

IRに係る情報
(2021年度)

京都光華女子大学
京都光華女子大学短期大学部

目次

1. 授業外学習時間調査結果 (P. 1)
2. 留学・語学研修参加率 (P. 2)
3. 学生による授業評価結果 (P. 3)
4. ディプロマポリシー達成状況 (P. 13)
5. 成績分布状況 (P. 14)
6. 標準年限卒業率 (P. 16)
7. 国家試験等合格状況 (P. 17)
9. 就職実績 (P. 20)

1. 授業外学習時間調査結果

【大学】

■調査期間：2021年12月8日～2022年2月10日

■設問：①授業時間以外に、授業に関する勉強をしている時間（数値回答）

②授業とは直接関係のない勉強をしている時間（数値回答）

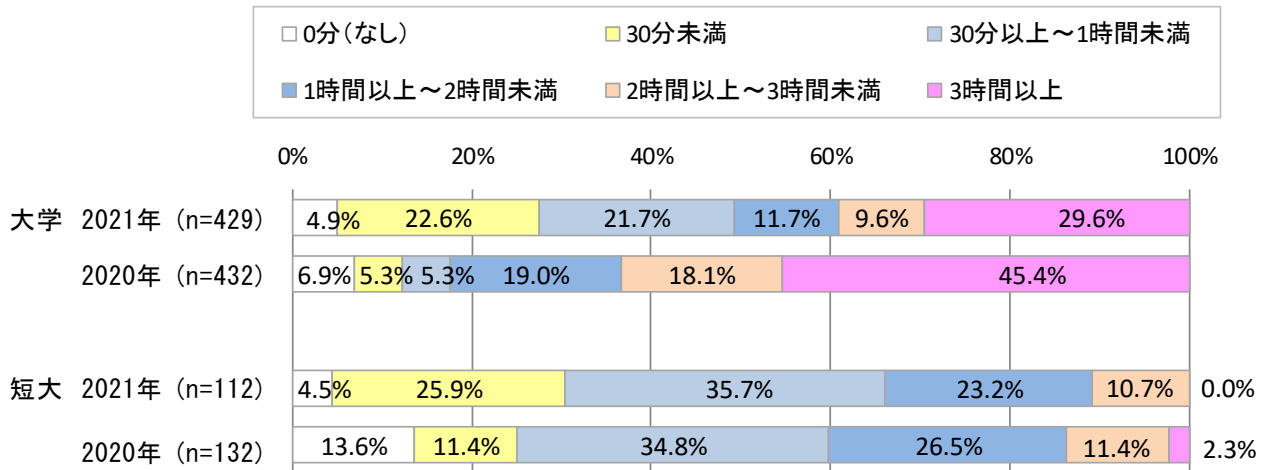
※①+②を合算し、1日あたりの平均時間を算出

【短大】

■調査期間：2021年12月6日～2022年2月10日

■設問：普段、1日あたりどのくらい授業以外に学習していますか。

■選択肢：0分（なし）、30分未満、30分以上～1時間未満、1時間以上～2時間未満、2時間以上～3時間未満、3時間以上



2. 留学・語学研修参加率

集計対象：セメスター留学、語学研修参加者

・大学（全学科）

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	全体
2021年度	4.3%	4.8%	1.4%	1.1%	2.8%
2020年度	1.4%	0.2%	0.2%	0.4%	0.5%
2019年度	3.5%	5.7%	2.8%	0.0%	3.1%

・短大

区分	1年生	2年生	全体
2021年度	0.0%	1.0%	0.6%
2020年度	3.6%	0.0%	1.3%
2019年度	2.2%	3.8%	3.0%

3. 学生による授業評価結果

■集計対象

- ・2021年度前期／後期授業評価
- ・2020年度前期／後期授業評価
- ・2019年度前期／後期授業評価

■設問一覧（2021年度の対面及びオンライン授業）

設問番号	設問内容	2020年度
問1	授業では、積極的に学習に取り組んでいますか。	問1
問2	レポートやグループディスカッションなど授業外の課題・宿題に積極的に取り組んでいますか。	問2
問4	授業の内容は理解できましたか	問4
問5	教材や資料はわかりやすいですか	問5
問6	教員の話し方は明瞭で、早さも適切であり、聞き取りやすいですか。	なし
問7	課題の量は適切でしたか。	問6
問8	学生からの質問に教員は適切に回答していましたか	問8
問9	私語防止の対策は適切にとられていますか。	なし
問10	この授業を受けて、興味が広がったり、深まったりしていますか。	問9
問11	この授業は、将来役に立ちそうですか。	問10
問12	この授業に満足していますか。	問11

■設問一覧（2020年度のオンライン授業）

設問番号	設問内容	2019年度以前
問1	授業では、積極的に学習に取り組んでいますか。	問1
問2	レポートやグループディスカッションなど授業外の課題・宿題に積極的に取り組んでいますか。	問2
問4	授業の内容は理解できましたか	なし
問5	教材や資料はわかりやすいですか	なし
問6	課題の量は適切でしたか	なし
問7	課題に対する解答の提示や添削は、適切に行われていましたか	なし
問8	学生からの質問に教員は適切に回答していましたか	なし
問9	この授業を受けて、興味が広がったり、深まったりしていますか。	問8
問10	この授業は、将来役に立ちそうですか。	問9
問11	この授業に満足していますか。	問10

■設問一覧（2019年度）

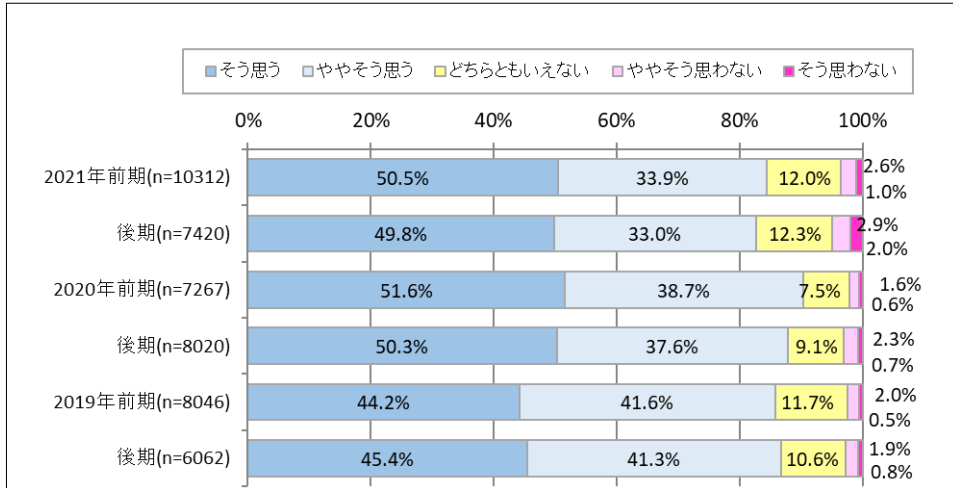
設問番号	設問内容
問1	授業では、積極的に学習に取り組んでいますか。
問2	レポートやグループディスカッションなど授業外の課題・宿題に積極的に取り組んでいますか。
問4	教員は授業に熱心ですか。
問5	授業内容はわかりやすいですか。
問6	話し方が明瞭で早さも適切であり、聞き取りやすいですか。
問7	私語防止の対策は適切にとられていますか。
問8	この授業を受けて、興味が広がったり、深まったりしていますか。
問9	この授業は、将来役に立ちそうですか。
問10	この授業に満足していますか。

