)する			◎		
			3	テーマに従ってデザインしたものを発表する			○		◎
ライフデザイン特論Ⅱ	1	2	1	テーマに従って情報収集(調査・学習)する					◎
			2	テーマに従って集めた情報を基にしてデザイン(企画・計画・意匠作成)する			◎		
			3	テーマに従ってデザインしたものを発表する			○		◎
色彩とライフデザイン	2	1	1	色彩の基本知識による、カラーコーディネートを楽しむを知る		◎			
			2	色彩の知識や情報をもとに自分なりの工夫ができる			○	◎	
			3	社会で役立つファッションやインテリアなどの配色ができる					

「コミュニケーション」分野 ミドルレベルディプロマポリシー		1-1	相手の立場に立ってコミュニケーションをとることができる						
		1-2	他者と円滑なコミュニケーションをとることの楽しみ、喜びを知ることができる						
		2-1	語彙力、表現力にもとづく多様なコミュニケーションを理解する						
		2-2	社会生活を営む上でのコミュニケーションの課題を理解し、円滑な社会生活について考えることができる						
		3-1	他者と円滑なコミュニケーションをとるための知識と技法を身につける						
		3-2	コミュニケーションに必要な傾聴力、発信力、柔軟性、状況把握力を身につける						
科目名	単位	配当 年次	科目の到達目標	ミドルレベルディプロマポリシーの項目番号					
				凡例 ◎:MDP達成のために特に重要な目標 ○:MDP達成のために重要な目標					
				1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2
プレゼンテーション概論	2	1	1	ビジネスにおけるプレゼンテーションの位置づけについての知識を身につける					◎
			2	さまざまなコミュニケーションの方法についての知識を身につける			◎	○	
			3	コミュニケーション上の情報伝達や説得などの知識を身につける				○	◎
プレゼンテーション演習Ⅰ	2	1	1	プレゼンテーションの技法を正しく理解し活用することができる		◎		◎	
			2	制限時間内に自分の意見を述べ、他者の意見に質問することができる	◎		◎		
			3	グループの中で自分の役割を見つけ課題解決のために取り組むことができる				◎	◎
プレゼンテーション演習Ⅱ	2	1	1	異なる状況下において、常に技法を正しく用いてプレゼンテーションを行うことができる		◎	◎		
			2	自身や他者のプレゼンテーションを正しく分析することができる	◎		◎		
			3	他者のプレゼンテーションに対して的確に質問やコメントすることができる					◎ ◎
声と表現Ⅰ	2	1	1	自分の声や表現の癖を知り、人に伝える力を身につける				◎ ◎	
			2	発声の基礎を習得することで言いたいことを伝えることができる				◎ ◎	
			3	対話力を基礎とした言葉でのコミュニケーション力を身につける	◎				◎
声と表現Ⅱ	2	1	1	場面に適した話し方を身につけることで様々な環境でコミュニケーションを取ることができる			◎		◎
			2	話を組み立てて伝える力と聴く力を身につける			◎		◎
			3	相手の話を傾聴し、相手に配慮したコミュニケーション力を身につける		◎			◎
笑いのコミュニケーション演習	2	1	1	笑いの構成、技法を理解することで、コミュニケーション能力の習得に役立てる	◎		◎		
			2	笑いのパターンを模倣することで、コミュニケーション能力の向上に役立てる		◎			◎
			3	笑いを創作することで、より実践的なコミュニケーション能力の習得と向上に役立てる		◎			◎

科目名		単位	配当 年次	科目の到達目標	ミドルレベルディプロマポリシーの項目番号					
					凡例 ◎:MDP達成のために特に重要な目標 ○:MDP達成のために重要な目標					
					1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2
「社会を学ぶ」分野 ミドルレベルディプロマポリシー				1-1	世の中のできごとを、社会の一員として共感を持って受け止める					
				1-2	社会を深く学ぶことが、自立につながり人生を豊かにすることを知る					
				2-1	世の中のさまざまな仕組みや動きなどを、幅広く理解する					
				2-2	何が問われているのか、何が大切なのかを、しっかり把握し判断できる					
				3-1	自立した社会人として必要な知識と感性を身につける					
				3-2	社会の一員として、主体性を持って責任ある行動や発言ができる					
社会を知る		2	1	1	世の中の仕組みや動きがよくわかるようになる					
				2	みずからが、グローバル社会の一員である実感を持てるようになる					
				3	市民として、自立した女性として、自信を持って、就職活動や社会貢献ができるようになる					
時事問題		2	1・2	1	何が問われているのか、何が大切なことかを、見極める力を身につける					
				2	社会の一員として、どうしていけばいいかを構想する力を身につける					
				3	世界の出来事を「自分の問題」として捉え、共感できるようになる					
環境問題		2	1・2	1	地球環境問題の現状について理解している					
				2	地球環境問題が起こった経緯を理解している					
				3	人類がめざすべき循環型社会について、正しい知識をもとに論じることができる					
京の伝統文化を創る		1	1・2	1	能の世界(舞台、衣装、能面など)について自分たちの力で情報収集し一定の理解を得る					
				2	能の世界について初心者向けに説明することができる					
				3	能楽のどのような点がよかったかについて説明することができる					
くらしに生きるものづくり		2	1・2	1	ものづくりを通して社会の動きや変化を捉えることができる					
				2	ものづくりを通して何が問われているのか、何が大切なことなのかを見極める力を身につける					
				3	社会の一員として他者と係わり主体的に行動することができる					
マスメディア論		2	1・2	1	マスメディアの成り立ちと仕組みを理解する					
				2	マスメディアの変遷を見抜く					
				3	情報を相対化して受け取る					
現代消費生活論		2	1・2	1	契約の基礎知識や消費者の権利を理解し、消費者トラブルに遭ったときの対処法を身につける					
				2	日常生活に伴う様々な商品を安全に利活用するための知識を身につける					
				3	私たちの消費行動が世界に影響を与えていることを理解し、持続可能な社会発展のため、積極的に行動することの重要性を理解する					
サブカルチャー論		2	1・2	1	「装い」についての人間心理を描写する					
				2	「ファッションと服装文化」に関して記述・説明ができる					
				3	「サブカルチャー」諸領域への研究意欲を高める					
ことばと文化		2	1・2	1	採り上げる映画に登場する「ことば」の洒落がわかるようになる					
				2	映画に登場する風俗やしきたり、また方言等言語の多様性を理解する					
				3	パロディのおもしろさが味わえるようになる					
社会学		2	1・2	1	社会学の基礎概念を理解する					
				2	社会学が対象とする多様な領域について理解する					
				3	社会学を現代社会の諸問題と結びつけて考えることができる					

