

京都光華女子大学 ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）

キャリア形成学部 キャリア形成学科

知識・理解	幅広い視野	DP1	人、自然、環境、社会、地域、国際について幅広い教養を有している
		DP2	人と社会について適切な知識や理解、そして技術を有している
		DP3	幅広い視野をもって合理的・批判的に判断できる
汎用的能力	基本的能力	DP4	適切な日本語運用力を修得し、活用することができる
		DP5	母語以外の特定の外国語について基礎的なスキルを修得し、活用することができる
		DP6	基礎的 ICT の知識・スキルを修得し、適切に活用することができる
		DP7	数的データを含む多様な情報を適切に収集・分析し活用することができる
態度・志向性	豊かな人間性	DP8	仏教精神を理解し、自らの理解・判断・行動を見つめ直す姿勢を身につけている
		DP9	多様性の尊重と共生の精神を有している
		DP10	日本の伝統文化を深く理解し、その成果を自分の生活に生かすことができる
	態度・志向性	DP11	高い倫理観を持ち、思いやりの心を忘れずに他者と接することができる
		DP12	人と社会に対する領域横断的な知識・理解・技能等に基づき、対話や議論を重視し、他者・他文化との相互理解に努めることができる
		DP13	人と社会に対する領域横断的な知識・理解・技能等を活用して、社会に参画する態度を有している
統合的な学習経験と創造的思考力	応用的能力	DP14	自らの生涯を見通す視野を持ち生涯を通じて学び続け、キャリア形成をする力を備えている
		DP15	現代社会の諸問題を解決するために、人と社会に対する専門的知識と技能を活用し、問題解決に実践的に取り組むことができる

京都光華女子大学 ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）

健康科学部 健康栄養学科 管理栄養士専攻

知識・理解	幅広い視野	DP1	人、自然、環境、社会、地域、国際について幅広い教養を有している
		DP2	食と健康に関する適切な知識や理解、そして技術を有している
		DP3	幅広い視野をもって合理的・批判的に判断できる
汎用的能力	基本的能力	DP4	適切な日本語運用力を修得し、活用することができる
		DP5	母語以外の特定の外国語について基礎的なスキルを修得し、活用することができる
		DP6	基礎的 ICT の知識・スキルを修得し、適切に活用することができる
		DP7	数的データを含む多様な情報を適切に収集・分析し活用することができる
態度・志向性	豊かな人間性	DP8	仏教精神を理解し、自らの理解・判断・行動を見つめ直す姿勢を身につけている
		DP9	多様性の尊重と共生の精神を有している
		DP10	日本の伝統文化を深く理解し、その成果を自分の生活に生かすことができる
	態度・志向性	DP11	高い倫理観を持ち、思いやりの心を忘れずに他者と接することができる
		DP12	人の栄養と健康に関する知識・理解・技能等に基づき、対話や議論を重視し、他者・他文化との相互理解に努めることができる
		DP13	人の栄養と健康に関する知識・理解・技能等を活用して、社会に参画する態度を有している
統合的な学習経験と 創造的思考力	応用的能力	DP14	自らの生涯を見通す視野を持ち生涯を通じて学び続け、キャリア形成をする力を備えている
		DP15	現代社会の諸問題を解決するために、人の栄養と健康に関する知識と技能を活用し、問題解決に実践的に取り組むことができる