■ 選択肢

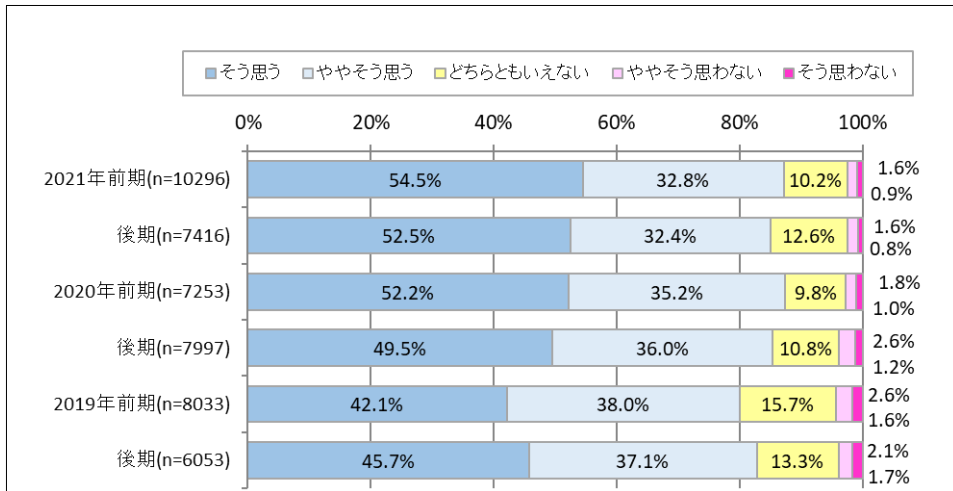
1	そう思う
2	ややそう思う
3	どちらともいえない
4	ややそう思わない
5	そう思わない

3-1. 学生による授業評価集計結果（大学）

■問1 授業では、積極的に学習に取り組んでいますか。

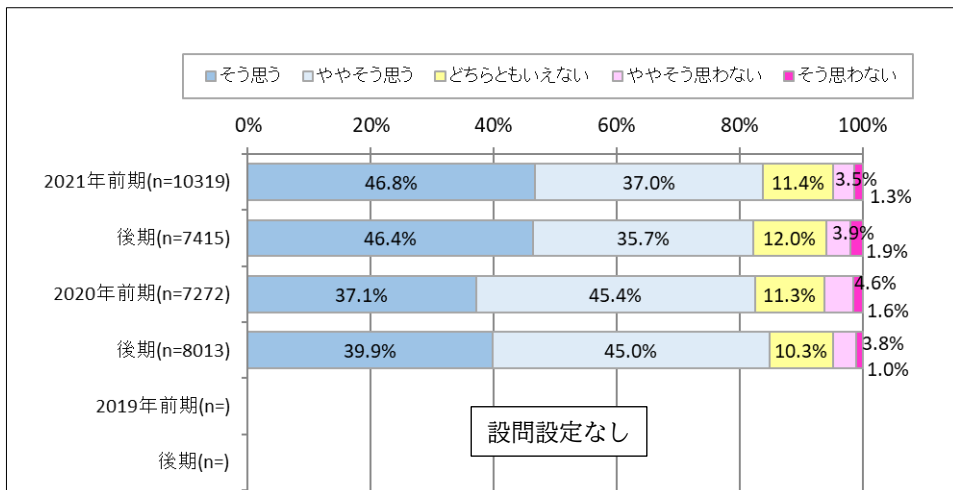


■問2 レポートやグループディスカッションなど授業外の課題・宿題に積極的に取り組んでいますか。

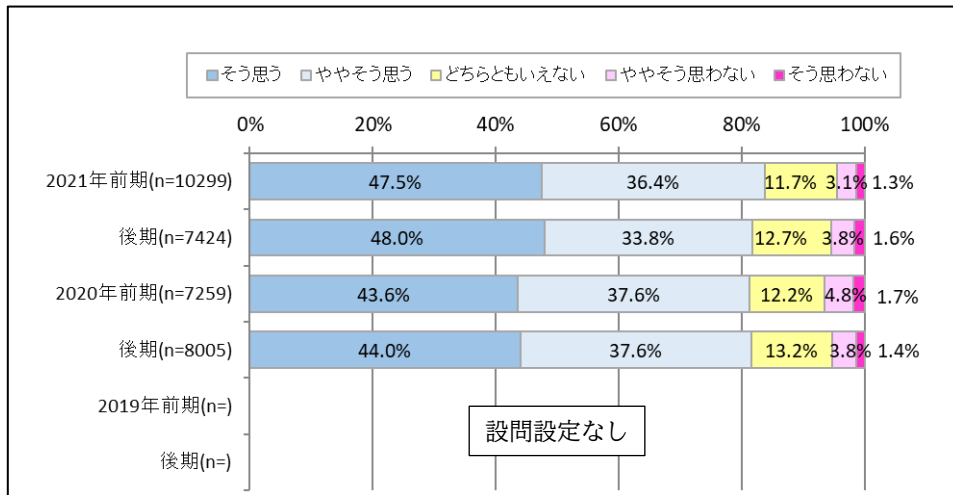


■問4 授業内容はわかりやすいですか。

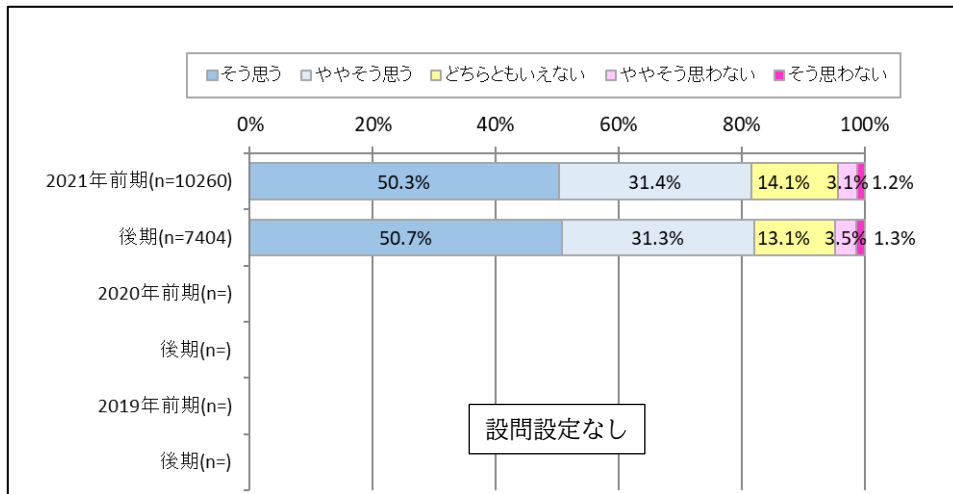
(※2021年度にオンライン／対面授業両方に対応する質問)