科目名		単位	配当年次	科目の到達目標	ミドルレベルディプロマポリシーの項目番号						
					1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	
「社会を学ぶ」分野 ミドルレベルディプロマポリシー				1-1	世の中のできごとを、社会の一員として共感を持って受け止める						
				1-2	社会を深く学ぶことが、自立につながり人生を豊かにすることを知る						
				2-1	世の中のさまざまな仕組みや動きなどを、幅広く理解する						
				2-2	何が問われているのか、何が大切なのかを、しっかり把握し判断できる						
				3-1	自立した社会人として必要な知識と感性を身につける						
				3-2	社会の一員として、主体性を持って責任ある行動や発言ができる						
					凡例 ◎:MDP達成のために特に重要な目標 ○:MDP達成のために重要な目標						
					1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	
経済学		2	1・2	1	国際経済学を含む経済学全般の基礎概念と分析枠組みを理解できる			◎		○	
				2	家計・企業の行動、国内総生産等の経済指標、財・サービス市場と金融市場との関係、物価と失業の現状を理解できる			◎		○	
				3	現実社会の出来事と経済学との関係について具体的に捉えることができる			◎			○
京都学		2	1・2	1	時代ごとの京都の変遷を理解する		○	◎			
				2	歴史的なできごとと京都の文化・景観との関連性を理解する			◎	○		
				3	さまざまな資・史料から京都の特徴を発見し、自らの言葉で説明する力を身につける					○	◎
伝統文化とマナーⅠ		1	1・2	1	茶道を通じて四季に根ざした日本文化の諸特性を深く理解する		◎	○			
				2	茶道における基本的な手法・立ち居振る舞いを習得する					◎	○
				3	点前の作法を通して、もてなしの心を体得する	◎				○	
伝統文化とマナーⅡ		1	1・2	1	華道の歴史を知る		◎	○			
				2	花を生かす基本的な手法を習得する					◎	○
				3	華道を学ぶ中で、日本文化そのものへの理解を深める	◎				○	
産官学連携プロジェクトⅠ		1	1・2	1	地域社会の課題を明確に捉えることができる	◎		○			
				2	地域団体(企業、行政、NPOなど)のメンバーと協同でプロジェクトを推進できる		○				◎
				3	新しい提案で現状の課題をクリアすることができる				◎		○
産官学連携プロジェクトⅡ		1	1・2	1	地域社会の課題を明確に捉えることができる	◎		○			
				2	地域団体(企業、行政、NPOなど)のメンバーと協同でプロジェクトを推進できる		○				◎
				3	新しい提案で現状の課題をクリアすることができる				◎		○
学生が創る「地域」		2	1・2	1	地域でのインターンシップを通して就業意識を身につける		○				◎
				2	地域でのインターンシップを通して地域の住民と交流する	○					◎
				3	地域でのインターンシップを通して地域の抱える問題を理解する				○		◎
学生が創る「学び」		2	1・2	1	社会人として身に付けておくべきマナーについて知る	○				◎	
				2	社会人として身に付けておくべきマナーの誕生や歴史について知る			◎	◎		
				3	社会人として身に付けておくべきマナーについて学んだことを他者に教えることができる		○				◎
ライフ創彩		1	1・2	1	地域や企業での講義・体験を通して社会人基礎力を身に付ける			◎		◎	
				2	地域や企業での講義や体験を通してプレゼンテーション能力を身に付ける				◎		◎
				3	地域を基盤とする企業での体験を通して自分に合った地域での働き方を考察する	◎	◎				

「ビジネス基礎」分野 ミドルレベルディプロマポリシー		1-1	相手や目的に応じて、思いやりの心を適切な言葉で表現することができる							
		1-2	言葉で表現することの楽しさを理解する							
		2-1	日本語の基礎と多様な文章表現を理解することができる							
		2-2	社会生活において適切な文章表現を行うことができる							
		3-1	社会人として必要な基礎学力を身につける							
		3-2	社会人として必要な表現力・説明力を身につける							
科目名	単位	配当 年次	科目の到達目標	ミドルレベルディプロマポリシーの項目番号						
				凡例 ◎:MDP達成のために特に重要な目標 ○:MDP達成のために重要な目標						
				1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	
言葉と表現	2	1	1	論理的な文章の書き方を学び、実践することができる					◎	
			2	実践的な文章を適切に書くことができる				◎		◎
			3	文章を書くための素材(表やグラフ)の分析や考察ができる					○	○
言葉の理解	2	1	1	日本語を表記する文字を適切に使うことができる			◎		○	
			2	日本語の語彙や文の構造を説明できる					◎	
			3	日本語の敬語表現を理解し、実践できる	◎					◎
アクティブリーディング	2	1	1	文章の内容を要約することができる			○	◎		
			2	文章の内容を要約し、他者に説明することができる			○			◎
			3	文章の内容を要約し、他者と議論することができる			○			◎
アクティブライティング	2	1	1	言葉で表現することの楽しさを理解する		◎		○		
			2	言葉を使ったさまざまな表現を習得する			○		◎	
			3	言葉を使った他者の表現を批評することができる	◎					◎
数の理解	2	1	1	数学に対して苦手意識を感じない					○	
			2	中学レベルの数学問題を解くことができる					◎	
			3	就職試験レベルの数学問題を解くことができる					◎	