京都光華女子大学 ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）

健康科学部 健康栄養学科 健康スポーツ栄養専攻

知識・理解	幅広い視野	DP1	人、自然、環境、社会、地域、国際について幅広い教養を有している
		DP2	食と栄養、運動に関する適切な知識や理解、そして技術を有している
		DP3	幅広い視野をもって合理的・批判的に判断できる
汎用的能力	基本的能力	DP4	適切な日本語運用力を修得し、活用することができる
		DP5	母語以外の特定の外国語について基礎的なスキルを修得し、活用することができる
		DP6	基礎的 ICT の知識・スキルを修得し、適切に活用することができる
		DP7	数的データを含む多様な情報を適切に収集・分析し活用することができる
態度・志向性	豊かな人間性	DP8	仏教精神を理解し、自らの理解・判断・行動を見つめ直す姿勢を身につけている
		DP9	多様性の尊重と共生の精神を有している
		DP10	日本の伝統文化を深く理解し、その成果を自分の生活に生かすことができる
	態度・志向性	DP11	高い倫理観を持ち、思いやりの心を忘れずに他者と接することができる
		DP12	食と栄養、運動に関する知識・理解・技能等に基づき、対話や議論を重視し、他者・他文化との相互理解に努めることができる
		DP13	食と栄養、運動に関する知識・理解・技能等を活用して、社会に参画する態度を有している
統合的な学習経験と創造的思考力	応用的能力	DP14	自らの生涯を見通す視野を持ち生涯を通じて学び続け、キャリア形成をする力を備えている
		DP15	現代社会の諸問題を解決するために、食と栄養、運動に関する知識と技能を活用し、問題解決に実践的に取り組むことができる

京都光華女子大学 ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）

健康科学部 心理学科

知識・理解	幅広い視野	DP1	人、自然、環境、社会、地域、国際について幅広い教養を有している
		DP2	心理学について適切な知識や理解、そして技術を有している
		DP3	幅広い視野をもって合理的・批判的に判断できる
汎用的能力	基本的能力	DP4	適切な日本語運用力を修得し、活用することができる
		DP5	母語以外の特定の外国語について基礎的なスキルを修得し、活用することができる
		DP6	基礎的 ICT の知識・スキルを修得し、適切に活用することができる
		DP7	数的データを含む多様な情報を適切に収集・分析し活用することができる
態度・志向性	豊かな人間性	DP8	仏教精神を理解し、自らの理解・判断・行動を見つめ直す姿勢を身につけている
		DP9	多様性の尊重と共生の精神を有している
		DP10	日本の伝統文化を深く理解し、その成果を自分の生活に生かすことができる
	態度・志向性	DP11	高い倫理観を持ち、思いやりの心を忘れずに他者と接することができる
		DP12	心理学の知識・理解・技能等に基づき、対話や議論を重視し、他者・他文化との相互理解に努めることができる
		DP13	心理学の知識・理解・技能等を活用して、社会に参画する態度を有している
統合的な学習経験と 創造的思考力	応用的能力	DP14	自らの生涯を見通す視野を持ち生涯を通じて学び続け、キャリア形成をする力を備えている
		DP15	現代社会の諸問題を解決するために、心理学の知識と技能を活用し、問題解決に実践的に取り組むことができる

京都光華女子大学 ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）

看護福祉リハビリテーション学部 看護学科

知識・理解	幅広い視野	DP1	人、自然、環境、社会、地域、国際について幅広い教養を有している
		DP2	看護学について適切な知識や理解、そして技術を有している
		DP3	幅広い視野をもって合理的・批判的に判断できる
汎用的能力	基本的能力	DP4	適切な日本語運用力を修得し、活用することができる
		DP5	母語以外の特定の外国語について基礎的なスキルを修得し、活用することができる
		DP6	基礎的 ICT の知識・スキルを修得し、適切に活用することができる
		DP7	数的データを含む多様な情報を適切に収集・分析し活用することができる
態度・志向性	豊かな人間性	DP8	仏教精神を理解し、自らの理解・判断・行動を見つめ直す姿勢を身につけている
		DP9	多様性の尊重と共生の精神を有している
		DP10	日本の伝統文化を深く理解し、その成果を自分の生活に生かすことができる
	態度・志向性	DP11	高い倫理観を持ち、思いやりの心を忘れずに他者と接することができる
		DP12	看護学の知識・理解・技能等に基づき、対話や議論を重視し、他者・他文化との相互理解に努めることができる
		DP13	看護学の知識・理解・技能等を活用して、社会に参画する態度を有している
統合的な学習経験と創造的思考力	応用的能力	DP14	自らの生涯を見通す視野を持ち生涯を通じて学び続け、キャリア形成をする力を備えている
		DP15	現代社会の諸問題を解決するために、看護学の専門知識と技能を活用し、問題解決に実践的に取り組むことができる