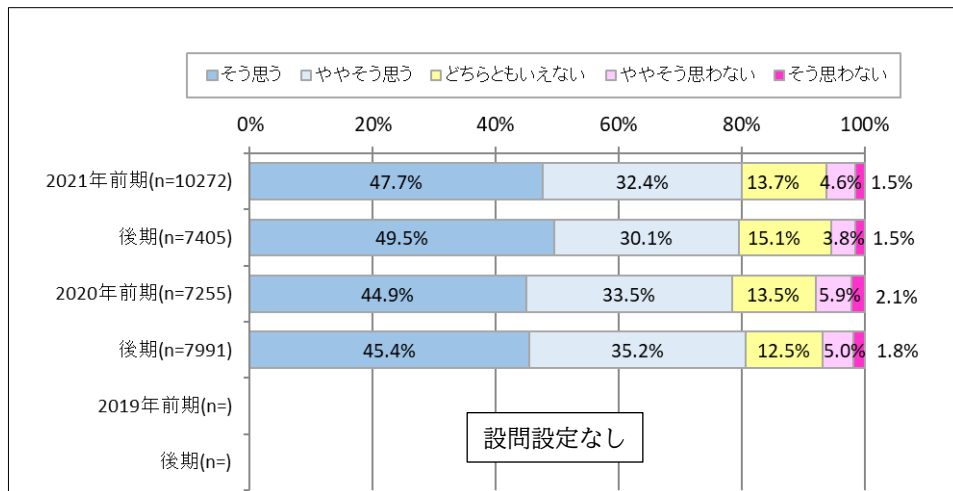
■問 5 教材や資料はわかりやすいですか。(※2020年度オンライン授業に関する設問)



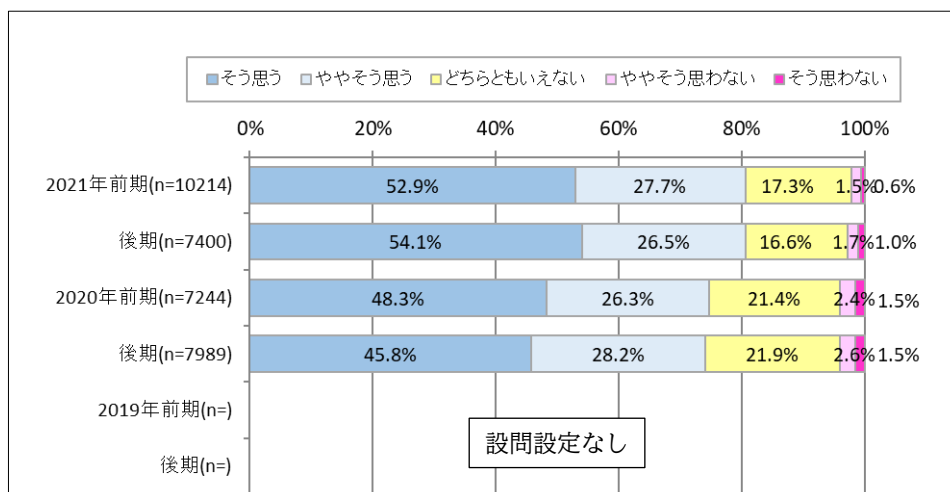
■問 6 教員の話し方は明瞭で、早さも適切であり、聞き取りやすいですか。



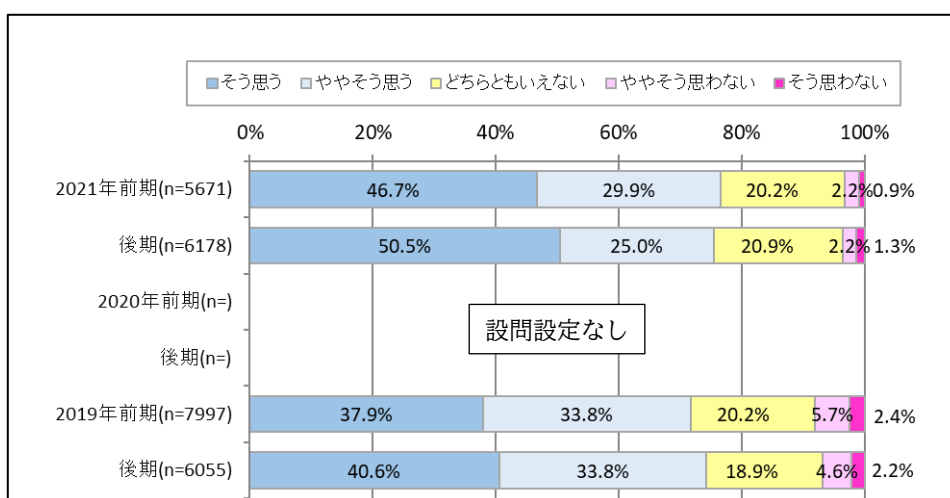
■問 7 課題の量は適切でしたか。(※2020年度オンライン授業に関する設問)