科目名		単 位	配 当 年 次	科目の到達目標	ミドルレベルディプロマポリシーの項目番号					
					1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2
「情報基礎」分野 ミドルレベルディプロマポリシー				1-1 適切な情報倫理を身につける						
				1-2 意欲をもってICTの学習にとりくむことができる						
				2-1 ICT機器やアプリケーションの仕組みについて理解する						
				2-2 21世紀におけるICTの課題を理解し、これからの可能性を考えることができる						
				3-1 生活の中でパソコンを活用することができる知識と技術を身につける						
				3-2 ICTを活用した課題発見力・情報発信力を身につける						
					凡例 ◎:MDP達成のために特に重要な目標 ○:MDP達成のために重要な目標					
情報処理概論		2	1	1 情報倫理を身につけICTのこれからの可能性を考えることができる	◎			◎		
				2 コンピュータの5大機能および数値や文字のデジタル化のしくみについて理解できる			◎		○	
				3 OSやプログラミング言語の役割や他のソフトウェアとの関係を理解できる			◎		○	
ワープロ演習Ⅰ		2	1	1 タッチタイピングを身につける		○			◎	
				2 日本語ワープロの基本的な使い方を身につける					◎	
				3 日本語ワープロソフトを使って、基本的なビジネス文書を作成できる能力を身につける				○		◎
ワープロ演習Ⅱ		2	1	1 日本語ワープロのさまざまな機能を修得する				◎		○
				2 日本語ワープロを使って、応用的な文書作成能力を修得する	○					◎
表計算演習Ⅰ		2	1	1 表計算ソフトについての基本的な操作が実践できる				○	◎	
				2 表計算を用いた基本的な課題を自らの力で解決する判断力を身につける		○			◎	
				3 絶対参照や簡単な関数を利用して、効率的な数式を作成できる			◎			○
表計算演習Ⅱ		2	1	1 表計算ソフトについての高度な操作が実践できる				○	◎	
				2 表計算を用いた応用的な課題を自らの力で解決する判断力を身につける		○			◎	
				3 高度な関数を組み合わせて、効率的な数式を作成できる			◎			○
PC活用プレゼンテーション演習		2	1	1 PowerPointを利用して、自らの考えを的確に表現する資料が作成できる			◎			○
				2 情報機器が持つ特性を利用しながら、効果的な資料が作成できる		◎		◎		
				3 PowerPointを利用したプレゼンテーションの実践ができる	○					◎

科目名		単 位	配 当 年 次	科目の到達目標	ミドルレベルディプロマポリシーの項目番号						
					1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	
「心のふれあい」分野 ミドルレベルディプロマポリシー				1-1	思いやりの心を持って人によりそうことができる						
				1-2	人のために自分を役立てたいと思うことができる						
				2-1	さまざまな心のメカニズムについて理解する						
				2-2	現代社会における心の問題を理解する						
				3-1	ホスピタリティマインドを実践するために必要な専門的な知識と技術を身につける						
				3-2	他者に働きかけるために必要な、傾聴力・発信力・働きかけ力を身につける						
						凡例 ◎:MDP達成のために特に重要な目標 ○:MDP達成のために重要な目標					
カウンセリング理論		2	1	1	カウンセリングの基礎的知識を習得する	◎				◎	
				2	ピアヘルピングの基本的知識と技能を習得する					◎	◎
				3	日常生活における人との対話に役立つ技能を身につける		◎				◎
カウンセリングスキル		2	1	1	カウンセリング理論を理解する			○			◎
				2	カウンセリング技術を身につける					○	◎
				3	カウンセリングを日常生活で活用できる		◎			◎	
ボランティア論		2	1	1	ボランティア活動について知る	◎	◎				
				2	愛他的精神を学ぶ		◎			◎	
				3	活動の始め方を理解する					◎	◎
ホスピタリティ論		2	1	1	各種演習を通じてホスピタリティマインドの探求をすることによりその必要性を理解するとともに自身にある優しさにも気づくことができる		◎		○		
				2	各種演習を通じてホスピタリティマインドに対する自身の意見を持つことができる	○				◎	
				3	相手の状況に応じてホスピタリティマインドを適切に表現することができる			◎			◎
臨床心理学		2	1	1	臨床心理学の基礎的な知識を得る			◎	◎		
				2	臨床心理学の主な理論の特徴を理解する			◎		○	

「キャリア&ウーマン」分野 ミドルレベルディプロマポリシー		1-1	思いやりの心を持って他者と接することができる										
		1-2	社会で活躍しようとする高い志をもつことができる										
		2-1	多様な女性の生き方を理解する										
		2-2	女性を取り巻く現代社会の諸問題を理解し、より良い社会の在り方を考えることができる										
		3-1	自らのキャリアデザインを実現するための知識とスキルを身につける										
		3-2	さまざまな可能性を検討し、自ら選択して一歩踏み出すことができる										
科目名	単位	配当年次	科目の到達目標			ミドルレベルディプロマポリシーの項目番号							
						凡例 ◎:MDP達成のために特に重要な目標 ○:MDP達成のために重要な目標							
						1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2		
女性のキャリアデザイン	2	1	1	自分は何が出来るのかについて考え、分析できるようになる					○			◎	
			2	自分は何に価値を置くのかを考えられるようになる						○	◎		
			3	自分が本当にやりたいことは何かについて考え、実践する					◎				◎
ジェンダー論	2	1	1	現代社会における性差について意識する							◎		
			2	性差が生まれるプロセスを知る							◎		
			3	男らしさや女らしさについての自分の意見を持つ						◎	○		
女将論	2	1・2	1	女将の特性を理解することで日本女性の感性を養うことができる				◎			○		
			2	女将の役割を学ぶことで具体的な立ち居振る舞いを身につけることができる				○				◎	
			3	女将の特性を理解し、役割を学ぶことで外国人旅客への対応方法を学ぶことができる								◎	○
女性の心と身体	2	1	1	発達段階における心と身体の問題について理解し、説明ができる						○	◎		
			2	女性のライフサイクルの変化と、健康リスクについて説明ができる						○		◎	
			3	女性がかかわる課題を理解し、女性の心と身体のライフサイクルプランニングができる				○					◎

「国際社会」分野 ミドルレベルディプロマポリシー		1-1	自らが世界とつながっていることを実感し、世界のできごとに共感できる								
		1-2	国際社会の一員であることを自覚し、世界についての認識を高める								
		2-1	国際社会の動きや仕組みなど、世界に関する基礎的な知識を幅広く身につける								
		2-2	世界で何が問われているか、何が大切かを、しっかり把握し判断できる								
		3-1	グローバル社会の一員として必要な知識と感性を身につける								
		3-2	多様な人々とともに生きていくために必要な柔軟性と実行力を身につける								
科目名	単位	配当年次	科目の到達目標	ミドルレベルディプロマポリシーの項目番号							
				凡例 ◎:MDP達成のために特に重要な目標 ○:MDP達成のために重要な目標							
				1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2		
国際関係論	2	1・2	1	21世紀の国際社会の動きを理解する			◎	○			
			2	グローバルな時代に生きる意味、自らが世界の一員であることを認識する	◎	◎					
			3	世界、とりわけ東アジアの平和のために何ができるかを考えられるようになる					◎	○	
世界の民族と文化	2	1・2	1	民族、文化、グローバル社会についての基礎的な国際教養を身につける	○		◎				
			2	民族や文化の多様性がもたらすさまざまな現象を理解し、グローバル社会の可能性と課題を理解する		○		◎			
			3	市民として、これからの国際社会にどのように関わっていけばいいかを構想する力を身につける					◎	○	
世界のテーマパーク論	2	2	1	国内・海外の主なテーマパークの歴史、成り立ち、現状が理解できる			◎				
			2	国内・海外の主なテーマパークの経営コンセプト、今後の動向が理解できる				◎			
			3	世界のテーマパークを知る事で観光を通じての余暇生活の過ごし方や地域開発、街づくりの実態や問題点などを理解できる					○	◎	