京都光華女子大学 ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）

看護福祉リハビリテーション学部 福祉リハビリテーション学科 社会福祉専攻

知識・理解	幅広い視野	DP1	人、自然、環境、社会、地域、国際について幅広い教養を有している
		DP2	社会福祉、精神保健福祉分野に関する適切な知識や理解、そして技術を有している
		DP3	幅広い視野をもって合理的・批判的に判断できる
汎用的能力	基本的能力	DP4	適切な日本語運用力を修得し、活用することができる
		DP5	母語以外の特定の外国語について基礎的なスキルを修得し、活用することができる
		DP6	基礎的 ICT の知識・スキルを修得し、適切に活用することができる
		DP7	数的データを含む多様な情報を適切に収集・分析し活用することができる
態度・志向性	豊かな人間性	DP8	仏教精神を理解し、自らの理解・判断・行動を見つめ直す姿勢を身につけている
		DP9	多様性の尊重と共生の精神を有している
		DP10	日本の伝統文化を深く理解し、その成果を自分の生活に生かすことができる
	態度・志向性	DP11	高い倫理観を持ち、思いやりの心を忘れずに他者と接することができる
		DP12	社会福祉・精神保健福祉分野の知識・理解・技能等に基づき、対話や議論を重視し、他者・他文化との相互理解に努めることができる
		DP13	社会福祉・精神保健福祉分野の知識・理解・技能等を活用して、社会に参画する態度を有している
統合的な学習経験と創造的思考力	応用的能力	DP14	自らの生涯を見通す視野を持ち生涯を通じて学び続け、キャリア形成をする力を備えている
		DP15	現代社会の諸問題を解決するために、社会福祉・精神保健福祉分野の知識と技能を活用し、問題解決に実践的に取り組むことができる

京都光華女子大学 ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）

看護福祉リハビリテーション学部 福祉リハビリテーション学科 言語聴覚専攻

知識・理解	幅広い視野	DP1	人、自然、環境、社会、地域、国際について幅広い教養を有している
		DP2	言語聴覚障害分野において適切な知識や理解、そして技術を有している
		DP3	幅広い視野をもって合理的・批判的に判断できる
汎用的能力	基本的能力	DP4	適切な日本語運用力を修得し、活用することができる
		DP5	母語以外の特定の外国語について基礎的なスキルを修得し、活用することができる
		DP6	基礎的 ICT の知識・スキルを修得し、適切に活用することができる
		DP7	数的データを含む多様な情報を適切に収集・分析し活用することができる
態度・志向性	豊かな人間性	DP8	仏教精神を理解し、自らの理解・判断・行動を見つめ直す姿勢を身につけている
		DP9	多様性の尊重と共生の精神を有している
		DP10	日本の伝統文化を深く理解し、その成果を自分の生活に生かすことができる
	態度・志向性	DP11	高い倫理観を持ち、思いやりの心を忘れずに他者と接することができる
		DP12	言語聴覚障害分野の知識・理解・技能等に基づき、対話や議論を重視し、他者・他文化との相互理解に努めることができる
		DP13	言語聴覚障害分野の知識・理解・技能等を活用して、社会に参画する態度を有している
統合的な学習経験と創造的思考力	応用的能力	DP14	自らの生涯を見通す視野を持ち生涯を通じて学び続け、キャリア形成をする力を備えている
		DP15	現代社会の諸問題を解決するために、言語聴覚障害分野の専門的知識と技能を活用し、問題解決に実践的に取り組むことができる