■問 8 学生からの質問に教員は適切に回答していましたか

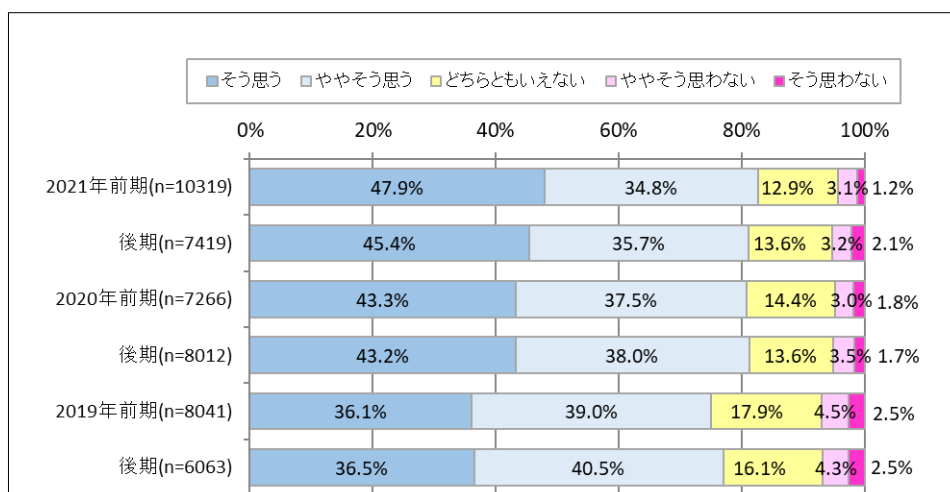


■問 9 私語防止の対策は適切にとられていますか。

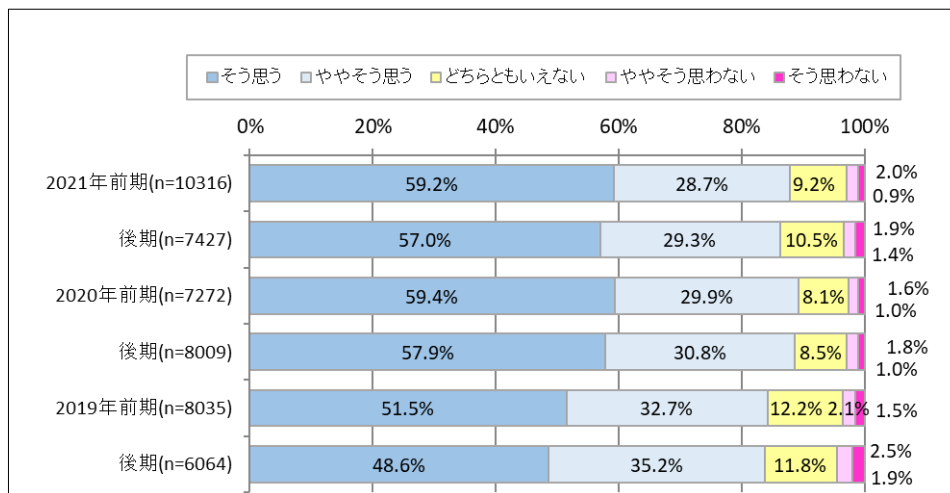


■問 10

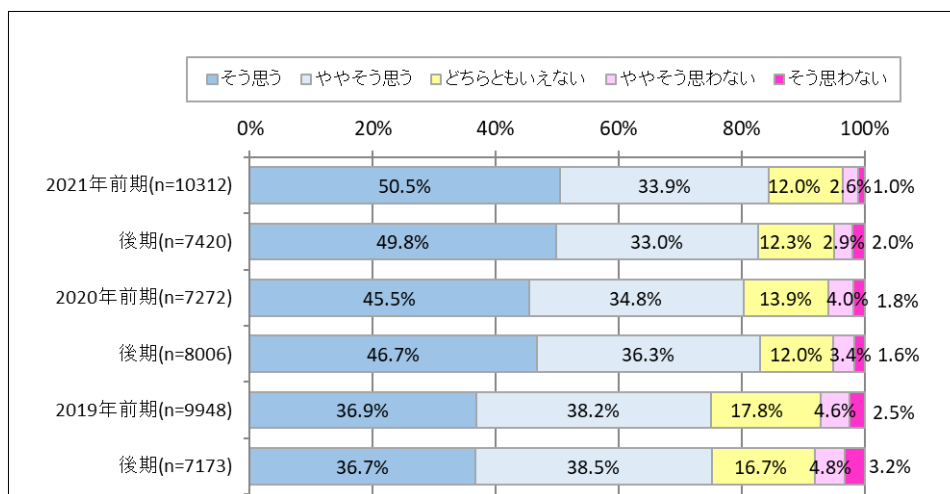
この授業を受けて、興味が広がったり、深まったりしていますか。



■問 11 この授業は、将来役に立ちそうですか。

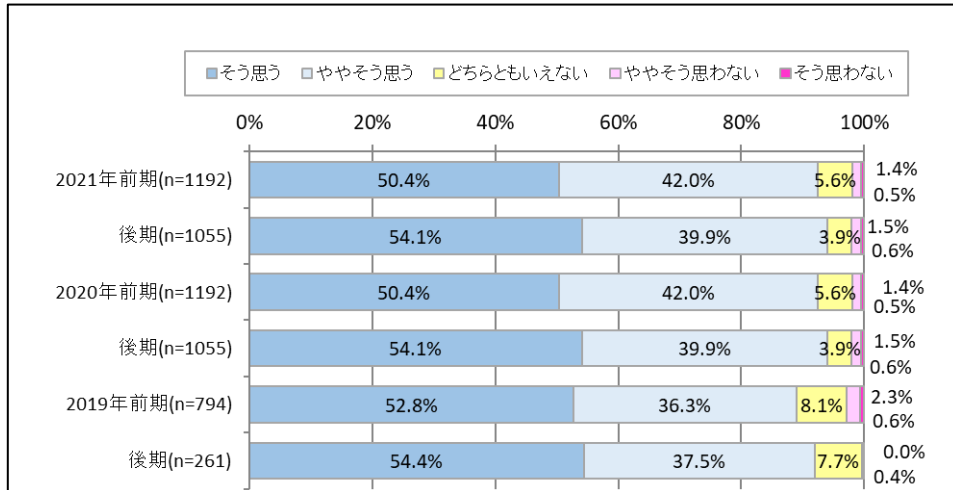


■問 12 この授業に満足していますか。

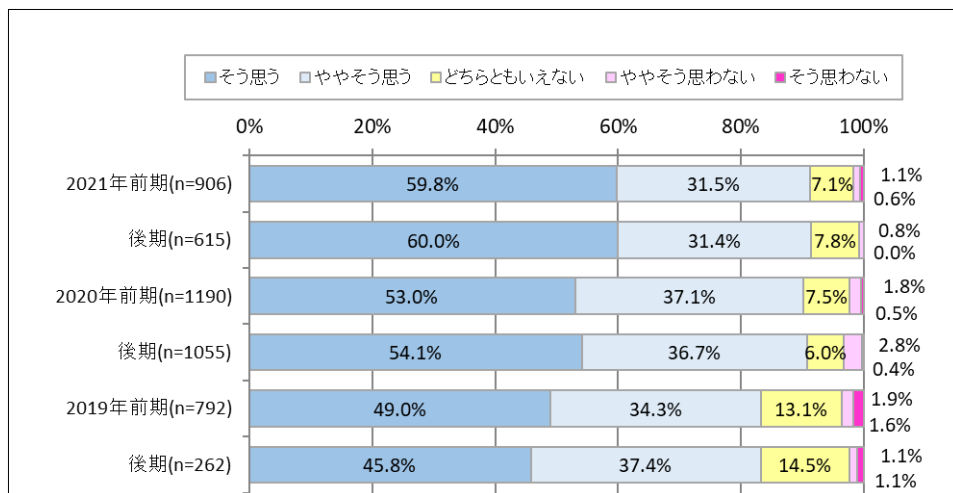