科目名		単位	配当年次	科目の到達目標	ミドルレベルディプロマポリシーの項目番号						
					1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	
「外国語」分野 ミドルレベルディプロマポリシー				1-1	思いやりの心を持って外国語でコミュニケーションをとることができる						
				1-2	外国語でコミュニケーションをとる楽しさ、喜びを知ることができる						
				2-1	言語表現の共通性と多様性を理解する						
				2-2	グローバル化に伴い、社会において必要とされる外国語の能力を身につけることができる						
				3-1	外国語の知識と運用能力を高めることができる						
				3-2	外国語によるコミュニケーションに必要な発信力・傾聴力を身につける						
						凡例 ◎:MDP達成のために特に重要な目標 ○:MDP達成のために重要な目標					
英語 I		1	1	1	観光に関する文章を読みながらその国の歴史や文化を学ぶ		○	◎			
				2	英文を声に出して読み、それを日本語に訳せるようになる					◎	
				3	テキスト中の練習問題を解き、時間内に提出する					○	
英語 II		1	1	1	観光に関する文章を読みながらその国の歴史や文化を学ぶ		○	◎			
				2	英文を声に出して読み、それを日本語に訳せるようになる					◎	
				3	テキスト中の練習問題を解き、時間内に提出する					○	
TOEIC I		2	1	1	辞書を活用しながら英単語の語彙力を高める					○	
				2	英文を聴きながら、それを書き取れるようになる				◎		
				3	英文を日本語に、日本語を英語に置きかえ、コミュニケーション能力を高める		○				◎
TOEIC II		2	1	1	5文型の区別ができる					◎	
				2	ビジネスシーンのベーシックな会話が聞き取れる		◎		◎		
				3	ビジネスシーンのベーシックな文章の大意を把握できる				◎		
TOEIC III		2	2	1	文法を適切に使いこなすことができる					◎	
				2	ビジネスシーンのベーシックな会話を聞き取り、理解できる		◎				◎
				3	ビジネスシーンのベーシックな文章を正確に解釈できる				○		◎
中国語		1	1・2	1	中国語の基本的な発音ができる					◎	
				2	初歩的な会話を学ぶ		◎				○
				3	語学の学習を通して異文化を知る	○		◎			
ハングル		1	1・2	1	韓国語で挨拶ができる	◎				○	
				2	韓国語の短いフレーズを自力で読むことができ、簡単な単語を聞いて理解できる					○	
				3	韓国語の発音及び文法の基礎が理解できる					◎	

科目名		単 位	配 当 年 次	科目の到達目標	ミドルレベルディプロマポリシーの項目番号					
					凡例 ◎:MDP達成のために特に重要な目標 ○:MDP達成のために重要な目標					
					1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2
「ファッション」分野 ミドルレベルディプロマポリシー				1-1 着る人の立場に立って、よりよい衣生活環境の実現を考えることができる						
				1-2 おしゃれを通じた楽しみ、喜びを知ることができる						
				2-1 装い文化の多様性とファッションの変遷を理解する						
				2-2 持続可能社会を目指したファッション産業の課題を理解し、これからの可能性を考えることができる						
				3-1 暮らしを彩るファッションを実現するための知識と技術を身につける						
				3-2 ファッションビジネスにかかわる企画提案力、コーディネート力を身につける						
衣生活概論		2	1	1 おしゃれを通じた喜びを知る	◎	◎				
				2 衣服の消費、選択、管理に必要な知識を得る				◎	○	
				3 生活者、消費者として衣生活を考え営むことができる	◎				○	
ファッション基礎演習		2	1	1 クリエイティブなものづくりの楽しさを知る		◎				
				2 ファッションの基礎的なデザイン要素を理解する			○			○
				3 ファッションアイテムの製作に必要な基本的な技法を習得する					○	○
ファッション・アパレル材料		2	1	1 ファッション・アパレル材料の歴史・物質・化学構造・性質・用途・扱い方などを理解する				○	◎	
				2 衣服に用いられる材料や関連内容に関して自ら調べ、考察し、探求する				◎		
				3 衣服に関して学んだ内容を発表する力と質問への回答をする力を備えている						◎
ファッションデザイン史		2	1	1 被服心理に係わる知識を得る	○	○				
				2 ファッションと社会とのつながりを考えることができる			◎			
				3 多様な装いの文化を知る			◎			
アパレルソーイング		2	1	1 自分のお気に入りの一着を制作する	○	◎				
				2 家庭洋裁に必要な縫製テクニックを習得する					◎	
				3 一般衣料の構造を理解する					○	○
ファッションスタイル画演習		2	2	1 ファッションスタイル画の基本的テクニックを習得する					○	◎
				2 ファッションスタイル画により、イメージを視覚化することができる						◎
				3 デザインする楽しさを知る		◎				
アクセサリー制作実習		2	2	1 手作りの楽しさを知る		◎				
				2 各種素材の取り扱い方や加工テクニックの習得					◎	○
				3 制作を計画的に進め、作品ポートフォリオを作成することができる					○	◎
ファッションクリエイティブ実習		2	2	1 イメージをファッションのかたちに表現する					○	○
				2 素材に適した縫製技術を習得する					○	
				3 おしゃれを通じた喜びを知る		◎				
ファッションビジネス論		2	1	1 ファッションを通じた社会貢献を考えることができる	◎			◎		
				2 ファッションビジネスに必要な基礎知識を習得する				○	◎	
				3 ファッションのコーディネート、提案、販売ができる能力を養う						◎
ファッションビジネス演習		2	2	1 基本的なデザインテクニックを習得する					○	◎
				2 ファッションビジネスにおける商品企画の立案ができる				○		◎
				3 企画のビジュアルプレゼンテーションができる						◎
ファッションコーディネート演習		2	2	1 デザインやコーディネートする楽しさを知る		◎				
				2 ピンワークの基本的テクニックを習得する					○	◎
				3 ファッションでイメージを客観的に表現できる	○					◎