京都光華女子大学 ディプロマポリシー（学位授与の方針）

看護福祉リハビリテーション学部 福祉リハビリテーション学科 作業療法専攻

知識・理解	幅広い視野	DP1	人、自然、環境、社会、地域、国際について幅広い教養を有している
		DP2	作業療法学において適切な知識や理解、そして技術を有している
		DP3	幅広い視野をもって合理的・批判的に判断できる
汎用的能力	基本的能力	DP4	適切な日本語運用力を修得し、活用することができる
		DP5	母語以外の特定の外国語について基礎的なスキルを修得し、活用することができる
		DP6	基礎的 ICT の知識・スキルを修得し、適切に活用することができる
		DP7	数的データを含む多様な情報を適切に収集・分析し活用することができる
態度・志向性	豊かな人間性	DP8	仏教精神を理解し、自らの理解・判断・行動を見つめ直す姿勢を身につけている
		DP9	多様性の尊重と共生の精神を有している
		DP10	日本の伝統文化を深く理解し、その成果を自分の生活に生かすことができる
	態度・志向性	DP11	高い倫理観を持ち、思いやりの心を忘れずに他者と接することができる
		DP12	作業療法学の知識・理解・技能等に基づき、対話や議論を重視し、他者・他文化との相互理解に努めることができる
		DP13	作業療法学の知識・理解・技能等を活用して、社会に参画する態度を有している
統合的な学習経験と 創造的思考力	応用的能力	DP14	自らの生涯を見通す視野を持ち生涯を通じて学び続け、キャリア形成をする力を備えている
		DP15	現代社会の諸問題を解決するために、作業療法学の専門的知識と技能を活用し、問題解決に実践的に取り組むことができる

京都光華女子大学 ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）

こども教育学部 こども教育学科

知識・理解	幅広い視野	DP1	人、自然、環境、社会、地域、国際について幅広い教養を有している
		DP2	教育・保育分野について適切な知識や理解、そして技術を有している
		DP3	幅広い視野をもって合理的・批判的に判断できる
汎用的能力	基本的能力	DP4	適切な日本語運用力を修得し、活用することができる
		DP5	母語以外の特定の外国語について基礎的なスキルを修得し、活用することができる
		DP6	基礎的 ICT の知識・スキルを修得し、適切に活用することができる
		DP7	数的データを含む多様な情報を適切に収集・分析し活用することができる
態度・志向性	豊かな人間性	DP8	仏教精神を理解し、自らの理解・判断・行動を見つめ直す姿勢を身につけている
		DP9	多様性の尊重と共生の精神を有している
		DP10	日本の伝統文化を深く理解し、その成果を自分の生活に生かすことができる
	態度・志向性	DP11	高い倫理観を持ち、思いやりの心を忘れずに他者と接することができる
		DP12	教育・保育分野の知識・理解・技能等に基づき、対話や議論を重視し、他者・他文化との相互理解に努めることができる
		DP13	教育・保育分野の知識・理解・技能等を活用して、社会に参画する態度を有している
統合的な学習経験と 創造的思考力	応用的能力	DP14	自らの生涯を見通す視野を持ち生涯を通じて学び続け、キャリア形成をする力を備えている
		DP15	現代社会の諸問題を解決するために、教育・保育分野の知識と技能を活用し、問題解決に実践的に取り組むことができる

京都光華女子大学 ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）

人間健康学群

知識・理解	幅広い視野	DP1	人、自然、環境、社会、地域、国際について幅広い教養を有している
		DP2	社会的・精神的・身体的健康のマネジメントについて適切な知識や理解、そして技術を有している
		DP3	幅広い視野をもって合理的・批判的に判断できる
汎用的能力	基本的能力	DP4	適切な日本語運用力を修得し、活用することができる
		DP5	母語以外の特定の外国語について基礎的なスキルを修得し、活用することができる
		DP6	基礎的 ICT の知識・スキルを修得し、適切に活用することができる
		DP7	数的データを含む多様な情報を適切に収集・分析し活用することができる
態度・志向性	豊かな人間性	DP8	仏教精神を理解し、自らの理解・判断・行動を見つめ直す姿勢を身につけている
		DP9	多様性の尊重と共生の精神を有している
		DP10	日本の伝統文化を深く理解し、その成果を自分の生活に生かすことができる
	態度・志向性	DP11	高い倫理観を持ち、思いやりの心を忘れずに他者と接することができる
		DP12	健康管理に関わる知識・理解・技能等に基づき、対話や議論を重視し、他者・他文化との相互理解に努めることができる
		DP13	健康管理に関わる知識・理解・技能等を活用して、社会に参画する態度を有している
統合的な学習経験と創造的思考力	応用的能力	DP14	自らの生涯を見通す視野を持ち生涯を通じて学び続け、キャリア形成をする力を備えている
		DP15	現代社会の諸問題を解決するために、健康管理に関わる知識と技能を活用し、問題解決に実践的に取り組むことができる