3-2. 学生による授業評価集計結果（短期大学部）

■問1 授業では、積極的に学習に取り組んでいますか。

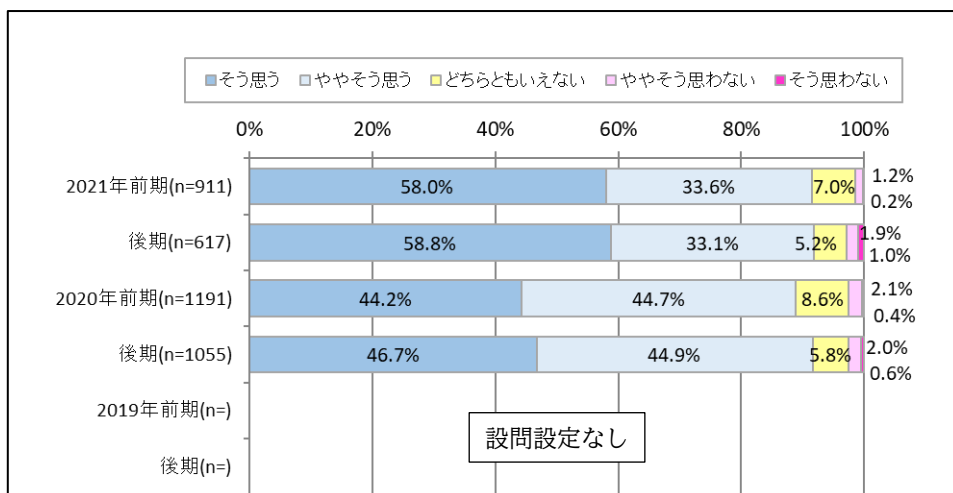


■問2 レポートやグループディスカッションなど授業外の課題・宿題に積極的に取り組んでいますか。

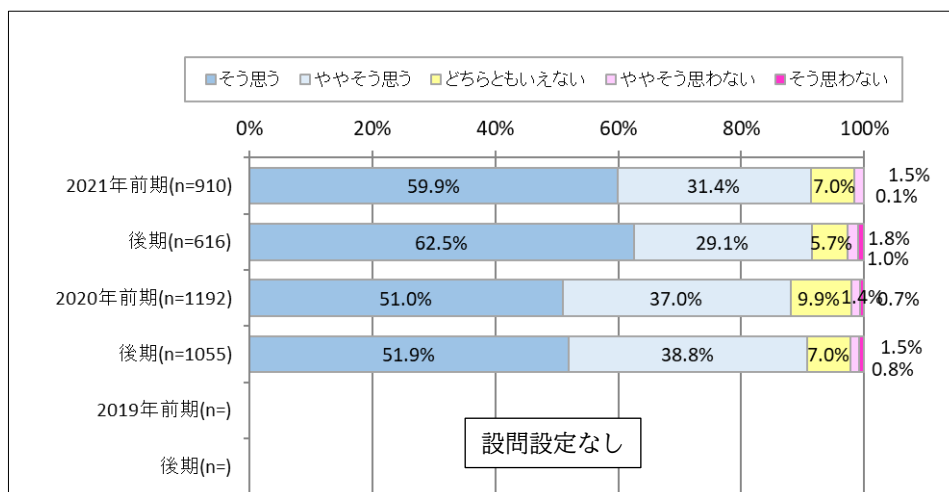


■問4 授業内容はわかりやすいですか。

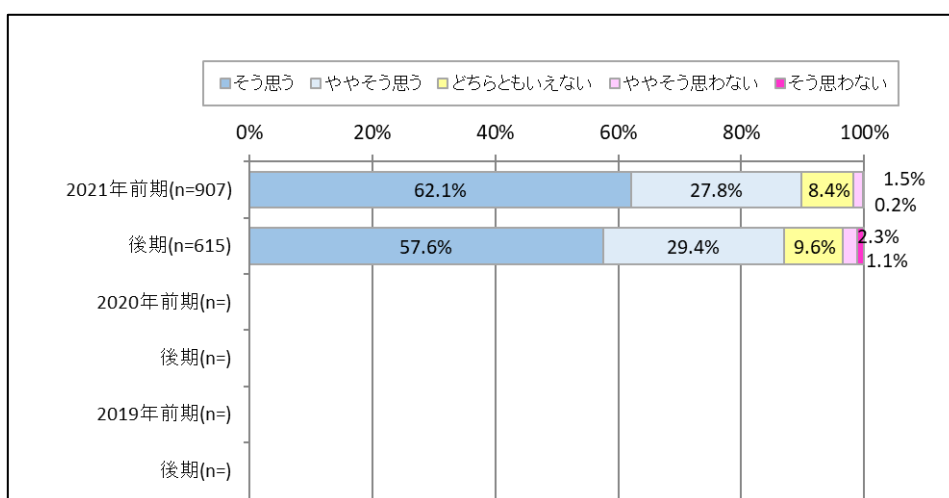
(※2021年度にオンライン／対面授業両方に対応する質問)



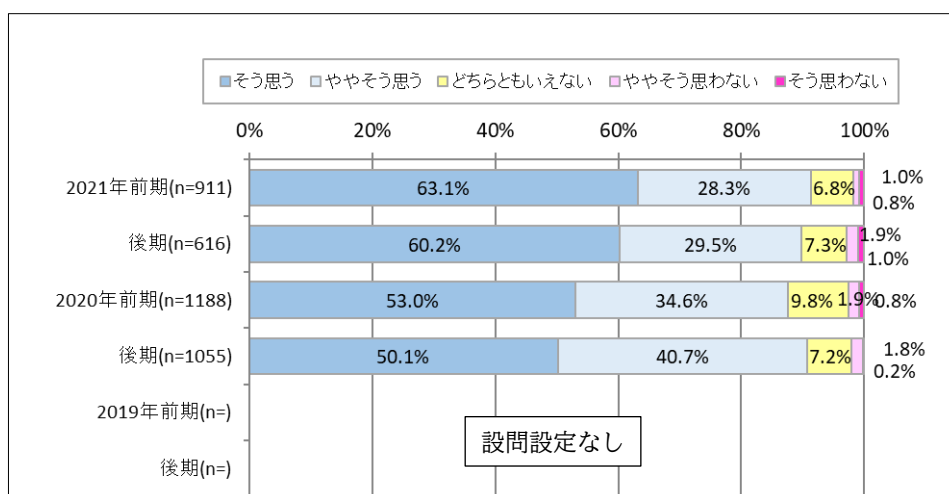
■問 5 教材や資料はわかりやすいですか。（※2020年度オンライン授業に関する設問）