「ブライダル」分野 ミドルレベルディプロマポリシー		1-1	結婚式に関わるあらゆる人たちとのつながりを大切にし、結婚式に込められた思いに共感できる							
		1-2	ブライダルプロデュースを通じて、新郎新婦をサポートする喜びを知ることができる							
		2-1	婚礼の歴史と慣習について理解する							
		2-2	21世紀におけるブライダルビジネスの課題を理解し、これからの可能性を考えることができる							
		3-1	人生の一大イベントである結婚式をプロデュースするための知識と技術を身につける							
		3-2	ブライダルビジネスで必要とされるコミュニケーション能力、企画提案力を身につける							
科目名	単位	配当年次	科目の到達目標	ミドルレベルディプロマポリシーの項目番号						
				凡例 ◎:MDP達成のために特に重要な目標 ○:MDP達成のために重要な目標						
				1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	
ブライダル総論	2	1	1 授業で紹介するブライダルの基本的な用語を覚える			○		◎		
			2 ブライダル業界についての理解を深める		○		○			
			3 結婚・挙式・披露宴について動向を把握した上で自分の考えを述べるができる	◎					◎	
ブライダル文化論	2	1	1 日本における婚礼の歴史、慣習の重要なポイントを説明できる			○	◎			
			2 興味を持った国の婚礼のしきたりや慣習について主体的に調べまとめることができる			◎			○	
			3 国の婚礼のしきたりや慣習について調べたことを共有し理解を深め、発表できる						◎	
ブライダル演習	2	2	1 結婚式の企画立案に必要な基礎知識を習得する	◎				◎		
			2 結婚について自分のオリジナルな意見を述べるができる					◎	○	
			3 模擬挙式開催に向け与えられた役割を果たすことができる		◎				○	
ABC検定特講	2	2	1 テキストの内容を理解する			◎				
			2 ABC検定の問題が解ける				◎	◎		
			3 授業で習得した知識を活用し、今後のブライダルについて自分の意見を述べるができる					◎	○	
ブライダル実務	2	1	1 ブライダルマーケットの概要を理解する				◎			
			2 1組の結婚式を構成する各アイテムの知識を習得する					◎		
			3 婚礼全般の基礎知識を習得する					◎		
ブライダルプロデュース	2	2	1 ブライダルマーケットと各アイテムの基礎知識を理解する				◎	○		
			2 作成した結婚式のコンセプトに沿って、様々なアイテムを駆使し結婚式をプランニングする	○	◎					
			3 1件の結婚式をプレゼンテーションする能力を身に付ける					○	◎	

科目名		単位	配当年次	科目の到達目標	ミドルレベルディプロマポリシーの項目番号					
					1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2
「フード」分野 ミドルレベルディプロマポリシー		1-1		食べる人の立場に立って、健康的な食生活の実現を考えることができる						
		1-2		食事作りを通じた楽しみ、喜びを知ることができる						
		2-1		食文化の多様性と食の歴史を理解する						
		2-2		21世紀におけるフードビジネスの課題を理解し、これからの可能性を考えることができる						
		3-1		くらしを彩る食生活を実現するための知識と技術を身につける						
		3-2		フードビジネスにかかわる企画提案力、コーディネート力を身につける						
					凡例 ◎:MDP達成のために特に重要な目標 ○:MDP達成のために重要な目標					
食品と調理		2	1	1 食品の特性を理解する	○				◎	
				2 食品の加工・調理方法の基本を理解する	○				◎	
				3 食品の特性と調理方法の知識を実際の調理に活かすことができる	◎	○				
栄養と健康		2	1	1 栄養素の基礎知識を理解する					◎	
				2 栄養素の基礎知識をもとに、健康との関連を説明できる	◎				○	
				3 食生活を通しての「健康づくり」ができる	◎					
調理実習		2	1	1 調理の基本技術を身につける					◎	
				2 食品の特徴を理解し、食材に適した調理をすることができる					◎	
				3 食材を選び、食事としての献立を作成し、調理することができる	◎	○				
食文化演習		2	2	1 食文化に基づく世界の料理様式を理解する			◎			
				2 世界の料理様式に関する知識をもとに、料理をつくることができる			○		◎	
				3 目的にふさわしいオリジナルメニューを提案し、調理・演出することができる	○					◎
製菓実習Ⅰ		2	1	1 製菓・製パン材料の特徴を知って、調理することができる	○				◎	
				2 製菓・製パンの基礎技術を習得し、自分で作ることができる		○			◎	
				3 菓子やパンの食文化や歴史を理解する			◎			
製菓実習Ⅱ		2	2	1 製菓・製パン材料の特徴を知って、調理することができる	○				◎	
				2 製菓・製パンの応用技術を習得し、自分で作ることができる		○			◎	
				3 菓子やパンの食文化や歴史を理解する			◎			
食生活概論		2	1	1 日々の食生活の大切さを知る	◎	○				
				2 食生活全般の幅広い知識を習得する			○		◎	
				3 食生活アドバイザー3級試験合格に必要な知識を得る				○	◎	
フードビジネス論		2	2	1 料理を作る楽しさ、喜びを感じることができる		◎				
				2 現代食事情を理解する				◎		
				3 女性がフードビジネス分野へ進出するための全般的な知識を身につける				◎		◎
食空間コーディネートⅠ		2	2	1 食空間コーディネートの必要性和効果を理解する			◎			◎
				2 日本及び西洋の食文化と、テーブルウェアの基礎知識を習得する			◎		◎	
				3 和食・洋食・中国料理の基本セッティングを行うことができる					◎	
食空間コーディネートⅡ		1	2	1 歳時記や五節句について理解し、行事にふさわしい食空間を演出できる			◎		◎	
				2 テーブルマナー、サービスマナーを理解し、コミュニケーション力を身につける			○			○
				3 作品展示により、企画提案力、コーディネート力、プレゼンテーション力を身につける				○		◎