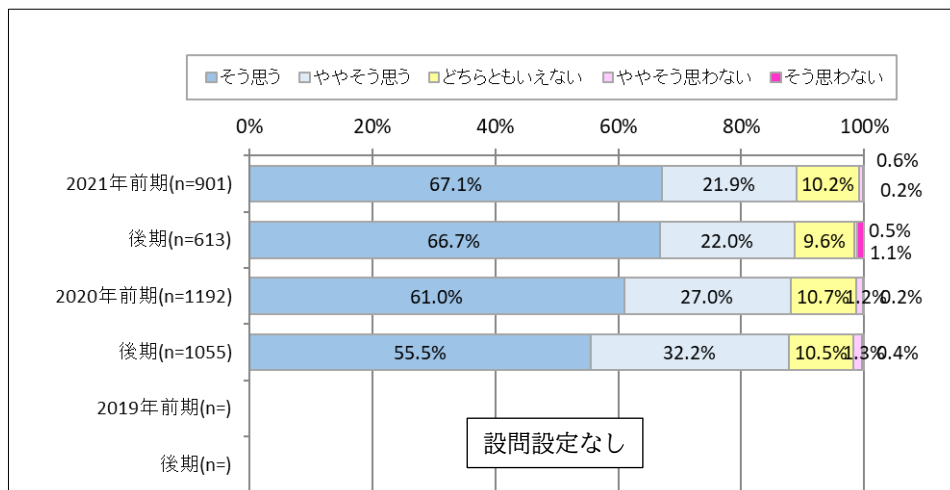
■問 6 教員の話し方は明瞭で、早さも適切であり、聞き取りやすいですか。



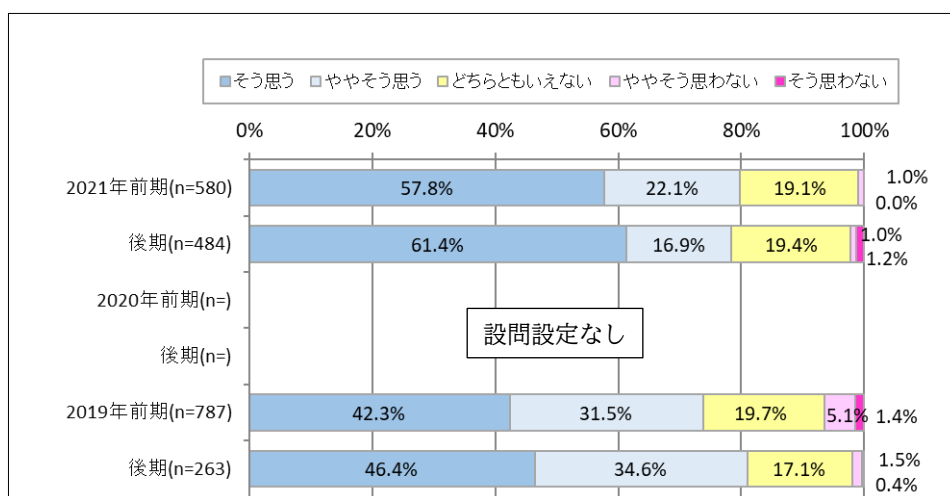
■問 7 課題の量は適切でしたか。（※2020年度オンライン授業に関する設問）



■問 8 学生からの質問に教員は適切に回答していましたか

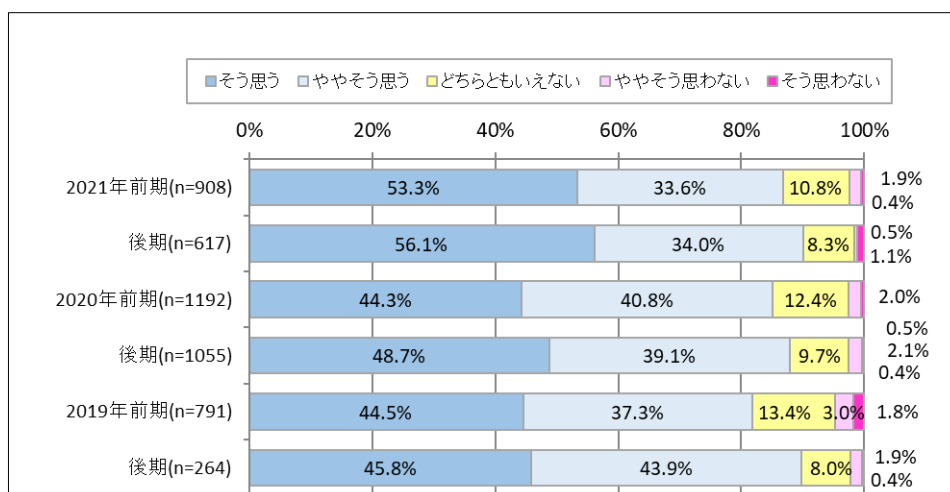


■問 9 私語防止の対策は適切にとられていますか。

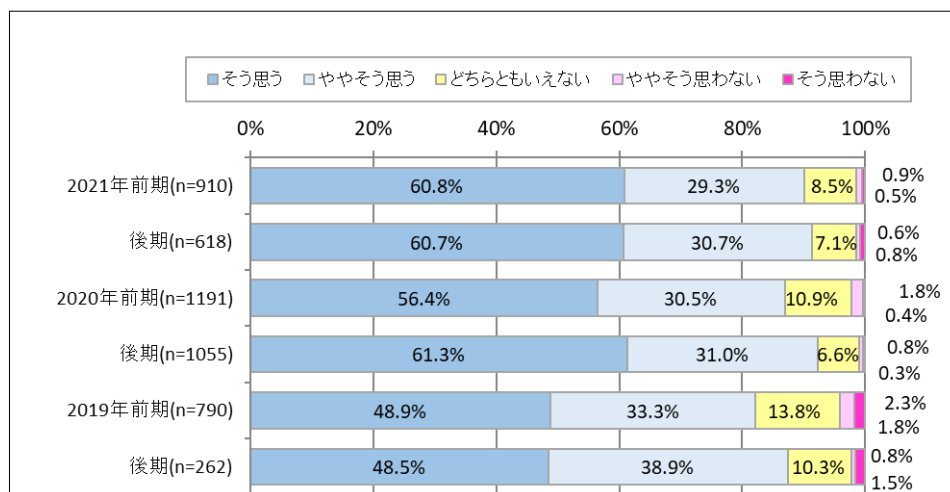


■問 10

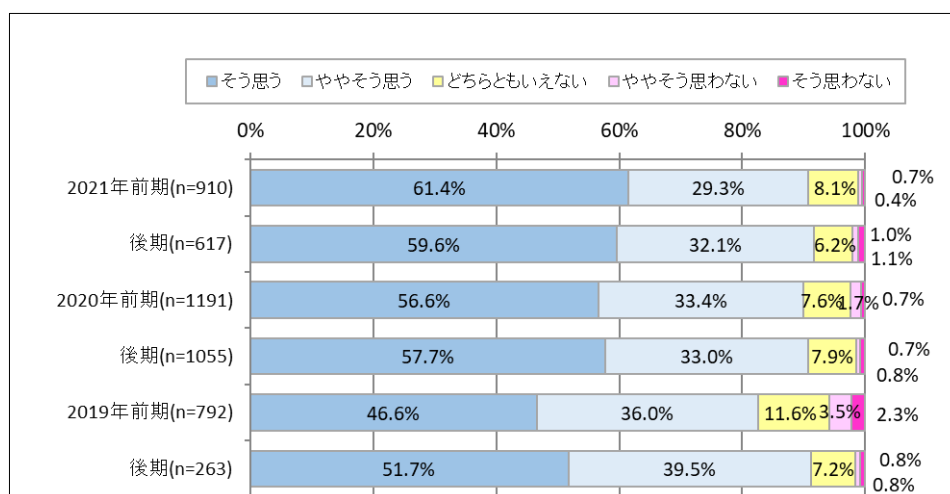