科目名		単位	配当年次	科目の到達目標	ミドルレベルディプロマポリシーの項目番号					
					凡例 ◎:MDP達成のために特に重要な目標 ○:MDP達成のために重要な目標					
					1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2
「インテリア」分野 ミドルレベルディプロマポリシー				1-1	住まい手の立場に立って、よりよい住環境の実現を考えることができる					
				1-2	インテリアを彩る楽しみ・喜びを知ることができる					
				2-1	住まいの歴史の変遷、世界の住文化の多様性を理解する					
				2-2	住まいを取り巻く社会問題を理解し、これからの課題と解決策について考えることができる					
				3-1	適切なインテリアを発想するための知識、技術、感性を身につける					
				3-2	インテリアにかかわる企画提案力、コーディネート力を身につける					
インテリアデザイン論		2	1	1	インテリアデザインの考え方と基礎知識を習得する					
				2	インテリアデザインに興味を持ち、更に自力で探求できる契機をつかむ					
				3	インテリア関係の実務資格(インテリア設計士等)を取得できる実力を身につける					
住居・インテリア設計製図実習		2	1	1	設計製図に必要な線の種類、引き方、縮尺がわかり、設計製図や室内透視図(パース)が描ける					
				2	必要な家具配置と設計提案、造り付け家具計画、照明、空間計画、ウィンドートリートメント計画、内装仕上げ計画など、トータルなインテリアデザイン計画ができる					
				3	「インテリア設計士2級」資格検定試験受験のための設計技術力を身につける					
リビングデザイン演習		2	2	1	インテリアを彩る楽しみ・喜びを知ることができる					
				2	独自性のあるコンセプト作成ができる					
				3	模型により自らの案を説明できる					
インテリアパース演習		2	1	1	仕組みを理解し、グリッド法により平面図からパースを立ち上げることができる					
				2	家具を立体的に描けるようにし、点景としての観葉植物や人物の描き方を習得する					
				3	色鉛筆を用いた、彩色技術を習得する					
インテリアエレメント		2	1	1	室内を美しく装うことに興味を持ち、魅力的なインテリアエレメントを見つける感性を磨く					
				2	各種インテリア製品に関する新情報、機能、品質、施工方法などの知識を得る					
				3	インテリア設計士2級試験合格レベルの知識を習得する					
インテリア計画		2	2	1	インテリアの歴史の知識を習得する					
				2	インテリアのデザインを発想するための知識(空間構成と寸法、色彩、照明)を習得する					
				3	発想したデザインを実現するための知識(環境、設備、材料、構造、法規)を習得する					
住生活概論		2	1	1	生活者の立場に立って住まいとまちを考えることができるようになる					
				2	住まいとまちの成り立ちを理解し、説明できるようになる					
				3	住まいは地域の自然や歴史、生活様式、慣習などを色濃く反映したものであることを理解する					
住居プランニング		2	1	1	プランニングに必要な不可欠な住宅の機能について理解できる					
				2	住宅設計のプロセスと設計方法が理解できる					
				3	住宅に求める自分のイメージを図面に表現できる					
住居管理学		2	2	1	住まいを適切に管理することの必要性を理解し、日常生活に関心を持つ					
				2	住宅の環境を快適で良好な状態に保つための方法や技術を学ぶ					
				3	住宅地の環境や安全を守るための、まちづくりの手法やシステムを知る					
住生活史		2	2	1	住宅の様式や住まい方の移り変わりに関する知識を身につける					
				2	現代の生活の中に生きる歴史的な住宅や行事、習慣を理解する					
				3	いにしへの生活を想起することで好奇心や知的想像力を養う					

「インテリア」分野 ミドルレベルディプロマポリシー		1-1								0
		1-2	観光を通じて、ホスピタリティの大切さを知ることができる							
		2-1	旅にある癒しや楽しさを伝えることができる							
		2-2	観光の歴史、現状を理解し、将来の展望を考えることができる							
		3-1	観光を通して環境問題など社会が抱える諸問題を考えることができる							
		3-2	時代にふさわしい観光を実現するための知識と技術を身につける							
科目名	単位	配当年次	科目の到達目標	ミドルレベルディプロマポリシーの項目番号						
				凡例 ◎:MDP達成のために特に重要な目標 ○:MDP達成のために重要な目標						
				1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	
居住福祉論	2	1	1 居住者が自分らしい生活を送り、幸福と感じられるような住まいとは何か、を考えることができる	◎						
			2 高齢者や障がい者にもやさしい住宅やまちには具体的にどのような工夫が必要か、わかるようになる	◎			○			
			3 福祉・医療・建築が連携する実務資格「福祉住環境コーディネーター3級」の合格ラインに到達する	○				◎		
ガーデニング	2	1	1 現場での体験談を交え実学を学び、プロとしての常識・心構えを身につける(プロとは園芸・景観の業界に限らない広い意味)	◎						
			2 空間演出のための樹木・適正・色彩感覚の養い方などを身につける						◎	
			3 屋上庭園での実習により、樹木・植物の育成・手入れ法を身につける					◎		