この授業を受けて、興味が広がったり、深まったりしていますか。



■問 11 この授業は、将来役に立ちそうですか。



■問 12 この授業に満足していますか。



4. ディプロマポリシー達成状況

- ・大学4年生を対象に、ディプロマポリシーの達成状況を自己評価で5段階（0～4ポイント）で回答し、平均点を算出している。

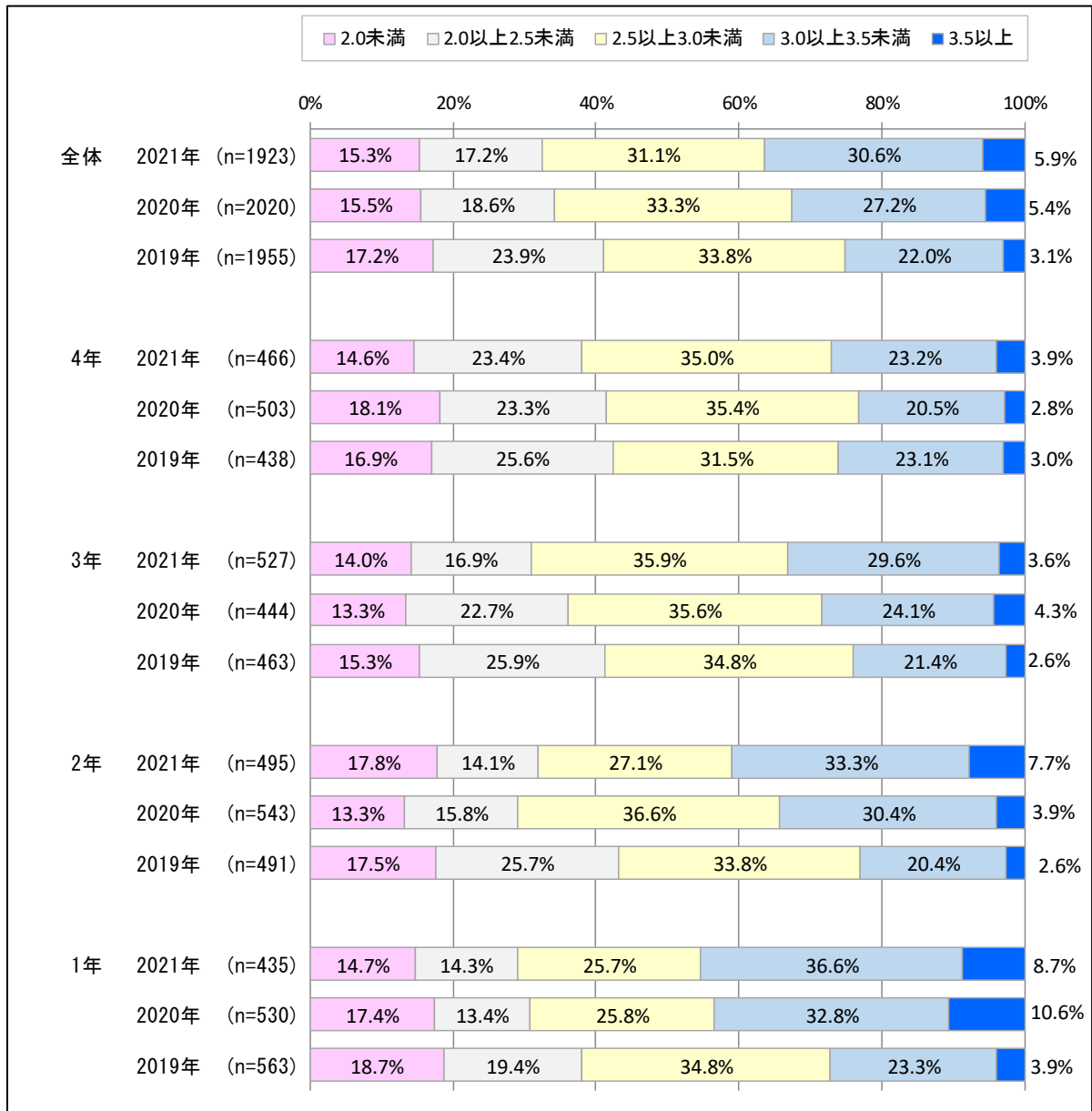
■大学（全学科）

DP項目	2021年度	2020年度	2019年度
知識・理解	2.6	2.5	2.4
汎用的能力	2.5	2.4	2.5
態度・志向性	2.7	2.6	2.7
統合的な学習経験と創造的な思考力	2.5	2.5	2.5