「デザイン企画」分野 ミドルレベルディプロマポリシー		1-1	人々が幸せと喜びを感じるデザインを考えることができる							
		1-2	デザインを通して、創造する楽しさ、喜びを感じるができる							
		2-1	時代の変化にもなったデザインの変遷と発展を理解することができる							
		2-2	社会におけるデザインの役割と、これからの時代におけるデザインの理想像を描くことができる							
		3-1	創造性の高いデザインを考えることができ、それを創り上げるスキルをもつことができる							
		3-2	新しい商品やサービスを生み出すための課題発見力や創造力を身につける							
科目名	単位	配当年次	科目の到達目標	ミドルレベルディプロマポリシーの項目番号						
				凡例 ◎:MDP達成のために特に重要な目標 ○:MDP達成のために重要な目標						
				1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	
色彩の基礎	2	1	1	色彩の基礎知識を学び、配色する楽しさを知る	○	◎				
			2	社会における色彩の役割を知る				◎		
			3	生活に役立つファッションやインテリアなどの配色ができる					◎	
造形基礎演習	2	1	1	色と形、色の微妙な差、配色、色を使うおもしろさ等を理解し、かつ表現できる		◎				
			2	時代の変化にも応えられる造形の基礎力をもつ				◎		
			3	装飾的な模様を自ら作り出し、作品としての完成度を高める					◎	
デザインベーシックスタディ	2	1	1	デザインする楽しさを感じる		◎				
			2	社会における様々なデザインを知る				◎		
			3	既成にはない新しいデザインを考えられる創造力を身につける					◎	○
デザインシンキング	2	1	1	デザインしたり企画をする楽しさを知る		◎				
			2	これからの時代に社会が求めているデザインを考えることができる				○	◎	
			3	新しい視点でアイデアを考え、創造力豊かなデザインができる					◎	○
ラッピングデザイン	2	2	1	様々な生活シーンに活かせるラッピングデザインの楽しさを知る	○	◎				
			2	時代の変化に応じた新しい発想のラッピングデザインができる				◎		
			3	用途に応じたラッピングデザインの工夫ができる					◎	○
ブランドデザイン	2	2	1	自分の考えるブランドをつくる楽しさを知る		◎				
			2	ブランドの変遷を知り、これからの時代におけるブランドを考察できる				◎	○	
			3	困難を克服してきたブランドから、課題発見力と創造力を学ぶ						◎
デザインプロフェッショナルワークⅠ	2	1	1	クリエイティブワークによる創造する楽しさを知る		◎				
			2	社会における広告の役割を知り、新しい時代に何が必要かを考察できる				◎		
			3	自分なりにテーマを見つけ、他の人に共感を持ってもらえる創造力を身につける					◎	○
デザインプロフェッショナルワークⅡ	2	2	1	様々な手法を試しながら創造する楽しさを知る		◎				
			2	社会における様々なクリエイティブの役割を知る				◎		
			3	オリジナリティ豊かなデザインを提案できる創造力を身につける					◎	○
ユニバーサルデザイン論	2	1	1	すべての人が幸せに暮らせるユニバーサルデザインを考えることができる	◎					
			2	社会での必要性を知り、理想のユニバーサルデザインを考えることができる				◎		
			3	社会での課題を見つけ、それを解決するためのユニバーサルデザインを考えることができる						◎

「デザイン企画」分野 ミドルレベルディプロマポリシー		1-1	人々が幸せと喜びを感じるデザインを考えることができる						
		1-2	デザインを通して、創造する楽しさ、喜びを感じるができる						
		2-1	時代の変化にともなったデザインの変遷と発展を理解することができる						
		2-2	社会におけるデザインの役割と、これからの時代におけるデザインの理想像を描くことができる						
		3-1	創造性の高いデザインを考えることができ、それを創り上げるスキルをもつことができる						
		3-2	新しい商品やサービスを生み出すための課題発見力や創造力を身につける						
科目名	単位	配当年次	科目の到達目標	ミドルレベルディプロマポリシーの項目番号					
				凡例 ◎:MDP達成のために特に重要な目標 ○:MDP達成のために重要な目標					
				1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2
コンピュータグラフィックス論	2	1	1	コンピュータにおける色や画像の仕組みを説明できる					○
			2	コンピュータグラフィックスで使う一般的な用語を理解する					○
			3	コンピュータグラフィックスの応用分野について説明できる			◎	○	
インターネット演習	2	2	1	基本的なタグによって、文書の論理構造を設定できる					◎
			2	スタイルシートによって、見た目のデザインを設定できる			○		◎
			3	与えられた条件のホームページを所定の時間内に作成できる					◎
コンピュータグラフィックス演習Ⅰ	2	1	1	写真の色調・明るさ・コントラストの補正ができる					◎
			2	写真に文字や図形を合成できる					◎
			3	目的の応じてグリーティングカードやポスターを作成できる	◎				◎
コンピュータグラフィックス演習Ⅱ	2	2	1	Flashの基本ツールで絵を描くことができる					◎
			2	アニメーションのしくみを理解し、パラパラマンガ、モーショントウイーン、シェイプトウイーンを用いて絵を動かすことができる					◎
			3	与えられた課題に沿ったアニメーションを作成できる	◎				◎
コンピュータグラフィックス演習Ⅲ	2	2	1	ベクター画像の基礎を理解する					◎
			2	Adobe Illustratorの基本的な描画機能を使って作画できる					◎
			3	与えられた課題に沿ったイラストを作成できる	◎				◎

科目名		単 位	配 当 年 次	科目の到達目標	ミドルレベルディプロマポリシーの項目番号										
					1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2					
「ビジネス実務」分野 ミドルレベルディプロマポリシー				1-1	思いやりの心を発揮し、さまざまなビジネスシーンで状況に応じた対応ができる										
				1-2	働くことの意義を、人のために何かを成し遂げることの喜びを通して知ることができる										
				2-1	ビジネス社会における様々なルールやマナーを合理的に理解する										
				2-2	多様化する社会に対応できる基礎的素養を身につける										
				3-1	オフィス業務に必要な知識と技術を身につける										
				3-2	状況に応じた対人対応力を身につけ、組織の中で自らの役割を果たすことができる										
ビジネス実務演習		2	1	1	キャリア・デザインを描く			◎		◎					
				2	基本的な社内・社外文書を、体裁よく作成できる			◎		◎					
				3	情報の収集・活用・整理が的確にできる					◎	○				
秘書検定特講		2	1	1	秘書検定試験2級～準1級取得の実力を身につけることができる			◎		◎					
				2	様々な事例に対し、的確な状況対応ができる	◎			◎						
				3	自分中心ではなく、他者への配慮ができる	◎					◎				
ビジネス実務総論		2	2	1	ビジネス社会の組織における、変化に対応できる基礎的な教養、ビジネス実務を身につける			○	◎						
				2	ビジネス社会の組織で必要とされる基本的知識、ビジネス実務を習得する				○	◎					
				3	キャリア・デザインを描く		◎				○				
簿記会計学		2	2	1	収入と支出のバランス感覚を身につける					◎					
				2	企業の日常の取引の記帳技術を身につける					◎					
				3	各種補助簿の記入及び、財務諸表の作成ができる					◎					