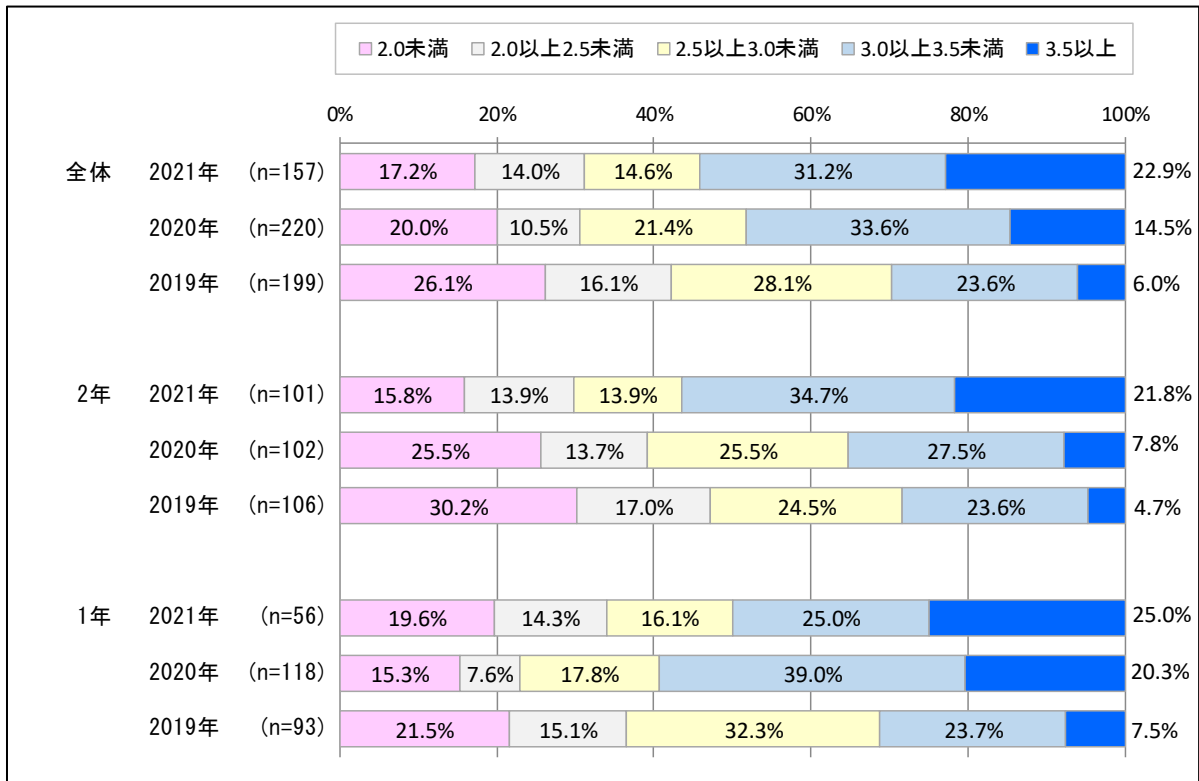
5. 成績分布状況

各年度終了時点の学生の通算 GPA の分布状況を集計。

■大学（全学科）



■ 短期大学部



6. 標準年限卒業率

6-1. 標準年限卒業率 (大学)

入学年度	入学者数	卒業者数	標準年限卒業率
2018年度入学	472名	421名	89.2%
2017年度入学	481名	420名	87.3%
2016年度入学	453名	376名	83.0%

6-2. 標準年限卒業率 (短大)

入学年度	入学者数	卒業者数	標準年限卒業率
2020年度入学	101名	94名	93.1%
2019年度入学	93名	87名	93.5%
2018年度入学	111名	104名	93.7%

7. 国家試験等合格状況

7-1. 国家試験合格状況 (大学)

■管理栄養士

年度	在籍者数	受験者数	合格者数	合格率	受験率※1
2021年度	83名	81名	74名	91.4%	97.6%
2020年度	87名	77名	71名	92.2%	88.5%
2019年度	85名	78名	74名	94.9%	91.8%

※1 受験者数/在籍者数

■看護師

年度	受験者数	合格者数	合格率	全国合格率 (新卒)
2021年度	79名	76名	96.2%	96.5%
2020年度	94名	92名	97.9%	95.4%
2019年度	83名	79名	95.2%	94.7%

■保健師

年度	受験者数	合格者数	合格率	全国合格率 (新卒)
2021年度	9名	9名	100.0%	93.0%
2020年度	9名	9名	100.0%	97.4%
2019年度	11名	11名	100.0%	96.3%

■助産師

・看護学科 ※2018年度入学生より学部の助産師課程は廃止

年度	受験者数	合格者数	合格率	全国合格率 (新卒)
2021年度	—	—	—	—
2020年度	6名	6名	100.0%	99.7%
2019年度	6名	6名	100.0%	99.5%

・助産学専攻科

年度	受験者数	合格者数	合格率	全国合格率 (新卒)
2021年度	13名	13名	100.0%	99.7%
2020年度	4名	4名	100.0%	99.7%
2019年度	3名	3名	100.0%	99.5%

■社会福祉士

年度	在籍者数	受験者数	合格者数	合格率	全国合格率	全国合格率 (新卒)
2021年度	14名	13名	6名	46.2%	31.1%	52.4%
2020年度	14名	13名	5名	38.5%	29.3%	50.7%
2019年度	26名	17名	6名	35.3%	29.3%	56.0%

■精神保健福祉士

年度	受験者数	合格者数	合格率	全国合格率	全国合格率 (新卒)
2021年度	3名	2名	66.7%	65.6%	73.3%
2020年度	2名	2名	100.0%	64.2%	71.4%
2019年度	2名	2名	100.0%	62.1%	74.0%

■言語聴覚士

年度	在籍者数	受験者数	合格者数	合格率	全国合格率	全国合格率 (新卒)
2021年度	26名	22名	19名	86.4%	75.0%	89.7%
2020年度	33名	23名	18名	78.3%	69.4%	86.5%
2019年度	33名	29名	18名	62.1%	65.4%	84.3%

7-2. 資格試験合格状況（短期大学部）

■ 上級情報処理士

受験年月	合格者数
2021 年度	8 名
2020 年度	12 名
2019 年度	13 名

■ ビジネス実務士

受験年月	合格者数
2021 年度	4 名
2020 年度	15 名
2019 年度	11 名

■ 医療事務技能審査試験（メディカルクラーク）

受験年月	志願者数	合格者数	合格率
2021 年度	18 名	13 名	72.2%
2020 年度	12 名	9 名	75.0%
2019 年度	27 名	21 名	77.8%

■ ケアクラーク技能認定試験（ケアクラーク）

受験年月	志願者数	合格者数	合格率
2021 年度	5 名	3 名	60.0%
2020 年度	2 名	2 名	100.0%
2019 年度	11 名	6 名	54.5%

8. 就職実績

8-1. 就職実績（大学）

卒業年度	卒業生数	就職希望者数	就職者数	就職率
2021年度	437名	394名	389名	98.7%
2020年度	439名	397名	389名	98.0%
2019年度	395名	361名	356名	98.6%

8-2. 就職実績（短大）

卒業年度	卒業生数	就職希望者数	就職者数	就職率
2021年度	96名	71名	71名	100%
2020年度	87名	72名	66名	91.7%
2019年度	104名	92名	89名	96.7%