科目名		単 位	配 当 年 次	科目の到達目標	ミドルレベルディプロマポリシーの項目番号						
					1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	
「医療事務」分野 ミドルレベルディプロマポリシー				1-1	患者に対する医療事務の重要性を理解し、思いやりの心を持って患者に接遇できる						
				1-2	医療事務の現状に関心を持ち、常に意欲をもって自らの知識・技能を更新できる						
				2-1	日本の医療制度のしくみと特徴を理解できる						
				2-2	社会問題の1つとして、医療・保険・介護の問題を捉えることができる						
				3-1	医療事務に携わるために必要な知識と技術を身につける						
				3-2	医療分野のチームの一員として貢献できるチームワーク力を身につける						
					凡例 ◎:MDP達成のために特に重要な目標 ○:MDP達成のために重要な目標						
メディカルクラークⅠ		2	1	1	医療保険制度の基礎知識を理解できる			○		◎	
				2	診療報酬の基礎知識を理解し点数算定できる			○		◎	
				3	診療報酬明細書の記載要領を理解できる			○		◎	
メディカルクラークⅡ		2	1	1	医療機関において、患者接遇・受付の基礎ができる	◎					◎
				2	診療報酬の基礎知識を理解し点数算定できる			○		◎	
				3	診療報酬明細書の記載要領を理解できる			○		◎	
メディカルクラーク応用		1	1	1	診療録(カルテ)を正しく読むことができる					◎	○
				2	診療報酬明細書の誤りを発見できる					◎	○
				3	医療事務技能審査試験に向け時間内に解答できる		○			◎	
ドクターズクラークⅠ		2	1	1	医療保険制度・医療関連法規を理解できる		◎	◎			
				2	医学一般・薬学一般を習得する		◎			◎	
				3	各種医療文書を作成できる					◎	○
ドクターズクラークⅡ		2	1	1	医療保険制度・医療関連法規を理解できる		◎	◎			
				2	医学一般・薬学一般を習得する		◎			◎	
				3	ヒューマンスキル・ビジネススキルを身につける	◎			◎		
調剤報酬請求事務		2	1	1	医療保険制度を理解できる			○		◎	
				2	診療報酬明細書の作成、点検ができる			○		◎	
				3	患者接遇と受付実務を身につける	◎					◎
ケアクラーク		2	1	1	介護保険制度の基礎知識を理解できる			○		◎	
				2	介護報酬を理解し介護給付費の算定ができる			○		◎	
				3	介護給付費明細書の記載要領を理解できる			○		◎	

「エンターテイメント」分野 ミドルレベルディプロマポリシー		1-1	エンターテイメント作品を楽しむ人の立場に立って、よりよいエンターテイメントを考えることができる						
		1-2	エンターテイメント作品を通じた楽しみ、喜びを知ることができる						
		2-1	エンターテイメントの多様性とその変遷を理解する						
		2-2	社会生活の充実を目指したエンターテイメント業界の課題を理解し、今後の可能性を考えることができる						
		3-1	社会生活を楽しむエンターテイメントを実現するための知識と手法を身につける						
		3-2	エンターテイメントビジネスにかかわる創造力、柔軟性を身につける						
科目名	単位	配当年次	科目の到達目標	ミドルレベルディプロマポリシーの項目番号					
				凡例 ◎:MDP達成のために特に重要な目標 ○:MDP達成のために重要な目標					
				1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2
エンターテイメント論Ⅰ	2	1	1	男性アイドル界の構造と仕組みを理解する		○	◎		
			2	男性アイドル界の戦術と戦略を理解する			○	◎	
			3	男性アイドル界におけるコンテンツのコンセプトを理解する					○
エンターテイメント論Ⅱ	2	1	1	日本のアニメ映画界の現状を理解する		○	◎		
			2	日本のアニメ映画界の戦術と戦略を理解する			○	◎	
			3	アニメ映画における作品のコンセプトを理解する					○
女性と放送業界	2	1	1	放送業界で働く女性の職種と仕事内容を理解する			◎		○
			2	女性の働く職場として放送業界の現状と問題点を理解する			◎	◎	
			3	放送業界で働く女性の職種から自分の適性を考える					◎
カメラ・ビデオ演習	2	1	1	デジタルカメラの撮影知識と技法を修得し、それを応用できる		○			◎
			2	デジタルビデオカメラの撮影知識と技法を修得し、それを応用できる	◎				◎
			3	編集ソフトを使った画像編集、映像編集方法を修得し、それを応用できる		◎			
映画と演劇	2	1・2	1	「変身」という慣れ親しんだモチーフを手がかりに、各時代の思想的・文化的背景を理解する	◎		○		
			2	今日的な視点から「変身」の意義を捉え直すことができる	◎		○		
			3						

科目名		単 位	配 当 年 次	科目の到達目標	ミドルレベルディプロマポリシーの項目番号						
					凡例 ◎:MDP達成のために特に重要な目標 ○:MDP達成のために重要な目標						
					1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	
「観光」分野 ミドルレベルディプロマポリシー				1-1 観光を通じて、ホスピタリティの大切さを知ることができる							
				1-2 旅にある癒しや楽しさを伝えることができる							
				2-1 観光の歴史、現状を理解し、将来の展望を考慮することができる							
				2-2 観光を通して環境問題など社会が抱える諸問題を考えることができる							
				3-1 時代にふさわしい観光を実現するための知識と技術を身につける							
				3-2 さまざまな趣向・目的に応じた観光を提案するための情報収集力と企画力を身につける							
観光概論		2	1	1 観光の歴史、現状、将来展望が理解できる			◎	◎			
				2 観光の現状、将来展望について自分の意見を持つことができる						○	
				3 観光の将来展望、未来像を自分の意見としてわかりやすく伝えることができる						○	
京のくらし		2	1	1 京都に関するさまざまな分野の感性を磨く	◎	◎					
				2 名所・旧跡への関心を高める	○		◎				
				3 要求された書式・文体で表現できる					○	◎	
観光ビジネス実務総論		2	1	1 旅行商品の販売体系や各種割引運賃種別、宿泊運輸体系などが分かる					◎		
				2 観光に関するビジネス実務を理解し、その課題を知ることができる				◎	○		
				3 観光ビジネス実務の課題について自分の意見を持つことができる					○	○	
ツアープランニング		2	1	1 日本国内の地理・歴史・文化の基礎知識を身につける					◎		
				2 海外主要国の地理・歴史・文化の基礎知識を身につける					◎		
				3 自身のための国内・海外旅行日程を作成できるようになる						◎	
ホテル・航空ビジネス実務		2	1	1 日本における航空ビジネスの歴史・成り立ちを理解できる			○		◎		
				2 日本におけるホテルビジネスの歴史・成り立ちを理解できる			○		◎		
				3 航空関連ビジネスの実務知識を身につける			○		◎		
観光事業論		2	2	1 観光関連資源、施設、事業の実態や現状、今後の課題が理解できる			○	◎			
				2 観光に関する課題を分析・検討し、自分の意見を持つことができるようになる						○	
				3 観光に関する課題を自分の言葉で説明できるようになる						○	